


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
 Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11/43

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УМП  
  
 М.Н. Халдеева  
 25.05. 2021 г.

## Землеустроительное проектирование

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302\_21\_1\_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 120,3

самостоятельная работа 69

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

зачеты 4


курсовые проекты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	19 1/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Лабораторные			16	16	16	16
Практические	38	38	32	32	70	70
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	64,3	64,3	120,3	120,3
Контактная работа	56	56	64,3	64,3	120,3	120,3
Сам. работа	52	52	17	17	69	69
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «27» мая 2021 г. протокол №58.

Разработчик (и) РПД: ст.преп., Ефремова И.И. / 


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А.

/  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 20 » МАЯ, 2021 г. № 22

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_

/  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 20 » МАЯ, 2021 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_

/  / Петрова Н.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 22 » МАЯ 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

/  / Слепцова М.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » МАЯ 2021 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Легкова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

«29» 09 2022 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 22 / 23 уч.г.

на заседании кафедры ЗиА протокол от «03» 10 2022 г. №05.

Зав. кафедрой  / Смерсина  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Темцова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

«23» 05 2023 г. №9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 23 / 24 уч.г.

на заседании кафедры ЗиА протокол от «05» 06 2023 г. №29

Зав. кафедрой  / Смароскина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: Освоение правовых, теоретических и практических основ землеустроительного проектирования для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования, выработки практических навыков применения методов.

Задачи:

- 1) изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, свойств земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучения путей повышения эффективности, использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- 2) формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-4: Способен разработать землеустроительные документации</b>	
<b>ПК-4.1: Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные положения, виды землеустроительной документации по планированию и организации использования земель;
Уровень 2	Основные положения, виды и методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель;
Уровень 3	Основные положения, виды и методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.
<b>ПК-4.2: Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять информационно-коммуникативные технологии;
Уровень 2	Применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате проектов землеустройства;
Уровень 3	Применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате проектов землеустройства с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>ПК-4.3: Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Требованиями к порядку составления материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства;
Уровень 2	Требованиями к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства;
Уровень 3	Требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	Основные положения, виды и методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	Применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате проектов землеустройства с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	Требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Геодезия
3.1.2	Основы землеустройства
3.1.3	Рациональное использование и охрана земель
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Инженерное обустройство территории
3.2.2	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.3	Управление земельными ресурсами
3.2.4	Основы градостроительства и планировка населенных мест
3.2.5	Право (земельное)
3.2.6	Территориальное планирование земель
3.2.7	Система государственного и муниципального управления территориями
3.2.8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.9	Мелиорация земель
3.2.10	Основы технологии сельскохозяйственного производства
3.2.11	Оценка объектов недвижимости

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Лабораторные			16	16	16	16
Практические	38	38	32	32	70	70
Курсовой проект			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	64,3	64,3	120,3	120,3
Контактная	56	56	64,3	64,3	120,3	120,3
Сам. работа	52	52	17	17	69	69
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**6 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Планирование, организация и охрана земель</b>						
1.1	Понятие о землеустроительном проектировании, его место и роль в общественной системе землеустройства. Содержание и задачи. /Лек/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Разработка схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства /Лек/	4	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Планирование, организация и охрана земель в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации, зарубежных странах /Ср/	4	8	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Территориальное землеустройство</b>						
2.1	Содержание и задачи территориального землеустройства /Лек/	4	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Содержание и задачи территориального землеустройства в субъекте Российской Федерации и муниципальных образованиях /Ср/	4	8	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. Упорядочение существующих землепользований. /Лек/	4	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Порядок образования землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. /Пр/	4	16	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Порядок образования землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. /Ср/	4	16	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Образование землепользований для размещения социально-культурного, жилищно-коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов /Лек/	4	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Изучение методики составления проекта образования землепользования для размещения социально- культурного, жилищно-коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов /Пр/	4	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Составление "дорожной карты" по реализации проекта образования землепользования для размещения социально- культурного, жилищно-коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Установление, восстановление и изменение границ населённых пунктов, границ административно-территориальных образований, территорий с особыми условиями использования земель и земель с обременениями в использовании /Лек/	4	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Установление, восстановление и изменение границ населённых пунктов, границ административно-территориальных образований, территорий с особыми условиями использования земель и земель с обременениями в использовании /Пр/	4	10	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.11	Оформление землеустроительных документов, межевого плана /Пр/	4	8	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Особенности установления границ территорий с особыми условиями использования /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство</b>						
3.1	Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Составление технического задания. /Лаб/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Составление технического задания. /Пр/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
3.4	Размещение производственных и хозяйственных центров, магистральной дорожной сети. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Составление проекта размещения производственных и хозяйственных центров. /Пр/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Транспортно-логистические особенности проектирования элементов внутрихозяйственной организации предприятия. Экономическое обоснование и порядок проектирования. /Ср/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Организация угодий и севооборотов. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Организация угодий и севооборотов. /Лаб/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Организация угодий и севооборотов. /Пр/	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Устройство территории севооборотов, пастбищ и сенокосов. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	Устройство территории севооборотов, пастбищ и сенокосов. /Лаб/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.12	Составление проекта устройства территории севооборотов, пастбищ, сенокосов. /Пр/	5	8	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.13	Составление проекта устройства территории севооборотов, пастбищ, сенокосов /Ср/	5	8	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.14	Экологическая, экономическая и социальная эффективность внутрихозяйственного	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.15	Расчет технико-экономических показателей проекта /Пр/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.16	Расчет технико-экономических показателей проекта /Лаб/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.17	Оформление, рассмотрение, утверждение и осуществление проекта /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.18	Оформление документов внутрихозяйственного землеустройства /Пр/	5	6	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	6	
3.19	Оформление документов внутрихозяйственного землеустройства /Ср/	5	1	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	<b>Раздел 4. Рабочее проектирование в землеустройстве</b>						
4.1	Содержание и значение рабочего проектирования в землеустройстве /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Региональные особенности внутрихозяйственного землеустройства</b>						
5.1	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера и отгонного животноводства. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Особенности землевладений хозяйств, имеющих отрасли: оленеводства, табунное коневодство и охотничьи промыслы, устройство их территории /Пр/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
5.3	Особенности устройства территории оленьих пастбищ, пастбищ табунного коневодства, охотничьих угодий. /Ср/	5	4	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3	Л1 Л2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Контроль знаний /КПС/	5	0,3			0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), курсовая работа (КР), экзамен (Э). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся, планируемыми результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.



<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
№	Автор	Наименование	Издательство, год
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
Л1.1	С.Н. Волков	Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство : Учебное пособие	М.: Колос, 2001. – 648 с.
Л1.2	С.Н. Волков	Землеустройство [Текст]. В 9 т. Т.6. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве	М.: Колос, 2002. – 328 с.
Л1.3	С.Н. Волков	Землеустройство [Текст]. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство	М.Колос,2009 г.- 200 с.
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
Л2.1	Ермаков В.С., Загрядская Н.Н.	Землеустройство. Учебное пособие	М. 2014 г.- 150 с.
Л2.2	Вервейко А.П.	Землеустройство с основами геодезии: Учебник для вузов.	М.2013 г.- 400 с.
Л2.3	Сулин М.А.	Землеустройство	СПб.: Издательство «Лань», 2005.- 200 с.
Л2.4	Волков С.Н.	Землеустройство [Текст]. В 9 т. Т.8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991 – 2005 годы)	М.: КолосС, 2007. – 399 с.
Л2.5	Волков С.Н.	Землеустройство [Текст]. В 9 т. Т.9. Региональное землеустройство	М.: КолосС, 2009. – 707 с.
Л2.6	Волков С.Н.	Экономическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства [Текст]	М.: МИИЗ, 1990.
Л2.7	Волков С.Н., Кононотин Н.Г.	Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ. [Текст]	М.: Колос, 1998. – 223 с.
Л2.9	Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В.	Землеустройство и управление землепользованием	Москва: ИНФРА-М, 2019.-221 с.. - ISBN 978-5-16-107069-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/991741">https://znanium.com/catalog/product/991741</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины</b>			
Э1	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
Э2	Официальный сайт Росреестра - <a href="https://rosreestr.gov.ru/site/">https://rosreestr.gov.ru/site/</a>		
Э3	Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия) - <a href="https://www.sakha.gov.ru/">https://www.sakha.gov.ru/</a>		
Э4	ЭБС: Знаниум - <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240</a>		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MathCad (бесплатная версия)		
7.3.1.2	AvtoCad		
7.3.1.3	ИС Panorama		
7.3.1.4	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства		
7.3.1.5	Windows 7		
7.3.1.6	MicrosoftOffice 2016		
7.3.1.7	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	КонсультантПлюс - URL: <a href="http://https://www.consultant.ru/">http://https://www.consultant.ru/</a>		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
<p><b>№ 1.419</b> Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.</p> <p><b>Оборудование:</b> Компьютер (С/Б CSGRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор АОС 18.5 ValueLinee970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Стол (преподавательский); Стол (рабочее место ученика); Стулья.</p>			

**№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.**

**Оборудование:** системный блок Corequadq6600, 4ggram, 160gb; монитор benqg900wa; Системный блок Deponeoncore2duoe8300, 2ggram, hdd 160gb; монитор lgw1934s; Тонкий клиент Eltextc-50;

**Учебная мебель:** Компьютерный стол; Стул ученический;

**Программное обеспечение:**

Calculate Linux, GNU General Public License;

LibreofficeОткрытолицензионноеоглашениеGNUGeneralPublicLicense

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для выполнения работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» предназначены для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавра).

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео-оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом. В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д. Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.В.12 Землеустроительное проектирование

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 6 з.ед.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Разработчик(и): ст. преп., Ефремова И.И.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ, 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ, 2021 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «22» МАЯ, 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Слепцова М.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

«24» МАЯ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
  - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Землеустроительное проектирование», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень и содержание компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-4: Способен разработать землеустроительные документации	I этап формирования	<b>Знать:</b> Основные положения, виды и методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель. <b>Уметь:</b> Применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате проектов землеустройства с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	II этап формирования	<b>Владеет:</b> Требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства.

#### 2.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Направленность (профиль), специализация « <u>Управление земельными ресурсами</u> », 21.03.02 - Землеустройство и кадастры				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация материально-технического обеспечения	Государственное и муниципальное управление в земельной и имущественной сфере, проектирование, прогнозирование,	ПК-4: Способен разработать землеустроительные документации	ПК-4.1: Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель ПК-4.2: Представлять информацию в	10.001 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета»,

	развитие территорий		требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-4.3: Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н
--	---------------------	--	--	---

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>ПК – 4 - Способен разработать землеустроительные документации</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</i>	
<b>Знать:</b>	Основные положения, виды землеустроительной документации по планированию и организации использования земель;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Применять информационно-коммуникативные технологии;	
<b>Владеть:</b>	Требованиями к порядку составления материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства.	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</i>	
<b>Знать:</b>	Основные положения, виды и методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель;	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате проектов землеустройства;	
<b>Владеть:</b>	Требованиями к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства.	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</i>	

<b>Знать:</b>	Основные положения, виды и методику разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.	100 – 91 Отлично (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Применять информационно-коммуникативные технологии; методику разработки в требуемом формате проектов землеустройства с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	
<b>Владеть:</b>	Требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень оцениваемой компетенции: ПК-4

*Тестовые вопросы*

**1. Землеустроительное проектирование как отрасль научного знания - это:**

*А. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей.*

*Б. Система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.*

*В. Принятие решений об изъятии земельных участков.*

**2. Объектом землеустроительного проектирования является:**

*А. Земельный участок.*

*Б. Организация территории в отрыве с системами хозяйства, землевладения, землепользования.*

*В. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения, землепользования.*

**3. Что является предметом дисциплины «Землеустроительное проектирование»:**

*А. Закономерности организации территории и средства производства, неразрывно связанных с землей, и обусловленные ими методы, способы и приемы составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства*

*Б. Определение координат объектов землеустройства.*

*В. Основные положения о землеустройстве.*

**4. Проект территориального землеустройства разрабатывается:**

*А. С учетом смежных землевладений и землепользований.*

*Б. Без учета смежных землевладений и землепользований.*

*В. Внутри землепользования и землевладения.*

**5. Схема землеустройства субъекта РФ относится к этапу:**

*А. Проектирования.*

*Б. Прогнозирования и планирования.*

*В. Освоения проекта.*

**6. Землеустроительный проект - это:**

*А. Совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) по созданию новых форм организации территории (устройства территории), их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель.*

*Б. Мероприятие по повышению плодородия почв.*

*В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданам и юридическими лицами.*

**7. Схема землеустройства района:**

*А. Разрабатывается в составе проекта территориального землеустройства.*

*Б. Разрабатывается в составе проекта внутрихозяйственного землеустройства.*

*В. Предшествует территориальному и внутрихозяйственному землеустройству.*



**8. Категория земель - это:**

*А. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.*

*Б. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.*

*В. Составная часть проекта землеустройства.*

**9. Образование землепользований относится к:**

*А. Внутрихозяйственному землеустройству.*

*Б. Территориальному землеустройству.*

*В. Рабочему проектированию.*

**10. Основой для составления проектов является:**

*А. Решение уполномоченного органа власти.*

*Б. Плано-картографический материал.*

*В. Схема землеустройства района.*

**11. К недостаткам землепользования и землевладения относится:**

*А. Смещение границ земельного участка.*

*Б. Отсутствие границ земельного участка.*

*В. Чересполосица.*

**12. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:**

*А. За чертой населенных пунктов.*

*Б. Внутри населенных пунктов.*

*В. И внутри населенных пунктов, и за его чертой.*

**13. Границы населенного пункта:**

*А. Граница несельскохозяйственного угодья.*

*Б. Граница землепользования и землевладения.*

*В. Внешняя граница земель города, поселка, сельского поселения, которая отделяет их от других категорий земель.*

**14. Проект городской черты включает в себя:**

*А. Земельные участки и их части.*

*Б. Проектный план.*

*В. Проектный план, пояснительную записку и вспомогательные чертежи.*

**15. В какой собственности могут находиться земли:**

*А. Исключительно в государственной.*

*Б. Государственной и муниципальной;*

*В. Государственной, муниципальной, частной.*

**16. На каком праве, согласно ЗК РФ, предоставляются земельные участки:**

*А. Аренды, оперативного управления, постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования, собственности.*

*Б. Аренды, постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного пользования, собственности.*

*В. Краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.*

**17. На сколько категорий разделен земельный фонд:**

*А. 10.      Б. 6.      В. 7.*

**18. Подготовительные работы включают:**

*А. Составление проекта землеустройства.*

*Б. Сбор, изучение и систематизация данных.*

*В. Проведение кадастровых работ.*

**19. Государственным органом надзора за использованием и охраной земель является:**

*А. Правительство РФ.*

*Б. Федеральное собрание.*

*В. Росреестр, его территориальные органы.*

**20. При предоставлении и изъятии земельных участков проводятся:**

*А. Землеустроительные работы.*

*Б. Кадастровые работы.*

*В. Мониторинг земель.*

**21. Изъятые из оборота земельные участки относятся к категории:**

*А. Земель запаса*

*Б. Земель особо охраняемых территорий*

*В. Земель специального назначения*

**22. Сколько составных частей содержит проект внутрихозяйственного землеустройства:**

*А. 3.                    Б. 5.                    В. 7.*

**23. Внутрихозяйственное землеустройство проводится:**

*А. На всех землях, закрепленных за сельскохозяйственными и несельскохозяйственными предприятиями.*

*Б. На всех землях, закрепленных за сельскохозяйственными предприятиями.*

*В. Не на всех землях, закрепленных за сельскохозяйственными предприятиями.*

**24. Традиционный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства:**

*А. По принципу технико-экономического обоснования организации территории, исходя из заданных контрольных цифр.*

*Б. По потенциальной продуктивности земель хозяйств, обеспеченностью ее трудовыми и денежно-материальными ресурсами.*

*В. По выходу валового продукта.*

**25. Трансформация угодий:**

*А. Перевод земельного участка из одной категории в другую.*

*Б. Перевод одного вида угодий в другой.*

*В. Заращение пашни кустарником.*

**26. Сельскохозяйственные угодья:**

*А. Земли сельскохозяйственного назначения.*

*Б. Зоны сельскохозяйственного использования.*

*В. Земельные угодья, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции.*

**27. Типы севооборотов:**

*А. Кормовые, прифермские, полевые.*

*Б. Полевые, кормовые, специальные.*

*В. Зерновые, бобовые, овощные.*

**28. Что является основным источником Больших данных землеустроительного проектирования?**

*А. Сведения Единого государственного реестра недвижимости.*

*Б. Опрос собственных сотрудников и внешних экспертов.*

*В. Результаты проведения землеустроительных работ.*

**29. Решение каких задач, в первую очередь, предполагает внедрение систем искусственного интеллекта?**

*А. Анализ данных и оперативное принятие решений.*

*Б. Повышение эффективности использования земельных ресурсов.*

*В. Систематизация хранения данных.*

**30. Главные цели внедрения Больших данных в землеустроительном проектировании:**

*А. Повышение эффективности. Менеджмент. Качество предоставляемых услуг. Полные, достоверные и актуальные сведения. Интеллектуальный бизнес. Оперативное принятие управленческих решений.*

*Б. Проведение кадастровых работ. Регистрация объектов недвижимости. Перевод земель из одной категории в другую.*

*В. Проведение землеустроительных работ. Комплексные кадастровые работы.*

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76-0,9$

$3 = 0,61-0,75$

$2 = 0,6$

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Правовые основы землеустройства.

2. Основные положения землеустроительного проектирования.
3. Особенности установления границ территорий с особыми условиями использования.
3. Задачи и содержание внутрихозяйственного и территориального землеустройства.
4. Точечное землепользование.
5. Цифровизация сельского хозяйства. Основные проблемы.
6. Организация угодий. Устройство территории севооборотов. Устройство территории кормовых угодий.
7. Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера.
8. Особенности землеустройства на территориях с негативными процессами.
9. Основные проблемы внутрихозяйственного землеустройства
10. Рациональное использование и охрана природных ресурсов в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
11. Проведение комплексных кадастровых работ.
12. Установление границ муниципальных образований.
13. Система и стадии землеустроительного проектирования. Технология и организация землеустроительного проектирования.
14. Роль современных информационных технологий в развитии проектирования.
15. Организация территории крестьянского (фермерского) хозяйства.
16. Организация территории садоводческих или огороднических товариществ.
17. Схема рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
18. Классификация проектов землеустройства. Состав проектной документации.
19. Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства.
20. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования.
21. Задачи землеустроительного проектирования.
22. Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе.
23. Схема землеустройства муниципального района. Состав схемы землеустройства муниципального района.
24. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района.
25. Эффективность мероприятий землеустройства.
26. Районирование территории муниципального района для целей землеустройства. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования и охраны земель муниципального района.
27. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации.
28. Программные продукты в землеустроительном проектировании.
29. История развития землеустроительного проектирования.
30. Основные проблемы землеустроительного проектирования.

### ***Критерии оценивания Реферата:***

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения

на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

### ***Критерии оценивания Доклада:***

10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### ***Перечень вопросов для зачета***

1. Правовое обеспечение землеустройства.
2. Понятие, содержание и задачи землеустройства. Виды землеустройства. Земельный фонд как объект землеустройства.
3. Категории земель по целевому назначению. Правовой режим и разрешенное использование категорий земель. Порядок отнесения земель к определенной категории и перевод земель из одной категории в другую.
4. Земельное угодье. Классификация земельных угодий. Состав угодий земельного фонда Российской Федерации.
5. Участники земельных правоотношений, их правовой статус. Понятие землевладения и землепользования. Правомочия собственников, землевладельцев и землепользователей.
6. Землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.
7. Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования. Задачи землеустроительного проектирования.
8. Система и стадии землеустроительного проектирования. Технология и организация землеустроительного проектирования.
9. Классификация проектов землеустройства. Состав проектной документации.
10. Методика разработки схемы землеустройства Российской Федерации. Эффективность мероприятий схемы.
11. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования земель Российской Федерации.

12. Охрана и мониторинг земель Российской Федерации.
13. Методика разработки схемы землеустройства субъекта Российской Федерации. Эффективность мероприятий схемы.
14. Районирование территории субъекта Российской Федерации для целей землеустройства.
15. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования и охраны земель субъекта Российской Федерации.
16. Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе. Схема землеустройства муниципального района. Состав схемы землеустройства муниципального района. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района. Эффективность мероприятий схемы.
17. Районирование территории муниципального района для целей землеустройства. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования и охраны земель муниципального района.
18. Совершенствование системы землевладений и землепользований в муниципальном районе.
19. Размещение и установление границ территорий с особыми условиями использования земель.
21. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. Составление проекта. Рассмотрение и утверждение проекта. Перенесение проекта в натуру. Оформление и выдача правоустанавливающих документов. Осуществление проекта и авторский надзор.
22. Принципы организации землевладений и землепользований с.х. предприятий. Методика разработки проекта образования землевладений и землепользований с.х. предприятий. Состав проекта. Стадии проектирования. Эффективность мероприятий проекта.
23. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств. Состав землеустроительных работ при образовании землевладений крестьянских хозяйств.
24. Порядок разработки проекта образования землевладения крестьянского хозяйства. Состав проекта. Стадии проектирования. Подготовительные работы. Методика расчёта площади землевладения крестьянского хозяйства.
25. Принципы размещения и формирования земельного участка крестьянского хозяйства. Проектирование границ земельного участка. Расчёт площади и размещение усадьбы крестьянского хозяйства.
26. Проектирование состава и площадей угодий в границах землевладения крестьянского хозяйства. Эффективность проекта образования землевладения крестьянского хозяйства.
27. Межевание земельного участка крестьянского хозяйства. Оформление документов на земельный участок.
28. Порядок образования и организация территории землевладений садоводческих объединений. Состав проекта. Стадии проектирования.
29. Понятие, содержание и задачи упорядочения существующих землевладений и землепользований при межхозяйственном землеустройстве. Состав проекта. Стадии проектирования. Эффективность проекта.
30. Понятие, содержание и задачи образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Виды несельскохозяйственных землепользований. Состав проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Стадии проектирования.
31. Установление и обоснование площади земельного участка объекта несельскохозяйственного назначения.
32. Принципы размещения земельного участка несельскохозяйственного объекта на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда.
33. Определение потерь и убытков землепользователей при размещении несельскохозяйственного объекта на землях сельскохозяйственного назначения.
35. Разработка рабочего проекта снятия, хранения и использования плодородного слоя почвы с земельного участка землепользования несельскохозяйственного назначения при размещении на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда.
37. Перевод земель сельскохозяйственного назначения и земель лесного фонда в земли промышленности при размещении объекта несельскохозяйственного назначения.
38. Анализ технико-экономических показателей вариантов размещения землепользования несельскохозяйственного назначения на землях сельскохозяйственного назначения.

39. Понятие, содержание и задачи установления и изменения городской черты. Состав проекта. Стадии проектирования. Организация использования городских земель и земель сельских населенных пунктов.

40. Понятие, содержание и задачи кадастровых работ. Последовательность работ по межеванию земель. Состав межевого дела. Порядок государственного кадастрового учёта земель. Порядок оформления прав на землю.

41. Установление обременений в использовании земель муниципального района. Классификация обременений. Карта обременений земель муниципального района.

42. Установление зон с особыми условиями использования земель режимобразующих объектов на территории муниципального района.

43. Понятие, содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства землепользований сельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования.

44. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов в землеустройстве. Объекты рабочего проектирования. Классификация рабочих проектов. Стадии рабочего проектирования. Экономическое обоснование и осуществление рабочих проектов.

45. Содержание и задачи организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе при внутрихозяйственном землеустройстве.

46. Методика формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрзон.

47. Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.

48. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

49. Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление проекта. Авторский надзор за осуществлением проекта и землеустроительное обслуживание сельскохозяйственного предприятия.

50. Цифровизация сельского хозяйства. Точечное землепользование.

### ***Критерии оценивания:***

«Зачет» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, «зачет» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Незачет» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания) <sup>1</sup>	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
4.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное	Темы докладов, сообщений	10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение,		+	+



		<p>выступление по представлению результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.</p>		<p>присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов:  Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов:  Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла:  Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов:  Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
5.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и</p>		+	+

		<p>отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p><u>культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; <u>в) соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p><b>Рецензент должен чётко сформулировать</b> замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p><b>Рецензент может также указать:</b> <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p><b>Учащийся</b> представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p><b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Оценка 1</b> – реферат выпускником не представлен.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

6.	Деловая и/или ролевая игра и/или Проектное управление (ПУ)	Совместная деятельность группы и обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	<p>Критерии оценки участия в деловой игре могут быть различными в зависимости от тематики и цели ДИ.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационность идеи</li> <li>• Степень проработки плана</li> <li>• Самопрезентация участников команды и результатов их работы</li> <li>• Активность команды во время групповой работы</li> <li>• Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии)</li> <li>• Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд</li> <li>• Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком</li> </ul>	+	+	+
----	--	---	---	---	---	---	---

7.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---	---

## 5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1. Планирование, организация и охрана земель</b>							
1.1	Понятие о землеустроительном проектировании, его место и роль в общественной системе землеустройства. Содержание и задачи /Лек/	ПК-4	У	7	0-4	5-6	6-7	7
1.2	Разработка схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства /Лек/	ПК-4	Т, У	7	0-4	5-6	6-7	7
1.3	Планирование, организация и охрана земель в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации, зарубежных странах /Ср/	ПК-4	Р	6	0-3	4-5	5-6	6
	<b>Раздел 2. Территориальное землеустройство</b>							
2.1	Содержание и задачи территориального землеустройства /Лек/	ПК-4	У	7	0-4	5-6	6-7	7
2.2	Содержание и задачи территориального землеустройства в субъекте Российской Федерации и муниципальных образованиях /Ср/		Р	7	0-3			7
2.3	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. Упорядочение существующих землепользований. /Лек/	ПК-4	У	7	0-4	5-6	6-7	7
2.4	Порядок образования землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. /Пр/	ПК-4	Д, Т	7	0-3	4-5	5-6	7
2.5	Порядок образования землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. /Ср/	ПК-4	Р	6	0-3	4-5	5-6	6
2.6	Образование землепользований для размещения социально-культурного, жилищно-коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов /Лек/	ПК-4	У	7	0-3	4-5	5-6	7

2.7	Изучение методики составления проекта образования землепользования для размещения социально- культурного, жилищно- коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов. /Пр/	ПК-4	Д, Т	7	0-3	4-5	5-6	7
2.8	Составление "дорожной карты" по реализации проекта образования землепользования для размещения социально- культурного, жилищно- коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов /Ср/	ПК-4	Р	6	0-3	4-5	5-6	6
2.9	Установление, восстановление и изменение границ населённых пунктов, границ административно- территориальных образований, территорий с особыми условиями использования земель и земель с обременениями в использовании /Лек/	ПК-4	У	7	0-4	5-6	6-7	7
2.10	Установление, восстановление и изменение границ населённых пунктов, границ административно- территориальных образований, территорий с особыми условиями использования земель и земель с обременениями в использовании /Пр/	ПК-4	Д, Т	6	0-3	4-5	5-6	6
2.11	Оформление землеустроительных документов, межевого плана /Пр/	ПК-4	Д, Т	7	0-3	4-5	5-6	7
2.12	Особенности установления границ территорий с особыми условиями использования /Ср/	ПК-4	Р	6	0-3	4-5	5-6	6
	Зачет	ПК-4	З	100	0-50	51-75	75-89	90-100
	<b>Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство</b>							
3.1	Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. /Лек/	ПК-4	У	5	0-3	3-4	4-5	5
3.2	Элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Составление технического задания. /Лаб/	ПК-4	ЛР	3	0-1	1-2	2-3	3
3.3	Элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Составление технического задания. /Пр/	ПК-4	Д, ПУ	3	0-1	1-2	2-3	3
3.4	Размещение производственных и хозяйственных центров, магистральной дорожной сети /Лек/	ПК-4	У	5	0-3	3-4	4-5	5
3.5	Составление проекта размещения производственных и хозяйственных центров. /Пр/	ПК-4	Д, Т	3	0-1	1-2	2-3	3
3.6	Транспортно-логистические особенности проектирования элементов внутрихозяйственной организации предприятия. Экономическое обоснование и порядок проектирования. /Ср/	ПК-4	Р	3	0-1	1-2	2-3	3
3.7	Организация угодий и севооборотов. /Лек/	ПК-4	У	5	0-3	3-4	4-5	5
3.8	Организация угодий и севооборотов. /Лаб/	ПК-4	ЛР	3	0-1	1-2	2-3	3

3.9	Организация угодий и севооборотов. /Пр/	ПК-4	Д, Т	3	0-1	1-2	2-3	3
3.10	Устройство территории севооборотов, пастбищ и сенокосов. /Лек/	ПК-4	У	5	0-3	3-4	4-5	5
3.11	Устройство территории севооборотов, пастбищ и сенокосов. /Лаб/	ПК-4	ЛР	3	0-1	1-2	2-3	3
3.12	Составление проекта устройства территории севооборотов, пастбищ, сенокосов. /Пр/	ПК-4	Д, Т	3	0-1	1-2	2-3	3
3.13	Составление проекта устройства территории севооборотов, пастбищ, сенокосов /Ср/	ПК-4	Р	3	0-1	1-2	2-3	3
3.14	Экологическая, экономическая и социальная эффективность внутрихозяйственного землеустройства /Лек/	ПК-4	У	5	0-3	3-4	4-5	5
3.15	Расчет технико-экономических показателей проекта /Пр/	ПК-4	Д, Т	3	0-1	1-2	2-3	3
3.16	Расчет технико-экономических показателей проекта /Лаб/	ПК-4	ЛР	3	0-1	1-2	2-3	3
3.17	Оформление, рассмотрение, утверждение и осуществление проекта /Лек/	ПК-4	У	5	0-3	3-4	4-5	5
3.18	Оформление документов внутрихозяйственного землеустройства /Пр/	ПК-4	Д, ПУ	3	0-1	1-2	2-3	3
3.19	Оформление документов внутрихозяйственного землеустройства /Ср/	ПК-4	Р	3	0-1	1-2	2-3	3
<b>Раздел 4. Рабочее проектирование в землеустройстве</b>								
4.1	Содержание и значение рабочего проектирования в землеустройстве /Лек/	ПК-4	У	5	0-3	3-4	4-5	5
<b>Раздел 5. Рабочее проектирование в землеустройстве</b>								
5.1	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера и отгонного животноводства /Лек/	ПК-4	У	5	0-3	3-4	4-5	5
5.2	Особенности землевладений хозяйств, имеющих отрасли: оленеводства, табунное коневодство и охотничьи промыслы, устройство их территории /Пр/	ПК-4	Д, ПУ	3	0-1	1-2	2-3	3
3.5	Особенности устройства территории оленьих пастбищ, пастбищ табунного коневодства, охотничьих угодий. /Ср/	ПК-4	Р	3	0-1	1-2	2-3	3
	Контроль знаний /КПС/	ПК-4	Т	15	0-11	11-13	13-15	15
	Экзамен	ПК-4	Э	100	0-50	50-75	75-100	100

\* У – устный ответ, Т – тестовое задание, Р – реферат, Д – доклад, ПУ – проектное управление, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект, З – зачет, Э - экзамен.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)  
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Доцент, кандидат педагогических наук,  
зав.каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

07.06.2021



Н.К. Лотова