

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11/25

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМП

 М.Н. Халдеева

25.05. 2021 г.

## Типология объектов недвижимости

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302\_21\_1\_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

в том числе:

аудиторные занятия 48


самостоятельная работа 60

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «27» мая 2021 г. протокол №58.

Разработчик (и) РПД: к.с-х.н., доц., Гаврильева Н.К. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 20 » МАЯ 2021 г. № 22.

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 20 » МАЯ 2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №8 от «22» МАЯ 2021 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » МАЯ 2021 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Легкова Н.И.  
подпись / фамилия, имя, отчество  
«29» 09 2022 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 22 / 23 уч.г.

на заседании кафедры Зи А А протокол от «03» 10 2022 г. № 05.

Зав. кафедрой  / Смирнова  
подпись / фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета  / Темцова Н.И.  
подпись / фамилия, имя, отчество  
«23» 05 2023 г. №9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 23 / 24 уч.г.

на заседании кафедры Зи А А протокол от «05» 06 2023 г. № 29

Зав. кафедрой  / Смирнова А.А.  
подпись / фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / фамилия, имя, отчество  
«  »    20    г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / фамилия, имя, отчество  
«  » \_\_\_\_\_ 20    г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

раскрытие понятий об архитектуре как целостной системе социальных, функциональных, конструктивных и художественных составляющих на примере типологической классификации зданий, сооружений а так же изучения типологии других видов недвижимости . В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть понятием объекта недвижимости, основными методами и практическими навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых и землеустроительных работ.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОПК-6.1: Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

#### Знать:

Уровень 1	методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 2	эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных
Уровень 3	эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

#### Уметь:

Уровень 1	пользоваться знаниями эффективных методов выполнения землеустроительных работ
Уровень 2	пользоваться знаниями эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных работ
Уровень 3	пользоваться знаниями эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

#### Владеть:

Уровень 1	эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 2	эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 3	эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

### ОПК-6.2: Принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

#### Знать:

Уровень 1	основы профессиональной деятельности , методы выполнения землеустроительных работ
Уровень 2	курс профессиональной деятельности , методы выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 3	полный курс профессиональной деятельности , методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

#### Уметь:

Уровень 1	пользоваться знаниями основ профессиональной деятельности , методы выполнения землеустроительных работ
Уровень 2	пользоваться знаниями всего курса профессиональной деятельности , методы выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 3	пользоваться знаниями полного курса профессиональной деятельности , методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

#### Владеть:

Уровень 1	знаниями основ профессиональной деятельности , методы выполнения землеустроительных работ
Уровень 2	знаниями всего курса профессиональной деятельности , методы выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 3	знаниями полного курса профессиональной деятельности , методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

### ОПК-6.3: Владеть эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

#### Знать:

Уровень 1	эффективные методы и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 2	эффективные методы и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 3	эффективные методы и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

#### Уметь:

Уровень 1	выполнять основные кадастровые работы
Уровень 2	выполнять землеустроительные и кадастровые работы
Уровень 3	выполнять все основные землеустроительные и кадастровые работы

#### Владеть:

Уровень 1	технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 2	эффективными технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Уровень 3	эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	задачи, назначение, содержание, принципы классификации различных объектов
2.1.2	недвижимости
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, разбираться в
2.2.2	особенностях правового режима недвижимого имущества в российском законодательстве
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Материаловедение
3.1.2	Основы землеустройства
3.1.3	Основы кадастра недвижимости
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Основы градостроительства и планировка населенных мест
3.2.2	Оценка объектов недвижимости

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Типология архитектурно строительных объектов недвижимости. 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях. Типология гражданских зданий						

1.1	1.1 Общие сведения. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. /Лек/	5	2		Э9 Э11	0	
1.2	1.2 Общие сведения о гражданских зданиях. Планировочные схемы гражданских зданий. Типологическая классификация высотных зданий. /Лек/	5	2		Э9 Э10	0	
1.3	2. Типология объектов жилой недвижимости 2.1. Общие сведения о жилой недвижимости. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. /Лек/	5	1		Э10 Э14	0	
1.4	3. Типология общественных зданий и сооружений. 3.1. Классификация общественных зданий. Объемно-планировочные решения. Общие планировочные элементы. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лек/	5	2		Э7	0	
1.5	4. Типология промышленных зданий и сооружений. 4.1. Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий. Расположение вспомогательных и обслуживающих зданий и помещений. Зонирование территории промышленных предприятий. /Лек/	5	2		Э9	0	
1.6	4.2. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лек/	5	1		Э9	0	
1.7	5. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений. 5.1. Типологическая структура сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений. /Лек/	5	2		Э4	0	

1.8	Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости. /Пр/	5	2		Э9	0	
1.9	Нормативно-правовая и методическая база в области городского кадастра и технической инвентаризации объектов недвижимости. /Пр/	5	6		Э7	0	
1.10	Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. /Пр/	5	2		Э4 Э11	0	
1.11	Классификация зданий и сооружений и иных объектов недвижимости, типология зданий и сооружений. /Пр/	5	6		Э4	0	
1.12	Типология земель, земельных участков, населённых пунктов, зон. /Пр/	5	4		Э11	0	
1.13	Типология участков недр. /Пр/	5	4		Э15	0	
1.14	Типология обособленных водных объектов и морских вод. Типология лесов и многолетних насаждений. /Пр/	5	4		Э15	0	
1.15	Типология лесов и многолетних насаждений. /Пр/	5	4		Э11	0	
1.16	Типологическая классификация высотных зданий. /Ср/	5	4		Э11	0	
1.17	Общие принципы планировки квартир. /Ср/	5	20		Э11	0	
1.18	Типология и классификация инженерных сооружений. /Ср/	5	20		Э4	0	
1.19	Действующие классификации на рынке жилой недвижимости. /Ср/	5	16		Э15	0	
	<b>Раздел 2.«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»</b>						
2.1	1. Общие понятия по кадастровому учету объектов недвижимости. 1.1. Определение объекта недвижимости, его характеристики. Состав объектов недвижимости, подлежащих кадастровому учету. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. /Лек/	5	2		Э4 Э11	0	

2.2	2 Классификация объектов недвижимости для целей кадастрового учета.2.1. Классификация объектов недвижимости по виду и местоположению. Типизация земельных участков по главной полезной функции. Классификация зданий, сооружений, помещений по главной полезной функции. /Лек/	5	2		Э4	0	
-----	--	---	---	--	----	---	--

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э3	Минэкономразвития, официальный сайт
Э4	// Росреестр / Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
Э5	Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
Э6	Журнал «Вестник Росреестра»
Э7	Сайт НПП «Гарант-Сервис»
Э8	Сайт Консорциум «Кодекс»
Э9	Сайт Научной электронной библиотеки;
Э10	Сайт Российской национальной библиотеки;
Э11	Сайт Федеральной службы земельного кадастра России



Э12	Сайт АО «Консультант Плюс»
Э13	Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
Э14	Сайт Министерство экономического развития РФ.
Э15	Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
Э16	Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
7.3.2.3	Википедия
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (нормативно-правовая литература, и другая литература, слайды Power Point).</li> <li>- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);</li> <li>- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);</li> <li>- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).</li> <li>- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованном классе ( проектор, мобильный навесной экран, ноутбук, сетевой фильтр) 2.418 А;</li> <li>- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.419;</li> <li>- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (2.405, использование наглядных пособий, информационных справочных систем «Гарант», «Консультант-плюс», AutoCAD);</li> <li>- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в .418 А;</li> <li>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.416.</li> <li>- специализированная мебель для обучающихся: столы – 12, стулья – __, скамьи__ доска меловая – 1 шт., люстра _ - рожковая – _ шт., рабочее место преподавателя.</li> </ul>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>«Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине типология объектов недвижимости</p> <p>Методические указания определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. (Смотреть на приложение 9 пункт настоящей РПД).</p> <p>«Методические указания студентам очного и заочного обучения по направлению " Землеустройство и кадастры"»</p>	
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•с нарушением зрения;</li> <li>•с нарушением слуха;</li> <li>•с ограничением двигательных функций.</li> </ul> <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки,</p>	

микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
  - Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
  - Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.О.25 Типология объектов недвижимости

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3 з.ед.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Разработчик(и): канд.с-х.,доц., Гаврильева Н.К.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ 2021 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 2 от «22» МАЯ 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Слепцова М.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

«24» МАЯ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся является приложением к рабочей программе дисциплины *Типология объектов недвижимости*, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи ( задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-6	I этап формирования	<i>Знает:</i> Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		<i>Умеет:</i> Принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> Владеть эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

## 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций

Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
<b>Знать:</b>	- основы правовых знаний в области типологии объектов недвижимости - основы типологии объектов недвижимости	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<b>Уметь:</b>	- пользоваться основами правовых знаний в сфере землеустройства и кадастров на удовлетворительном уровне - классифицировать объекты недвижимости в сфере землеустройства и кадастров	
<b>Владеть:</b>	- Основной терминологией типологии объектов недвижимости - методикой кадастровой оценки объектов недвижимости	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
<b>Знать:</b>	- понятие объекта недвижимости согласно Гражданскому кодексу РФ и Градостроительному кодексу РФ. Состав проектной документации объектов капитального строительства - правила расчета для кадастровой экономической оценки недвижимости	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<b>Уметь:</b>	- применять составом проектной документацией объектов капитального строительства - пользоваться правилами подсчета объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий, общественных зданий, с/х сооружений, техникой их кадастровой оценки, применять данными типологии в оценке недвижимости	
<b>Владеть:</b>	- общими понятиями и классификацией недвижимости - знаниями типологии объектов недвижимости, принципами применяемыми в сфере землеустройства кадастра	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
<b>Знать:</b>	- современную нормативно-правовую и методическую базу в области кадастров и технической инвентаризации объектов недвижимости - принципы , показатели и методику кадастровой и экономической оценкой земель и других объектов недвижимости	100 – 91 Отлично (зачтено)
<b>Уметь:</b>	- применять всю современную нормативно-правовую методическую базу в области типологии недвижимости и кадастров) - использовать знания о принципах , показателях и методикой кадастровой и экономической оценкой земель и других объектов недвижимости на отличном уровне	
<b>Владеть:</b>	- нормативно-правовой и методической базой в области городского кадастра и технической инвентаризации объектов недвижимости - методикой используемой в различных процессах землеустройства и кадастра земель, а так же других объектов недвижимости на отличном уровне	



**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*В данном разделе типовые вопросы (задания, тестовые вопросы) распределить по компетенциям дисциплины. Такой вариант составления материалов ФОС необходим также для экспертов при проведении процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов по компетенциям.*

***Тестовые вопросы***

***ОПК-6***

Основу системы технической эксплуатации зданий составляют:

1. визуально – инструментальная диагностика; наладка инженерных систем; санитарное содержание;
2. подготовка к сезонной эксплуатации; ведение документации долговременного хранения; анализ результатов диагностики;
3. текущий ремонт; утирка общественных помещений и прилегающих территорий; обеспечение нормативных режимов и параметров;
4. капитальный ремонт, технические осмотры зданий и конструкций (плановые, внеплановые, общие и частичные);
5. техническое обслуживание; техническая диагностика и планово-предупредительные ремонты.

Моральный износ производственного здания проявляется:

1. несоответствием эксплуатационного срока службы здания и сроком (более короткого) службы технического оборудования;
2. сроком службы строительных конструкций здания согласно действующим нормативам;
3. повышением стоимости здания в связи с ростом цен на строительную продукцию;
4. увеличением доли затрат на текущий и капитальный ремонты;

Моральный износ гражданских зданий предопределяется:

1. наличием строительных конструкций превышающих нормативный срок эксплуатации здания;
2. большим количеством в здании несгораемых и незагнивающих перекрытий и перегородок;
3. несоответствием основных параметров, определяющих условия проживания современным требованиям;
4. наличием всех современных видов инженерного оборудования, но отсутствием коллективного «интернета»;

Физический износ характеризуется утратой первоначальных техникоэксплуатационных качеств (прочность, устойчивость, надежность) в результате:

1. терактов и природных явлений (землетрясений, наводнений и т.п.).
2. недостаточного качества строительных конструкций при их изготовлении и монтаже.
3. ошибок проектировщиков при разработке проектов;
4. воздействия природно-климатических факторов, а также технологических процессов;

Степень общего физического износа строительных конструкций здания характеризуется: 1. суммарной величиной износа всех его конструктивных элементов;

2. относительной потерей несущей способности конструктивных элементов;
3. средневзвешенным значением величины износа его основных элементов;
4. минимальным значением потери несущей способности по всему множеству проверок (прочность, устойчивость, жесткость и т.п.);

6. Комплексным показателем качества объекта-сооружения, здания, конструкции или их составных частей является:
1. надежность, т.е. выполнять заданные функции во времени при установленных эксплуатационных показателях;
  2. безотказность, т.е. способность строительных конструкций объекта сохранять свою работоспособность в течении заданного времени;
  3. работоспособность – способность объекта выполнять заданные технологические функции, сохраняя значения заданных параметров в пределах, установленных нормативами технической документацией;
  4. долговечность – свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния конструкций;
7. Основным видом дефектов, повреждений железобетонных конструкций являются:
1. пустоты, возникающие в результате непрохождения бетона на каком-либо участке бетонирования;
  2. поверхностные неровности глубиной 2-3 см;
  3. швы и прослойки из-за попадания в массу бетона случайных тел (строительный мусор, щепки, бутылки и т.п.);
  4. трещины.
8. Какой вид износа можно определить методом срока жизни:
1. функциональный.
  2. физический
  3. внешний
9. Период времени от сдачи объекта недвижимости в эксплуатацию до сноса - это:
1. Срок экономической жизни;
  2. Срок физической жизни;
  3. Хронологический возраст;
  4. Эффективный возраст.
10. Какой вид износа из перечисленных может быть неустранимым?
1. Физический износ;
  2. Функциональный износ;
  3. Внешний износ

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

***Перечень экзаменационных вопросов***

***Экзамены не предусмотрены***

***Перечень вопросов для зачета***

***ОПК-6***

1. Дайте определение зданию, сооружению.
2. Приведите классификацию зданий по функциональному назначению.
3. Приведите примеры классификаций зданий по типу.
4. Какие основные типы зданий должны включать населенные пункты (города, поселки, села)?
5. Назовите требования, предъявляемые к зданиям.
6. Дайте определение капитальности здания.

7. Какие объекты относятся к объектам капитального строительства?
8. Назовите основные критерии отнесения объектов к некапитальным.
9. Приведите перечень частей проектной документации на ОКС.
10. Приведите классификацию гражданских зданий по этажности.
11. Назовите основные планировочные схемы гражданских зданий.
12. Приведите классификацию помещений гражданских зданий.
13. Назовите основные признаки классификации высотных зданий.
14. Дайте определение жилого здания.
15. Приведите классификацию жилых зданий.
16. Приведите классификацию жилых квартирных зданий по этажности.
17. По какому принципу подразделяются жилые здания по капитальности?
18. По какому принципу подразделяются жилые здания на классы?
19. Как классифицируются жилые здания по характеру застройки?
20. Приведите классификацию жилых зданий по объемно-планировочной структуре.
21. По какому принципу производится расселение семей в квартиры?
22. Назовите виды помещений квартиры и жилого дома.
23. Какие помещения включают общая и жилая площади?
24. Что относится к летним помещениям?
25. Назовите основные объемно планировочные коэффициенты жилых зданий
26. Приведите классификацию общественных зданий. Какие основные требования предъявляются к общественным зданиям?
27. Перечислите состав общественных зданий, которые должны быть предусмотрены в городе, микрорайоне города, квартале города, поселке, селе.
28. Какими характеристиками определяется капитальность и класс различных типов общественных зданий?
29. Приведите основные объемно-планировочные схемы построения планов общественных зданий.
30. Приведите общие объемно-планировочные элементы общественных зданий.
31. Приведите основной состав помещений общественных зданий.
32. Приведите объемно-планировочные коэффициенты общественных зданий.
33. Приведите классификацию производственных зданий по назначению.
34. Приведите классификацию производственных зданий по объемнопланировочным решениям.
35. Какие специальные требования предъявляются к производственным зданиям?
36. Какими характеристиками определяется капитальность различных типов производственных зданий?
37. Изобразите одну из схем различных типов производственных зданий.
38. Приведите характеристику сельскохозяйственных зданий и сооружений по отраслям сельскохозяйственного производства.
39. Приведите классификацию сельскохозяйственных зданий по объемнопланировочным решениям.
40. Какие специальные требования предъявляются к различным типам сельскохозяйственных зданий?
41. Какими характеристиками определяется класс сельскохозяйственных зданий?
42. Изобразите одну из схем сельскохозяйственного здания.
43. Дайте определение инженерных сооружений.
44. Приведите классификацию инженерных сооружений по их месту расположения.
45. Приведите классификацию инженерных сооружений по их функциональному назначению.
46. Приведите классификацию наземных и надземных инженерных сооружений.
47. Приведите классификацию подземных инженерных сооружений.
48. Приведите классификацию инженерных сооружений производственного и непроизводственного назначения.

1. Какие материальные объекты относятся к недвижимым вещам?
2. Какие физические и экономические характеристики присущи недвижимости?
3. Что такое основные фонды и как они соотносятся с недвижимыми вещами?
4. По каким основаниям возможно осуществлять классификацию объектов недвижимости?

5. Какие объекты недвижимости подлежат государственному кадастровому учету?
6. Перечислите основные сведения об уникальных характеристиках объекта недвижимости, необходимые для кадастрового учета.
7. Перечислите дополнительные сведения объекта недвижимости, необходимые для кадастрового учета.
8. Почему кадастровый номер объекта недвижимости можно считать результатом типизации объектов недвижимости по виду и местоположению?
9. Расскажите о типизации земельных участков по главной полезной функции.
10. Расскажите о типизации земель сельскохозяйственного назначения по главной полезной функции.
11. Расскажите о типизации земель населенных пунктов по главной полезной функции.
12. Расскажите об общероссийском классификаторе основных фондов.
13. Расскажите о классификации жилищной недвижимости по функциональному основанию применительно к ОКОФ.
14. Как классифицируются жилища с точки зрения кадастрового учета?
15. Как классифицируются здания предприятий торговли, общественного питания, жилищно-коммунального хозяйства с точки зрения кадастрового учета?
16. Как классифицируются здания топливно-энергетических, металлургических, химических и нефтехимических предприятий с точки зрения кадастрового учета?
17. Какие группы (подгруппы) видов назначений сооружений применяются в целях оформления технического плана?

### **Критерии оценивания:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ***Примерные темы рефератов***

***Рефераты не предусмотрены***

### ***Примерные темы курсовых работ***

***Курсовая работа не предусмотрена***

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце 6 семестра и завершает изучение дисциплины Типология объектов недвижимости (*или какой-то ее части*) в такой форме, как, *зачета по дисциплинам (модулям) по дисциплине (модулю), который проводится в устной формах, в форме контрольного тестирования.*

*Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.*

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ.*

Время выполнения заданий 1 неделя

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69	+		

		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		$2 = > 0,59$			
4.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
5.	Зачет (З),	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного-программного материала.	+	+	+

		прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
					<b>Зна-</b>	<b>Навы</b>	<b>Уме</b>
					<b>ния</b>	<b>ки</b>	<b>ния</b>
6.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} \cdot K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
7.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм</p>	+		



		разделу, теме, проблеме и т.п.		литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
8.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	<i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i> • <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	+
9.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу	Вопросы для подготовки. Комплект экзамена	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь	+	+	+

		<p>студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>онных билетов.</p>	<p>основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	-----------------------	---	--	--	--

## 1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1. Типология архитектурно стритеьных объектов недвижимости. 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях. Типология гражданских зданий</b>							
1.1	1.1 Общие сведения. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. /Лек/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	1.2 Общие сведения о гражданских зданиях. Планировочные схемы гражданских зданий. Типологическая классификация высотных зданий. /Лек/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	2. Типология объектов жилой недвижимости 2.1. Общие сведения о жилой недвижимости. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. /Лек/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	3. Типология общественных зданий и сооружений. 3.1. Классификация общественных зданий. Объемно-планировочные решения. Общие планировочные элементы. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лек/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	4. Типология промышленных зданий и сооружений. 4.1. Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий. Расположение вспомогательных и обслуживающих зданий и помещений. Зонирование территории промышленных предприятий. /Лек/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10

1.6	4.2. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лек/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	5. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений. 5.1. Типологическая структура сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Объемно- планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений. /Лек/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Факторы, влияющие на стоимость объектов капитального строительства . /Пр/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Рынок недвижимостим. /Пр/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Типология земельных участков. /Пр/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Типология общественной недвижимости . /Пр/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Влияние характеристики недвижимости на стоимость. /Пр/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	<b>Тема: Правовой режим земельных участков. Ограничения вещных прав на землю.</b>							
1.14	Законодательство о недрах. Функциональное назначение недр. Классификация участков	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Горнопромышленные, водохозяйственные и лесохозяйственные ресурсы и их типы. Праовой режим.	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Типологическая классификация высотных зданий. /Ср/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Общие принципы планировки квартир. /Ср/	ОПК-6	УЗ					
1.18	Типология и классификация инженерных сооружений. /Ср/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Действующие классификации на рынке жилой недвижимости. /Ср/		УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2.«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета»</b>							
2.1	1. Общие понятия по кадастровому учету объектов недвижимости.1.1. Определение объекта недвижимости, его характеристики. Состав объектов недвижимости, подлежащих кадастровому учету. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. /Лек/	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	2 Классификация объектов недвижимости для целей кадастрового учета.2.1. Классификация объектов недвижимости по	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10

	виду и местоположению. Типизация земельных участков по главной полезной функции. Классификация зданий, сооружений, помещений по главной полезной функции. /Лек/							
	<b>ЗАЧЕТ</b>	ОПК-6	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)  
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Доцент, кандидат педагогических наук,  
зав.каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

07.06.2021



Н.К. Лотова