

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер 10-11/11

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР



М.Н.Халдеева

24.06. 2021 г.

Градостроительный кадастр рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:

зачеты 1 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	ип		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Градостроительный кадастр

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 58

Разработчик (и) РПД:

зав. каф., Старостина А.А. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 07.06.2021 г. № 22

Зав. кафедрой Старостина А.А.

Руководитель направления:

 / Гаврильева Н.К./

Зав. профилирующей кафедры

 / Старостина А.А. /

Протокол заседания кафедры от 07.06.2021 г. № 22

Председатель МК факультета

 / Петрова Н. И./

Протокол заседания МК факультета от 11.06.2021 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 / Халдеева М. Н./

Протокол заседания УМС от 23.06.2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
24 05 2022 г. N10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 23 05 2022 г. № 26
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
23 05 2023 г. N9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 22 05 2023 г. № 28
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Старостина*
05 09 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 05 09 2024 г. № 2
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Старостина*
20 05 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 19 05 2025 г. № 35
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.01 Градостроительный кадастр являются:
усилить профессиональное образование в области градостроительного кадастра, как, государственной информационной системы сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности, в том числе для осуществления изменений объектов недвижимости.

Задачи:

- Обеспечение прав граждан на благоприятную среду жизнедеятельности, на выбор места жительства.
- Обеспечение при градостроительной деятельности соблюдения требований охраны окружающей среды, санитарных правил, правил землепользования и застройки на территории
- Обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности соблюдения требований сохранения объектов историко-культурного наследия и особо охраняемых природных территорий
- Обеспечение соблюдения градостроительных требований к использованию гражданами и юридическими лицами земельных участков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 1 - Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-1.1: Знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости

Знать:

Уровень 1	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета на объекты недвижимости
Уровень 2	законодательство Российской Федерации в области государственной регистрации на объекты недвижимости
Уровень 3	законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости

ПК-1.2: Умеет осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

Уметь:

Уровень 1	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента
Уровень 2	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Уровень 3	осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использованием информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

ПК-1.3: Владеет навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета
Уровень 2	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственной регистрации прав на объекты недвижимости
Уровень 3	навыками планирования деятельности структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности и кадастра, содержание Градостроительного кодекса РФ, СНиП 2.07.01 -89 "Градостроительство. Планировка и застройка населенных мест", Земельного, Лесного, Водного кодекса РФ и др., а также Кадастров (ИСОГД, ГКН, Водный, Лесной, Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых). - применение Геоинформационных систем ГИС в градостроительном проектировании кадастровых работах. для разработки градостроительной кадастровой документации с использованием ГИС
2.2 Уметь:	
2.2.1	- подготовить географические данные (карты, планы), анализировать материалы дистанционного зондирования Земли - ГЛОННАС GPS - составлять кадастровую градостроительную документацию - работать с кадастровыми, адресными и планами межевания, в том числе и цифровыми, использовать методику кадастровой, рыночной, экономической оценки земель и объектов недвижимости, - применять картографический, электронный способы определения местоположения границ земельного участка - определять площади земельного участка (картометрический, электронный), длин, уклонов, экспозиции склонов, зон видимости
2.3 Владеть:	
2.3.1	- составлением и работой с градостроительной документацией кадастровыми, адресными планами (в том числе, и электронными) - работой с атласом кадастрового деления земель и территориально-экономического зонирования - определением площади территории земельного участка, уклонов, длин, экспозиции склонов, зон видимости картографическим и электронным методом - комплексной оценкой зонирования - экономической оценкой территории - градостроительным прогнозированием на основе геоинформационного анализа для моделирования развития территории и выбора участка

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы градостроительства и планировка населенных мест
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Территориальное планирование и прогнозирование
3.2.2	- Управление городскими территориями
3.2.3	- Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2.4	- Кадастр недвижимости
3.2.5	- Современные проблемы землеустройства и кадастров

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт .	Примечание
	Раздел 1. Информационные системы обеспечения градостроительного кадастра						
1.1	Градостроительный кадастр, его роль в системе кадастров РФ. Законодательство в области градостроительства. Кадастровые градостроительные документы. /Лек/	1	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
1.2	Градостроительный кадастр, его роль в системе кадастров РФ. Законодательство в области градостроительства. Кадастровые градостроительные документы. /Ср/	1	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
1.3	Автоматизированная информационная система обеспечения градостроительной деятельности /Пр/	1	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
1.4	Автоматизированная информационная система обеспечения градостроительной деятельности /Ср/	1	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
1.5	Ведение и использование информационных ресурсов градостроительного кадастра /Пр/	1	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
1.6	Ведение и использование информационных ресурсов градостроительного кадастра /Ср/	1	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
	Раздел 2. "Градостроительные требования к использованию территории города".						
2.1	Виды градостроительных регламентов. Планы межевания территорий. Акты разрешенного использования территорий для осуществления градостроительной деятельности. Линии градостроительного регулирования. /Лек/	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	

2.2	Виды градостроительных регламентов. Планы межевания территорий. Акты разрешенного использования территорий для осуществления градостроительной деятельности. Линии градостроительного регулирования. /Ср/	1	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
2.3	Градостроительные требования к использованию территории города. Линии градостроительного регулирования. /Пр/	1	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
2.4	Градостроительные требования к использованию территории города. Линии градостроительного регулирования. /Ср/	1	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
2.5	Правила землепользования и застройки территории городских и сельских поселений /Пр/	1	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
2.6	Правила землепользования и застройки территории городских и сельских поселений /Ср/	1	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
	Раздел 3."Зонирование городских территорий для целей градостроительства, кадастров, управления земельными ресурсами и недвижимостью".						
3.1	Состав и содержание схем зонирования. Организация разработки, согласования и утверждения схем зонирования городских территорий /Лек/	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
3.2	Состав и содержание схем зонирования. Организация разработки, согласования и утверждения схем зонирования городских территорий /Ср/	1	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
3.3	Подготовка информации о фактическом состоянии территории, её использовании, условиях использования. Градостроительная оценка территории. /Пр/	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Э1, Э2	0	
3.4	Подготовка информации о фактическом состоянии территории, её использовании, условиях использования. Градостроительная оценка территории. /Ср/	1	1 2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Л3, Э1, Э2	0	
3.5	Выделение водоохраных, санитарно-защитных и шумовых зон на городской территории. Правовое, градостроительное и территориально-экономическое зонирование территории. /Пр/	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Л3, Э1, Э2	0	
3.6	Выделение водоохраных, санитарно-защитных и шумовых зон на городской территории. Правовое, градостроительное и территориально-экономическое зонирование территории. /Ср/	1	1 4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1, Л2, Л3, Э1, Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	Н. Л. Лисина	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2018. — 257 с. — ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107713
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Прорвич, В. А.	Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие	Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1012367

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Э1	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии http://government.ru/department/81/events/
Э2	Градостроительный кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.	LIBREOFFICE
7.3.1.	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.	Adobe Reader
7.3.1.	MathCad (бесплатная версия)
7.3.1.	AvtoCad
7.3.1.	Архиватор WinRar
7.3.1.	ИС Panorama
7.3.1.	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.1	Windows 7

7.3.1.1	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.	Консультант Плюс бесплатная версия http://www.consultant.ru/sys/
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: Компьютер (С/Б CS GRATAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swн черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00). RTK комплект PrinCe i50 База + Prince i90 Ровер с контроллером HSE 600;</p> <p>Учебная мебель: Стол (преподавательский); Стол (рабочее место ученика); Стулья;</p> <p>Программное обеспечение: Calculate Linux, GNU General Public License; Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Геоинформационная система QGIS ГИС "Панорама" версия 13</p>	
<p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.</p> <p>Оборудование: системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; монитор benq g900wa; Системный блок Deropeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s; Тонкий клиент Eltex tc-50;</p> <p>Учебная мебель: Компьютерные столы; Стулья ученические;</p> <p>Программное обеспечение: Calculate Linux, GNU General Public License; Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по дисциплине «Градостроительный кадастр» для студентов по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду удверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise8x25, электронный ручной видеувеличитель видео оптик —wu-tvl, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.</p> <p>В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.</p> <p>Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению</p>	

направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительного отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;

Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;

Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет
Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина Градостроительный кадастр

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами на территориях криолитозоны

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 ЗЕТ 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 945.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «25» декабря 2020 г. №51\8 - https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie_o_FOS_VO_3+++pdf

Составлен на основании учебного плана: 210402 Землеустройство и кадастры утвержденного Ученым советом вуза от «27»05_2021_г. протокол №58

Разработчик(и) : доцент, Старостина А.А.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н. И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от 11.06.2021 г

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 11 » 08 20 21 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Командная работа и лидерство	ПК 1 - Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ИД-1ПК-1 Знает законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости ИД-2ПК-1 Умеет осуществлять постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН ИД-3ПК-1 Владеет навыками планировать деятельность структурного подразделения по вверенному направлению для выполнения работ в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК 1 - Способен планировать и организовывать работу по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной	ИД-1ПК-1	<i>Знать:</i> - нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности и кадастра, содержание Градостроительного кодекса РФ <i>Уметь:</i> - подготовить географические данные (карты, планы), анализировать материалы дистанционного зондирования Земли - ГЛОННАС GPS <i>Владеть:</i> - составлением и работой с градостроительной документацией кадастровыми, адресными планами (в том числе, и электронными)	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>
	ИД-2ПК-1	<i>Знать:</i> применение Геоинформационных систем	

ен-ной регистраци и прав на объекты не- движимост и		<p>ГИС в градостроительном проектировании кадастровых работах. для разработки градостроительной кадастровой документации с использованием ГИС</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять кадастровую градостроительную документацию - работать с кадастровыми, адресными и планами межевания, в том числе и цифровыми, использовать методику кадастровой, рыночной, экономической оценки земель и объектов недвижимости, - применять картографический, электронный способы определения местоположения границ земельного участка <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - градостроительным прогнозированием на основе геоинформационного анализа для моделирования развития территории и выбора участка 	
	ИД-ЗПК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p>СНиП 2.07.01 -89 "Градостроительство. Планировка и застройка населенных мест", Земельного, Лесного, Водного кодекса РФ и др., а также Кадастров (ИСОГД, ГКН, Водный, Лесной, Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>определять площади земельного участка (картометрический, электронный), длин, уклонов, экспозиции склонов, зон видимости</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые карты <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работой с атласом кадастрового деления земель и территориально-экономического зонирования - определением площади территории земельного участка, уклонов, длин, экспозиции склонов, зон видимости картографическим и электронным методом - комплексной оценкой зонирования - экономической оценкой территории 	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно)

	основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций – ПК1

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Типовые задачи

Задания для оценки компетенции ПК-1:

Задание 1: В каком случае в государственный кадастр недвижимости может быть включена отметка о наличии земельного спора о местоположении границ земельных участков?

(Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (п.32 ч.2 ст.7)

Задание 2:

Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается? (Градостроительный кодекс (ч. 6 ст. 36))

Задание 3:

В соответствии с какими документами может быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности? (Земельный кодекс (ч.1 ст.11.3))

Задание 4:

Кадастровому инженеру необходимо для уточнения границ использовать Свидетельство о праве собственности на землю 1992 года, которое у заказчика работ отсутствует. Где

может осуществляться хранение указанного документа? (В архиве органа регистрации прав свидетельство может находиться в результате выдачи свидетельства нового образца взамен старого, либо в результате совершения сделки с участком; в архиве органа кадастрового учета могут храниться вторые экземпляры оригиналов свидетельств, полученные ими еще от земельных комитетов; в архиве органа местного самоуправления свидетельство может храниться в результате сбора правоудостоверяющих документов во времена инвентаризации земель, либо второй экземпляр оригинала свидетельства (встречается в случаях, когда свидетельства выдавались органами местного самоуправления))

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла –за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Контрольная работа для оценки компетенции ПК-1:

Вариант 1:

1. Что относится к результатам кадастровой деятельности? (Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»)
2. Кто проводит процедуру согласования границ при выполнении комплексных кадастровых работ?
3. Укажите инструменты, которые использовались в геодезии для измерения углов. (Астролябия применяется для измерения углов с визирным устройством в виде одной или двух пар диоптров. Теодолит служит для определения направлений и измерения горизонтальных и вертикальных углов при геодезических работах, топографических и маркшейдерских съемках, в строительстве и т.п. Эклиметр - наклонномер, предназначен для измерения углов наклона, не превышающих 10 градусов. Кипрегель применяется вместе с мензулой при топографической съемке для нанесения на план рельефа, контуров и местных предметов. Кипрегель служит для визирования на точки местности, прочерчивания направлений, измерения вертикальных углов, расстояний и превышений. Эккер служит для разбивки на местности прямых углов)

Вариант 2:

1. Какие системы координат относятся к единым государственным системам координат? (Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 №1463 «О единых государственных системах координат»)
2. В каком году была создана Национальная палата кадастровых инженеров?
3. В каких случаях не требуется или не допускается подготовка и утверждение схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории в целях образования земельных участков? (ч. 3 ст. 11.3 Земельного кодекса, п. 26 ст. 3 Федерального закона от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»)

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные

вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции ПК-1:

Задание №1

Кадастр это

Ответ:

1. список
2. закон
3. свод норм
4. кодекс

Задание №2

Лесной кадастр содержит сведения

Ответ:

1. об экологических, экономических и иных количественных и качественных характеристиках лесного фонда
2. об экологических и качественных характеристиках лесного фонда
3. о количественных и качественных характеристиках лесного фонда
4. все ответы верны

Задание №3

Данные, какого государственного кадастра являются основой для принятия решений при осуществлении государственного управления в области пользования и охраны водных объектов и ресурсов

Ответ:

1. лесного
2. градостроительного
3. водного
4. земельного

Задание №4

В каком году был принят Федеральный Закон «О государственном земельном кадастре

Ответ:

1. 2000
2. 2006
3. 1988
4. 1997

Задание №5

Градостроительный кадастр содержит информацию

Ответ:

1. о градостроительной ценности территории
2. о градостроительных регламентах и состоянии территории
3. об использовании территории и внешних условиях
4. верны все варианты

Задание №6

Какой государственный кадастр ведется в отношении территории городских и сельских поселений, других муниципальных образований, территорий субъектов РФ и государственной территории РФ

Ответ:

1. территориальный
2. градостроительный
3. земельный
4. городской

Задание №7

Систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков. Это кадастр -

Ответ:

1. земельный
2. жилищный
3. землевладельческий
4. градостроительный

Задание №8

Государственный кадастровый учет земельных участков сопровождается присвоением каждому земельному участку:

Ответ:

1. кадастрового номера
2. кадастрового кода
3. кадастрового шифра
4. кадастрового знака

Задание №9

В каком году был принят Федеральный Закон «О государственном земельном кадастре»

Ответ:

1. территориальных участках
2. земельных участках
3. участках лесного фонда
4. подземных водах

Задание №10

Сколько существует типов кадастров?

Ответ:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Задание №11

Кадастровое деление территории РФ осуществляется с целью

Ответ:

1. проведения кадастровой оценки объектов недвижимости
2. ведения государственного кадастра недвижимости и присвоения кадастровых номеров
4. инвентаризации объектов недвижимости

Задание №12

При постановке на кадастровый учет, в случае принятия положительного решения, заявителю выдается

Ответ:

1. кадастровая справка
2. кадастровый паспорт объекта недвижимости
3. кадастровая выписка об объекте недвижимости

Задание №13

Определите, какое из данных определений относится к планированию

Ответ:

1. Планирование – это процесс научного обоснования целей, приоритетов, определение путей и средств их достижения
2. Планирование – это научное предвидение исходя из общей теории, т.е. исходную базу построения прогноза составляют теория и открытые на ее основе закономерности и причинно-следственные связи функционирования и развития исследуемых объектов
3. Планирование – это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта прогнозирования в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления

Задание №14

Уникальными характеристиками объекта недвижимости являются

Ответ:

1. адрес объекта недвижимости и его габаритные размеры
2. сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости
3. кадастровый номер и дата его внесения в государственный кадастр недвижимости

Задание №15

К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится

Ответ:

1. принятие решений о развитии застроенных территорий
2. самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования
3. утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов
4. утверждение правил землепользования и застройки городских округов

Задание №16

Генеральные планы городских округов относятся к...

Ответ:

1. документам территориального планирования муниципального образования
2. документам территориального стратегического развития поселений
3. документам территориального планирования РФ
4. документам территориального планирования субъектов РФ

Задание №17

Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с:

Ответ:

1. КоАП РФ
2. Конституцией РФ
3. Уголовным Кодексом РФ
4. Градостроительным кодексом РФ

Задание №18

На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются

Ответ:

1. цели и задачи территориального планирования
2. предложения по территориальному планированию
3. границы поселений, городского округа

Задание №19

Проекты планирования отдельных территорий города (разрабатывают в масштабе 1:5000, 1:2000) с показом

Ответ:

1. территорий жилых районов, микрорайонов, кварталов

2. промышленных районов
3. курортных зон
4. санитарно-защитных зон
5. отдельных градостроительных комплексов

Задание №20

Схемы районной планировки разрабатываются на картографической основе

Ответ:

1. М 1:1 000- 5 000
2. М 1:10 000- 50 000
3. М 1:100 000- 500 000

Ключ с ответами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	3	1	4	2	1	1	2	3	2	2	1	3	2	1	4	3	1235	3

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Примерные темы рефератов

Задания для оценки компетенции ПК-1

1. История развития кадастра в России и за рубежом. Виды кадастров: (Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности - ИСОГД, Государственный кадастр недвижимости ГКН, Экологический кадастр).
2. Территориальные информационные системы (ТИС), Географические информационные системы (ГИС) в территориальном управлении.
3. Составление градостроительной документации (кадастрового, адресного плана, кадастрового паспорта).
4. Роль АРМ-Градостроителя и АРМ кадастрового инженера в градостроительной деятельности.
5. Роль и место ГИС при построении ИСОГД (Градостроительный кадастр).
6. Кадастровая (рыночная) и экономическая оценка земель и других объектов недвижимости.
7. Подготовка градостроительной документации: генерального плана, план реализации генерального плана, правила землепользования и застройки, проект планировки и межевания, градостроительного плана земельного участка (ФГИСТП).
8. Использование информационных ресурсов в территориальном планировании: Федеральная Государственная информационная система территориального планирования, Геопортал "Инфраструктура пространственных данных" ИПД, Сервисы публичная кадастровая карта, Федеральная адресная система.
9. Геоинформационный и пространственный анализ территорий для выбора участка проектирования

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Перечень экзаменационных вопросов

Не предусмотрено

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо»- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»- заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

ПК-1

1. История развития кадастра. Учетные системы. Виды кадастров.
2. Кадастр объектов недвижимости- общие понятия. Географические информационные системы.
3. Недвижимость, недвижимые вещи. Земельный участок.
4. Характеристика зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства. Самовольная постройка. Делимые, неделимые вещи.
5. Субъекты гражданских правоотношений. Виды собственности.
6. Основания возникновения и прекращения прав.
7. Правоустанавливающие и правоподтверждающие документы.
8. Вещные права на недвижимое имущество. Ограничения (обременения прав). Сервитут. Частный, публичный сервитут. Аренда.
9. Понятие Градостроительство. Понятие Градорегулирование.
10. Объекты градостроительной деятельности в РФ. Субъекты и объекты градорегулирования.
11. Земли населенных пунктов. Типы поселений.
12. Городское, сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Муниципальное образование. Межселенная территория.
13. Понятие территориальное планирование. Документы территориального планирования.
14. Основные принципы территориального планирования.
15. Схема территориального развития субъекта(региона).
16. Схема территориального развития муниципального района.
17. Генеральный план городского округа.
18. Генеральный план сельского поселения.
19. Селитебная территория.
20. Производственная территория.
21. Ландшафтно-рекреационная территория Объекты регламентации.
22. Зоны с особыми условиями использования.
23. Основные составляющие градостроительной деятельности.
24. Последовательность разработки градостроительной документации.
25. Виды и назначение документации территориального планирования.
26. Красные линии. Территории общего пользования.
27. Определение ИСОГД. Состав ИСОГД.
28. Документы ИСОГД. Порядок ведения и предоставления сведений ИСОГД.
29. Принцип "многоадресности" и многоцелевого назначения. Принцип собираемости всей информации в локальных точках.
30. Принцип обязательности направления и размещения всей информации в локальных точках. Принцип полноты информации.
31. Принцип открытости и взаимодействия. Правила землепользования и застройки. Карта градостроительного зонирования.

32. Территориальные зоны. Виды территориальных зон.
33. Наименование и виды документов. Первичные документы.
34. Вторичные документы. Сложности внедрения ИСОГД.
35. Компьютерное оснащение систем. Компоненты градостроительного регламента.
36. Виды разрешенного использования земельных участков и иной недвижимости.
37. Предельные (минимальные и максимальные) размеры земельных участков.
Предельные параметры разрешенного строительства.
38. Цели подготовки документации по территориальной планировке.
39. Проект территориальной планировки, состав документации.
40. Проект межевания территорий.
41. Полномочия субъектов РФ при ведении ИСОГД. Схема информационного взаимодействия в области градостроительного регулирования субъектов РФ и органов местного самоуправления.
42. Градостроительный план. Состав градостроительного плана.
43. Принцип "многоадресности" и многоцелевого назначения.
44. Принцип собираемости всей информации в локальных точках.
45. Принцип обязательности направления и размещения всей информации в локальных точках.
46. Принцип полноты информации. Принцип открытости и взаимодействия.
47. Правила землепользования и застройки.
48. Карта градостроительного зонирования.
49. Территориальные зоны. Виды территориальных зон.
50. Наименование и виды документов. Первичные документы. Вторичные документы.
51. Сложности внедрения ИСОГД.
52. Компьютерное оснащение систем.
53. Компоненты градостроительного регламента. Виды разрешенного использования земельных участков и иной недвижимости.
54. Предельные (минимальные и максимальные) размеры земельных участков.
Предельные параметры разрешенного строительства.
55. Цели подготовки документации по территориальной планировке.
56. Проект территориальной планировки, состав документации.

57. Проект межевания территорий.
58. Полномочия субъектов РФ при ведении ИСОГД.
59. Схема информационного взаимодействия в области градостроительного регулирования субъектов РФ и органов местного самоуправления.
60. Градостроительный план. Состав градостроительного плана.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «Хорошо»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «Неудовлетворительно»:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины Градостроительный кадастр в такой форме, как *зачет* по дисциплине (модулю), который проводится в *устной или письменной* формах, в *форме контрольного тестирования*.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Время выполнения заданий зависит от вида и сложности заданий

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (sdo.agatu.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		<p>диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p>		<p>казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.</p>			
3.	Собеседование (С)	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному</p>	<p>Вопросы по темам/разделам дисциплины</p>	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	+		

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = 0,59</p>	+		
5.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практичес	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p>	+		

	ких занятий	темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.		<p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
б.	Разноуровневые задачи и задания (РУЗ)	а)реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,	Комплект разноуровневых задач и заданий	За правильное решение задач 2-го уровня ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач 2-го уровня студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше,		+	+

		анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческог о уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».			
7.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение</u>		+	+

		<p>информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

				<p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
8.	Итоговая контрольная	Самостоятельная письменная	Варианты заданий	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+

	ая работа	аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	для контрольной работы. Образцы выполненных работ.				
9.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр),	Вопросы для подготовки и. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в	+	+	+

		<p>полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Информационные системы обеспечения градостроительного кадастра							
1.1	Градостроительный кадастр, его роль в системе кадастров РФ. Законодательство в области градостроительства. Кадастровые градостроительные документы. (лек)	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	0	0	0	0	0
1.2	Градостроительный кадастр, его роль в системе кадастров РФ. Законодательство в области градостроительства. Кадастровые градостроительные документы. (ср)	<i>ПК-1</i>	<i>К</i>	5	0-1	2-3	4	5
1.3	Автоматизированная информационная система обеспечения градостроительной деятельности (пр)	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	5	0-1	2-3	4	5
1.4	Автоматизированная информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ср)	<i>ПК-1</i>	<i>К</i>	5	0-1	2-3	4	5
1.5	Ведение и использование информационных ресурсов градостроительного кадастра (пр)	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Ведение и использование информационных ресурсов градостроительного кадастра (ср)	<i>ПК-1</i>	<i>Т</i>	10	0-1	2-3	4	5
	Раздел 2. "Градостроительные требования к использованию территории города".							
2.1	Виды градостроительных регламентов. Планы межевания территорий. Акты разрешенного использования территорий для осуществления градостроительной деятельности. Линии градостроительного регулирования (лек)	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	0	0	0	0	0
2.2	Виды градостроительных регламентов. Планы межевания территорий. Акты разрешенного использования территорий для осуществления градостроительной деятельности. Линии градостроительного	<i>ПК-1</i>	<i>К</i>	5	0-1	2-3	4	5

	регулирования. (ср)							
2.3	Градостроительные требования к использованию территории города. Линии градостроительного регулирования. (пр)	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Градостроительные требования к использованию территории города. Линии градостроительного регулирования. (ср)	ПК-1	К	5	0-1	2-3	4	5
2.5	Правила землепользования и застройки территории городских и сельских поселений (пр)	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Правила землепользования и застройки территории городских и сельских поселений (ср)	ПК-1	К	5	0-1	2-3	4	5
	Раздел 3."Зонирование городских территорий для целей градостроительства, кадастров, управления земельными ресурсами и недвижимостью".							
3.1	Состав и содержание схем зонирования. Организация разработки, согласования и утверждения схем зонирования городских территорий (лек)	ПК-1	У	0	0	0	0	0
3.2	Состав и содержание схем зонирования. Организация разработки, согласования и утверждения схем зонирования городских территорий (ср)	ПК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
3.3	Подготовка информации о фактическом состоянии территории, её использовании, условиях использования. Градостроительная оценка территории. (пр)	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Подготовка информации о фактическом состоянии территории, её использовании, условиях использования. Градостроительная оценка территории. (ср)	ПК-1	К	5	0-1	2-3	4	5
3.5	Выделение водоохранных, санитарно- защитных и шумовых зон на городской территории. Правовое, градостроительное и территориально-экономическое зонирование территории. (пр)	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6	Выделение водоохранных, санитарно- защитных и шумовых зон на городской территории. Правовое, градостроительное и территориально-экономическое зонирование территории. (ср)	ПК-1	Т	5	0-1	2-3	4	5
	ЗАЧЕТ		3	100	0-35	50-55	80-81	100

* -указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Доцент, кандидат
педагогических наук,
зав. каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО АГАТУ



Лотова Н.К.

07.06.2021 г.