

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер 10-11/12

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

 М.Н.Халдеева

24.06. 2021 г.

## Нормативно-правовая база градостроительного кадастра

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Землеустройства и ландшафтной архитектуры
Учебный план	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:  
экзамен I курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Нормативно-правовая база градостроительного кадастра**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 58.

Разработчик (и) РПД:

Гаврильева Н.К. / Гаврильева Н.К. / Старостина А.А. / Старостина А.А. /

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 07.06.2021 г. № 22

Зав. кафедрой Старостина А.А.

Руководитель направления :

Гаврильева Н.К. / Гаврильева Н.К. /

Зав. профилирующей кафедры

Старостина А.А. / Старостина А.А. /

Протокол заседания кафедры от 07.06.2021 г. № 22

Председатель МК факультета

Петрова Н.И. /Петрова Н. И./

Протокол заседания МК факультета от 11.06.2021 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Халдеева М.Н. /Халдеева М. Н./

Протокол заседания УМС от 23.06.2021 г. № 7

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

24 05 2022 г. 110

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 23 05 2022 г. № 26  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

23 05 2023 г. 119

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 22 05 2023 г. № 28  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Нормативно-правовая база градостроительного кадастра являются:

формирование у студентов системы компетенций, направленных на развитие профессиональных качеств обучающихся: приобретение знаний об основных закономерностях и особенностях создания и ведения государственного градостроительного кадастра (ГГК), этапах развития нормативно-правовой базы ГГК, его задачах и назначении, владельцах, пользователях и распорядителях, содержании, информационном обеспечении и формах предоставления информации из базы ГГК, механизма правоприменительной деятельности в сфере создания, ведения и информационного обеспечения ГГК.

Градостроительный кадастр предназначен для решения следующих задач:

- учет и регистрация градостроительных регламентов и градостроительной ценности территории;
- доведение информации о градостроительных регламентах до лиц, ответственных за их соблюдение;
- отслеживание соблюдения градостроительных регламентов и обоснование наложения санкций за ущерб, нанесенные их нарушением;
- информационное обеспечение учета градостроительной ценности территории при территориальной дифференциации налогообложения недвижимости и субвенций;
- информационная поддержка правоотношений, связанных с деятельностью по изменению состояния и использования территории;
- информационное обеспечение взаимного учета интересов территорий и отраслей при согласовании решений по развитию территорий и установлении отраслевых регламентов их использования;
- информационное обеспечение защиты прав граждан на установленный уровень качества среды их проживания и деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК -1 Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости**

**ПК-1.1: Знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости**

**Знать:**

Уровень 1	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета на объекты недвижимости
Уровень 2	законодательство Российской Федерации в области государственной регистрации на объекты недвижимости
Уровень 3	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости

**ПК-1.2: Умеет осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН**

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента
Уровень 2	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Уровень 3	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использованием информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

<b>ПК-1.3: Владеет навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета
Уровень 2	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственной регистрации прав на объекты недвижимости
Уровень 3	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
<b>ПК -2 Способен обеспечивать деятельность структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</b>	
<b>ПК-2.1: Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета на объекты недвижимости
Уровень 2	законодательство Российской Федерации в области государственной регистрации на объекты недвижимости
Уровень 3	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости
<b>ПК-2.2: Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента
Уровень 2	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Уровень 3	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использованием информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
<b>ПК-2.3: Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета
Уровень 2	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственной регистрации прав на объекты недвижимости
Уровень 3	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	- знать планы и программы инновационной деятельности предприятия
2.1.2	- знать технико-экономические обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	- разрабатывать план и программу инновационной деятельности предприятия
2.2.2	- разрабатывать технико-экономические обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	- владеть навыками разработки плана и программы инновационной деятельности предприятия
2.3.2	- навыками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	.Градостроительный кадастр.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Экономика, организация и управление в землеустройстве и кадастрах
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Производственная практика:технологическая практика
3.2.5	Кадастр недвижимости
3.2.6	Кадастровая оценка земельных участков и объектов недвижимости

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Теоретические и правовые основы формирования и ведения кадастра недвижимости</b>						
1.1	Цели, принципы, содержание, задачи ГКН.Правовое обеспечение ГКН.Организационный механизм ведения ГКН /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
1.2	Цели, принципы, содержание, задачи ГКН.Правовое обеспечение ГКН.Организационный механизм ведения ГКН /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
	<b>Раздел 2.Понятие и классификация объектов недвижимости</b>						

2.1	Понятие недвижимого имущества. Правовое содержание объекта недвижимости. Учет и статистика основных фондов: общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ). Понятие и классификация объектов капитального строительства. /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
<b>Раздел 3. Управление в сфере градостроительной деятельности</b>							
3.1	Понятие, формы, методы управления в области градостроительной деятельности. Функции управления в сфере градостроительной деятельности. Система органов управления в сфере градостроительной деятельности и их виды /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
3.2	Понятие, формы, методы управления в области градостроительной деятельности. Функции управления в сфере градостроительной деятельности. Система органов управления в сфере градостроительной деятельности и их виды /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
<b>Раздел 4. Территориальное планирование: понятие, содержание и виды документов территориального планирования</b>							
4.1	Назначение территориального планирования, виды и содержание документов территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Генеральные планы поселений. Генеральные планы городских округов. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
4.2	Назначение территориального планирования, виды и содержание документов территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Генеральные планы поселений. Генеральные планы городских округов. /Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
<b>Раздел 5. градостроительное зонирование: понятие и правовое содержание</b>							
5.1	Правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. /Лек/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
5.2	Правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	

	<b>Раздел 6. Планировка территории: назначение, виды документации по планировке территории</b>						
6.1	Автоматизированная информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД) Состав и назначение информационных ресурсов ГГК (ИСОГД) Географические информационные системы (ГИС) и их применение в ИСОГД /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
	<b>Раздел 7. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства</b>						
7.1	Архитектурно-строительное проектирование. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Выдача разрешений на строительство. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6	0	
7.2	Архитектурно-строительное проектирование. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Выдача разрешений на строительство. /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
	<b>Раздел 8. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости. Градостроительный кадастр как основа информационного обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД)</b>						
8.1	Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Понятие, цели, задачи и содержание государственного градостроительного кадастра. Градостроительный кадастр как основа информационной системы обеспечения градостроительства /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
	<b>Раздел 9. Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости</b>						
9.1	Институт саморегулирования в градостроительной деятельности. Понятие и содержание кадастровой деятельности. Содержание государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Государственный учет объектов капитального строительства (ЕГРОКС). /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	
9.2	Градостроительный кадастр на примере МО и его нормативно правовая сторона /КРС/	1	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1, Л2, Э1, Э2, Э3, Э4	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:



Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	Саперов С.А.	Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496950">https://urait.ru/bcode/496950</a>
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие	- Ставрополь :СтГАУ, 2017. - 94 с.: ISBN. Текст : электронный. - URL <a href="https://znanium.com/catalog/product/976333">https://znanium.com/catalog/product/976333</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральная государственная информационная система территориального планирования <a href="https://fgis-tp.ru/">https://fgis-tp.ru/</a>
Э2	Сайт Росреестра РФ <a href="https://reestr.gov.ru/">https://reestr.gov.ru/</a>
Э3	Сайт Министерства земельно-имущественных отношений Республики (Саха) Якутия <a href="https://mintrud.sakha.gov.ru/ministerstvo-imuschestvennyh-i-zemelnyh-otnoshenij">https://mintrud.sakha.gov.ru/ministerstvo-imuschestvennyh-i-zemelnyh-otnoshenij</a>
Э4	Геопортал СахаГИС <a href="https://sakhagis.ru/town/map">https://sakhagis.ru/town/map</a>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Calculate Linux, GNU General Public License;
7.3.1.2	Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

7.3.1.3	Геоинформационная система QGIS
7.3.1.4	ГИС "Панорама" версия 13
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Консультант Плюс бесплатная версия <a href="http://www.consultant.ru/sys/">http://www.consultant.ru/sys/</a>
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p><b>№ 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.</b>  <b>Оборудование:</b>  Ноутбук Asus K40C;  Проектор Optoma S322t DLP;  Настенный проекционный экран LumienEcoPicture (LEP-100103);  <b>Учебная мебель:</b>  Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером;  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся;  <b>Программное обеспечение:</b>  Calculate Linux, ;  LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);</p>	
<p><b>№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.</b>  <b>Оборудование:</b>  Компьютер (С/Б CS GRATAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swп черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).  <b>Учебная мебель:</b>  Стол (преподавательский);  Стол (рабочее место ученика);  Стулья;  <b>Программное обеспечение:</b>  Calculate Linux, GNU General Public License;  Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);  Геоинформационная система QGIS  ГИС "Панорама" версия 13</p>	
<p><b>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.</b>  <b>Оборудование:</b>  системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;  монитор benq g900wa;  Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;  монитор lg w1934s;  Тонкий клиент Eltex tc-50;  <b>Учебная мебель:</b>  Компьютерные столы;  Стулья ученические;  <b>Программное обеспечение:</b>  Calculate Linux, GNU General Public License;  Libreoffice Открытое лицензионное соглашение  GNUGeneralPublicLicense</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания по выполнению контрольной, самостоятельной работы, практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовая база градостроительного кадастра» для студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»</p>	
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.  В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с нарушением зрения;</li> <li>• с нарушением слуха;</li> <li>• с ограничением двигательных функций.</li> </ul> <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеувеличитель-</p>	

монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики,

управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

# **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Нормативно-правовая база градостроительного кадастра

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами на территориях криолитозоны

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 ЗЕТ 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 945.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «25» декабря 2020 г. №51\8 - [https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie\\_o\\_FOS\\_VO\\_3+++..pdf](https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie_o_FOS_VO_3+++..pdf)

Составлен на основании учебного плана: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Ученым советом вуза от «27»05\_2021\_г. протокол №58

Разработчик(и): К.С.-Т.К. доктор Табришева Н.К. /   
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22\_ от 07.06.2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22\_ от 07.06.2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н. И./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от 11.06.2021 г

Декан факультета  / Слепцова М.В  
подпись фамилия, имя, отчество

«11» 06 2021 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Командная работа и лидерство	ПК 1 - Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
Управление деятельностью в сфере кадастрового учета	ПК-2 Способен обеспечивать деятельность структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, включая информационное и межведомственное взаимодействие ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативности деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК 1 -	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	<i>Знать:</i>	Текущий

Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации и прав на объекты недвижимости		<p>- нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности и кадастра, содержание Градостроительного кодекса РФ</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить географические данные (карты, планы), анализировать материалы дистанционного зондирования Земли</li> <li>- ГЛОННАС GPS</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлением и работой с градостроительной документацией кадастровыми, адресными планами ( в том числе, и электронными)</li> </ul>	<p>контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i></p>
	ИД-2ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p>применение Геоинформационных систем ГИС в градостроительном проектировании кадастровых работах. для разработки градостроительной кадастровой документации с использованием ГИС</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять кадастровую градостроительную документацию</li> <li>- работать с кадастровыми, адресными и планами межевания, в том числе и цифровыми, использовать методику кадастровой, рыночной, экономической оценки земель и объектов недвижимости,</li> <li>- применять картографический, электронный способы определения местоположения границ земельного участка</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градостроительным прогнозированием на основе геоинформационного анализа для моделирования развития территории и выбора участка</li> </ul>	
	ИД-3ПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p>СНиП 2.07.01 -89 "Градостроительство. Планировка и застройка населенных мест", Земельного, Лесного, Водного кодекса РФ и др., а также Кадастров (ИСОГД, ГКН, Водный, Лесной, Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять площади земельного участка (картометрический, электронный), длин, уклонов, экспозиции склонов, зон видимости</li> <li>- цифровые карты</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работой с атласом кадастрового деления земель и территориально-экономического зонирования</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определением площади территории земельного участка, уклонов, длин, экспозиции склонов, зон видимости картографическим и электронным методом</li> <li>- комплексной оценкой зонирования</li> <li>- экономической оценкой территории</li> </ul>	
ПК-2 Способен обеспечивать деятельность структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	<p>Знает правила и порядок предоставления услуг по государственному кадастровому учету объектов недвижимости,</p> <p>Умеет межведомственно взаимодействовать</p> <p>Владеет информационными технологиями</p>	
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	<p>Знает сферу государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Умеет определять и рассчитывать показатели эффективности и результативность</p> <p>Владеет нормативно-правовой системой в сфере учета недвижимости</p>	
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	<p>Знает способы оценки эффективности деятельности</p> <p>Умеет анализировать деятельность подразделения</p>	

		Владеет навыками проводить анализ и оценку эффективности деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	
--	--	---	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

	<p>суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	
--	---	--

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций – ПК1

**4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

*Тип*

*овые задачи Задание для оценки*

*компетенции ПК-1:*

Задание 1.

В РФ запрещен свободный рыночный оборот земельных участков следующего разрешенного использования:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. земли лесного фонда
2. земельные участки, предназначенные для ведения личного подсобного хозяйства
3. земельные участки, выкупленные на аукционах и конкурсах РФ
4. земельные участки, предназначенные для индивидуального жилищного строительства

Задание 2. *Дописать недостающее слово:*

Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения называют \_\_\_\_\_

*Задание для оценки компетенции ПК-2:*

Задание 3.

Согласно Конституции РФ, земельные отношения регулируются:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. только федеральным законодательством
2. совместно законодательными актами РФ и субъектов РФ
3. только законодательством субъектов РФ

Задание 4. *Дописать недостающее слово:*

Зоны с особыми условиями использования \_\_\_\_\_ - охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия), защитные зоны объектов культурного наследия, водоохранные зоны, зоны затопления, подтопления, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов, приаэродромная территория, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации

Ключ с ответами:

1	2	3	4
1	территориальной	2	территорий

**Критерии оценивания:**

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

**Контрольная работа для оценки компетенции ПК-1:**

**Задание 1.**

Каким законом регулируется разграничение государственной собственности на землю  
Выбрать два правильных ответа:

1. Конституцией РФ
2. Земельным кодексом РФ
3. Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»
4. Федеральным законом «О землеустройстве»
5. Конституцией РФ

**Контрольная работа для оценки компетенции ПК-2:**

Задание 2. *Впишите год:* "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.\_\_\_\_\_ N 190-ФЗ

Задание 3. *Вставьте пропущенное слово:* Сметные \_\_\_\_\_ - совокупность количественных показателей материалов, изделий, конструкций и оборудования, затрат труда работников в строительстве, времени эксплуатации машин и механизмов (далее - строительные ресурсы), установленных на принятую единицу измерения, и иных затрат, применяемых при определении сметной стоимости строительства

**Ключ с ответами:**

1	2	3
1,3	2004	нормы

**Критерии оценивания:**

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

## Тесты

### Задания для оценки компетенции ПК-1:

#### Задание №1

Земельное законодательство состоит из:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции
2. из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов
3. из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов

#### Задание №2

Предметом земельного права являются:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков
2. права и обязанности субъектов земельного права
3. те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства

3

#### Задание №3

Собственник земельного участка имеет право

*Выбрать один правильный ответ:*

1. игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома
2. на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка
3. строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка

Земельное право относится к

*Выбрать один правильный ответ:*

1. юридическим наукам
2. прикладным наукам
3. техническим дисциплинам

#### Задание №4

Земельное право является

*Выбрать один правильный ответ:*

1. подотраслью гражданского права
2. институтом конституционного права
3. самостоятельной отраслью права

#### Задание №5

Земельный участок как объект права представляет собой

*Выбрать один правильный ответ:*

1. часть почвы, который находится в всеобщем пользовании
2. участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь
3. движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте

#### Задание №6

Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Правовой режим земель запаса
2. Регулирование оборота земельных участков
3. Вещные права на земельные участки

#### Задание №7

Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. отраслевой
2. общий
3. межотраслевой

#### Задание №8

Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Иностранное государство
2. Иностраный гражданин
3. Иностранная компания

#### Задание №9

В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является?

*Выбрать один правильный ответ:*

1. планировочный район
2. жилой район
3. микрорайон

#### Задание №10

Когда был принят федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

*Выбрать один правильный ответ:*

1. 1996
2. 1992
3. 1994

#### Задание №11

Когда был принят федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

*Выбрать один правильный ответ:*

1. 1996
2. 1992

3. 1994

Задание №12

В каком законе определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общества и т.д.?

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Конституция РФ

Задание №13

Согласно Конституции РФ, земельные отношения регулируются:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. только федеральным законодательством
2. совместно законодательными актами РФ и субъектов РФ
3. только законодательством субъектов РФ

Задание №14

В соответствии с Земельным Кодексом РФ земельные участки в постоянное бессрочное пользование предоставляются:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. гражданам
2. федеральным казенным предприятиям
3. предприятиям местной промышленности

Задание №15

В РФ запрещен свободный рыночный оборот земельных участков следующего разрешенного использования:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. земли лесного фонда
2. земельные участки, предназначенные для ведения личного подсобного хозяйства
3. земельные участки, выкупленные на аукционах и конкурсах РФ
4. земельные участки, предназначенные для индивидуального жилищного строительства
- 5.

Задание №16

\_\_\_\_\_ зоны - зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение.

*Вставьте пропущенное слово*

Задание №17

\_\_\_\_\_ зоны - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

*Вставьте пропущенное слово*

### Задание №18

объект капитального \_\_\_\_\_ - здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено (далее - объекты незавершенного строительства), за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие)

*Вставьте пропущенное слово*

### Задание №19

комплексное развитие \_\_\_\_\_ - совокупность мероприятий, выполняемых в соответствии с утвержденной документацией по планировке территории и направленных на создание благоприятных условий проживания граждан, обновление среды жизнедеятельности и территорий общего пользования поселений, муниципальных округов, городских округов

*Вставьте пропущенное слово*

### Задание №20

\_\_\_\_\_ регламент - устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, а также применительно к территориям, в границах которых предусматривается осуществление деятельности по комплексному развитию территории, расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности соответствующей территории объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур и расчетные показатели максимально допустимого уровня территориальной доступности указанных объектов для населения

*Вставьте пропущенное слово*

### Ключ с ответами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	3	1	3	2	1	1	1	3	3	3	1	2	2

16	17	18	19	20
функциональные	территориальные	строительства	территорий	градостроительный

### Критерии оценивания:

А

К

=

----- ;

Р



где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## Примерные темы рефератов

### Задания для оценки компетенции ПК-1

1. Нормативно-правовая база разработки и реализации федеральных целевых программ (ФЦП) и федеральных адресных инвестиционных программ (ФАИП).
2. Договор подряда на выполнение проектных работ.
3. Организация взаимодействия участников строительного процесса на стадии получения документации, необходимой для начала проектирования.
4. Правовые и нормативные документы по проектированию.
5. Организация взаимодействия участников строительного процесса на стадии подготовки проектной документации и получения разрешения на строительство.
6. Новые требования к материалам, предъявляемым на государственную экспертизу.
7. Государственная экспертиза проектной документации.

### Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но

при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*«Удовлетворительно»* – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

*«Неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень экзаменационных вопросов**

#### ***Задания для оценки компетенции ПК-1:***

1. Правовое обеспечение ГКН. Организационный механизм ведения ГКН
2. Понятие недвижимого имущества. Правовое содержание объекта недвижимости.
3. Учет и статистика основных фондов: общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ). Понятие и классификация объектов капитального строительства.
4. Понятие, формы, методы управления в области градостроительной деятельности. Функции управления в сфере градостроительной деятельности.
5. Система органов управления в сфере градостроительной деятельности и их виды.
6. Назначение территориального планирования, виды и содержание документов территориального планирования.
7. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Генеральные планы поселений.
8. Генеральные планы городских округов.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Порядок установления территориальных зон.
11. Виды и состав территориальных зон.
12. Градостроительный регламент.
13. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
14. Автоматизированная информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).
15. Состав и назначение информационных ресурсов ГГК (ИСОГД)
16. Географические информационные системы (ГИС) и их применение в ИСОГД.
17. Архитектурно-строительное проектирование.
18. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Выдача разрешений на строительство.

#### ***Задания для оценки компетенции ПК-2:***

19. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
20. Понятие, цели, задачи и содержание государственного градостроительного кадастра. Градостроительный кадастр как основа информационной системы обеспечения градостроительства.
21. Институт саморегулирования в градостроительной деятельности.
22. Понятие и содержание кадастровой деятельности. Содержание государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
23. Государственный учет объектов капитального строительства (ЕГРОКС).

#### ***Критерии оценивания:***

*«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.*

*«Хорошо»- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.*

*«Удовлетворительно»- заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.*

*«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка*

*«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.*

### **Перечень вопросов для зачета**

***Зачет не предусмотрен***

#### ***Критерии оценивания:***

*«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.*

*«Не зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.*

### **Примерные темы курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены

## **1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины Нормативно-правовая база градостроительного кадастра в такой форме, как, *зачета* который проводится в *устной или письменной* формах, в *форме контрольного тестирования*.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Время выполнения заданий зависит от вида и сложности задания.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (sdo.agatu.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 1.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		балла.			
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p><math>K = \frac{K}{P}</math> – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1  4 = 0,7-0,84  3 = 0,6-0,69  2 = 0,59</p>	+		

5.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения .	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
6.	Разноуровневые задачи и задания (РУЗ)	а)реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект разноуровневых задач и заданий	За правильное решение задач 2-го уровня ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач 2-го уровня студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».	+		+

		<p>формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>					
7.	Доклад, Сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на</p>	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов:</p>		+	+



		основе изученного или прочитанного материала.		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
8.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b>Новизна текста:</b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p><b>Рецензент должен чётко сформулировать</b> замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p><b>Рецензент может также указать:</b> <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p><b>Учащийся</b> представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что</p>		+	+

				<p>целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p><b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Оценка 1</b> – реферат выпускником не представлен.</p>			
9.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	<b>См. критерии оценивания контрольных работ</b>	+	+	+

		содержании работы навыки решения практических задач.					
10.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1.Теоретические и правовые основы формирования и ведения кадастра недвижимости</b>							
1.1	Цели, принципы, содержание, задачи ГКН. Правовое обеспечение ГКН. Организационный механизм ведения ГКН /Лек/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>У</i>	5	0-1	2-3	4	5
1.2	Цели, принципы, содержание, задачи ГКН. Правовое обеспечение ГКН. Организационный механизм ведения ГКН /Ср/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>УТ</i>	5	0-1	2-3	4	5
2.1	Понятие недвижимого имущества. Правовое содержание объекта недвижимости. Учет и статистика основных фондов: общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ). Понятие и классификация объектов капитального строительства. /Ср/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>С</i>	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 3.Управление в сфере градостроительной деятельности</b>							
3.1	Понятие, формы, методы управления в области градостроительной деятельности. Функции управления в сфере градостроительной деятельности. Система органов управления в сфере градостроительной деятельности и их виды /Пр/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>УТ</i>	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Понятие, формы, методы управления в области градостроительной деятельности. Функции управления в сфере градостроительной деятельности. Система органов управления в сфере градостроительной деятельности и их виды /Ср/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>С</i>	5	0-1	2-3	4	5
	<b>Раздел 4.Территориальное планирование: понятие, содержание и виды документов территориального планирования</b>							
4.1	Назначение территориального планирования, виды и содержание документов территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Генеральные планы поселений. Генеральные планы городских округов. /Пр/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>У</i>	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Назначение территориального планирования, виды и содержание документов территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Генеральные планы поселений. Генеральные планы городских округов. /Ср/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>УТ</i>	5	0-1	2-3	4	5
	<b>Раздел 5.градостроительное зонирование: понятие и правовое содержание</b>							
5.1	Правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>УТ</i>	5	0-1	2-3	4	5

	использования земельных участков и объектов капитального строительства. /Лек/							
5.2	Правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. /Ср/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>С</i>	5	0-1	2-3	4	5
	<b>Раздел 6. Планировка территории: назначение, виды документации по планировке территории</b>							
6.1	Автоматизированная информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД) Состав и назначение информационных ресурсов ГГК (ИСОГД) Географические информационные системы (ГИС) и их применение в ИСОГД /Ср/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>С</i>	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 7. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства</b>							
7.1	Архитектурно-строительное проектирование. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Выдача разрешений на строительство. /Пр/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>УТ</i>	10	0-5	6-7	8-9	10
7.2	Архитектурно-строительное проектирование. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Выдача разрешений на строительство. /Ср/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>С</i>	5	0-1	2-3	4	5
	<b>Раздел 8. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости. Градостроительный кадастр как основа информационного обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД)</b>							
8.1	Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Понятие, цели, задачи и содержание государственного градостроительного кадастра. Градостроительный кадастр как основа информационной системы обеспечения градостроительства /Ср/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>С</i>	5	0-1	2-3	4	5
	<b>Раздел 9. Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости</b>							
9.1	Институт саморегулирования в градостроительной деятельности. Понятие и содержание кадастровой деятельности. Содержание государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Государственный учет объектов капитального строительства (ЕГРОКС). /Пр/	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>УТ</i>	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Экзамен</b>	<i>ПК-1, ПК-2</i>	<i>Э</i>	<b>100</b>	<b>0-38</b>	<b>46-59</b>	<b>80-86</b>	<b>100</b>

\* -указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки  
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Доцент, кандидат  
педагогических наук,  
зав. каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО АГАТУ



Лотова Н.К.

07.06.2021 г.