

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Арктический государственный агротехнологический университет  
Экономический факультет  
Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 10-11/04

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР



М.Н. Халдеева

24.06. 2021 г.

## Экономика, организация и управление в землеустройстве и кадастрах рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Отраслевая экономика и управление

Учебный план

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:

зачеты I курса

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**Экономика, организация и управление в землеустройстве и кадастрах**

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 58.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент, Терютина М.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 07.06.2021 г. № 22

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :

 /Гаврильева Н.К./

Зав. профилирующей кафедры

 / Старостина А.А. /

Протокол заседания кафедры от 07.06.2021 г. № 22

Председатель МК факультета

 / Петрова Н. И./

Протокол заседания МК факультета от 11.06.2021 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 /Халдеева М. Н/

Протокол заседания УМС от 23.06.2021 г. № 7

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

24 05 2022 г. 110

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 23 05 2022 г. № 26  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

23 05 2023 г. 119

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 22 05 2023 г. № 28  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Старостина А.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у магистров навыков решения производственно-хозяйственных задач, связанных с экономикой и управлением производством в землеустройстве и кадастре а также навыков принятия эффективных управленческих решений

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ экономики, организации и менеджмента;
- изучение специализированных механизмов управления земельными ресурсами и земельными отношениями;
- формирование навыков анализа актуальных изменений в управлении в землеустройстве и кадастре;
- формирование умений и навыков использования знаний о правовых и организационных компонентах экономики;
- формирование навыков контроля за проведением землеустройства и организация ведения госуд.земельного надзора;
- управление земельными ресурсами и организация проведения комплексных кадастровых работ;
- решение проблем государственной кадастровой оценки недвижимости.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

**Знать:**

Уровень 1	теоретико-методологические основы экономики, организации и менеджмента в землеустройстве и кадастре
Уровень 2	актуальные вопросы изменений в организации и управлении в землеустройстве и кадастре
Уровень 3	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и свою роль в команде

**Уметь:**

Уровень 1	понимать теоретико-методологические основы экономики, организации и менеджмента в землеустройстве и кадастре
Уровень 2	принимать участие в организации и управлении в землеустройстве и кадастре
Уровень 3	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

**УК-3.2: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата**

**Знать:**

Уровень 1	систему организации использования земли в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности
Уровень 2	специализированные механизмы управления земельными ресурсами и земельными отношениями
Уровень 3	личные действия и последовательность шагов для достижения заданного результата

**Уметь:**

Уровень 1	организовать использование земли в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности
Уровень 2	использовать методы анализа, прогнозирования и проведения научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастра
Уровень 3	планировать, анализировать и предвидеть результаты (последствия) личных действий и правильно действовать в тех или иных производственных ситуациях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	состояние и проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях, основы организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений при различных мнениях, методы анализа, прогнозирования и проведения научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастра, специализированные механизмы управления земельными ресурсами и земельными отношениями, развитие кадастра объектов недвижимости и проблемы государственной кадастровой оценки недвижимости.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>

2.2.1	понимать теоретико-методологические основы экономики, организации и менеджмента в землеустройстве и кадастре; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; организовать использование земли в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности; использовать методы анализа, прогнозирования и проведения научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастра.
-------	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Теория управления
3.1.2	Экономика
3.1.3	Методология научных исследований
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Выпускная квалификационная работа
3.2.2	Преддипломная практика
3.2.3	Производственная практика (технологическая)
3.2.4	Управление городскими территориями
3.2.5	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Трансформация функций земли в процессе осуществления экономических и земельных преобразований</b>						
1.1	Предмет и задачи, содержание курса /Лек/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э4	0	
1.2	Традиционные функции земли в условиях рыночной экономики /Лек/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э4	0	

1.3	Состояние и проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях /Лек/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
1.4	Развитие специализированных механизмов управления земельными ресурсами и земельными отношениями /Лек/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
1.5	Система организации использования земли в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности /Лек/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
1.6	Тенденции изменения структуры земельного фонда /Пр/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
1.7	Тенденции изменения структуры земельной собственности /Пр/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
1.8	Проблемы формирования нового земельного строя России /Пр/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
1.9	Развитие кадастра объектов недвижимости /Пр/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
1.10	Экологическое состояние земель /Ср/	1	8	УК-3.1 УК -3.2		0	
1.11	Современные проблемы науки в сфере землеустройства /Ср/	1	14	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3,	0	
	<b>Раздел 2. Современные проблемы управления земельными ресурсами и направления их решения</b>						
2.1	Новый характер и содержание землеустройства в АПК /Лек/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
2.2	Оценка эффективности инвестиционных программ и мероприятий по планированию и организации использования и охраны земель в прогнозных и предпроектных документах /Лек/	1	2	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
2.3	Особенности разработки бизнес – планов на землеустроительные мероприятия /Пр/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3,	0	
2.4	Управление земельными ресурсами и организация проведения комплексных кадастровых работ /Пр/	1	1	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
2.5	Организация землеустройства в РФ /Ср/	1	8	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
2.6	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства /Ср/	1	8	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
2.7	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и	1	8	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
2.8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах /Ср/	1	8	УК-3.1 УК -3.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.Э.1,Э.2,Э.3, Э.4	0	
2.9	/Зачёт/	1	0	УК-3.1 УК -3.2		0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Восколович, Н. А.	Экономика, организация и управление общественным сектором	Москва : Издательство Юрайт, 2022 <a href="https://urait.ru/bcode/488987">https://urait.ru/bcode/488987</a>
Л1.2	Волков С.Н.	Экономика землеустройства	Москва: Колос, 1996

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басова И.А., Прохоров Д.О., Снежко И. И.	Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие	Тула : ТулГУ, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-7679-5063-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/291974">https://e.lanbook.com/book/291974</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Э2	ЭБС Znanium. <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э4	Информационно-образовательная платформа Moodle <a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, бесплатная версия : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.3.2.2	Справочная система Гарант <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Оборудование**

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103);

Переносной

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

**Учебная мебель:**

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

**Программное обеспечение:**

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

**№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.**

**Оборудование:**

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;

монитор benq g900wa;

Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;

монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

**Учебная мебель:**

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

**Программное обеспечение:**

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к контрольной работе предназначены для формирования у магистров навыков решения производственно-хозяйственных задач, связанных с экономикой и управлением производством в землеустройстве и кадастре, а также навыков принятия эффективных управленческих решений.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на



знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра землеустройства и ландшафтной архитектуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Экономика, организация и управление в землеустройстве и кадастрах

Направление подготовки Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения \_заочная\_\_

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 \_ЗЕТ\_\_2\_\_

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министра образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 945.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет», утвержденный Постановлением Ученого совета «25» декабря 2020 г. №51\8 - [https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie\\_o\\_FOS\\_VO\\_3+++pdf](https://agatu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie_o_FOS_VO_3+++pdf)

Составлен на основании учебного плана: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Ученым советом вуза от «27»05\_2021\_г. протокол №58

Разработчик(и) : к.э.н., доцент Терютина М.М.   
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Терютина М.М.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22\_ от 07.06.2021 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22\_ от 07.06.2021 г.

Председатель МК факультета  /Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от 11.06.2021 г

Декан факультета  /Слепцова М.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

« 11 » 06 20 21 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-1 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: теоретико-методологические основы экономики, организации и менеджмента в землеустройстве и кадастре; актуальные вопросы изменений в организации и управлении в землеустройстве и кадастре; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и свою роль в команде. Уметь: понимать теоретико-методологические основы экономики, организации и менеджмента в землеустройстве и кадастре; принимать участие в организации и управлении в землеустройстве и кадастре; понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> , <i>Решение задач</i>
	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий	Знать: систему организации использования земли в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности; специализированные механизмы	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> , <i>Решение задач</i>

	и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	управления земельными ресурсами и земельными отношениями; личные действия и последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: организовать использование земли в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности; использовать методы анализа, прогнозирования и проведения научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастра; планировать, анализировать и предвидеть результаты (последствия) личных действий и правильно действовать в тех или иных производственных ситуациях.	
		<b>Промежуточная аттестация:</b>	<i>Зачет</i>

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и	86 – 100 балл. 5 (отлично)

	<p>искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	Зачтено
--	---	---------

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - УК

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

##### **Для оценки компетенции УК-3**

1. Предметом труда является:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) средство, с помощью которого производится продукт;
- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.

2. Главной производительной силой являются:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) средства производства;
- б) человек и средства труда;
- в) человек;
- г) предметы и средства труда.

3. Производственные отношения – это:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) использование ресурсов;
- б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- г) взаимодействие человека со средствами производства.

4. К средствам труда относится все то:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) из чего получается продукт труда;
- б) на что направлен человеческий труд;
- в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- г) чем обладает человек.

5. Средства производства включают:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) рабочую силу и предметы труда;

- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

6. Экономические категории представляют собой:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

7. В чем заключается единство законов природы и общества:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторически приходящий характер;
- д) являются вечными.

8. Ограниченность ресурсов означает, что:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

9. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) неограниченность предложения;
- б) свободно воспроизводится;
- в) количество является величиной данной, фиксированной, не подлежащей увеличению;
- г) является продуктом человеческого труда.

10. От каких факторов зависит цена земли:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) размера ренты;
- б) ставки ссудного процента;
- в) спроса на землю;
- г) предложения земли;
- д) всех перечисленных факторов.

11. Дифференциальную ренту I не приносят:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) лучшие и средние участки земли по естественному плодородию;
- б) лучшие и средние участки земли по местоположению;
- в) худшие участки земли;
- г) только лучшие участки земли по местонахождению.

12. Дифференциальная рента II возникает:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) при экстенсивном типе ведения хозяйства;
- б) при интенсивном типе ведения хозяйства;
- в) при уменьшении предложения сельскохозяйственной продукции на рынке;
- г) при повышении цен на сельскохозяйственную продукцию.

13. Дифференциальная рента II присваивается:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) только с лучших и средних участков по естественному плодородию;
- б) только со средних участков земли по местоположению;
- в) с любых участков земли после улучшения их экономического плодородия;
- г) только с худших участков.

14. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

*Выбрать один правильный ответ:*

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента I;
- в) дифференциальная рента II;
- г) дифференциальная рента I и II;
- д) все виды ренты.

15. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является \_\_\_\_\_

*Напишите пропущенное слово*

16. \_\_\_\_\_ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции

*Напишите пропущенные слова*

17. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Федеральные налоги	А) Транспортный налог
2. Региональные налоги	Б) Налог на добавленную стоимость
3. Местные налоги	В) ЕНВД
4. Специальный налоговый режим	Г) Земельный налог

18. Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень \_\_\_\_\_ продукции

*Напишите пропущенное слово*

19. В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов используется \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ метод

*Напишите пропущенные слова*

20. Свойство земли - это ее \_\_\_\_\_

*Напишите пропущенное слово*

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где  $K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

**Ключ с ответами:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	в	в	г	б	а	а	в	д	в	б	в	б	прибыль



16	17	18	19	20
производительность труда	1.б); 2.а); 3.г); 4.в)	рентабельности	экономико-статистический	плодородие

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

**Для оценки компетенции: УК-3**

*Задание по теме:* Традиционные функции земли в условиях рыночной экономики

*Вопросы для самопроверки*

1. Земля как важнейший и исходный атрибут общества.
2. Земля как пространство природного комплекса.
3. Земля как объект разнообразных земельных отношений.
4. Земля как природный ресурс.
5. Земля как средство (фактор) производства и основа производственного комплекса.
6. Земля как основа рекреационного комплекса.

*Задание по теме:* Состояние и проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях

- проанализировать тенденции изменения структуры земельного фонда;
- проанализировать тенденции изменения структуры земельной собственности;
- провести анализ состояния земельных ресурсов по Республике Саха (Якутия).

Сделайте анализ и запишите выводы, укажите какие бывают проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Подготовить письменную работу с примерами, с устной защитой.

*Задание по теме:* Развитие специализированных механизмов управления земельными ресурсами и земельными отношениями.

1. Атрибутивность земли и землеустройства.
2. Институциональность землеустройства.
3. Задачи землеустройства, необходимые для развития рынка земли и иной недвижимости.
4. Мероприятия землеустройства в сфере отдельных отраслевых мероприятий.
5. Структура современных направлений землеустройства.
6. Проблемы содержания государственного землеустройства.
7. Основные направления государственной землеустроительной деятельности.
8. Проблемы содержания частного землеустройства.
9. Современное содержание объекта землеустройства.
10. Современное содержание предмета землеустройства.
11. Землеустройство как императив устойчивого развития экономики сельских территорий и сельского хозяйства.
12. Задачи землеустройства по обеспечению соответствия темпов преобразования земельно-имущественных отношений темпам происходящих в сельском хозяйстве преобразований.
13. Задачи землеустройства по обеспечению снижения интенсивности деградиционных процессов земельно-имущественного комплекса АПК.
14. Задачи землеустройства по обеспечению устойчивости и эффективности сельскохозяйственного землепользования.

Сделайте литературный обзор. Подготовить письменную работу с примерами (доклад), с устной защитой.

### ***Критерии оценивания:***

10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура

доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции: УК-3

1. Место земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами
2. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административных территориальных уровнях
3. Информационная роль государственного земельного кадастра и кадастра объектов недвижимости
4. Правовые основы управления земельными ресурсами и формирования системы государственного земельного кадастра.
5. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра.
6. Основные положения ведения государственного земельного кадастра на современном этапе
7. Государственная кадастровая оценка земель различных категорий
8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
9. Особенности учета и регистрации объектов недвижимости при формировании государственного кадастра недвижимости
10. Устройство и размещение угодий по категориям земель (на примере административного района);
12. Система землеустройства (на примере административного района);
13. Земельное налогообложение (на примере административного района);
14. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования;
15. Анализ земельного фонда;
16. Виды стоимости, применяемые для оценки объектов жилой недвижимости;
17. Влияние функционального зонирования территории на кадастровую стоимость земель (на примере населенного пункта);
18. Государственная кадастровая оценка земель поселений;
19. Массовая оценка рыночной стоимости объектов недвижимости;
20. Учет экологического фактора в планировании использования земель города;
21. Оценка эффективности инвестиционных программ и мероприятий по планированию и организации использования и охраны земель в прогнозных и предпроектных документах
22. Особенности разработки бизнес – планов на землеустроительные мероприятия
23. Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства
24. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах

#### **Критерии оценивания:**

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

**Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.</p>	+		

		определенного раздела дисциплины;					
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{AK}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
4.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.		+	+
5.	Зачет (З)	Курсовые зачеты по	Вопросы	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее,	+	+	+

	<p>всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>для подготовки.</p>	<p>систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	------------------------	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.6	Тенденции изменения структуры земельного фонда /Пр/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
1.7	Тенденции изменения структуры земельной собственности /Пр/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
1.8	Проблемы формирования нового земельного строя России /Пр/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
1.9	Развитие кадастра объектов недвижимости /Пр/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
1.10	Экологическое состояние земель /Ср/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
1.11	Современные проблемы науки в сфере землеустройства /Ср/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
2.3	Особенности разработки бизнес – планов на землеустроительные мероприятия /Пр/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
2.4	Управление земельными ресурсами и организация проведения комплексных кадастровых работ /Пр/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
2.5	Организация землеустройства в РФ /Ср/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
2.6	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства /Ср/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
2.7	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств /Ср/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
2.8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах /Ср/	УК-3.1 УК -3.2	У, Т	8,3	0-5	1,1-6,25	6,3-7,5	7,5-8,3
	ВСЕГО	УК-3.1 УК -3.2			0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет (З)	УК-3.1 УК -3.2	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки  
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Доцент, кандидат  
педагогических наук,  
зав. каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО АГАТУ



Лотова Н.К.

07.06.2021 г.