

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет
Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер 10-11/14

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

 М.Н.Халдеева

24.06. 2021 г.

Управление городскими территориями рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Землеустройства и ландшафтной архитектуры
Учебный план	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:
экзамен 1 курс
курсовая работа 1 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	1
Практические	14	14	14	1
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,
Итого ауд.	24,3	24,3	24,3	2
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	2 4,
Сам. работа	147	147	147	1 4
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8, 7
Итого	180	180	180	1

Рабочая программа дисциплины

Управление городскими территориями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 58.

Разработчик (и) РПД:

зав. каф., Старостина А.А.




Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры


Протокол от 07.06.2021 г. № 22

Зав. кафедрой Старостина А.А.

Руководитель направления :

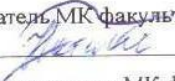
 / Гаврильева Н.К./

Зав. профилирующей кафедры

 / Старостина А.А./


Протокол заседания кафедры от 07.06.2021 г. № 22

Председатель МК факультета

 / Петрова Н. И./

Протокол заседания МК факультета от 11.06.2021 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 / Халдеева М. Н./

Протокол заседания УМС от 23.06.2021 г. №7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24 05 2022 г. №10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 23 05 2022 г. № 26
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23 05 2023 г. №9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 22 05 2023 г. № 28
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.04 Управление городскими территориями являются: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления территориями урбанизированных образований, получение системного представления о роли и месте принципов и методов государственного и муниципального управления, получения навыков определения инструментов принятия управленческих решений.

Задачи – сформировать у специалиста целостное представление об основных аспектах управления городскими территориями; дать представление о возможностях научной поддержки деятельности городских властей как при экспресс-анализе управленческих ситуаций, так и при выработке долгосрочной и среднесрочной муниципальной политики; сформировать у обучающихся знания, позволяющие учесть потребности населения города в вопросах социально-экономического развития урбанизированных территорий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Знать:

Уровень 1	как формулировать задачи
Уровень 2	как формулировать обеспечивающих достижение цели
Уровень 3	как формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

УК-2.2: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

Уровень 1	определять результаты решения задач
Уровень 2	определять результаты решения выделенных задач
Уровень 3	определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.3: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. Публично

Уровень 1	методами проектирования решений конкретных задач проекта
Уровень 2	методами проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
Уровень 3	методами проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения.

ПК 1 -Способен управлять сотрудниками подразделений при осуществлении кадастрового учета

ПК-1.1: Знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости

Знать:

Уровень 1	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета на объекты недвижимости
Уровень 2	законодательство Российской Федерации в области государственной регистрации на объекты недвижимости
Уровень 3	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости

ПК-1.2: Умеет осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

Уметь:

Уровень 1	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента
Уровень 2	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

Уровень 3	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использованием информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
-----------	--

ПК-1.3: Владеет навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета
Уровень 2	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственной регистрации прав на объекты недвижимости
Уровень 3	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- знать основные процессы организации взаимодействия в сфере профессиональной деятельности людей в коллективе, методы социальных, этических и культурных особенностей социума
2.1.2	- знать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности
2.2 Уметь:	
2.2.1	- подготавливать и реализовывать в реальных условиях профессиональные задачи делового общения в коллективе, воздействовать на социально-психологический климат коллектива
2.2.2	- уметь оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками организации работы в коллективе, культуры общения, толерантности, делового общения в профессиональной деятельности
2.3.2	- владеть навыками оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы градостроительства и планировка населенных мест
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Градостроительный кадастр
3.2.2	Нормативно-правовая база градостроительного кадастра
3.2.3	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Преддипломная практика
3.2.5	Кадастровая оценка земельных участков и объектов недвижимости
3.2.6	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	Кадастровая оценка земельных участков и объектов недвижимости
3.2.10	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2.11	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24,3	24,3	24,3	24,3
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1."Теоретические основы управления. Структура и полномочия органов местного самоуправления".						
1.1	Теоретические основы управления. Структура и полномочия органов местного самоуправления. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
1.2	Теоретические основы управления. Структура и полномочия органов местного самоуправления. /Ср/	1	11	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
1.3	Понятия управления. Объект и субъект управления /Пр/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
1.4	Система управления и её составляющие /Пр/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
1.5	Виды и содержание полномочий органов местного самоуправления /Ср/	1	16	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
1.6	Модель организации местного самоуправления /Ср/	1	16	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
	Раздел 2."Функции муниципального менеджмента".						
2.1	Функции муниципального менеджмента /Лек/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
2.2	Организация как функция менеджмента /Пр/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
2.3	Соотношение функций муниципального менеджмента /Пр/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	

2.4	Планирование и мотивация в муниципальном менеджменте /Ср/	1	20	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
2.5	Контроль и принятие решений в управлении городскими территориями /Ср/	1	20	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
	Раздел 3."Компетенции и основные направления деятельности органов местного самоуправления."						
3.1	Компетенции и основные направления деятельности органов местного самоуправления /Лек/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
3.2	Классификация вопросов местного значения /Пр/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
3.3	Прогнозирование в управлении городскими территориями /Ср/	1	20	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
3.4	Методика управления земельными ресурсами /Пр/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
3.5	Управление транспортом, ЖКХ, безопасностью и экологией /Ср/	1	24	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
	Раздел 4."Финансово-экономическая основа местного самоуправления".						
4.1	Финансово-экономическая основа местного самоуправления /Лек/	1	4	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
4.2	Экономические основы финансовой политики ОМС. Бюджет отчетность /Пр/	1	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
4.3	Экономические основы финансовой политики ОМС. Бюджет отчетность /Ср/	1	20	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3	Л.1.1., Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
4.4	Защита КР /КР/, Экзамен /Э/	1	0,3	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ПК-1.2,ПК-2.2, ПК – 2.3		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами следующие виды: содержания данной дисциплины включает Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	Прорвич, В. А.	Оценка урбанизированных земель :учеб. пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 775 с. - ISBN 978-5-16-107814-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027751
Дополнительная литература			
Л.2.1.	В. П. Гринев	Градостроительная деятельность: вопросы правового регулирования : учебное пособие	Москва : РГУП, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-93916-539-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191355
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Федеральная государственная информационная система территориального планирования https://fgis-tp.ru/		
Э2	Сайт Росреестра РФ https://reestr.gov.com/		
Э3	Сайт Министерства земельно-имущественных отношений Республики (Саха) Якутия https://mintrud.sakha.gov.ru/ministerstvo-imuschestvennyh-i-zemelnyh-otnoshenij		
Э4	Геопортал СахаГИС https://sakhagis.ru/town/map		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Calculate Linux, GNU General Public License;		
7.3.1.2	Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);		
7.3.1.3	Геоинформационная система QGIS		
7.3.1.4	ГИС "Панорама" версия 13		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Консультант Плюс бесплатная версия http://www.consultant.ru/sys/		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>№ 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: Ноутбук Asus K40C; Проектор Optoma S322t DLP; Настенный проекционный экран LumienEcoPicture (LEP-100103);</p> <p>Учебная мебель: Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером; Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся;</p> <p>Программное обеспечение: Calculate Linux, ; LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);</p>			
<p>№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: Компьютер (С/Б CS GRATAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).</p> <p>Учебная мебель: Стол (преподавательский); Стол (рабочее место ученика); Стулья;</p> <p>Программное обеспечение: Calculate Linux, GNU General Public License; Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Геоинформационная система QGIS ГИС "Панорама" версия 13</p>			

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Оборудование:

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;
монитор benq g900wa;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;
монитор lg w1934s;
Тонкий клиент Eltex tc-50;

Учебная мебель:

Компьютерные столы;
Стулья ученические;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;
Libreoffice Открытое
лицензионное соглашение
GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по дисциплине «Управление городскими территориями» для студентов по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающий передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня

восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Управление городскими территориями

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами на территориях криолитозоны

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180 ЗЕТ 5

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 945.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «25» декабря 2020 г. №51\8 - https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie_o_FOS_VO_3+++..pdf

Составлен на основании учебного плана: 210402 Землеустройство и кадастры, утвержденного Ученым советом вуза от «27»05_2021_г. протокол №58

Разработчик(и): доктор Старостина А.А.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы 1 / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой 1 / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Председатель МК факультета Петрова Н.И. / Петрова Н. И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от 11.06.2021 г

Декан факультета Слепцова М.В. / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 11 » 06 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{УК-2} Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-3 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	ПК-1 Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ИД-1 _{ПК-1} Знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости ИД-2 _{ПК-1} Умеет осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН ИД-3 _{ПК-1} Владеет навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)

1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1 _{УК-2}	<i>Знать:</i> - основные процессы организации взаимодействия в сфере профессиональной деятельности людей в коллективе <i>Уметь:</i> - подготавливать в реальных условиях	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач,</i>
жизненного цикла		профессиональные задачи делового общения в коллективе <i>Владеть:</i> - навыками организации работы в коллективе	<i>Контрольная работа</i>
	ИД-2 _{УК-2}	<i>Знать:</i> - основные процессы организации взаимодействия в сфере профессиональной деятельности людей в коллективе, методы социальных особенностей социума <i>Уметь:</i> - подготавливать и реализовывать в реальных условиях профессиональные задачи делового общения в коллективе <i>Владеть:</i> - навыками организации работы в коллективе, культуры общения	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач,</i> <i>Контрольная работа</i>
	ИД-3 _{УК-2}	<i>Знать:</i> - основные процессы организации взаимодействия в сфере профессиональной деятельности людей в коллективе, методы социальных, этических и культурных особенностей социума <i>Уметь:</i> - подготавливать и реализовывать в реальных условиях профессиональные задачи делового общения в коллективе, воздействовать на социально-психологический климат коллектива <i>Владеть:</i> - навыками организации работы в коллективе, культуры общения, толерантности, делового общения в профессиональной деятельности	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач,</i> <i>Контрольная работа</i>
ПК 1 - Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государств	ИД-1 _{ПК-1}	<i>Знать:</i> - знать последствия принимаемых организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> - уметь оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений <i>Владеть:</i> - владеть навыками оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач,</i> <i>Контрольная работа</i>

енного кадастрово го учета и (или) государств енной регистраци и прав на объекты	ИД-2 _{ПК-1}	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации практической деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации практической деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками оценивать 	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>
не- движимост и		последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации практической деятельности	
	ИД-3 _{ПК-1}	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности 	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2</p> <p>(неудовлетворительно) Не зачтено</p>

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено
	умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций – УК-2, ПК-1

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Типовые

задачи **Задания для оценки компетенции УК2:**

1. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится:
Выбрать один правильный ответ:
 1. осуществления разграничения государственной собственности на землю
 2. создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования
 3. обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования
2. В систему государственного земельного контроля входят:
Выбрать один правильный ответ:
 1. совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
 2. мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель

3. требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

3. Порядок обращений и жалоб граждан в РФ регулируется:

Выбрать один правильный ответ:

1. специальным нормативным актом правительства РФ
2. административно процессуальным кодексом РФ
3. специальным федеральным законом

Ключ с ответами:

1	2	3
2	2	3

Задания для оценки компетенции ПК-1:

1. Земельные отношения в стране - это _____
Напишите пропущенные слова
2. При оценке земельного участка методом развития используются данные _____
Напишите пропущенные слова
3. Земельная политика государства это _____
Напишите пропущенные слова

Ключ с ответами:

1	2	3
политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю	анализа наилучшего варианта использования земельного участка, не имеющего аналогов в сравнимых продажах	формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в четыре балла. Частичное правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса – оцениваются в два балла.

Контрольная работа для оценки компетенции УК-2:

Вариант 1:

1. Механизм становления и развития оборота земель является:
Выбрать один правильный ответ:
 1. государственная регистрация прав на землю
 2. банковский капитал
 3. база данных о границах и характеристиках участков
2. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:
Выбрать один правильный ответ:
 1. территория РФ
 2. территория страны, регионов и муниципальных образований
 3. территория субъектов РФ
3. В состав недвижимого муниципального имущества не входит:
Выбрать один правильный ответ:
 1. Здания и сооружения.
 2. Земельные участки, объекты жилого и нежилого фонда.
 3. Земли для огородничества и садоводства.

Ключ с ответами:

1	2	3
1	2	3

Вариант 2:

1. Реализация государственной политики через систему органов власти – это:

Напишите пропущенные слова
2. Приватизация земель это: _____

Напишите пропущенные слова
3. Оборот земель это: _____

Напишите пропущенные слова

Ключ с ответами:

1	2	3
Государственное управление	Получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков	Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения земельных участков

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные

ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции УК-2

Задание №1

Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -

Выбрать один правильный ответ:

1. Административный
2. Организационно-правовой
3. Экономический
4. Охранительный

Задание №2

Правовое закрепление территории государством имеет значение:

Выбрать один правильный ответ:

1. Международно-правовое
2. Внутреннее
3. Государственно-правовое
4. Национальное

Задание №3

Признаки государственной территории:

Выбрать несколько правильных ответов:

1. Принадлежность государству
2. Целостность и неприкосновенность
3. Подвластность государству
4. Верховенство государства на данной территории

Задание №4

Результатом муниципального земельного контроля является _____

Добавить пропущенное

Задание №5

Управление недвижимым имуществом осуществляется _____

Добавить пропущенное

Задание №6

Подходы эффективного управления недвижимостью

Выбрать несколько правильных ответов:

1. функциональный
2. маркетинговый
- 3 сравнительный

4. системный
5. затратный
6. доходный
7. воспроизводственный

Задание №7

Вмешательство лиц, если это необходимо, при регистрации прав, решении и рассмотрении споров связанные с землей представляет собой -

Выбрать один правильный ответ:

1. Функцию государственных органов
2. Функция государственных органов по управлению землепользованием
3. Функция государства
4. Функция органов

Задание №8

Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает

Добавить пропущенное

Задание №9

Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием представляет собой _____ метод

Добавить пропущенное

Задание №10

Организирующая деятельность специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти, направленной на создание условий для рационального использования и охраны земли всеми субъектами, представляет собой -

Выбрать один правильный ответ:

1. Государственное управление
2. Землепользование
3. Метод управления земельными участками
4. Государственное управление землепользованием

Задание №11

Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод -

Выбрать один правильный ответ:

1. Административный
2. Организационно-правовой
3. Экономический
4. Политический

Задание №12

Направления деятельности государства, в которых выражается его сущность, как социального явления, представляет собой -

Выбрать один правильный ответ:

1. Функцию государственных органов
2. Функция государственных органов по управлению землепользованием
3. Функция государства
4. Функция органов

Задание №13

Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой

Выбрать один правильный ответ:

1. общей (коммунальной)
2. частной
3. государственной (коллективной)
4. жилой

Задание №14

Подходы эффективного управления недвижимостью:

Добавить пропущенное

Задание №15

К муниципальной собственности относятся:

Выбрать несколько правильных ответов:

1. Дороги местного значения
2. Государственная казна
3. Водные запасы
4. Объекты инженерной инфраструктуры

Задание №16

{Основные сделки, осуществляемые с муниципальным недвижимым имуществом на рынке:}

Выбрать один правильный ответ:

1. {Продажа}
2. {Аренда}
3. {Приватизация}
4. {Дарение}

Задание №17

Муниципальная собственность подлежит обязательному:

Выбрать один правильный ответ:

1. Учету в ЕГРН
2. Государственной регистрации в ЕГРН
3. Описанию в ЕГРН

Задание №18

К недвижимости относятся:

Выбрать несколько правильных ответов:

1. дороги
2. нефть в переработке
3. чугун
4. земля
5. здания, строения

Задание №19

Принципы, на которых строится управление государственным имуществом – это

Добавить пропущенное

Задание №20

Арендаторами государственного имущества могут выступать:

Выбрать один правильный ответ:

1. Юридические лица и граждане РФ
2. Совместные предприятия
3. Международные объединения и организации
4. Иностраные юридические лица и граждане
5. Все ответы верны

Ключ с ответами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	14	акт проверки по устранению земельного правонарушения	региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений	124	2	создание нормативно правовой базы оптимального землепользования	экономический	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	функциональный, маркетинговый, системный, воспроизводственный	134	3	1	145	Законность и эффективность	5

Критерии оценивания:

$A K = ;$

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов втесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Примерные темы рефератов

Задания для оценки компетенции УК-2

1. Прогнозирование в управлении городскими территориями.
2. Методика управления земельными ресурсами.
3. Управление транспортом, ЖКХ, безопасностью и экологией.
4. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
5. Экономические основы финансовой политики ОМС.

Задания для оценки компетенции ПК-1

1. Структура и полномочия органов местного самоуправления.
2. Понятия управления. Объект и субъект управления.
3. Виды и содержание полномочий органов местного самоуправления.
4. Соотношение функций муниципального менеджмента.
5. Контроль и принятие решений в управлении городскими территориями.
6. Компетенции и основные направления деятельности органов местного самоуправления.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов

Задания для оценки компетенции УК-2:

1. Исторический опыт, современное состояние и проблемы управления городскими территориями.
2. Основные понятия и определения; цели и задачи управления городскими территориями.
3. Принципы, функции и методы управления территориями.
4. .
5. Формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом.
6. Роль ценового, правового и функционального зонирования в использовании городских земель.
7. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета.
8. Управление проектами. Жизненный цикл проекта.
9. Классификация типов проектов. Аспекты окружения проекта.
10. Методы управления проектами.
11. Инвестиции и инвестиционные проекты.
12. Разработка градостроительных проектов.
13. Генеральный план городского округа.
14. Генеральный план сельского поселения.
15. Городское, сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Муниципальное образование. Межселенная территория.

Задания для оценки компетенции ПК-1:

1. Управление городскими территориями как процесс и как вид деятельности.
2. Уровни управления городскими территориями (федеральный, региональный, муниципальный).
3. Современные формы территориальной организации управления.
4. Правовые, экономические и финансовые основы местного самоуправления.
5. Основные направления и тенденции управленческой политики на современном этапе.
6. Классификация основных проблем, связанных с вопросами управления территориями города.
7. Управление земельными ресурсами в контексте российского законодательства. Зарубежный опыт управления городскими территориями
13. Тенденции развития городских территорий и основные направления совершенствования системы управления городскими территориями.
14. Новые технологии в управлении (способы мониторинга, анализа, планирования и прогнозирования развития территорий).
15. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

УК-2

1. Предпосылки развития социально-градостроительного проектирования.
2. Социально-градостроительного проектирование и его научное проектирование.
3. Архитектоника градостроительной науки. Методологические проблемы анализа и синтеза градостроительной науки.

ПК-1

4. Современные научные подходы в социальном проектировании города.
5. Средовой, деятельный и системный подход в урбанистике.
6. Градостроительство как вид архитектурного искусства.
7. Градостроительная культурология и эстетика

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «Хорошо»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «Неудовлетворительно»:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины Управление городскими территориями в такой форме, как защита курсовой работы и экзамена, по дисциплине (модулю), который проводится в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Время выполнения заданий зависит от вида и сложности заданий.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (sdo.agatu.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		балла.			
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий	<p>$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = 0,59</p>	+		

		умений обучающегося.					
5.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
6.	Разноуровневые задачи и задания (РУЗ)	а) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,	Комплект разноуровневых задач и заданий	За правильное решение задач 2-го уровня ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач 2-го уровня студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно		+	+

		анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».			
7.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при	Темы докладов, сообщений	10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 4 балла:		+	+

		развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
8.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план,</p>		+	+

				<p>промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
9.	Курсовой проект (КП)	Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной	Перечень тем курсовых проектов. Образцы курсовых проектов. Образцы презентации	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка цели и обоснование проблемы проекта; • Глубина раскрытия темы проекта; • Разнообразие источников информации и целесообразность их использования; • Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта; • Анализ работы, выводы и перспективы; • Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе; • Соответствие требованиям; оформления письменной части 	+	+	+

		практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов.	й.	<ul style="list-style-type: none"> • Качество проведения презентации; • Качество проектного продукта. 			
10.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
11.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как</p>	+	+	+

		<p>приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1."Теоретические основы управления. Структура и полномочия органов местного самоуправления".							
1.1	Теоретические основы управления. Структура и полномочия органов местного самоуправления. /Лек/	УК-2 ПК-1	У					
1.2	Теоретические основы управления. Структура и полномочия органов местного самоуправления. /Ср/	УК-2 ПК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
1.3	Понятия управления. Объект и субъект управления /Пр/	УК-2 ПК-1	УК	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Система управления и её составляющие /Пр/	УК-2 ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Виды и содержание полномочий органов местного самоуправления /Ср/	УК-2 ПК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
1.6	Модель организации местного самоуправления /Ср/	УК-2 ПК-1	Р	5	0-1	2-3	4	5
	Раздел 2."Функции муниципального менеджмента".							
2.1	Функции муниципального менеджмента /Лек/	УК-2 ПК-1	У					
2.2	Организация как функция менеджмента /Пр/	УК-2 ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Соотношение функций муниципального менеджмента /Пр/	УК-2 ПК-1	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Планирование и мотивация в муниципальном менеджменте /Ср/	УК-2 ПК-1	Р	5	0-1	2-3	4	5

2.5	Контроль и принятие решений в управлении городскими территориями /Ср/	УК-2 ПК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
Раздел 3."Компетенции и основные направления деятельности органов местного самоуправления."								
3.1	Компетенции и основные направления деятельности органов местного самоуправления /Лек/	УК-2 ПК-1	У					
3.2	Классификация вопросов местного значения /Пр/	УК-2 ПК-1	Р	5	0-1	2-3	4	5
3.3	Прогнозирование в управлении городскими территориями /Ср/	УК-2 ПК-1	УК	5	0-1	2-3	4	5
3.4	Методика управления земельными ресурсами /Пр/	УК-2 ПК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
3.5	Управление транспортом, ЖКХ, безопасностью и экологией /Ср/	УК-2 ПК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
Раздел 4."Финансово- экономическая основа местного самоуправления"								
4.1	Финансово-экономическая основа местного самоуправления /Лек/	УК-2 ПК-1	У					
4.2	Экономические основы финансовой политики ОМС. Бюджет отчетность /Пр/	УК-2 ПК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
4.3	Экономические основы финансовой политики ОМС. Бюджет отчетность /Ср/	УК-2 ПК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
4.4	Защита КР /КРС/	УК-2 ПК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
	Экзмен	УК-2 ПК-1	У	100	0-28	46-61	80-84	100

* -указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Доцент, кандидат
педагогических наук,
зав. каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО АГАТУ



Лотова Н.К.

07.06.2021 г.