

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер 10-11/22

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР



М.Н.Халдеева

24.06. 2021 г

Мировой опыт кадастровых работ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой: **Землеустройство и ландшафтная архитектура**
Учебный план: **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Квалификация: **магистр**
Форма обучения: **заочная**
Общая трудоемкость: **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсе:
Зачет – 1 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Мировой опыт кадастровых работ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 58.

Разработчик (и) РПД:

ст.преп, Ефремова И.И.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 07.06.2021 № 22

Зав. кафедрой Старостина А.А.

Руководитель направления:

 /Гаврильева Н.К./

Зав. профилирующей кафедры

 / Старостина А.А. /

Протокол заседания кафедры от 07.06.2021 № 22

Председатель МК факультета

 / Петрова Н. И./

Протокол заседания МК факультета от 11.06.2021 №9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 / Халдсева М. Н./

Протокол заседания УМС от 23.06.2021 №7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24 05 2022 г. 110

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 23 05 2022 г. № 26
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23 05 2023 г. 119

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 22 05 2023 г. № 28
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: овладение концептуальными основами кадастровой деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

- 1) сформировать знания об особенностях построения кадастровых систем, о системах регистрации прав на недвижимость, работах по землеустройству, оценке недвижимости в зарубежных странах, о роли, функциях, задачах земельных служб в управлении земельными ресурсами различных
- 2) изучить и использовать зарубежный опыт ведения кадастра для развития землеустроительной и кадастровой деятельности в России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о особенностях и традициях различных культур.	
Знать:	
Уровень 1	способы нахождения обходимой для саморазвития информации об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров;
Уровень 2	способы нахождения и использования необходимой для саморазвития информации об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров;
Уровень 3	способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров;
УК-5.2: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Уметь:	
Уровень 1	применять способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уровень 2	применять способы и приемы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уровень 3	применять механизмы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
УК-5.3:	
Владеть:	
Уровень 1	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров;
Уровень 2	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров; способами и приемами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уровень 3	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров; способами и приемами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Формируемые компетенции:	
ПК -2 Способен обеспечивать деятельность структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	
ПК-2.1: Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие	
Уровень 1	Знает правила предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости
Уровень 2	Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости
Уровень 3	Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие
ПК-2.2: Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	
Уровень 1	Умеет определять показатели эффективности и результативности деятельности

Уровень 2	Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности
Уровень 3	Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК-2.3: Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	
Уровень 1	Владеет навыками проводить анализ деятельности
Уровень 2	Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности
Уровень 3	Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров;
2.1.2	правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие
2.2 Уметь:	
2.2.1	применять механизмы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
2.2.2	Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты
2.3 Владеть:	
2.3.1	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров; способами и приемами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
2.3.3	Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Учебная дисциплина "Мировой опыт кадастровых работ" относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2.2	Государственная кадастровая оценка земельных участков и объектов недвижимости

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах						
1.1	Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах /Лек/	1	4	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах /Пр/	1	4	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах /Ср/	1	18	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах						
2.1	Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах /Лек/	1	2	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3 ПК- 2.1 ПК-2.2	Л1.1, Л2.1, Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах /Пр/	1	2	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3 ПК- 2.1 ПК-2.2	Л1.1, Л2.1, Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах /Ср/	1	1 8	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3 ПК- 2.1 ПК-2.2	Л1.1, Л2.1, Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3.Технология землеустроительных работ в зарубежных странах						
3.1	Технология землеустроительных работ в зарубежных странах /Лек/	1	2	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3 ПК- 2.1 ПК-2.2	Л1.1, Л2.1, Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Технология землеустроительных работ в зарубежных странах /Пр/	1	2	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3 ПК- 2.1 ПК-2.2	Л1.1, Л2.1, Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Технология землеустроительных работ в зарубежных странах /Ср/	1	1 6	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3 ПК- 2.1 ПК-2.2	Л1.1, Л2.1, Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т).
Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.
Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Автор	Наименование	Издательство, год
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л1.1	Комаров С. И., Рассказова. А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474053
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л2.1	Гринев В. П.	Градостроительная деятельность: вопросы правового регулирования : учебное пособие	Москва: РГУП, 2016. - 276 с. - ISBN 978-93916-539-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191355

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Э1	Сайт Росреестра. - URL: https://rosreestr.gov.ru/
Э2	Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия). - Текст : электронный - URL: https://www.sakha.gov.ru/
Э3	Публичная кадастровая карта Росреестра Текст : электронный - URL: https://pkk.rosreestr.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Calculate Linux, GNU General Public License;
7.3.1.2	Libreoffice (открытоелицензионноеоглашение GNU General Public License);
7.3.1.3	Геоинформационная система QGIS
7.3.1.4	ГИС "Панорама" версия 13

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	КонсультантПлюс - URL: http://https://www.consultant.ru/
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.
Оборудование:
Компьютер (С/Б CS GRATTAGЕ223-2COM-22070,00, Монитор АОС 18.5 ValueLinee970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).
Учебная мебель:

Стол (преподавательский);
Стол (рабочее место ученика);
Стулья;
Программное обеспечение:
Calculate Linux, GNU General Public License;
Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);
Геоинформационная система QGIS
ГИС "Панорама" версия 13

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Оборудование:
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;
монитор benq g900wa;
Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;
монитор lg w1934s;
Тонкий клиент Eltex tc-50;

Учебная мебель:

Компьютерный стол;
Стул ученический;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;
Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для выполнения работ по дисциплине «Мировой опыт кадастровых работ» предназначены для студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео-оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями

здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/>- системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet.

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина: Мировой опыт кадастровых работ

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Управление земельными ресурсами на территориях криолитозоны

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость: ЗЕТ 72 ЗЕТ2

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 945.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «25» декабря 2020 г. №51\8 - https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie_o_FOS_VO_3+++pdf

Составлен на основании учебного плана: И.0402. Землеустройство и кадастры, утвержденного Ученым советом вуза от «27»05_2021_г. протокол №58

Разработчик(и) : ст. прер. Борщева И.И. Мич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н. И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от 11.06.2021 г

Декан факультета _____ / Слепцова М.В
подпись фамилия, имя, отчество

« 11 » июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Сбор, обработка, обобщение и анализ полученной информации	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о особенностях и традициях различных культур. ИД-2УК-5.2: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3УК-5.3: Владеет навыками необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров; способами и приемами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Управление деятельностью в сфере кадастрового учета	ПК -2 Способен обеспечивать деятельность структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ИД-1ПК-2.1: Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие. ИД-2ПК-2.2: Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости. ИД-3ПК-2.3: Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)

<p>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-5.1</p>	<p>Знает способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров</p>	<p>устный ответ, реферат, доклад, тестовое задание, зачет.</p>
	<p>ИД-2УК-5.1</p>	<p>Умеет применять механизмы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p>устный ответ, реферат, доклад, тестовое задание, зачет.</p>
	<p>ИД-3УК-5.1</p>	<p>Владеет необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией об особенностях и традициях различных культур в области землеустройства и кадастров; способами и приемами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>устный ответ, реферат, доклад, тестовое задание, зачет.</p>

ПК -2 Способен обеспечивать деятельность структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ИД-1ПК-2.1	Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие.	устный ответ, реферат, доклад, тестовое задание, зачет.
	ИД-2ПК-2.2	Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	устный ответ, реферат, доклад, тестовое задание, зачет.
	ИД-3ПК-2.3	Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	устный ответ, реферат, доклад, тестовое задание, зачет.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций – УК-5, ПК-2

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тест
УК-5

1. Сколько исторически сформировалось типов кадастровых систем в мировом сообществе:

Выберите один правильный ответ:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5.

2. Наиболее распространенными в мире системами регистрации являются:

Выберите один правильный ответ:

- а) наполеоновский, немецкий, англоязычных стран, Nordic Countries;
- б) наполеоновский, немецкий, англоязычных стран, российский;
- в) наполеоновский, германский, англоязычных стран, болгарский.

3. Наполеоновский кадастровый тип регулируется в правовом поле:

Выберите два правильных ответа:

- а) системы, базирующиеся на «регистрации документов»;
- б) системы, где основой является «регистрация прав или титулов»;
- в) системы кадастрового учета недвижимости.

4. Россия относится к типу кадастровых систем:

Выберите один правильный ответ:

- а) к наполеоновскому кадастровому типу;
 - б) к немецкому кадастровому типу;
 - в) к кадастровой системе англоязычных стран.
5. Система кадастра Северной Европы состоит из:

Выберите один правильный ответ:

- а) кадастра и реестра прав;
- б) кадастра и поземельной книги;
- в) кадастра, земельной книги и детальных топографических карт.

6. Страны с так называемой «наполеоновской» административной системой - это, прежде всего (указать страну): _____, а также страны юга Европы, включая Испанию, Италию, Грецию и др.

7. Кадастровая система англоязычных стран применяется в:

Выберите один правильный ответ:

- а) Северо-Западной Европе и Северной Америке;
- б) Западной и Южной Европе;
- в) Центральной Европе, Западной и Юго-Восточной Европе.

8. Кадастровая система Nordic Countries применяется в странах:

Выберите один правильный ответ:

- а) Франция, Бельгия, Греция, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды;
- б) Россия, Украина, Белоруссия, Чехия, Швейцария, Польша, Австрия, Германия, Сербия, Словакия, Словения, Хорватия;
- в) Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия, Швеция.

9. Основа кадастровых систем стран Западной, Южной и Центральной Европы заложена:

Выберите один правильный ответ:

- а) 15 сентября 1807 года;
- б) 22 мая 1900 года;
- в) 24 июля 2007 года.

ПК-2

10. Слабой в наполеоновской кадастровой системе является:

Выберите один правильный ответ:

- а) юридическая сторона;
- б) экономическая сторона;
- в) техническая сторона.

11. Под «объектом недвижимости» понимается:

Выберите один правильный ответ:

- а) самостоятельная единица земельной собственности, которая должна быть зарегистрирована в кадастре недвижимости как самостоятельный объект недвижимости;
- б) строение;
- в) сооружение.

12. Для исчисления налога на недвижимое имущество за рубежом применяются:

Выберите один правильный ответ:

- а) три модели взаимодействия налоговых органов и оценщиков;
- б) две модели взаимодействия налоговых органов и оценщиков;
- в) одна модель взаимодействия налоговых органов и оценщиков.

13. Найдите одно лишнее понятие: сооружение, объект незавершенного строительства, здание, многоквартирный дом, квартира.

14. В каких странах в рамках обособленной системы ведется государственный земельный кадастр?

Выберите два правильных ответа:

- а) Грузия;
- б) Республика Казахстан;
- в) Республика Узбекистан;

г) Эстонская Республика.

15. «Смешанная» модель для исчисления налога на недвижимое имущество за рубежом предусматривает:

Выберите один правильный ответ:

- а) выдачу аккредитаций независимым профессиональным оценщикам;
- б) монополию государства на оценку имущества;
- в) совместную работу налоговых органов и налоговых оценщиков.

16. *Дополните словами:* Землями _____ признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

17. Доходный подход нашел широкое применение:

Выберите один правильный ответ:

- а) в Великобритании, Франции, некоторых кантонах Швейцарии;
- б) в США и Японии;
- в) в Швеции.

18. Способ определения налогооблагаемой базы базируется на годовой арендной плате в следующих странах:

Выберите один правильный ответ:

- а) Франция, некоторые штаты Австралии, Бельгия;
- б) Дания, Япония, США, Австралия, Швейцария;
- в) Швеция.

19. Способ определения налогооблагаемой базы предусматривает в основе капитальную стоимость объекта недвижимости, определяемую как по рыночной, так и по оценочной стоимости объекта:

Выберите один правильный ответ:

- а) Франция, некоторые штаты Австралии, Бельгия;
- б) Дания, Япония, США, Австралия, Швейцария;
- в) Швеция.

20. В странах с наполеоновской системой главная цель кадастра - налогообложение собственности (*указать название кадастра:* _____ кадастр).

Ключ с ответами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а, б	б	в	Франция	а	в	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	квартира	б, в	а	Сельскохозяйственного назначения	а	а	б	Фискальный

Критерии оценивания:

А

К = ----- ;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах.

2. Особенности организации и функционирования земельных служб Финляндии и скандинавских стран (Швеции, Дании, Норвегии).

3. Особенности функционирования земельных служб Германии, Австрии, Нидерландов.
4. Общее представление о земельном кадастре и системе регистрации прав на землю в Европе и Северной Америке.
5. Особенности кадастровых систем и регистрации прав на землю в Испании, Австрии, Германии, Дании, Швейцарии.
6. Особенности кадастровых систем и регистрации прав на землю в англоязычных странах (Великобритании, США, Канаде), Австралии, Швеции.
7. Основные пути развития кадастра Франции и Нидерландов.
8. Зарубежные земельно-информационные системы.
9. Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах.
10. Оценка недвижимости в системе социально-экономических отношений.
11. Особенности системы оценки недвижимости в Испании, Великобритании, Германии.
12. Оценка недвижимости в США, Норвегии, Австралии.
13. Использование зарубежного опыта для развития кадастровой оценки недвижимости в РФ.
14. Технология землеустроительных работ в зарубежных странах.
15. Место и роль землеустройства в общей системе управления земельными ресурсами зарубежных стран.
16. Геодезические и картографические работы в зарубежных странах для целей землеустройства.
17. Особенности выполнения геодезических и картографических работ по землеустройству в Швейцарии, Германии, Швеции.
18. Современные проблемы государственной кадастровой оценки.
19. Развитие системы кадастра в России.
20. Роль современных информационных технологий в развитии системы кадастра недвижимости и регистрации прав.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное

непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для зачета

1. Современные проблемы государственной кадастровой оценки России.
2. Типы кадастровых систем в мировом сообществе.
3. Наполеоновский тип кадастровой системы.
4. Немецкий тип кадастровой системы.
5. Кадастровая система англоязычных стран.
6. Кадастровая система Nordic Countries.
7. Сходства и различия кадастровых систем.
8. Классификация кадастров.
9. Функции кадастровой системы.
10. Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах.
11. Особенности организации и функционирования земельных служб Финляндии и скандинавских стран (Швеции, Дании, Норвегии).
12. Особенности функционирования земельных служб Германии, Австрии, Нидерландов.
13. Общее представление о земельном кадастре и системе регистрации прав на землю в Европе и Северной Америке.
14. Особенности кадастровых систем и регистрации прав на землю в Испании, Австрии, Германии, Дании, Швейцарии.
15. Особенности кадастровых систем и регистрации прав на землю в англоязычных странах (Великобритании, США, Канаде), Австралии, Швеции.
16. Основные пути развития кадастра Франции и Нидерландов.
17. Зарубежные земельно-информационные системы.
18. Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах.
19. Оценка недвижимости в системе социально-экономических отношений.
20. Особенности системы оценки недвижимости в Испании, Великобритании, Германии.
21. Оценка недвижимости в США, Норвегии, Австралии.
22. Использование зарубежного опыта для развития кадастровой оценки недвижимости в РФ.
23. Технология землеустроительных работ в зарубежных странах.
24. Место и роль землеустройства в общей системе управления земельными ресурсами

зарубежных стран.

25. Геодезические и картографические работы в зарубежных странах для целей землеустройства.

26. Особенности выполнения геодезических и картографических работ по землеустройству в Швейцарии, Германии, Швеции.

27. Современные проблемы государственной кадастровой оценки.

28. Развитие системы кадастра в России.

29. Роль современных информационных технологий в развитии системы кадастра недвижимости и регистрации прав.

30. История развития кадастровых систем.

Критерии оценивания:

«Зачет» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, «зачет» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Незачет» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины «Мировой опыт кадастровых работ» в форме зачета, который проводится *в письменной форме в виде контрольного тестирования*.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (sdo.agatu.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{AK}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Доклад, Сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного</p>	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов:</p>		+	+

		творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
4.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна</u> текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт.</p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса</u>: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников</u>: а) <u>оценка использованной литературы</u>: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению</u>: а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p>		+	+

				<p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
5.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовой зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как</p>	+	+	+

		приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах							
1.1	Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах /Лек/	УК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах /Пр/	УК-5	Д, Т	12	0-5	6-8	9-11	12
1.3	Земельные службы, кадастровые системы и регистрация прав на недвижимость в зарубежных странах /Ср/	УК-5	Р	12	0-5	6-8	9-11	12
	Раздел 2. Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах							

2.1	Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах /Лек/	УК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах /Пр/	УК-5	Д, Т	12	0-5	6-8	9-11	12
2.3	Оценка недвижимости для целей налогообложения и иных целей в зарубежных странах /Ср/	УК-5	Р	12	0-5	6-8	9-11	12
Раздел 3. Технология землеустроительных работ в зарубежных странах								
3.1	Технология землеустроительных работ в зарубежных странах /Лек/	УК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Технология землеустроительных работ в зарубежных странах /Пр/	УК-5	Д, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Технология землеустроительных работ в зарубежных странах /Ср/	УК-5	Р	12	0-5	6-8	9-11	12
	Зачет	УК-5	З, Т	100	0-50	51-79	80-99	100

* У – устный ответ, Р – реферат, Д – доклад, Т – тестовое задание, З - зачет.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Доцент, кандидат
педагогических наук,
зав. каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО АГАТУ



Лотова Н.К.

07.06.2021 г.