

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер 10-11/15

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

 М.Н.Халдеева

24.06. 2021 г.

## Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

### Рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Землеустройства и ландшафтной архитектуры
Учебный план	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:  
экзамен – 2 курс  
курсовая работа – 2 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	26,3	26,3	26,3	26,3
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	145	145	145	145
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

**Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 58.

Разработчик РПД:

к.с.-х.н., доц. Гаврильева Н.К.




Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 07.06.2021 г. № 22

Зав. кафедрой Старостина А.А.

Руководитель направления:

 /Гаврильева Н.К./

Зав. профилирующей кафедры

 / Старостина А.А. /

Протокол заседания кафедры от 07.06.2021 г. № 22

Председатель МК факультета

 /Петрова Н. И./

Протокол заседания МК факультета от 11.06.2021 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 /Халдеева М. Н./

Протокол заседания УМС от 23.06.2021 г. № 7

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

24 05 2022 г. 110

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 23 05 2022 г. № 26  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

23 05 2023 г. 119

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 22 05 2023 г. № 28  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний о системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных административно-территориальных уровнях с научным подходом.

Задачи: изучить проблемы управления земельными ресурсами, формирования рынка недвижимости, актуальные вопросы управления на различных административно-территориальных уровнях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-1: Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости**

**ПК-1.1: Знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости, схемы межведомственного взаимодействия, органами, осуществляющими государственную политику**

**Знать:**

Уровень 1	законодательство Российской Федерации
Уровень 2	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета
Уровень 3	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости

**ПК-1.2: Умеет разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, подготавливать отчеты административно-правовой документации, пользоваться специализированным программным обеспечением**

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента
Уровень 2	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использовать информационную систему
Уровень 3	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

**ПК-1.3: Владеет средствами систематического мониторинга изменений в законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, кадастровой оценки и смежных областях**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению
Уровень 2	навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета
Уровень 3	навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров; использовать нормативно-правовые акты сферы землеустройства и кадастра, управлять земельными ресурсами.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель; нормативно-правовым режимом в сфере управления земельными ресурсами, навыками и опытом управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1 Нормативно-правовая база градостроительного кадастра

3.1.2 Управление городскими территориями

**3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1	Оценка земли и недвижимости
3.2.2	Производственная практика: технологическая практика
3.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итогоауд.	26,3	26,3	26,3	26,3
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	145	145	145	145
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**5 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы управления земельными ресурсами</b>						
1.1	Основные методы и приемы обоснования эффективности управления земельными ресурсами, Понятие и виды эффекта и эффективности системы управления земельными ресурсами, Критерии эффективности управления земельными ресурсами, Определение алгоритма расчета эффективности управления земельными ресурсами сельского муниципального образования /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1. , Л1.2.,Л 1.3, Л2.1., Л2.2Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Система управления земельными ресурсами в РФ. Землеустройство. Земельный кадастр. Мониторинг земель. Земельный надзор. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов. Нормативно-правовое обеспечение системы управления. Информационное обеспечение управления. Объект и предмет управления /Лек/	2	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1 , Л1.2,Л 1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Система управления земельными ресурсами в РФ. Землеустройство. Земельный кадастр. Мониторинг земель. Земельный надзор. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов. Нормативно-правовое обеспечение системы управления. Информационное обеспечение управления. Объект и предмет управления /Ср/	2	44	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2.Основные понятия системы управления</b>						
2.1	Система, элементы системы, свойства, связи систем. Система управления. Классификация систем управления. Субъекты и объект управления. Виды организационных структур /Лек/	2	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Система, элементы системы, свойства, связи систем. Система управления. Классификация систем управления. Субъекты и объект управления. Виды организационных структур /Ср/	2	23	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3.Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях</b>						
3.1	Общее государственное и ведомственное (отраслевое) управление земельными ресурсами. Местное (муниципальное) управление. Внутрихозяйственное управление. Задачи и функции управления земельными ресурсами на различных административно- территориальных уровнях /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Общее государственное и ведомственное (отраслевое) управление земельными ресурсами. Местное (муниципальное) управление. Внутрихозяйственное управление. Задачи и функции управления земельными ресурсами на различных административно- территориальных уровнях /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Общее государственное и ведомственное (отраслевое) управление земельными ресурсами. Местное (муниципальное) управление. Внутрихозяйственное управление. Задачи и функции управления земельными ресурсами на различных административно- территориальных уровнях /Ср/	2	26	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4.Недвижимость как объект управления</b>						
4.1	Понятие и виды недвижимого имущества. Характеристика недвижимости. Объект недвижимости. Характеристика объекта недвижимости. Улучшения и принадлежности объекта недвижимости /Ср/	2	26	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Понятие и виды недвижимого имущества. Характеристика недвижимости. Объект недвижимости. Характеристика объекта недвижимости. Улучшения и принадлежности объекта недвижимости /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Формирование рынка недвижимости</b>							
5.1	Этапы формирования рынка недвижимости в России. Сегментирование рынка недвижимости. Рынок купли-продажи и аренды. Первичный и вторичный рынки. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Этапы формирования рынка недвижимости в России. Сегментирование рынка недвижимости. Рынок купли-продажи и аренды. Первичный и вторичный рынки. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Этапы формирования рынка недвижимости в России. Сегментирование рынка недвижимости. Рынок купли-продажи и аренды. Первичный и вторичный рынки. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним /Ср/	2	26	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Курсовая работа /КР/	2	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольная работа (К) курсовая работа (КР).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Автор, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			

Л.1.1.	Гладун, Е. Ф.	Управление земельными ресурсами	Москва : Издательство Юрайт, 2022 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490711">https://urait.ru/bcode/490711</a>
Л.1.2.	Изотова Г. С., Еремин С. Г. , Галкин А. И.	Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом)	Москва : Издательство Юрайт, 2022. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489933">https://urait.ru/bcode/489933</a>
Л.1.3.	Волкова С.Н.	Землеустроительное проектирование	Москва: Колос, 1998.
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Слезко В.В	Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости	Издательский центр Евразийского открытого института, 2012. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126570">https://e.lanbook.com/book/126570</a>
Л.2.2	В. Н. Хлыстун, С. Н. Волков, В. Х. Улюкаев и др	Землеустройство крестьянских хозяйств	Москва : Колос, 1995.
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Доска Мира		
Э2	Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия)		
Э3	ЭБС Лань		
Э4	Образовательная платформа «Юрайт»		
Э5	Публичная кадастровая карта РС(Я)		
Э6	Геопортал Саха-ГИС		
Э7	ФГИС ТП		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Calculate Linux;		
7.3.1.2	GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);		
7.3.1.3	Геоинформационная система QGIS		
7.3.1.4	ГИС "Панорама" версия 13		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Гарант;		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	Федеральный портал Российское образование		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
<p><b>№ 1.421 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.</b>  <b>Оборудование:</b>  Ноутбук Asus K40C;  <b>Учебная мебель:</b>  Передвижная поворотная доска ;  Стол учебный 2-х местный со стульями;  Стул (преподавательский);  Стол (преподавательский);  <b>Программное обеспечение:</b>  Calculate Linux;  GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);</p>			
<p><b>№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.</b>  <b>Оборудование:</b>  Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).  <b>Учебная мебель:</b>  Стол (преподавательский);  Стол (рабочее место ученика);  Стулья;  <b>Программное обеспечение:</b>  Calculate Linux, GNU General Public License;  Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);  Геоинформационная система QGIS  ГИС "Панорама" версия 13</p>			



**№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.**

**Оборудование:**

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;  
монитор benq g900wa;  
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;  
монитор lg w1934s;  
Тонкий клиент Eltex tc-50;

**Учебная мебель:**

Компьютерные столы;  
Стулья ученические;

**Программное обеспечение:**

Calculate Linux, GNU General Public License;  
Libreoffice Открытое  
лицензионное  
соглашение  
GNUGeneralPublicLicense

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для выполнения работ по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» разработаны для студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

# **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина: Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Управление земельными ресурсами на территориях криолитозоны

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная


Общая трудоемкость / ЗЕТ: 180 / ЗЕТ 5

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 945.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «25» декабря 2020 г. №51\8 - [https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie\\_o\\_FOS\\_VO\\_3+++pdf](https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie_o_FOS_VO_3+++pdf)

Составлен на основании учебного плана: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Ученым советом вуза от «27»05\_2021\_г. протокол №58

Разработчик(и): К.С.-Хи, доктор Табылска Н.П. /   
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22\_ от 07.06.2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22\_ от 07.06.2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н. И./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от 11.06.2021 г

Декан факультета  / Слепцова М.В  
подпись фамилия, имя, отчество

« 11 » 06 20 21 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Командная работа и лидерство	ПК 1 - Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ИД-1ПК-1 Знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости ИД-2ПК-1 Умеет осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН ИД-3ПК-1 Владеет навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК 1 - Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной	ИД-1ПК-1	<i>Знать:</i> - нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности и кадастра, содержание Градостроительного кодекса РФ <i>Уметь:</i> - подготовить географические данные (карты, планы), анализировать материалы дистанционного зондирования Земли -ГЛОННАС GPS <i>Владеть:</i> -составлением и работой с градостроительной документацией кадастровыми, адресными планами ( в том числе, и электронными)	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>
	ИД-2ПК-1	<i>Знать:</i> применение Геоинформационных систем ГИС в градостроительном проектировании кадастровых работах.	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i>

<p>регистрации и прав на объекты недвижимости</p>		<p>для разработки градостроительной кадастровой документации с использованием ГИС</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять кадастровую градостроительную документацию</li> <li>- работать с кадастровыми, адресными и планами межевания, в том числе и цифровыми, использовать методику кадастровой, рыночной, экономической оценки земель и объектов недвижимости,</li> <li>- применять картографический, электронный способы определения местоположения границ земельного участка</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градостроительным прогнозированием на основе геоинформационного анализа для моделирования развития территории и выбора участка</li> </ul>	<p><i>Решение задач, Контрольная работа</i></p>
	<p>ИД-3ПК-1</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>СНиП 2.07.01 -89 "Градостроительство. Планировка и застройка населенных мест", Земельного, Лесного, Водного кодекса РФ и др., а также Кадастров (ИСОГД, ГКН, Водный, Лесной, Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>определять площади земельного участка (картометрический, электронный), длин, уклонов, экспозиции склонов, зон видимости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые карты</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работой с атласом кадастрового деления земель и территориально-экономического зонирования</li> <li>- определением площади территории земельного участка, уклонов, длин, экспозиции склонов, зон видимости картографическим и электронным методом</li> <li>- комплексной оценкой зонирования</li> <li>- экономической оценкой территории</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль: Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<p>Уровни освоения</p>	<p>Критерии оценивания</p>	<p>Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)</p>
<p>Не освоены</p>	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно)</p>

	основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### Оцениваемая компетенция: ПК-1

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### Контрольная работа

##### Вариант - 1

*Задание 1. Рассчитать размер земельного налога за использование земельного участка с видом разрешенного использования «для сельскохозяйственного производства» с кадастровой стоимостью 12 000 руб., если ставка земельного налога составляет 0,3 %.*

*Задание 2. Определить динамику изменения земель сельскохозяйственного назначения, если в 2009 году площадь таких земель составляла 400,0 тыс. га, в 2020 году – 380,8 тыс. га.*

*Задание 3. Рассчитать процент соотношения площади земель лесного фонда к общей площади землепользования, если площадь земель лесного фонда составляет 80 га, площадь землепользования – 250 га.*

##### Вариант - 2

*Задание 1. Рассчитать размер земельного налога за использование земельного участка с видом разрешенного использования «для производственных целей» с кадастровой стоимостью 750 000 руб., если ставка земельного налога составляет 1,5 %.*

*Задание 2. Определить динамику изменения земель сельскохозяйственного назначения, если в 2010 году площадь таких земель составляла 600,0 тыс. га, в 2020 году – 320,8 тыс. га.*

**Задание 3. Рассчитать процент** соотношения площади сельскохозяйственных угодий к общей площади землепользования, если площадь земель таких угодий составляет 60 га, площадь землепользования – 150 га.

Ключ с ответами:

Вариант 1			Вариант 2		
1	2	3	1	2	3
36 руб.	19,2 тыс.га	32 %	11 250 руб.	279,2 тыс.га	40%

**Критерии оценивания:**

Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ( $\leq 60\%$ ):

**удовлетворительно** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

**неудовлетворительно** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

**Тест**

**Задание №1**

Механизмом становления развития оборота земель является:

*Выберите один правильный ответ:*

1. база данных о границах и характеристиках участков
2. государственная регистрация прав на землю
3. банковский капитал

**Задание №2**

Разграничение государственной собственности на землю является процессом:

*Выберите один правильный ответ:*

1. установление прав на землю органов государственной власти и местного самоуправления
2. подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
3. подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

**Задание №3**

К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

*Выберите один правильный ответ:*

1. кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
2. абсолютная и дифференциальная рента на землю
3. кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

**Задание №4**

К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся кадастровая цена земель, (дополните словом) \_\_\_\_\_ налог, арендная плата за землю



#### Задание №5

Порядок обращений и жалоб граждан в РФ регулируется:

*Выберите один правильный ответ:*

1. специальным нормативным актом правительства РФ
2. административно процессуальным кодексом РФ
3. специальным федеральным законом

#### Задание №6

Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

*Выберите один правильный ответ:*

1. создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
2. создание конкретных форм и условий землепользования
3. создание нормативной правовой базы оптимального землепользования

#### Задание №7

Статьей 7.1. КоАП РФ установлены размеры административного штрафа на юридических лиц:

*Выберите один правильный ответ:*

1. 200300 МРОТ
2. 100200 МРОТ
3. 10100 МРОТ

#### Задание №8

Приватизация земель – это:

*Выберите один правильный ответ:*

1. получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
2. получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
3. выкуп используемых земельных участков

#### Задание №9

Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена:

*Выберите один правильный ответ:*

1. статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ»
2. статьей 38 ЗК РФ
3. постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808

#### Задание №10

Для постановки на государственный кадастровый учет земельного участка в орган кадастрового учета направляется *(укажите наименование документа)*

\_\_\_\_\_

#### Задание №11

Оценочная компания, имеющая соответствующую *(укажите наименование документа)* \_\_\_\_\_ может проводить оценку недвижимости.

#### Задание №12

Рыночная стоимость объекта недвижимости – это:

*Выберите один правильный ответ:*

1. величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости
2. величина, близкая к кадастровой стоимости земель
3. величина, необходимая для начисления земельного налога

Задание №13

Земельные отношения в стране- это:

*Выберите один правильный ответ:*

1. политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
2. взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
3. стабилизация системы землепользования в стране

Задание №14

Основанием для регистрации права безвозмездного пользования является (*укажите наименование документа*) \_\_\_\_\_

Задание №15

Земельный налог в РФ поступает в бюджет:

*Выберите один правильный ответ:*

1. муниципальный бюджет
2. бюджет субъекта РФ и муниципальный бюджет
3. метод управления государством

Задание №16

К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится:

*Выберите один правильный ответ:*

1. осуществления разграничения государственной собственности на землю
2. создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования
3. обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования

Задание №17

Оборот земель – это:

*Выберите один правильный ответ:*

1. область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
2. купля продажа и бесплатная приватизация земель
3. перевод земельных участков из одной категории в другую

Задание №18

Писцовые книги служили для:

*Выберите один правильный ответ:*

1. закрепления права землепользования
2. поземельного обложения населения государством
3. фиксирования изменений в количестве и качестве земельных наделов

Задание №19

Объектом управления земельными ресурсами является:

*Выберите один правильный ответ:*

1. земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные

- земельные участки
- 2. земельный фонд РФ в целом
- 3. Уставами муниципальных образований
- 4. земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

#### Задание №20

Участниками земельных отношений являются Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования (*дополните словами*)

\_\_\_\_\_,

#### Ключ с ответами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	1	земельный	3	3	2	1	1	Межевой план
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
лицензия	1	1	договор безвозмездного пользования	1	2	1	2	1	Граждане, юридические лица

#### Критерии оценивания:

$K = A/P$ ,

где  $K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

#### Примерные темы рефератов

1. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
2. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
3. Система платности землепользования за рубежом.
4. Формы арендных отношений и правовая характеристика аренды.
5. Пространственно-историко-экономические особенности развития городских поселений.
6. Особенности развития рынка земли в России.
7. Особенности развития рынка земли за рубежом.
8. Особенности оценки земель различного назначения.
9. Система государственного управления земельными отношениями и кадровая политика как ее подсистема.
10. Содержательные аспекты подготовки кадров для управления земельно-имущественными отношениями.
11. Земельные ресурсы в основе понятия собственности.
12. Роль государства в управлении земельными ресурсами.
13. Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений.
14. Основы муниципального регулирования земельно-имущественных отношений.
15. Особенности государственного регулирования земельно-имущественных отношений в городах России.
16. Система управления земельными ресурсами.
17. Специфические вопросы управления земельными ресурсами.
18. Система государственного земельного кадастра в России.
19. Организационные аспекты ведения государственного земельного кадастра в России.
20. Основы ведения государственного земельного кадастра

21. Применение информационных технологий для ведения государственного земельного кадастра
22. Развитие рынка земель в Российской Федерации.
23. Отдельные направления развития инфраструктуры рынка земель в РФ.
24. Система государственного регулирования платного землепользования.
25. Сущность, назначение и принципы оценки земель.
26. Подходы к экономической оценке земель.
27. Методы оценки стоимости земли.
28. Организация выполнения работ по оценке муниципальных земель.
29. Технология выполнения работ по оценке муниципальных земель.
30. Кадровое обеспечение управления земельными ресурсами.

### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Основные понятия УЗР, процесс и принципы УЗР
2. Методы и механизмы УЗР
3. Государственное регулирование земельными отношениями
4. Рыночное регулирование земельных отношений. Особенности рыночного и государственного регулирования земельными отношениями
5. Система экономических регуляторов УЗР
6. Основные формы платы за землю и рента, как экономические регуляторы УЗР
7. Землеустройство и земельный кадастр как механизмы УЗР. Основные задачи в области УЗР.

8. Мониторинг земель и госземнадзор как механизмы УЗР. Основные задачи, методы проведения.
9. Земельный налог, ипотека. Деятельность земельных банков.
10. УЗР в субъектах. Цели, принципы и задачи.
11. Особенности УЗР регионов и факторы, оказывающие влияние на систему УЗР региона
12. УЗР муниципальных образований. Объект и субъект управления земельными ресурсами в МО.
13. Задачи земельного контроля и органы, осуществляющие госземнадзор
14. Методы проведения госземнадзор и правовая основа
15. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования
16. Критерии формирования муниципальных образований (МО)
17. Классификация МО.
18. Функции УЗР в МО.
19. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями
20. Последовательность разработки системы УЗР МО.
21. Роль земельно-информационной системы в процессе УЗР МО.
22. Основные мероприятия системы управления землями МО.
23. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства 8
24. Уголовная ответственность за земельные преступления и виды земельных преступлений
25. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
26. Методы анализа системы УЗР
27. Виды эффективности системы УЗР
28. Экономическая эффективность УЗР
29. Экологическая эффективность системы УЗР
30. Социальная эффективность системы УЗР
31. Система показателей оценки экономической эффективности УЗР. Последовательность проведения
32. Виды и определение критериев эффективности УЗР

### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Перечень вопросов для зачета

*Зачет не предусмотрен*

### Примерные темы курсовых работ

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
3. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.
4. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
5. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
6. Рынок земель в зарубежных странах.
7. Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.
8. Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.
9. Учет муниципальной недвижимости.
10. Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.
11. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.
12. Специфика формирования стоимости земли в России.
13. Понятие и принципы массовой оценки земель.
14. Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного налога.
15. Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.
16. Оценка земель, занятых объектами промышленно-коммерческого назначения.
17. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
18. Оценка земель под промышленной застройкой общественного (гражданского) назначения.
19. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.
20. Оценка земель, занятых коммерческими предприятиями по обслуживанию населения.
21. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).
22. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
23. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
24. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
25. Классификация видов управленческой деятельности.
26. Цели управления муниципальной недвижимостью.
27. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.
28. Система органов управления муниципальной недвижимостью.
29. Право муниципальной собственности на землю.
30. Инструментарий по оценке земельных участков населенных пунктов.
31. Характеристика качественного состояния земель РФ
32. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами
33. Мероприятия по управлению землями муниципального образования
34. Основные направления государственного управления земельными ресурсами в зарубежных странах
35. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
36. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации
37. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

### **Критерии оценивания:**

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «Хорошо»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «Неудовлетворительно»:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

## компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра и завершает изучение дисциплины Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в такой форме, как *защита курсовой работы и сдача экзамена* по дисциплине, которые проводятся в *устной и письменной* формах.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (sdo.agatu.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.



## 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p><math>K = \frac{A}{P}</math> – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Темы и вопросы для	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	по тематике практических занятий	преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	обсуждения	<p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы,	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b>Новизна текста:</b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна</u> и <u>самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать</u>, <u>делать выводы</u>, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> а) оценка использованной литературы;</p>		+	+

		<p>результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).  <b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.  <b>Рецензент должен чётко сформулировать</b> замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.  <b>Рецензент может также указать:</b> <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).  В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.  <b>Учащийся</b> представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).  <b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.  <b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.  <b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.  <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				проблемы. <b>Оценка 1</b> – реферат выпускником не представлен.			
5.	Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов.	Перечень тем курсовых проектов. Образцы курсовых проектов. Образцы презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели и обоснование проблемы проекта;</li> <li>• Глубина раскрытия темы проекта;</li> <li>• Разнообразие источников информации и целесообразность их использования;</li> <li>• Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта;</li> <li>• Анализ работы, выводы и перспективы;</li> <li>• Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе;</li> <li>• Соответствие требованиям; оформления письменной части</li> <li>• Качество проведения презентации;</li> <li>• Качество проектного продукта.</li> </ul>	+	+	+
6.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
7.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены	Вопросы	<b>Оценки "отлично"</b> заслуживает студент, обнаруживший всестороннее,	+	+	+

		<p>по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>Оценки "хорошо"</b> заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Оценки "удовлетворительно"</b> заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>Оценка "неудовлетворительно"</b> выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1. Основы управления земельными ресурсами</b>							
1.1	Основные методы и приемы обоснования эффективности управления земельными ресурсами, Понятие и виды эффекта и эффективности системы управления земельными ресурсами, Критерии эффективности управления земельными ресурсами, Определение алгоритма расчета эффективности управления земельными ресурсами сельского муниципального образования /Пр/	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	8	0-5	6	7	8
1.2	Система управления земельными ресурсами в РФ. Землеустройство. Земельный кадастр. Мониторинг земель. Земельный надзор. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов. Нормативно-правовое обеспечение системы управления. Информационное обеспечение управления. Объект и предмет управления /Лек/	<i>ПК-1</i>	<i>УТ</i>	8	0-5	6	7	8
1.3	Система управления земельными ресурсами в РФ. Землеустройство. Земельный кадастр. Мониторинг земель. Земельный надзор. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов. Нормативно-правовое обеспечение системы управления. Информационное обеспечение управления. Объект и предмет управления /Ср/	<i>ПК-1</i>	<i>Р</i>	6	0-3	4	5	6
	<b>Раздел 2. Основные понятия системы управления</b>							
2.1	Система, элементы системы, свойства, связи систем. Система управления. Классификация систем управления. Субъекты и объект управления. Виды организационных структур /Лек/	<i>ПК-1</i>	<i>УТ</i>	8	0-5	6	7	8

2.2	Система, элементы системы, свойства, связи систем. Система управления. Классификация систем управления. Субъекты и объект управления. Виды организационных структур /Ср/	<i>ПК-1</i>	<i>P</i>	6	0-3	4	5	6
	<b>Раздел 3. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно- территориальных уровнях</b>							
3.1	Общее государственное и ведомственное (отраслевое) управление земельными ресурсами. Местное (муниципальное) управление. Внутрихозяйственное управление. Задачи и функции управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях /Пр/	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	8	0-5	6	7	8
3.2	Общее государственное и ведомственное (отраслевое) управление земельными ресурсами. Местное (муниципальное) управление. Внутрихозяйственное управление. Задачи и функции управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях /Лек/	<i>ПК-1</i>	<i>УТ</i>	8	0-5	6	7	8
3.3	Общее государственное и ведомственное (отраслевое) управление земельными ресурсами. Местное (муниципальное) управление. Внутрихозяйственное управление. Задачи и функции управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях /Ср/	<i>ПК-1</i>	<i>P</i>	6	0-3	4	5	6
	<b>Раздел 4. Недвижимость как объект управления</b>							
4.1	Понятие и виды недвижимого имущества. Характеристика недвижимости. Объект недвижимости. Характеристика объекта недвижимости. Улучшения и принадлежности объекта недвижимости /Ср/	<i>ПК-1</i>	<i>P</i>	6	0-3	4	5	6
4.2	Понятие и виды недвижимого имущества. Характеристика недвижимости. Объект недвижимости. Характеристика объекта недвижимости. Улучшения и принадлежности объекта недвижимости /Лек/	<i>ПК-1</i>	<i>УТ</i>	6	0-3	4	5	6
	<b>Раздел 5. Формирование рынка недвижимости</b>							
5.1	Этапы формирования рынка недвижимости в России. Сегментирование рынка недвижимости. Рынок купли-продажи и аренды. Первичный и вторичный рынки. Государственная регистрация прав на недвижимое	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	8	0-5	6	7	8

	имущество и сделок с ним /Пр/							
5.2	Этапы формирования рынка недвижимости в России. Сегментирование рынка недвижимости. Рынок купли-продажи и аренды. Первичный и вторичный рынки. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним /Лек/	<i>ПК-1</i>	<i>УТ</i>	8	0-5	6	7	8
5.3	Этапы формирования рынка недвижимости в России. Сегментирование рынка недвижимости. Рынок купли-продажи и аренды. Первичный и вторичный рынки. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним /Ср/	<i>ПК-1</i>	<i>Р</i>	6	0-5	6	7	8
5.4	Курсовая работа /КР/	<i>ПК-1</i>	<i>КР</i>	8	0-5	6	7	8
	<i>Экзамен</i>		<i>Э</i>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

\* У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание , КР – курсовая работа



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки  
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Доцент, кандидат  
педагогических наук,  
зав. каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО АГАТУ



Лотова Н.К.

07.06.2021 г.