

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет


Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер 10-11/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 Халдеева М.Н.

24.06. 2021 г.

Правовое обеспечение инновационной деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Отраслевая экономика и управление
Учебный план	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:
зачет 1 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Экономика, организация и управление в землеустройстве и кадастрах

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 58.

Разработчик (и) РПД:

Ст. преподаватель Попова О.А. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 07.06.2021 г. № 22

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления:


 /Гаврильева Н.К./

Зав.профилирующей кафедры

 / Старостина А.А. /

Протокол заседания кафедры от 07.06.2021 г. № 22

Председатель МК факультета

 / Петрова Н. И./

Протокол заседания МК факультета от 11.06.2021 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 /Халдеева М. Н./

Протокол заседания УМС от 23.06.2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24 05 2022 г. №10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 23 05 2022 г. № 26
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23 05 2023 г. №9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 22 05 2023 г. № 28
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение инновационной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования инновационной деятельности.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о правовом регулировании инновационной деятельности, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в указанной сфере;
- 2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере инновационной деятельности;
- 3) приобретение практических навыков работы с источниками права; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования инновационной деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен обеспечивать деятельность структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-2.1: Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие

Знать:

основы теории права, основных направлений научных исследований в области права

Уметь:

выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства

Владеть:

методикой самостоятельного изменения и применения норм права

ПК-2.2: Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Знать:

значение юридически значимых фактов и обстоятельств для реализации норм права

Уметь:

применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения в сфере инновационной деятельности

Владеть:

основными технологиями управления инновационной деятельностью

ПК-2.3: Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Знать:

о нормативных правовых актах, подлежащих применению

Уметь:

разграничивать материальные и процессуальные нормы;

Владеть:

основными технологиями управления инновационной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 базовые понятие и определения инновационной деятельности;

2.1.2 основные положения теории инноваций;

2.1.3 основные стратегии инновационной деятельности;

2.1.4	систему законодательства об инновационной деятельности.
2.2	Уметь:
2.2.1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
2.2.2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
2.2.3	пресекать правонарушения в сфере инновационной деятельности.
2.3	Владеть:
2.3.1	терминологическим и понятийным аппаратом инновационной деятельности;
2.3.2	современными подходами к формированию моделей инновационной деятельности;
2.3.3	навыками анализа правоприменительной практики.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Нормативно-правовая база градостроительного кадастра
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Оценка земли и недвижимости
3.2.2	Рыночная оценка недвижимости
3.2.3	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
Раздел 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности						
1.1	Формирование теории инновационного развития общества /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
1.2	Формирование теории инновационного развития общества /Пр/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	

1.3	Система законодательства об инновационной деятельности /Ср/	2	14	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
1.4	Содержание инновационной деятельности /Лек/	2	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
1.5	Содержание инновационной деятельности /Пр/	2	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
1.6	Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности /Ср/	2	14	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
1.7	Стратегии и модели инновационной деятельности /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
1.8	Стратегии и модели инновационной деятельности /Пр/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	

Раздел 2. Теория и практика анализа инновационной деятельности

2.1	Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса /Лек/	2	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
2.2	Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса /Пр/	2	2	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
2.3	Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности /Ср/	2	14	ПК-2.1	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
2.4	Принципы и методы анализа инновационной деятельности /Ср/	2	14	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
2.5	Анализ источников инвестирования, результатов инновационной деятельности и	2	14	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
2.6	Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности /Лек/	2	2	ПК-2.3	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	
2.7	Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации /Ср/	2	16	ПК-2.3	Л1.1 Л2.1Э1 Э2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Позднякова Е.А.	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа	— Москва: Юрайт-М, 2022. - URL: https://urait.ru/bcode/489326
7.1.2. Дополнительная литература			
Л2.1	Липски, С. А.	Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст : электронный. - URL:	— Москва : ИНФРА-М, 2022. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854783
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Доступ к журналам на платформе Научной электронной библиотеки		
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт»		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	LIBREOFFICE		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			
<p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.</p> <p>Оборудование: системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; монитор benq g900wa; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s; Тонкий клиент Eltex tc-50;</p> <p>Учебная мебель: Компьютерные столы; Стулья ученические;</p> <p>Программное обеспечение: Calculate Linux, GNU General Public License; Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p> <p>№ 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: Ноутбук Asus K40C; Проектор Optoma S322t DLP; Настенный проекционный экран LumienEcoPicture (LEP-100103);</p> <p>Учебная мебель: Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером; Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся;</p> <p>Программное обеспечение: Calculate Linux; - LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ			

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством компьютерного тестирования, moodle. Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, академическая - лекция, лекция - дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация.
- практические занятия - дискуссии, решение задач.
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом.

Формы самостоятельной работы: письменное. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется -система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;
- воспроизводящие, творческие самостоятельные задания.

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ. 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Правовое обеспечение инновационной деятельности

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами на территориях криолитозоны

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 ЗЕТ 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 945.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «25» декабря 2020 г. №51\8 - https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie_o_FOS_VO_3+++pdf

Составлен на основании учебного плана: 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденного Ученым советом вуза от «27»05_2021_г. протокол №58

Разработчик(и) : О.А. Попова
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Слепцова / Терютина М.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от 07.06.2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой Слепцова / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от 07.06.2021 г.

Председатель МК факультета Петрова Н.И. / Петрова Н. И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от 11.06.2021 г

Декан факультета Слепцова М.В. / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«11» июня 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональное	ПК-2 Способен обеспечивать деятельность структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ИД-1 ПК-2 Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие
		ИД-2 ПК-2 Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
		ИД-3 ПК-2 Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ПК-2	ИД-1 ПК-2	Знать: основы теории права, основных направлений научных исследований в области права Уметь: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства Владеть: методикой самостоятельного изменения и применения норм права	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение репродуктивных задач, Рабочая тетрадь</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ИД-2 ПК-2	Знать: значение юридически значимых фактов и обстоятельств для реализации норм права Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения в сфере инновационной деятельности Владеть: основными технологиями управления инновационной деятельностью	
	ИД-3 ПК-2	Знать: о нормативных правовых актах, подлежащих применению	

		<p>Уметь: разграничивать материальные и процессуальные нормы;</p> <p>Владеть: основными технологиями управления инновационной деятельностью</p>	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-2:

Задание № 1

В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

Выбрать один правильный ответ:

1. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
2. приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
3. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

Задание № 2

Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...

Выбрать один правильный ответ:

1. создание интеллектуального продукта
2. создание и развитие нововведений - процессов
3. обобщение потенциала научных знаний

Задание № 3

После поисковых НИР проводится (ятся) ...

Выбрать один правильный ответ:

1. прикладные исследования и разработки
2. проектно-технические работы
3. разработка конструкторской документации

Задание № 4

Второй этап инновационного процесса

Выбрать один правильный ответ:

1. проведение прикладных НИР
2. проведение поисковых НИР
3. ОКР и ПКР

Задание № 5

Инновационный процесс - это ...

Выбрать один правильный ответ:

1. выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
2. создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
3. подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

Задание № 6

К потенциалу знаний инновационной деятельности относятся ...

Выбрать один правильный ответ:

1. НИР и ПТР
2. НИР и ОПК
3. ФТИ и НИР

Задание №7

Целью государственной инновационной политики являются:

Выбрать один правильный ответ:

1. формирование благоприятного социально-экономической среды для создания и внедрения инноваций, инициирование и регулирования инновационных процессов в государстве

2. стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий
3. инициирование и регулирования инновационных процессов, стимулирование инноваций путем содействия конкуренции, финансовых субсидий

Задание №8

Аккумуляция средств на научные исследования и инновации являются одной из функций:

Выбрать один правильный ответ:

1. местных органов государственного управления
2. инновационного фонда
3. национального банка
4. комитета по развитию науки и технологий

Задание №9

Механизм государственного регулирования инновационной деятельности включает элементы воздействия:

Выбрать один правильный ответ:

1. прямого
2. комбинированного
3. побочного
4. прямого и косвенного

Задание №10

Формирование, которое создается с привлечением ресурсов организаций различных форм собственности с целью обеспечения прохождения нововведений через все стадии (от идеи до внедрения), называются:

Выбрать один правильный ответ:

1. технопарками
2. технологическими станциями
3. научно-исследовательскими учреждениями
4. техноинкубаторами

Задание №11

Основная функция патента на инновацию - закрепляет за лицом, которому он выдан, исключительное право на _____

Напишите пропущенное слово

Задание №12

Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации - это _____ инноваций

Напишите пропущенное слово

Задание №13

Классификация продуктов с позиции инновационного менеджмента это простой и _____ продукт

Напишите пропущенное слово

Задание №14

Многочисленные переделы в процессе производства, применение современных приборов и машин в сочетании с трудом работников высокой квалификации особенности _____ продукта

Напишите пропущенное слово

Задание №15

Процесс передачи права владения ценными именными бумагами – это

Напишите пропущенное слово

Задание №16

По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные и _____

Напишите пропущенное слово

Задание №17

Регулирование и координация инновационного трансферта с учетом инвестиционных возможностей организации – это _____ патентно-лицензионной службы государства

Напишите пропущенное слово

Задание №18

Инновационный _____ - это процесс управления кардинальными изменениями в продуктах труда, средствах производства, сфере услуг и другой деятельности

Напишите пропущенное слово

Задание №19

Практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг называется _____

Напишите пропущенное слово

Задание №20

_____ инноваций - это способность сохранения неизменными полученных количественных характеристик по отношению к преобразованиям и переменам внешней среды

Напишите пропущенное слово

Ответы к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	1	2	3	1	2	4	1

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
изобретение	диффузия	сложный	сложного	трансферт	межфирменные	задача	менеджмент	нововведение	инвариантность

Критерии оценивания:

A

K = -----;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

РЕПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции ПК-2:

Задание 1.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое инновации и инновационная деятельность?

Ответ: Инновация, нововведение — внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком.

2. Каким образом государство обеспечивает поддержку инновациям?

Ответ: Государство выделяет субсидии, организует прямые заказы. Государство развивает

инфраструктуру.

3. Какие субъекты могут быть отнесены к сфере инновационной деятельности?

Ответ: К субъектам инновационной деятельности относятся: органы государственной власти и ее субъекты; органы местного самоуправления, юридические лица и организации, заинтересованные в её развитии как российского, так и иностранного происхождения; физические лица, граждане РФ и иностранные граждане.

Задание 2.

1. *Найдите в различных источниках и выпишите определения следующих понятий:* право, закон, легитимность, источник права, кодекс, гипотеза, диспозиция, санкция, ответственность, правонарушение.

Ответ:

Право – это система формально определенных норм, выраженных в законах и иных признаваемых государством источниках (договор, обычаи и т.д.) и являющихся общеобязательным критерием правомерно-дозволенного, а также запрещенного и предписанного поведения.

Закон – это нормативно-правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

Легитимность – это "ценность, посредством которой что-то или кто-то признается и принимается как правильное и надлежащее".

Источником (форма) права — способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права.

Кодекс (лат. *codex* — «книга») — это систематизированный, внутренне согласованный законодательный акт, объединяющий в определённом порядке обновлённые нормы права, регулирующие однородную группу общественных отношений.

Гипотеза (др.-греч. — «предположение; допущение», от — «под; по причине; из-за» и — «место; положение; тезис») — предположение или догадка, утверждение, которое, в отличие от аксиом, постулатов, требует доказательство.

Диспозиция — элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма. Содержит, таким образом, правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений,

санкции — это наказание за несоблюдение договоренностей или правил работы

Ответственность — отношения зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему.

Правонарушение — общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность.

2. *Охарактеризуйте систему гражданского права, раскройте содержание общей и особенной части ГК РФ (краткая характеристика 4 частей ГК РФ)*

Ответ: Гражданское право — система правовых норм, составляющих основное содержание частного права и регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на независимости и имущественной самостоятельности их участников, методом юридического равенства сторон в целях надления частных лиц возможностями самоорганизации их деятельности по удовлетворению своих потребностей и интересов. Общая часть гражданского права представляет собой объединение общих норм этой отрасли, т.е. тех правил, которые применяются для регулирования любого отношения, охватываемого гражданским правом. В особенную же часть входят те нормы и институты, каждый из которых применяется к определенному виду отношений, регулируемых данной отраслью права.

3. *Расположите указанные ниже нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы:* коллективный договор, указ Президента РФ, закон субъекта РФ, постановление Минздравсоцразвития России, Конституция РФ, Конвенция МОТ, федеральный закон, постановление органа исполнительной власти субъекта РФ.

Ответ: Конституция РФ, Конвенция МОТ, федеральный закон, указ Президента РФ, постановление Минздравсоцразвития России, закон субъекта РФ, постановление органа исполнительной власти субъекта РФ, коллективный договор.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Для оценки компетенции ПК-2:

1. Прочитайте преамбулу Конституции РФ и оформите вывод одним предложением.

Ответ: Преамбула конституции — это вступительная, наиболее общая часть ее структуры, которая объясняет цели принятия конституции, определяет основные ориентиры и признаки конституционного строя, которые более подробно раскрываются в основном тексте конституции.

2. Найдите в тексте Конституции РФ по два примера обязывающих, запрещающих и позволяющих норм права.

Ответ: право на жизнь, право на свободу передвижения, право на неприкосновенность жилища, право на благоприятную окружающую среду и пр.

3. Изучите основные положения Стратегии инновационного развития России до 2035 г. Какие направления инновационного развития готово поддерживать российское государство, и на каких условиях?

Ответ: Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года является документом стратегического планирования, разрабатываемым по поручению Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 24.06.2015 г. (от 14.07.2015 Пр-1369). Стратегия определяет развитие сферы науки, технологии и инноваций на долгосрочный период, выступая в качестве межотраслевой. Стратегия разрабатывается и принимается в условиях затяжного глобального социально-экономического кризиса и применения рядом стран ограничительных экономических мер против Российской Федерации.

В настоящий момент к приоритетным направлениям инновационной деятельности относятся:

Информационные технологии

Электроника

Робототехнические системы

Лазерная техника

Новые материалы

Аэрокосмические комплексы

Плазменные технологии

Для оценки компетенции ПК-2:

Задания по комментированию норм права и материалов судебной практики:

1. Укажите и прокомментируйте нормы ГК РФ - гражданско-правовой договор, направленные на регулирование отношений в сфере инновационной деятельности.

Ответ: В частном праве основным гражданско-правовым средством обеспечения инновационной деятельности в РФ, отражающим «динамику» инновационной деятельности, является гражданско-правовой договор. Основным признаком гражданско-правовых договоров, заключаемых при осуществлении инновационной деятельности, является инновационная составляющая в предмете договора, под которой следует понимать экономическую связь предмета договора с процессом создания и коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов и инноваций. Особенности договорных связей, сложившихся между субъектами НИС России: – договоры, заключаемые в НИС России, относятся к различным видам гражданско-правовых обязательств, направленных в конечном итоге на получение

конкурентных преимуществ и извлечение максимальной прибыли и заключаемых при осуществлении предпринимательской деятельности; – наличие инновационной составляющей в предмете договора; – многогранный характер инновационного процесса предопределяет особую востребованность принципа свободы договора, использование договоров, как предусмотренных, так и не предусмотренных гражданским законодательством РФ, а также сложных правовых конструкций, выраженных в цивилистической доктрине категориями «смешанный договор», «комплексный договор»; – повышенная роль государства в инновационных правоотношениях ввиду рискованного характера инновационной деятельности и ее высокочрезвычайности обуславливает необходимость поддержания баланса прав и интересов сторон, а также защиты интересов частных лиц; – большое значение в инновационной деятельности обязательств, объектом которых является информация; – широкое распространение заключения инвестиционных договоров с целью привлечения дополнительного финансирования в инновационные проекты и разделения рисков ведения инновационной деятельности. Особенности договорных связей между субъектами НИС России позволяют сделать вывод об отсутствии правовых оснований для введения в гражданское законодательство РФ понятия «инновационный договор» в качестве отдельного самостоятельного вида гражданско-правового договора. В то же время понятие инновационного договора может использоваться в научном плане как обобщенная экономико-правовая категория, включающая в себя различные виды гражданско-правовых конструкций, заключаемых участниками гражданского оборота при осуществлении инновационной деятельности. Исходя из этого, под инновационным договором предлагается понимать любой гражданско-правовой договор, опосредующий этапы инновационного процесса: создание научного и (или) научно-технического результата, распоряжение исключительными правами на объект интеллектуальной собственности, освоение и внедрение инновационных технологий, сбыт инновационной продукции и маркетинг инноваций.

2. Назовите и прокомментируйте наиболее значимые, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ, касающиеся практики применения норм инновационного законодательства (привести пример).

Ответ: Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015г.). Верховным Судом Российской Федерации проведено обобщение практики рассмотрения Судебными коллегиями по гражданским делам, по экономическим спорам, по административным делам Верховного Суда Российской Федерации, судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел, связанных с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, после принятия совместного постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 марта 2009 г. № 5/29 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации". За указанный период произошли существенные изменения как в законодательном регулировании вопросов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, так и в организационной структуре судебной системы в связи с необходимостью совершенствования правосудия в сфере защиты интеллектуальных прав, повышения его эффективности и качества, а также обеспечения единообразия судебной практики. Так, в соответствии с Федеральным конституционным законом от 6 декабря 2011 г. № 4-ФКЗ "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" и Федеральный конституционный закон "Об арбитражных судах в Российской Федерации" в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам" и Федеральным законом от 8 декабря 2011 г. № 422-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам" с 3 июля 2013 года в системе арбитражных судов начал работу первый специализированный суд - Суд по интеллектуальным правам, который в качестве суда первой инстанции рассматривает отдельные дела об оспаривании нормативных правовых актов в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, а также дела по спорам о предоставлении или прекращении правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (за исключением объектов авторских и смежных прав, топологий интегральных микросхем).

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении

изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ПК-2*:

1. Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования. Инновации и инновационная деятельность.
2. Основные стадии инновационного процесса. Связь между наукой, технологическим развитием и инновациями. Коммерциализация научных разработок и их продвижение на рынке технологий в системе правового регулирования.
3. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности.
4. Государственная поддержка инновационной деятельности в федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике».
5. Стратегия инновационного развития до 2020 г.
6. Специальные федеральные законы об институтах инновационной системы.
7. Правовые акты для реализации Национальной технологической инициативы.
8. Законы субъектов РФ об инновационной деятельности.
9. Система органов публичной власти, оказывающих влияние на инновационную деятельность.
10. Совет по модернизации и инновационному развитию экономики России при Президенте РФ. Экономический совет при Президенте РФ. Совет по науке и технологиям при Президенте РФ.
11. Профильные комитеты Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Правительство РФ и структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти (Минэкономразвития РФ, Минкомсвязи РФ, Минпромторг РФ, Минобрнауки РФ, Роспатент, ФСТЭК и др.).
13. Суд по интеллектуальным правам.
14. Ассоциация инновационных регионов России. Участие деловых ассоциаций в поддержке субъектов инновационной деятельности.
15. Субъекты инновационной деятельности. Физические лица: авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений; авторы программ для ЭВМ, баз данных; ученые и авторы научных открытий.

16. Индивидуальные предприниматели и юридические лица (фонды, малые инновационные компании, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, автономные некоммерческие организации).
17. Организации, образующие инфраструктуру государственной поддержки инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
18. Центры трансфера технологий.
19. Технологические парки.
20. Инновационные территориальные кластеры.
21. Венчурные фонды.
22. Фонды поддержки инноваций.
23. Инновационные центры.
24. Государственные корпорации.
25. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности.
26. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний.
27. Особые правовые режимы поддержки инновационных компаний в качестве резидентов Сколково, резидентов территорий опережающего социально-экономического развития, резидентов особых экономических зон технико-внедренческого типа, резидентов технопарковых структур.
28. Включение продукции компаний в реестры инновационной и нанотехнологической продукции.
29. Финансирование стартап-проектов через конкурсы и грантовую поддержку.
30. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности на региональном и местном уровнях.
31. Привлечение венчурного и частного капитала и инновационные проекты.
32. Договоры и соглашения в сфере инновационной деятельности.
33. Договоры на выполнение НИОКР.
34. Государственные контракты на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
35. Специальные инвестиционные контракты в сфере промышленного производства.
36. Инвестиционные соглашения и соглашения о государственно-частном партнерстве.
37. Соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности.
38. Национальная технологическая инициатива – глобальный проект технологического развития России.
39. «Дорожные карты» как инструмент реализации проектов НТИ и формирования рынков НТИ. Рабочие группы НТИ.
40. Нормативные правовые акты об НТИ.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных	Фонд тестовых	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий	5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); 	+	+	

				· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.			
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
5.	Зачеты (З)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе</p>	+	+	+

		<p>навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	пороговый	базовый	высокий
1	Раздел 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности. Формирование теории инновационного развития общества. Система законодательства об инновационной деятельности. Содержание инновационной деятельности. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности. Стратегии и модели инновационной деятельности.	ПК-2	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2	Раздел 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности. Формирование теории инновационного развития общества. Система законодательства об инновационной деятельности. Содержание инновационной деятельности. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности. Стратегии и модели инновационной деятельности.	ПК-2	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3	Раздел 2. Теория и практика анализа инновационной деятельности. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности. Принципы и методы анализа инновационной деятельности. Анализ источников инвестирования, результатов инновационной деятельности и оценка рисков. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности.	ПК-2	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20

	Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации.							
4	Раздел 2. Теория и практика анализа инновационной деятельности. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности. Принципы и методы анализа инновационной деятельности. Анализ источников инвестирования, результатов инновационной деятельности и оценка рисков. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации.	ПК-2	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
5	Раздел 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности. Формирование теории инновационного развития общества. Система законодательства об инновационной деятельности. Содержание инновационной деятельности. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности. Стратегии и модели инновационной деятельности. Раздел 2. Теория и практика анализа инновационной деятельности. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности. Принципы и методы анализа инновационной деятельности. Анализ источников инвестирования, результатов инновационной деятельности и оценка рисков. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации.	ПК-2	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
6	Зачет	ПК-2	у	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Доцент, кандидат
педагогических наук,
зав. каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО АГАТУ



Лотова Н.К.

07.06.2021 г.