

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


Арктический государственный агротехнологический университет
Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер 10-11/24

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 / М.Н.Халдеева

24.06. 2021 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**
(наименование практики)

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Управление земельными ресурсами на территориях криолитозоны

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216 /6

Якутск 2021

Разработчик программы доцент, к.с.-х.н. Гаврильева Н.К.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы

/ Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «7»июня 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой

/ Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «7»июня 2021 г.

Председатель методической комиссии факультета

/ Петрова Н. И./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от «11»июня_2021 г

Декан факультета

/ Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«11» июня 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24 05 2022 г. №10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 23 05 2022 г. № 26
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23 05 2023 г. №9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 22 05 2023 г. № 28
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
 - 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (модуля) необходимо как предшествующее
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.2. Контроль и оценка результатов освоения
12. Приложение.

Введение

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом министра науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 945;

- приказом министра образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, уровень магистратура.

1 Аннотация практики

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Цель практики	Целью практики в форме практической подготовки является формирование у обучающихся компетенций для решения научно-исследовательских профессиональных задач и осуществления отдельных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры). В результате прохождения данной практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и получены навыки осуществления научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы:
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– способность использовать на практике в форме практической подготовки приобретённые умения и навыки в организации исследовательских работ, управлении коллективом;– обобщать и подвергать критическому анализу результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в определенных областях научного знания;– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;– разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;– выбирать методы и средства, разрабатывать инструментарий эмпирического исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования;– осуществлять поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформлять конкурсную документацию и заявительные документы;– осуществлять подготовку научных статей и тезисов докладов для научных конференций;

	<ul style="list-style-type: none"> – выступать на научных конференциях с представлением материалов исследования, участвовать в научных дискуссиях; – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, части выпускной квалификационной работы.
Способ проведения практики	Стационарная и/или выездная
Формы проведения практики	непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Учебная (ознакомительная) практика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать задачи, методы ее анализа, какая ситуация стоит перед ним, стратегии действий для выполнения задач Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть методами решения задач.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.3 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать основы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. Уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеть методами и способами решения задач проектов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о особенностях и традициях различных культур. УК-5.2 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть методами анализа культур в процессе межкультурного

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная (ознакомительная) практика» проводится на 1 курсе.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: методология научных исследований, деловой иностранный язык, нормативно-правовая база градостроительного кадастра.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих психология и педагогика высшей школы, производственная практика, преддипломная практика, выполнения ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 акад. час.)

Продолжительность практики 4 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		заочная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,5	22,5
2	Основной этап	2,5	148,5
3	Завершающий этап	1	45
	Итого	10	216

5. Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
	Задание для сбора материала и выполнения Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ; - консультация по проведению практики; Выдача индивидуального задания; ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания работы по выпускной квалификационной работе. выпускной квалификационной работы	Дневник	22,5
Раздел 2 Аналитический этап			
	Информационно-аналитический обзор научно-исследовательской литературы. Исходя из обзора	Дневник	74

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
	литературы уточнение темы исследования		
	Выбор соответствующего инструментария для выполнения научно-практических исследований. Выполнение натуральных и организационно-управленческих исследований. Сбор и систематизация полученных результатов. Анализ результатов	Дневник	74,5
Раздел 3 Завершающий этап			
	Обработка и анализ полученной информации	Отчет по практике	35
	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике	10
	Защита отчета	зачет	216

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);

Материалы учебной практики после защиты хранятся на кафедре в течении 5 лет, после направляются в архив.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	указать кол-во или указать адрес ЭБС
Л.1.1.	Мокий, М. С.	Методология научных исследований	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489026

8.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	Кузин, Ф.А.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты.	М. : Ось-89, 2001	1
8.1.3. Методические разработки				
Л.3.1.	Гаврильева Н.К.	Методические рекомендации по учебной практике для студентов по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры	Якутск, ФГБОУ ВО АГАТУ, 2020	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э 2.	Сайт библиотеки: https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka
Э 3.	ЭОС Moodle - https://sdo.agatu.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

	Название программы
П 1.	Calculate Linux, GNU General Public License;
П 2.	Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);
П 3.	Геоинформационная система QGIS
П 4.	ГИС «Панорама» версия 13

8.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/
С 2.	Росреестр - https://rosreestr.gov.ru/
С 3.	Официальный информационный портал Правительства РС (Я) - https://www.sakha.gov.ru/
С 4.	Минимущество РС (Я) - https://minimush.sakha.gov.ru/
С 5.	Геопортал Республики Саха (Якутия) – СахаГИС - https://sakhagis.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для реализации программы практики «Учебная (ознакомительная) практика» на базе Университета используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 4.

Таблица 4 - Материально-техническое обеспечение практики на базе Университета

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования

№ 1.421	Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование: Ноутбук Asus K40C; Учебная мебель: Передвижная поворотная доска; Стол учебный 2-х местный со стульями; Стул (преподавательский); Стол (преподавательский); RTK комплект PrinCe i50 База + Prince i90 Ровер с контроллером HCE 600; Программное обеспечение: Calculate Linux, GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации
№ 1.419	Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование: Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00). RTK комплект PrinCe i50 База + Prince i90 Ровер с контроллером HCE 600; Учебная мебель: Стол (преподавательский); Стол (рабочее место ученика); Стулья; Программное обеспечение: Calculate Linux, GNU General Public License; Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Геоинформационная система QGIS ГИС "Панорама" версия 13	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации
№ 2.114	Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования	Оборудование и технические средства обучения: системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; монитор benq g900wa; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s; Тонкий клиент Eltex tc-50; Учебная мебель: Компьютерные столы;	для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования

		Стулья ученические; Программное обеспечение: Calculate Linux, GNU General Public License; Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense	
--	--	---	--

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Арктического государственного агротехнологического университета обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В университете продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств; Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях. Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом. В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университете – на одном этаже, в одном крыле и т.д. Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия. В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных

адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения. Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet.

Приложение

1. Фонд оценочных средств.
2. Методические рекомендации по учебной (ознакомительной) практике для студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» с формами отчета, индивидуального плана, дневника и отзыва руководителя.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации учебной (ознакомительной) практике обучающихся

Учебная практика: ознакомительная практика

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами на территориях криолитозоны

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 216 / 6

Якутск - 2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом министра науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 945.

Фонд оценочных средств по практике разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный агротехнологический университет» от 25.12.2020 №51/8.

Составлен на основании учебного плана: 21.04.08 Инженерство и смежные, утвержденного ученым советом вуза от «27»05_2021_г. протокол №58

Разработчик(и) программы Борисова И.И., ст. преподаватель
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22_ от 07.06.2021 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н. И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 9 от 11.06.2021 г

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 11 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

12.1. Введение

13. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

14. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.

15. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

16. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

16.1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения аттестации по учебной (ознакомительной) практике обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

16.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Таблица – Компетенции и индикаторы их достижения

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения УК	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	I этап формирования	УК-1.1: <i>Знает</i> задачи, методы анализа, какая ситуация стоит перед ним, стратегию действий для выполнения задач
		УК-1.2: <i>Умеет</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	II этап формирования	УК-1.3: <i>Владеет</i> методами решения задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	I этап формирования	УК-2.1: <i>Знает</i> совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
		УК-2.2: <i>Умеет</i> определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
	II этап формирования	УК-2.3: <i>Владеет</i> способами решения задач
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I этап формирования	УК-5.1: <i>Знает</i> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2: <i>Умеет</i> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	II этап формирования	УК-5.3: Владеет методами анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	----------------------	---

16.3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

.Таблица – Основные показатели оценки результатов освоения

Показатели и критерии оценивания		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания/показатели оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1(пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	задачу и ее смысл, базовые составляющие	61 – 75 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	Находить и анализировать информацию	
Владеть:	возможными вариантами решения задачи	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	анализ, задачу и ее смысл, базовые составляющие	76 – 90 Хорошо (зачтено)
Уметь:	находить и критически анализировать информацию	
Владеть:	возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	анализ, задачу и ее смысл, базовые составляющие, декомпозицию	91 – 100 Отлично (зачтено)
Уметь:	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Владеть:	возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	

Знать:	Как формулировать задачи	61 – 75 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	определять результаты решения задач	
Владеть:	методами проектирования решений конкретных задач проекта	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	как формулировать обеспечивающих достижение цели	76 – 90 Хорошо (зачтено)
Уметь:	определять результаты решения выделенных задач	
Владеть:	методами проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	как формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	91 – 100 Отлично (зачтено)
Уметь:	определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
Владеть:	методами проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. Владеть средствами публичного предоставления результатов решения конкретной задачи проекта	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию	61 – 75 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
Владеть:	методами анализа и учета разнообразия культур	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию	76 – 90 Хорошо (зачтено)
Уметь:	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	
Владеть:	методами анализа и учета разнообразия культур в процессе взаимодействия	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	

Знать:	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о особенностях и традициях различных культур	91 – 100 Отлично (зачтено)
Уметь:	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Владеть:	методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	

16.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5

Задания:

1. Общая характеристика и описание объекта прохождения практики.
2. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой магистрантом во время практики
3. Основные обязанности во время практики
4. Объект и предмет исследования
5. Методы исследования
6. Результаты исследования

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		проблеме и т.п.		<p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения им учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно даёт ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочёты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает</p>	+	+	

				<p>существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов:</p>		+	+

		<p>полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.</p>		<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
4.	Итоговая аттестация по итогам практики	<p>Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение</p>	Комплект аттестационных вопросов	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический</p>	+	+	+

		<p>синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики,.</p>		<p>характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
Раздел 1. Подготовительный этап								

	Задание для сбора материала и выполнения Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - консультация по проведению практики; Выдача индивидуального задания; ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания работы по выпускной квалификационной работе	<i>УК-1,УК-2,УК-5</i>	УД	20	0-10	11-15	16-19	20
Раздел 2. Аналитический этап								
	Информационно-аналитический обзор научно-исследовательской литературы. Исходя из обзора литературы уточнение темы исследования	<i>УК-1,УК-2,УК-5</i>	УД	10	0-5	6-7	8-9	10
	Выбор соответствующего инструментария для выполнения научно-практических исследований. Выполнение натуральных и организационно-управленческих исследований. Сбор и систематизация полученных результатов. Анализ результатов	<i>УК-1,УК-2,УК-5</i>	УД	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 3. Завершающий этап								
	Обработка и анализ полученной информации	<i>УК-1,УК-2, УК-5</i>	УД	20	0-10	11-15	16-19	20
	Подготовка отчета и подготовка к защите отчета в форме практической подготовки	<i>УК-1,УК-2, УК-5</i>	УД	20	0-10	11-15	16-19	20
	Защита отчета	<i>УК-1,УК-2,УК-5</i>	УД	20	0-10	11-15	16-19	20
	Зачет	<i>УК-1,УК-2,УК-5</i>	З	100	0-60	61-75	76-90	91-100

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценки сформированности компетенций

Студент: _____

Группа: _____

Коды	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1 пороговый	Уровень 2 продвинутый	Уровень 3 высокий
			100	>60	61-75	76-90	91-100
УК-1	УК-1.1, 1.2, 1.3	устно					
УК-2	УК-2.1, 2.2, 2.3	устно					
УК-5	УК-5.1, 5.2, 5.3	устно					
	<i>Средний балл:</i>						

Шкала оценки уровня подготовки выпускника

Процент результативности (средний балл)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка
91 ÷ 100	высокий	отлично
76 ÷ 90	продвинутый	хорошо
60 ÷ 75	пороговый	удовлетворительно
менее 60	не освоены	неудовлетворительно

Председатель комиссии _____

ФИО

Члены:

ФИО

ФИО

ФИО

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" (зачтено) заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" (незачтено) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной образовательной программы по направлению подготовки
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», соответствует целям и задачам программы учебной ознакомительной практики

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе учебной ознакомительной практики

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по направлению 21.04.02. «Землеустройство и кадастры».

Заместитель генерального
директора АО «Сахагипрозем»



Федорова Т.Н.

07.06.2021 г.