

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет
Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер 10-11/13

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР



М.Н.Халдеева

24.06. 2021 г.

Оценка земли и недвижимости

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Землеустройства и ландшафтной архитектуры

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:
экзамены 2 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа во время экзамена | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 26,3 | 26,3 | 26,3 | 26,3 |
| Сам. работа | 217 | 217 | 217 | 217 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Рабочая программа дисциплины

Оценка земли и недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 58.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доц, Гаврильева Н.К.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 07.06.2021 г. № 22

Зав. кафедрой Старостина А.А.

Руководитель управления :

 /Гаврильева Н.К./

Зав. профилирующей кафедры

 /Старостина А.А./

Протокол заседания кафедры от 07.06.2021 г. № 22

Председатель МК факультета

 /Петрова Н. И./

Протокол заседания МК факультета от 11.06.2021 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГИТУ

 /Халдеева М. Н./

Протокол заседания УМС от 23.06.2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24 05 2022 г. 110

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 23 05 2022 г. № 26
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23 05 2023 г. 119

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 22 05 2023 г. № 28
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Оценка земли и недвижимости» является формирование у студентов целостного представления о закономерностях образования стоимости объектов недвижимого имущества, о методах и критериях оценки их характеристик, определяющих стоимость.

Задачи:

- изучение теоретических основ и закономерностей образования стоимости объектов недвижимого имущества, критериев оценки качества этих объектов, надёжности, конкурентоспособности и других характеристик, определяющих в конечном итоге стоимость;
- изучение классификации и особенностей идентификации объектов недвижимого имущества и состава прав в отношении объектов недвижимого имущества;
- освоение базовых подходов, методов и инструментов, используемых для оценки объектов недвижимого имущества.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Знать:

Уровень 1 задачу и ее смысл, базовые составляющие

Уровень 2 анализ, задачу и ее смысл, базовые составляющие

Уровень 3 анализ, задачу и ее смысл, базовые составляющие, декомпозицию

УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Уметь:

Уровень 1 Находить и анализировать информацию

Уровень 2 Находить и критически анализировать информацию

Уровень 3 Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

Уровень 1 основными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Уровень 2 несколькими вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Уровень 3 всеми вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ПК-4 Способен ввести статистическую обработку информации, разработать компьютерное моделирование схем, разработать проекты землеустройства и формировать информацию базы данных

ПК-4.1 Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве

Знать:

Уровень 1 законодательство РФ в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости,

Уровень 2 законодательство РФ в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости, схемы межведомственного взаимодействия

Уровень 3 Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве

ПК-4.2 Умеет планировать порядок проведения моделирования и настраивать программные средства для проектирования в землеустройстве

Уметь:

Уровень 1 настраивать программные средства для проектирования

Уровень 2 планировать порядок проведения моделирования и настраивать программные средства для проектирования

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | планировать порядок проведения моделирования и настраивать программные средства для проектирования в землеустройстве |
| ПК-4.3 Владеет навыками вести анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | средствами систематического мониторинга изменений в законодательстве РФ в сфере государственного градостроительства |
| Уровень 2 | средствами систематического мониторинга изменений в законодательстве РФ в сфере государственного градостроительства, землеустройства |
| Уровень 3 | средствами систематического мониторинга изменений в законодательстве РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, кадастровой оценки и смежных областях |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|---|
| 2.1 Знать: | |
| 2.1.1 | основные понятия, задачи, принципы, методологию, методы, процесситехнологииэкономическойоценкиземельныхучастковинойнедвижимости; - методы получения, обработки и использования информации |
| 2.2 Уметь: | |
| 2.2.1 | собирать, обрабатыватьианализироватьинформациюоостоимостиобъектовнедвижимости; - производитьсистемныйанализземельныхучастковидругихобъектовнедвижимости, оценку и прогнозировать доход от сделок с ними; - применять принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объектов недвижимости |
| 2.3 Владеть: | |
| 2.3.1 | базовыми подходами, методами и инструментами, используемыми для оценки объектов недвижимого имущества. |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 3.1.1 | Кадастр недвижимости |
| 3.1.2 | Экономика, организация и управление в землеустройстве и кадастрах |
| 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 3.2.1 | Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости |
| 3.2.2 | Преддипломная практика |
| 3.2.3 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-----------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Конт. работа во время | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 26,3 | 26,3 | 26,3 | 26,3 |
| Сам. работа | 217 | 217 | 217 | 217 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

7 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте-ракт | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|---|-----------|------------|
| | Раздел 1.Основные теоретические положения оценки недвижимости | | | | | | |
| 1.1 | История развития и опыт оценки недвижимости в России и мире /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 1.2 | История развития и опыт оценки недвижимости в России и мире /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 1.3 | Правовые основы оценки /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 1.4 | Правовые основы оценки /Ср/ | 2 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 1.5 | Характеристка процесса оценки /Ср/ | 2 | 24 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 1.6 | Проблемы оценки недвижимости /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 1.7 | Проблемы оценки недвижимости /Ср/ | 2 | 24 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| | Раздел 2.Подходы и методы применяемые при оценке недвижимого имущества | | | | | | |
| 2.1 | Функции сложного процента /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 2.2 | Методы различных подходов при оценке /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 2.3 | Методы различных подходов при оценке /Ср/ | 2 | 24 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 2.4 | Определение согласованных результатов /Ср/ | 2 | 19 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | | |
| 2.5 | Определение согласованных результатов /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--------|---|--|---|--|
| | Раздел 3. Особенности оценки различных видов недвижимости | | | | | | |
| 3.1 | Классификация объектов недвижимости /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 3.2 | Классификация объектов недвижимости /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 3.3 | Классификация объектов недвижимости /Ср/ | 2 | 2 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 3.4 | Особенности оценки недвижимости /Ср/ | 2 | 2 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| | Раздел 4. Особенности оценки различных видов стоимости | | | | | | |
| 4.1 | Особенности оценки ликвидной и инвестиционной стоимости /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э8 Э9 | 0 | |
| 4.2 | Особенности оценки ликвидной и инвестиционной стоимости /Ср/ | 2 | 2 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 4.3 | Особенности определения оценки кадастровой стоимости /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 4.4 | Особенности определения оценки кадастровой стоимости /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 4.5 | Особенности определения оценки кадастровой стоимости /Ср/ | 2 | 2 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3. | Л1.1,Л1.2, Л2.1.,Л2.2. Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют контрольные работы, тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
 Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.
 Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
 При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № | Автор, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------------|--------------------|---|---|
| Основная литература | | | |
| Л.1.1. | Лужина, А. Н | Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды | Москва : РГУП, 2020. URL: https://znanium.com/catalog/product/1689592 |
| Л.1.2. | Прорвич, В. А. | Оценка урбанизированных земель | Москва : ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/product/1027751 |
| Дополнительная литература | | | |
| Л.2.1. | Стифеев, А. И | Система рационального использования и охрана земель | Санкт-Петербург : Лань, 2021 https://e.lanbook.com/book/171875 |
| Л.2.2 | Сизов, А. П. | Классические методы оценки недвижимости | Москва :РГУП, 2017 https://znanium.com/catalog/product/1007032 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и современных профессиональных баз данных необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|--|
| Э1 | Сайт БУ "ЦГКО" РС(Я) https://cgko.sakha.gov.ru/ |
| Э2 | Фонд данных государственной кадастровой оценки https://rosreestr.gov.ru |
| Э3 | Сайт Росреестр https://xn---8sbfkauo0anebcjdfk0n.xn--80asehdb/ |
| Э4 | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
| Э5 | Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/ |
| Э6 | Министерство экономического развития РФ https://government.ru/ |
| Э7 | Министерство сельского хозяйства РФ https://government.ru/ |
| Э8 | Министерство сельского хозяйства РС(Я) https://minsel.sakha.gov.ru/ |
| Э9 | Министерство имущественных земельных отношений РС(Я) https://minimush.sakha.gov.ru/ |
| Э10 | ЭБС Лань https://e.lanbook.com/ |

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Calculate Linux; |
| 7.3.1.2 | GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); |
| 7.3.1.3 | Геоинформационная система QGIS |
| 7.3.1.4 | ГИС "Панорама" версия 13 |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система Гарант https://www.garant.ru/ |
| 7.3.2.2 | Википедия https://ru.wikipedia.org/ |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№1.418 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации

Оборудование:

Ноутбук Asus K40C;
 Проектор Optoma S322t DLP;
 Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103);

Учебная мебель:

Передвижная поворотная доска ;
 Трибуна;
 Рабочее место преподавателя;
 Рабочие места обучающихся;

Программное обеспечение:

Calculate Linux;
 GNU General Public License,
 Libreoffice (открытое

лицензионное соглашение
GNU General Public License);

№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).

Учебная мебель:

Стол (преподавательский);
Стол (рабочее место ученика);
Стулья;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;
Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);
Геоинформационная система QGIS
ГИС "Панорама" версия 13

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Оборудование:

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;
монитор benq g900wa;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;
монитор lg w1934s;
Тонкий клиент Eltex tc-50;

Учебная мебель:

Компьютерные столы;
Стулья ученические;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;
Libreoffice Открытое
лицензионное соглашение
GNUGeneralPublicLicense
Libreoffice Открытое
лицензионное соглашение
GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для студентов по дисциплине Оценка земли и недвижимости для студентов по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к

зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с

проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук

«Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери

качества Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Оценка земли и недвижимости

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами на территориях криолитозоны

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 252 ЗЕТ 7

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 945.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «25» декабря 2020 г. №51\8 - https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie_o_FOS_VO_3+++pdf

Составлен на основании учебного плана: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Ученым советом вуза от «27»05_2021_г. протокол №58

Разработчик(и) : к.с.-т.н., доцент Тарасова Н.К. / 
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н. И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от 11.06.2021 г

Декан факультета  / Слепцова М.В
подпись фамилия, имя, отчество

« 11 » 06 20 21 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория универсальных компетенций (УК) | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование универсальной компетенции (УК) |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-1.1: Знать: анализ, задачу и ее смысл, базовые составляющие, декомпозицию УК-1.2: Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3: Владеть навыками: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства | ПК 4 -Способен ввести статистическую обработку информации, разработать компьютерное моделирование схем, разработать проекты землеустройства и формировать информацию базы данных | ПК-4.1 Знать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ПК-4.2 уметь планировать порядок проведения моделирования и настраивать программные средства для проектирования в землеустройстве ПК-4.2 владеть навыками вести анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|--|---------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Тестирование, Решение задач |
| | ИД УК-1.2 | Осуществляет декомпозицию задачи Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Тестирование, Решение задач |
| | ИД УК-1.3 | Анализирует и решает задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Тестирование, Решение задач |
| ПК-4 Способен вести статистическую обработку информации, разрабатывать компьютерное моделирование схем, разрабатывать проекты землеустройства и формировать базы данных | ИД ПК-4.1 | Знает документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве Умеет планировать порядок проведения моделирования и настраивать программные средства для проектирования в землеустройстве Владеет навыками ведения анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Тестирование, Решение задач |
| | ИД ПК-4.2 | Знает производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве Умеет планировать порядок проведения моделирования и настраивать программные средства для проектирования в землеустройстве | Тестирование, Решение задач |

| | | | |
|--|-----------|--|--------------------------------|
| | | Владеет навыками ведения анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | |
| | ИД ПК-4.3 | Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве Умеет планировать порядок проведения моделирования и настраивать программные средства для проектирования в землеустройстве Владеет навыками ведения анализа и определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Тестирование, Решение задач |
| | | | |
| | | | |
| | | Промежуточная аттестация: | <i>Экзамен</i> |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки) |
|-----------------|--|---|
| Не освоены | Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками. | 0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено |
| Пороговый | Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями. | 61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено |
| Базовый | Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой | 76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено |

| | | |
|---------|---|--|
| | дисциплины, однако допускает некоторые неточности. | |
| Высокий | Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1, ПК-4

Типовые задания для текущего Контроля

Задания для оценки компетенции УК-1:

Задание 1

Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость недвижимости определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект недвижимости с эквивалентной полезностью, называется принципом _____

Напишите пропущенное слово

Задание 2

Расходы, связанные с производством строительных работ, которые можно непосредственно включать в их себестоимость – это _____ расходы

Напишите пропущенное слово

Задание 3

Заключительным этапом сравнительного подхода является

Выбрать один правильный ответ:

1. анализ собранной информации
2. внесение поправок в цены продаж сопоставимых аналогов
3. согласование скорректированных цен и определение итоговой величины

Ключ с ответами:

| | | |
|-----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| замещение | прямые | 3 |

Задания для оценки компетенции ПК-4:

Задание 1

К объектам, не связанным жестко с землей, которые могут перемещаться, находиться во взаимосвязи друг с другом и образовывать технологические комплексы, быть функционально самостоятельными относятся _____?

Напишите пропущенные слова

Задание 2

Назовите один из видов стоимости в обмене является _____ стоимость

Напишите пропущенное слово

Задание 3

Ставка дисконта – это _____

Выбрать один правильный ответ:

1. коэффициент, используемый для расчета текущей стоимости денежной суммы, полученной или выплаченной в прошлом
2. оцененная степень неопределенности получения в будущем доходов
3. коэффициент, используемый для расчета текущей стоимости денежной суммы, получаемой или выплачиваемой в будущем

Ключ с ответами:

| 1 | 2 | 3 |
|--------------------|----------------|----------|
| Движимое имущество | ликвидационная | 3 |

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задание №1

Идентификация это ...

Выбрать один правильный ответ:

1. процесс вычисления средней арифметической
2. процесс установления тождества конкретного субъекта или личности по и совокупности общих и частных признаков путем сравнительного их исследования
3. распознавание клиента банка
4. опознание чего-либо или кого-либо

Задание №2

Принципы оценщика

Выбрать один правильный ответ:

1. высокая оплата
2. минимальные затраты
3. объективность и точность
4. достоверность и долговечность

Задание №3

Основные объекты оценочной деятельности

Выбрать один правильный ответ:

1. только имущество, освобожденное от налогообложения
2. движимое и недвижимое имущество
3. только проданное имущество
4. только заложенное имущество
5. только банковское имущество

Задание №4

Какой документ является обязательным для осуществления оценочной деятельности

Выбрать один правильный ответ:

1. свидетельство об окончании курсов
2. устав предприятия
3. сертификат о прохождении семинаров
4. доверенность, заверенная нотариально
5. государственная лицензия

Задание №5

При оценке объекта недвижимости дата оценки соответствует

Выбрать один правильный ответ:

1. дате последнего осмотра объекта оценки
2. дате последнего капитального ремонта объекта оценки
3. дате составления технического задания на оценку
4. дате подписания договора на оценку
5. дате составления отчета об оценке

Задание №6

Какие виды поправок применяются в сравнительном подходе

Выбрать один правильный ответ:

1. процентные и стоимостные
2. прямые и косвенные
3. простые и сложные
4. кумулятивные и безрисковые
5. главные и второстепенные

Задание №7

Подходы оценки стоимости объекта недвижимости

Выбрать один правильный ответ:

1. ипотечный, залоговый, кредитный
2. инфляционный, ретроспективный, перспективный
3. затратами, сравнительный, доходный
4. восстановительный, налоговый, бюджетный
5. затратный, аналитический, сравнительный

Задание №8

Возраст, который рассчитывается на основе хронологического возраста здания с учетом его технического состояния и экономических факторов:

Выбрать один правильный ответ:

1. хронологический возраст
2. рациональный возраст
3. эффективный возраст
4. физическая жизнь
5. оставшийся срок экономической жизни

Задание №9

Сколько групп оценочных принципов существует в мировой практике

Выбрать один правильный ответ:

1. 9
2. 4
3. 3
4. 2
5. 6

Задание №10

Вторичный рынок движимого имущества?

Выбрать один правильный ответ:

1. это рынок движимого имущества, отправленного на утилизацию
2. это рынок нового движимого имущества, еще не бывшего в употреблении
3. это рынок изношенного движимого имущества

4. это рынок движимого имущества, отправленного на консервацию
5. это рынок бывшего в употреблении движимого имущества

Задание №11

Укажите формулу метода эффективного возраста определения коэффициента физического износа

Выбрать один правильный ответ:

1. $K = K_{\text{физ}}$
- * Сперв
2. $K = T_{\text{эк}}/T_{\text{эф}} + 100\%$
3. $K = T_{\text{эф}}/T_{\text{н}}$
4. $K = \text{Сперв} * K_{\text{физ}}$
5. $K = (0,208 - 0,003 * B) * T_{\text{хр}}$

Задание №12

К основным признакам недвижимого имущества относятся

Выбрать один правильный ответ:

1. абсолютно неэластичный спрос на объекты недвижимости
2. высокая стоимость жилых объектов на рынке недвижимости
3. короткой жизненный цикл любого объекта недвижимости
4. высокая ликвидность и низкая доходность объектов недвижимости
5. низкая ликвидность и уникальность любого объекта недвижимости

Задание №13

Расходы, связанные с производством строительных работ, которые можно непосредственно включать в их себестоимость – это _____ расходы

Напишите пропущенное слово

Задание №14

Одним из видов стоимости в обмене является _____ стоимость

Напишите пропущенное слово

Задание №15

применение затратного подхода к оценке недвижимости кратко можно выразить следующей формулой _____

Напишите пропущенное

Задание №16

Земельная рента вычисляется вычисляется по формуле _____

Напишите пропущенное

Задание №17

Стоимость объекта складывается из стоимости базовых и восстанавливаемых элементов.

Значит, тогда стоимость объекта с учетом его неустраняемого и устраняемого износов может быть рассчитана по формуле _____

Напишите пропущенное слово

Задание №18

Вид деятельности, предназначенный для удовлетворения собственных нужд на земельном

участке, расположенном в сельскохозяйственной местности или природной зоне
это _____

Напишите пропущенное

Задание №19

$R_L = (P - C) \times Q - K_B \times V_B$, где _____

Напишите пропущенные слова

Задание №20

Принципы оценщика _____

Напишите пропущенные слова

Ключ с ответами:

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|-----------|----------------|--|-----------|-----------|---|------------------------|--------------------------|
| 1 | 1 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | | | | | | | | |
| 5 | 5 | прямые | ликвидационная | $V = V_a \cdot (100 + I) \cdot (100 - WT) / 10000 + V_1$ | $V = R/e$ | замещение | $C = (C_n - C_p) \cdot (1 - НИ) + C_p \cdot (1 - УИ)$ | годовая арендная плата | объективность и точность |

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов вместе.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76-0,9$

$3 = 0,61-0,75$

$2 = 0,6$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень оцениваемых компетенций – УК-1, ПК-

4

Типовые вопросы

Задания для оценки компетенции УК-1:

Определение рыночной стоимости земельного участка промышленного назначения для целей налогообложения.

Ответ: Рыночная оценка стоимости земель промышленности — это рыночная оценка земли, которая представляет собой процесс определения рыночной стоимости земельного участка с использованием признанных методик рыночной оценки земель и

утвержденных стандартов оценки. Так как уровень цен на рынке земельных участков предоставленных под промышленную застройку постоянно изменяется, оценка земли производится по состоянию на конкретную дату. Рыночная стоимость земельного участка под промышленную застройку тоже варьируется в зависимости от его целевого назначения. Целевое назначение — это наиболее эффективное, или наиболее вероятное использование земельного участка, установленное законодателем. При этом предмет оценки может быть поделен на отдельные части, различные по форме и характеру их использования и т.д. Денежная оценка земель промышленности представляет собой расчет рыночной стоимости земельного участка с использованием методологии и стандартов оценочной деятельности. Денежная оценка земель промышленности, на данный момент, занимает второе место среди всех экспертиз по оценкам недвижимости. Как правило, оценка земель промышленности производится вместе с услугами по оценке объектов нежилой недвижимости, но может осуществляться и индивидуально. Оценка имущества зависит от задания на оценку. В отношении таких территорий, как земля промназначения применяется режим налогообложения, регулируемый главой №31 Налогового Кодекса Российской Федерации, ставка по которому в отношении данных территорий составляет 1,5% от их кадастровой стоимости

Задания для оценки компетенции ПК-4:

Ипотечно-инвестиционный анализ.

Ответ: Техника ипотечно-инвестиционного анализа - техника оценки стоимости приносящей доход собственности, основанная на сложении основной суммы ипотечного кредита с дисконтированной текущей стоимостью будущих денежных поступлений и выручки от перепродажи актива.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Примерные темы рефератов

Задания для оценки компетенции УК-1

1. Проблемы государственной кадастровой оценки недвижимости.
2. Земля как производственный ресурс.
3. Виды стоимости при оценке земельных участков.
4. Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка.
5. Земельная рента. Абсолютная и дифференциальная формы земельной ренты.
6. Экономическое содержание доходного подхода при оценке земельных участков (на каких принципах базируется, какие методы включает).
7. Особенности договоров аренды. Виды арендных платежей.
8. Операционные расходы и расходы на замещение.
9. Плата за землепользование в РФ.
10. Государственный кадастр недвижимости.
11. Методы и процедуры кадастровой оценки земель.
12. Оценка стоимости земельного участка для целей инвестирования.
13. Определение инвестиционной стоимости земельного участка
14. Задачи, цели и результаты кадастровой оценки земли в РФ.
15. Влияние ценообразующих факторов на оценку стоимости земли.
16. Инвестиции в земельную собственность, цель инвестирования, особенности инвестиционной деятельности.
17. Инвестирование в недвижимость как способ социального и экономического развития АПК.
18. Деление земельного фонда РФ на категории земель как основа для дифференцированного подхода к его оценке
19. Оценка земель сельскохозяйственного назначения в РФ.
20. Роль и значение государственного земельного кадастра как важнейшего инструмента информационного обеспечения управления земельными ресурсами.
21. Плата за землю, виды, порядок установления и взимания.
22. Земельная рента, ее сущность, виды и механизм образования.
23. Принципы оценки земельных участков (с конкретными примерами и расчетами)

Задания для оценки компетенции ПК-4

1. Структура земельного фонда Республики Саха (Якутия).
2. Земельные ресурсы Республики Саха (Якутия) их особенности.
3. Земля как производственный ресурс в Республике Саха (Якутия).
4. Современное состояние и тенденции развития земельного рынка в России.
5. Общая характеристика и особенности земельного рынка в муниципальном образовании Республики Саха (Якутия).
6. Сравнительная характеристика земельного рынка в РФ, ЕС, США и других стран.
7. Сравнительная характеристика трёх классических подходов к оценке земли
8. Зарубежный опыт оценки сельскохозяйственных земель
9. Состав земель в Республике Саха (Якутия) (состав, структура, тенденции).
10. Налогообложение земельной собственности.
11. Понятие инвестиционной стоимости земельных участков, способы ее оценки.
12. Право собственности на землю, понятие, содержание, формы, социальное значение.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и

самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенно непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Перечень вопросов для зачета

Зачет не предусмотрен

Перечень экзаменационных вопросов

УК-1

1. Понятие недвижимости.
2. Стоимость недвижимости и ее основные виды.
3. Основные подходы и принципы оценки недвижимости.
4. Основные этапы процесса оценки недвижимости.
5. Группировка и описание зданий и сооружений.
6. Потребительские свойства земельных участков.
7. Виды лесов и многолетних насаждений.
 1. Периодический взнос в фонд накопления.
 2. Взаимосвязи между функциями.
 3. Сущность и особенности применения доходного подхода.
 4. Метод капитализации доходов.
 5. Метод дисконтирования денежных потоков.
 6. Особенности применения сравнительного подхода.
 7. Классификация и суть поправок.

8. Рыночный подход к оценке земельных участков.
9. Доходный подход к оценке земли.
10. Особенности оценки земель поселений, сельскохозяйственного назначения и лесного фонда.
11. Система массовой оценки недвижимости: структура и основные функции.
12. Анализ рыночных данных и подготовка их к моделированию стоимости недвижимости

ПК-4

1. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи.
2. Анализ полученных результатов и итоговое заключение о вероятной цене объекта.
3. Общая характеристика затратного подхода.
4. Методы расчета восстановительной стоимости.
5. Расчет стоимости строительства.
6. Определение износа объекта недвижимости.
7. Специфика земельного участка как объекта оценки.
8. Доходный подход к оценке земли.
9. Структура базовой оценочной модели и ее основные виды.
10. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости.
11. Ипотечно-инвестиционный анализ.
12. Особенности оценки стоимости объектов недвижимости, не завершающих строительство.
13. Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

| №п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания ¹) | Возможность формирования компетенции на каждом этапе | | |
|------|---------------------------------------|---|---|---|--|--------|--------|
| | | | | | Знания | Навыки | Умения |
| 1. | Контрольная работа (К) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект Контрольных заданий по вариантам | <p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. | + | + | |
| 2. | Репродуктивные задачи и задания (РПЗ) | Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно | Комплект репродуктивных задач и заданий | <p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два</p> | + | | |

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; | | балла. | | | |
| 3. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{K}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = 0,59 | + | | |
| 4. | Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п. | Темы и вопросы для обсуждения | <p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; | + | | |

| | | | | | | | |
|----|---------|--|----------------|---|--|---|---|
| | | | | <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | | | |
| 5. | Реферат | <p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p> | Темы рефератов | <p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). <u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). <u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата. Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> | | + | + |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p> | | | |
| 6. | Итоговая контрольная работа | Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня | Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ. | См. критерии оценивания контрольных работ | + | + | + |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|---|---|---|
| | | подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач. | | | | | |
| 7. | Экзамен (Э) | Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. | Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов. | <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | + | + | + |

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|-------------|--|--------------|----------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | Раздел 1. Основные теоретические положения оценки недвижимости | | | | | | | |
| 1.1 | История развития и опыт оценки недвижимости в России и мире /Лек/ | УК-1 ПК-4 | У | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 1.2 | История развития и опыт оценки недвижимости в России и мире /Ср/ | УК-1 ПК-4 | С | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 1.3 | Правовые основы оценки /Пр/ | УК-1 ПК-4 | СУТ | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 1.4 | Правовые основы оценки /Ср/ | УК-1 ПК-4 | У | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 1.5 | Характеристика процесса оценки /Ср/ | УК-1 ПК-4 | СР | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 1.6 | Проблемы оценки недвижимости /Пр/ | УК-1 ПК-4 | УТ | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 1.7 | Проблемы оценки недвижимости /Ср/ | УК-1 ПК-4 | СУТ | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| | Раздел 2. Подходы и методы применяемые при оценке недвижимого имущества | | | | | | | |
| 2.1 | Функции сложного процента /Лек/ | УК-1 ПК-4 | У | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 2.2 | Методы различных подходов при оценке /Пр/ | УК-1 ПК-4 | СК | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 2.3 | Методы различных подходов при оценке /Ср/ | УК-1 ПК-4 | Р | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|-----------|-----|-------------|--------------|--------------|-----|
| 2.4 | Определение согласованных результатов /Ср/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>СР</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 2.5 | Определение согласованных результатов /Пр/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>УК</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| Раздел 3. Особенности оценки различных видов недвижимости | | | | | | | | |
| 3.1 | Классификация объектов недвижимости /Лек/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>У</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 3.2 | Классификация объектов недвижимости /Пр/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>СК</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 3.3 | Классификация объектов недвижимости /Ср/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>У</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 3.4 | Особенности оценки недвижимости /Ср/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>У</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| Раздел 4. Особенности оценки различных видов стоимости | | | | | | | | |
| 4.1 | Особенности оценки ликвидной и инвестиционной стоимости /Лек/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>У</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 4.2 | Особенности оценки ликвидной и инвестиционной стоимости /Ср/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>УР</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 4.3 | Особенности определения оценки кадастровой стоимости /Лек/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>У</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| 4.5 | Особенности определения оценки кадастровой стоимости /Ср/ | <i>УК-1 ПК-4</i> | <i>УР</i> | 5 | 0-2,5 | 3-3,5 | 4-4,5 | 5 |
| Экзамен | | | | 100 | 0-38 | 46-59 | 80-86 | 100 |

* -указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Доцент, кандидат
педагогических наук,
зав. каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО АГАТУ



Лотова Н.К.

07.06.2021 г.