

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11/43

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

25.05. 2021 г.

Земельный и лесной кадастр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302_21_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 64


Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «27» мая 2021 г. протокол №58.

Разработчик (и) РПД: ст. преп., Ефремова И.И. /  _____


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А.

/  /
подпись Старостина А.А.
фамилия, имя, отчество

Протокол от « 20 » МАЯ, 2021 г. № 22

Зав. профилирующей кафедрой _____

/  /
подпись Старостина А.А.
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 20 » МАЯ, 2021 г.

Председатель МК факультета _____

/  /
подпись Петрова Н.И.
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 22 » МАЯ 2021 г.

Декан факультета _____

/  /
подпись Слепцова М.В.
фамилия, имя, отчество

« 24 » МАЯ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Легкова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

«29» 09 2022 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 22 / 23 уч.г.

на заседании кафедры Зеленая протокол от «03» 10 2022 г. №05.

Зав. кафедрой  / Смирнова
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Темцова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

«23» 05 2023 г. №9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 23 / 24 уч.г.

на заседании кафедры Зеленая протокол от «05» 06 2023 г. №29

Зав. кафедрой  / Смирнова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « » 20 г. № .

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « » 20 г. № .

Зав. кафедрой _____ / _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: Освоение правовых, теоретических и практических основ для формирования системного представления о земельном и лесном кадастре.

Задачи:

- 1) изучение основных теоретических положений, целей, функций, закономерностей развития, содержания, видов и принципов земельного и лесного кадастров;
- 2) рассмотрение земельного фонда и землепользования, природных, экономических и социальных условий и факторов, влияющих на землеустройство и учитываемых при его изучении; особенностей ведения земельно- кадастровых работ, вопросов комплексной кадастровой оценки земельных и лесных участков;
- 3) формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4: Способен разработать землеустроительные документации	
ПК-4.1: Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель	
Знать:	
Уровень 1	основные положения о земельном и лесном кадастре;
Уровень 2	основные положения о земельном и лесном кадастре; виды и содержание землеустроительной документации;
Уровень 3	основные положения о земельном и лесном кадастре; виды и содержание землеустроительной документации; методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.
ПК-4.2: Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
Уметь:	
Уровень 1	применять информационно-коммуникативные технологии;
Уровень 2	применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате документов в области земельного и лесного кадастров;
Уровень 3	применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате документов в области земельного и лесного кадастров с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ПК-4.3: Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве	
Владеть:	
Уровень 1	требованиями к порядку составления материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства, земельного и лесного кадастров;
Уровень 2	требованиями к порядку составления материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства, земельного и лесного кадастров;
Уровень 3	Требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства, земельного и лесного кадастра.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
2.1	Знать:
2.1.1	основные положения о земельном и лесном кадастре; виды и содержание землеустроительной документации; методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.
2.2	Уметь:
2.2.1	применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате документов в области земельного и лесного кадастров с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
2.3	Владеть:
2.3.1	требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства, земельного и лесного кадастра.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Землеустроительное проектирование
3.1.2	Рациональное использование и охрана земель
3.1.3	Почвоведение и инженерная геология
3.1.4	Производственная практика:технологическая практика
3.1.5	Учебная практика: ознакомительная практика
3.1.6	Введение в специальность
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия, термины, определения. Теоретические основы земельного и лесного кадастров						
1.1	Основные понятия, термины, определения. Теоретические основы земельного и лесного кадастров /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основные понятия, термины, определения. Теоретические основы земельного и лесного кадастров /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Основные понятия, термины, определения. Теоретические основы земельного и лесного кадастров /Ср/	7	10	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 2. Содержание земельного и лесного кадастров						
2.1	Содержание земельного и лесного кадастров /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Содержание земельного и лесного кадастров /Пр/	7	2	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Содержание земельного и лесного кадастров /Ср/	7	6	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Государственная регистрация прав на земельный участок						
3.1	Государственная регистрация прав на земельный участок /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Государственная регистрация прав на земельный участок /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Государственная регистрация прав на земельный участок /Ср/	7	6	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Обременения в использовании земельного участка						
4.1	Обременения в использовании земельного участка /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Обременения в использовании земельного участка /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Обременения в использовании земельного участка /Ср/	7	10	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Государственный кадастровый учет земель						
5.1	Государственный кадастровый учет земель /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Государственный кадастровый учет земель /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Государственный кадастровый учет земель /Ср/	7	6	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Ведение земельного кадастра						
6.1	Ведение земельного кадастра /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Ведение земельного кадастра /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Ведение земельного кадастра /Ср/	7	6	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Организация оборота земли						
7.1	Организация оборота земли /Лек/	7	1	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Организация оборота земли /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Организация оборота земли /Ср/	7	10	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Правовое обоснование земельно-кадастровых действий						
8.1	Правовое обоснование земельно-кадастровых действий /Лек/	7	1	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Правовое обоснование земельно-кадастровых действий /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Правовое обоснование земельно-кадастровых действий /Ср/	7	10	ПК-4.1 ПК - 4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), реферат (Р).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с защитой, тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Автор	Наименование	Издательство, год
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л1.1	Афониная, Т.Е.	Кадастр недвижимости: учеб.пособие /Иркут.гос.аграр.ун-т им. А.А. Ежевского; авт.-сост. Т.Е. Афониная.	Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А.А. Ежевского, 2018.-211 с. ЭБС:Лань https://e.lanbook.com/reader/book/143176/#2
Л1.2	Ермолаева, Н.В.	Земельный кадастр методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ/ сост.Н.В. Ермолаева	Караваяво: Костромская ГСХА, 2019.-34 с. ЭБС: Лань https://e.lanbook.com/reader/book/133531/#2
Л1.3	Варламов, А. А.	Кадастр недвижимости / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. Т. 4 : Оценка земель : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр".	Москва : КолосС, 2008. - 462
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л2.1	Боголюбов, С. А.	Все о земельных отношениях: учеб.-практ. пособие / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская, Е. Л. Минина, В. В. Устюкова	М.: Проспект, 2010. – 656 с.
Л2.2	Варламов, А. А.	Кадастр недвижимости / А. А. Варламов, С. А. Гальченко.	М.: КолосС, 2012. – 680 с.
Л2.3	Варламов, А. А.	Земельный кадастр. В 6 т. Т. 5. Оценка земли и иной недвижимости / А. А. Варламов, А. В. Севостьянов.	М.: КолосС, 2006. – 265 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	
Э1	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации - http://www.consultant.ru/
Э2	Официальный сайт Росреестра - https://rosreestr.gov.ru/site/
Э3	Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия) - https://www.sakha.gov.ru/
Э4	ЭБС: Знаниум - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Calculate Linux, GNU General Public License;
7.3.1.2	GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс - URL: http://https://www.consultant.ru
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
№1.418 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	
Оборудование:	
Ноутбук Asus K40C;	
Проектор Optoma S322t DLP;	
Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103);	
Учебная мебель:	
Передвижная поворотная доска;	
Трибуна;	
Стол (преподавательский);	
Стол (рабочее место ученика);	
Стулья	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Методические указания для выполнения работ по дисциплине «Земельный и лесной кадастр» предназначены для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавра).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.	
В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций.	
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.	
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео-оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;	
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.	
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.	
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом. В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д. Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.	
Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.	

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/>- системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей.

Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.В.ДВ.01.01 Земельный и лесной кадастр

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3 з.ед.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Разработчик(и): ст.преп., Ефремова И.И. 
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ, 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ, 2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «22» МАЯ, 2021 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«24» МАЯ 2021 г.

1. Введение.
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Землеустроительное проектирование», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень и содержание компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-4: Способен разработать землеустроительные документации	I этап формирования	Знать: Основные положения о земельном и лесном кадастре; виды и содержание землеустроительной документации; методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.
		Уметь: Применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате документов в области земельного и лесного кадастров с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	II этап формирования	Владет: Требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства, земельного и лесного кадастра.

2.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Направленность (профиль), специализация « <u>Управление земельными ресурсами</u> », 21.03.02 - Землеустройство и кадастры				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация материально-технического обеспечения	Государственное и муниципальное управление в земельной и имущественной сфере,	ПК-4: Способен разработать землеустроительные документации	ПК-4.1: Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель	10.001 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового

	проектирование, прогнозирование, развитие территорий		ПК-4.2: Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-4.3: Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве	учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н
--	--	--	---	---

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>ПК – 4 - Способен разработать землеустроительные документации</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</i>	
Знать:	Основные положения о земельном и лесном кадастре;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	Применять информационно-коммуникативные технологии;	
Владеть:	Требованиями к порядку составления материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства, земельного и лесного кадастров.	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</i>	
Знать:	Основные положения о земельном и лесном кадастре; виды и содержание землеустроительной документации;	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	Применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате документов в области земельного и лесного кадастров;	
Владеть:	Требованиями к порядку составления материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства, земельного и лесного кадастров.	

Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</i>	
Знать:	Основные положения о земельном и лесном кадастре; виды и содержание землеустроительной документации; методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель;	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	Применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате документов в области земельного и лесного кадастров с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	
Владеть:	Требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства, земельного и лесного кадастра.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оцениваемой компетенции: ПК-4

Тестовые вопросы

1. Часть поверхности земли, имеющая фиксированную границу, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в государственном кадастре недвижимости и документах государственной регистрации прав на недвижимость - это:
 - а) земельный фонд; б) естественный фонд; в) земельный участок.*
2. В состав земель Российской Федерации входят категории земель в количестве:
 - а) 6; б) 7; в) 8.*
3. Объектами земельных правоотношений выступают:
 - а) граждане, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические лица;*
 - б) все, что неразрывно связано с землей;*
 - в) земля как природный объект и природный ресурс, земельный участок, части земельных участков.*
4. Какая из перечисленных ниже характеристик земельного участка является уникальной:
 - а) наличие категории земель; б) наличие права; в) наличие кадастрового номера.*
5. Размер земельного налога зависит от:
 - а) инвестиционной стоимости; б) кадастровой стоимости; в) балансовой стоимости.*
6. Основной целью государственной регистрации прав является:
 - а) защита законных прав и интересов объектов земельных правоотношений;*
 - б) защита законных прав и интересов субъектов отношений, связанных с оборотом недвижимого имущества и земельных участков, в частности;*
 - в) внесение сведений об объекте недвижимого имущества, в том числе земельных участках, в Единый государственный реестр недвижимости.*
7. Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав:
 - а) собственники, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства; союзное государство, иностранные государства, РФ, субъекты РФ, МО, ОГВ и ОМС; российские и иностранные юридические лица, международные организации; судебные приставы-исполнители; кадастровые инженеры; нотариусы; орган регистрации прав;*

б) собственники, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства; союзное государство, иностранные государства, РФ, субъекты РФ, МО, ОГВ и ОМС; российские и иностранные юридические лица, международные организации; судебные приставы-исполнители;

в) собственники, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства; союзное государство, иностранные государства, РФ, субъекты РФ, МО, ОГВ и ОМС; российские и иностранные юридические лица, международные организации; судебные приставы-исполнители; кадастровые инженеры; орган регистрации прав.

8. Основные сведения об объекте недвижимости – это:

а) характеристики, позволяющие определить собственника, землевладельца, пользователя земельного участка, границы земельных участков, строительства и реконструкции здания, сооружений, помещений и машино-мест, перепланировки помещений;

б) сведения, которые изменяются на основании решение (актов) органов государственной власти или органов МСУ; которые содержатся в других государственных и муниципальных информационных ресурсах; которые вносятся в уведомительном порядке;

в) кадастровый номер объекта недвижимости, в том числе земельный участок.

9. Государственный кадастровый учет земельных участков осуществляется на основании:

а) Федерального закона «О кадастре недвижимости»;

б) Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости»;

в) Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

10. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

а) составу и качеству угодий;

б) формам собственности и видам пользования;

в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.

11. Кто осуществляет государственный земельный надзор на территории Республики Саха (Якутия)?

а) Управление Росреестра по Республике Саха (Якутия);

б) Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия);

в) Министерство сельского хозяйства Республики Саха (Якутия).

12. Кто является исполнителем работ по государственной кадастровой оценке объектов недвижимости?

а) кадастровые инженеры; б) независимые оценщики; в) государственные оценщики.

13. Виды разрешенного использования земельных участков определяются:

а) согласно распоряжению органа муниципального образования по местонахождению земельного участка;

б) согласно классификатору, утвержденному приказом Минэкономразвития РФ от 01.09.2014 № 540;

в) согласно заявлению о предоставлении земельного участка.

14. Способы образования земельных участков из исходных земельных участков:

а) раздел, объединение, выдел, перераспределение;

б) из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности;

в) при создании искусственных земельных участков.

15. В каком году проводилась последняя государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения в Республике Саха (Якутия)?

а) в 2012 г.;

б) в 2018 г.;

в) в 2019 г.

16. Объектами землеустройства являются:

а) земельные участки;

б) объекты капитального строительства;

в) территории муниципальных образований.

17. В результате землеустроительных работ оформляется:

а) межевой план;

б) землеустроительное дело;

в) технический план.

18. В результате кадастровых работ на земельный участок оформляется:

а) технический план;

б) землеустроительное дело;

в) межевой план.

19. Виды кадастровых карт:

а) реестровые;

б) публичные;

в) технические.

20. Сроки осуществления государственного кадастрового учета:

а) 7;

б) 5;

в) 10.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Современные представления о кадастре недвижимости в Российской Федерации.
2. Современные представления о кадастре недвижимости за рубежом, их сравнительная характеристика.
3. Современные представления о развитии и совершенствовании кадастра недвижимости в странах Восточной Европы с позиции Европейской Экономической комиссии и представления о земельном кадастре развитых стран в 2014 году Комиссии Международной Ассоциации геодезистов. Анализ соотношений. Проблемы построения архитектурной системы кадастра недвижимости в России.
4. Инвентаризация и межевание земель. Инвентаризация земель и правоустанавливающие документы, самовольный захват земель. Кадастр недвижимости, территориальное землеустройство и инвентаризация земель.
5. Межевание земель и кадастр недвижимости. Межевания земель на основе генеральных планов поселений, садовых товариществ, других объединений земельных участков.
6. Проблемы наполнения кадастра. Заявочный принцип межевания, схемы государственного межевания земель (финансирование, планирование, комплексность), землеустроительное обеспечение и кадастровый учет ограничений и обременении использования земельных участков, совместно долевая собственность, например – садоводческое товарищество или лесные земельные участки.
7. Границы административных образований. Кадастровый учет приграничных земельных участков (на границах Российской Федерации, субъектов РФ, районов, городов и других территориальных образований). Установление границ муниципальных образований.
8. Проблемы согласования границ приграничных земельных участков и наполнения кадастра. Базовые кадастровые карты. Финансирование их создания. Технологии их формирования. Их первичное наполнение кадастровыми данными, автоматизация их хранения, пополнение и ведение. Проблемы нестыковок границ смежных земельных участков, технологические проблемы, технический регламент.
9. Кадастровые кварталы. Их роль в кадастре. Проблемы ведения границ кадастровых кварталов. Более простые варианты формирования кадастровых кварталов.
10. Варианты присвоения кадастровых номеров земельным участкам.
11. Государственный кадастровый учет. Совершенствование схемы организации кадастрового учета и роль государственных структур в производственно-технологической деятельности по кадастровому учету и ведению кадастра. Структурные и технологические особенности.
12. Целевые модели «Постановка на кадастровый учет земельных участков и объектов недвижимого имущества» и «Регистрация права собственности на земельные участки и объекты недвижимого имущества». Основные принципы, цели, ключевые факторы, наиболее влияющие на улучшение инвестиционного климата в субъекте Российской Федерации, регионе, результаты.
13. Межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета при осуществлении государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Значение Многофункциональных центров в ведении кадастра недвижимости.

14. Кадастр и регистрация прав. Проблемы и совершенствование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на землю и другую недвижимость.

15. Передача полномочий Федеральной кадастровой палате. Создание единой комплексной базы данных, совершенствование нормативной базы документов по информационному взаимодействию ведомственных структур в деятельности кадастра и регистрации прав.

16. Государственная кадастровая оценка земель. Кадастровая стоимость земельных участков. Проблемы, связанные с определением кадастровой стоимости земельных участков. Основные причины погрешностей в определении кадастровой стоимости земельных участков. Оспаривание кадастровой стоимости.

17. Расчет кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель, рыночные и экспертно-аналитические варианты расчета кадастровой стоимости земель поселений.

18. Правовые основы проведения государственной кадастровой оценки земель. Основные задачи проведения государственной кадастровой оценки земель в регионе. Результаты проведения государственной кадастровой оценки земельных участков различных категорий земельного фонда

19. Влияние результатов государственной кадастровой оценки земель на экономику региона. Ретроспективный анализ методик для определения земельного налога.

20. Современные проблемы государственного мониторинга земель.

21. Современные проблемы государственного земельного надзора.

22. Современные проблемы государственной кадастровой оценки.

23. Роль современных информационных технологий в развитии системы кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимость. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра, его достоинство и недостатки. Информационное обеспечение кадастра недвижимости.

Критерии оценивания Реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Критерии оценивания Доклада:

10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Перечень вопросов для зачета

1. Правовое обеспечение земельного и лесного кадастров.
2. Возникновение и развитие земельного и лесного кадастров.
3. Земельный фонд Российской Федерации как объект государственного кадастра недвижимости.
4. Цель создания и ведения земельного кадастра.
5. Содержание и составные части земельного и лесного кадастра.
6. Физическое и экономическое состояние земель.
7. Задачи и содержание кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости.
8. Порядок кадастрового учета земельного как объекта недвижимости.
9. Понятие обременения земельного участка
10. Режимные зоны и объекты.
11. Учет количества земель.
12. Учет качества земель.
13. Объект земельного кадастра и его основные категории.
14. Основные принципы ведения земельного кадастра.
15. Кадастровое деление территории Российской Федерации.
16. Понятие и классификация недвижимого имущества.
17. Государственная кадастровая оценка земли.
18. Государственное регулирование земельных отношений.
19. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
20. Перераспределение земель.

Критерии оценивания:

«Зачет» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, «зачет» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Незачет» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания) ¹	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
4.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное	Темы докладов, сообщений	10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение,		+	+

		<p>выступление по представлению результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.</p>		<p>присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
5.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и</p>		+	+

		<p>отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p><u>культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; <u>в) соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

6.	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	--	--	--	---	---	---	---

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Основные понятия, термины, определения. Теоретические основы земельного и лесного кадастров							
1.1	Основные понятия, термины, определения. Теоретические основы земельного и лесного кадастров /Лек/	ПК-4	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.2	Основные понятия, термины, определения. Теоретические основы земельного и лесного кадастров /Пр/	ПК-4	Т, У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
1.3	Основные понятия, термины, определения. Теоретические основы земельного и лесного кадастров /Ср/	ПК-4	Р	4	0-2	2-3	3-4	4-5
	Раздел 2. Содержание земельного и лесного кадастров							
2.1	Содержание земельного и лесного кадастров /Лек/	ПК-4	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.2	Содержание земельного и лесного кадастров /Пр/	ПК-4	Т, У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
2.3	Содержание земельного и лесного кадастров /Ср/	ПК-4	Р	4	0-2	2-3	3-4	4-5
	Раздел 3. Государственная регистрация прав на земельный участок							
3.1	Государственная регистрация прав на земельный участок /Лек/	ПК-4	У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
3.2	Государственная регистрация прав на земельный участок /Пр/	ПК-4	Т, У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
3.3	Государственная регистрация прав на земельный участок /Ср/	ПК-4	Р	4	0-2	2-3	3-4	4-5
	Раздел 4. Обременения в использовании земельного участка							
4.1	Обременения в использовании земельного участка /Лек/	ПК-4	У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
4.2	Обременения в использовании земельного участка /Пр/	ПК-4	Т, У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
4.3	Обременения в использовании земельного участка /Ср/	ПК-4	Р	4	0-2	2-3	3-4	4-5
	Раздел 5. Государственный кадастровый учет земель							
5.1	Государственный кадастровый учет земель /Лек/	ПК-4	У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
5.2	Государственный кадастровый учет земель /Пр/	ПК-4	Т, У	4	0-2	2-3	3-4	4-5

5.3	Государственный кадастровый учет земель /Ср/	ПК-4	Р	4	0-2	2-3	3-4	4-5
Раздел 6. Ведение земельного кадастра								
6.1	Ведение земельного кадастра /Лек/	ПК-4	У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
6.2	Ведение земельного кадастра /Пр/	ПК-4	Т, У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
6.3	Ведение земельного кадастра /Ср/	ПК-4	Р	4	0-2	2-3	3-4	4-5
Раздел 7. Организация оборота земли								
7.1	Организация оборота земли /Лек/	ПК-4	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
7.2	Организация оборота земли /Пр/	ПК-4	Т, У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
7.3	Организация оборота земли /Ср/	ПК-4	Р	4	0-2	2-3	3-4	4-5
Раздел 8. Правовое обоснование земельно-кадастровых действий								
8.1	Правовое обоснование земельно- кадастровых действий /Лек/	ПК-4	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
8.2	Правовое обоснование земельно- кадастровых действий /Пр/	ПК-4	Т, У	4	0-2	2-3	3-4	4-5
8.3	Правовое обоснование земельно- кадастровых действий /Ср/	ПК-4	Р	4	0-2	2-3	3-4	4-5
	Зачет	ПК-4	З	100	0-50	50-75	75-100	100

* У – устный ответ, Т – тестовое задание, Р – реферат, Д – доклад, З – зачет.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Доцент, кандидат педагогических наук,
зав.каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

07.06.2021



Н.К. Лотова