

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 Факультет Экономический
 Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер №10-11/23

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

25.05. 2021 г.

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Отраслевая экономика и управление

Учебный план b210302_21_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 8

аудиторные занятия 112,3

зачеты 7

самостоятельная работа 77

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14 5/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	26	26	56	56
Практические	30	30	26	26	56	56
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	60	60	52,3	52,3	112,3	112,3
Контактная работа	60	60	52,3	52,3	112,3	112,3
Сам. работа	12	12	65	65	77	77
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «27» мая 2021 г. протокол №58.

Разработчик (и) РПД: ст. преп., Попова О.А. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Отраслевая экономика и управление

Зав. кафедрой Терютина М.М.

/  / 
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол от « 13 » МАЯ 20 21 г. № 21-04/1

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 20 » МАЯ 20 21 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от « 22 » МАЯ 2021 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » МАЯ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Легкова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

«29» 09 2022 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 22 / 23 уч.г.

на заседании кафедры За АА протокол от «03» 10 2022 г. №05.

Зав. кафедрой  / Смирнова
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Темцова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

«23» 05 2023 г. №9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 23 / 24 уч.г.

на заседании кафедры За АА протокол от «05» 06 2023 г. №29

Зав. кафедрой  / Смирнова АА
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» ____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«__» ____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «__» ____ 20__ г. №__.

Зав. кафедрой _____ / _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение землеустройства и кадастров" является формирование навыка работы с нормативно-правовыми актами в области производства землеустроительных действий и ведения кадастров, правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ и их использования в

профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-11.1: понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Знать:

основные понятия земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастров;

Уметь:

применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

Владеть:

нормами российского законодательства в сфере землеустройства и кадастров;

УК-11.2: демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

российское законодательство в сфере землеустройства и кадастров;

Уметь:

применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

Владеть:

нормами российского законодательства в сфере землеустройства и кадастров; основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности;

ОПК-7.1: Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Знать:

теорию анализа землеустроительной и кадастровой документации;

Уметь:

применять теорию анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

Владеть:

теорией анализа землеустроительной и кадастровой документации;

ОПК-7.2: Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Знать:

методику анализа землеустроительной и кадастровой документации;

Уметь:
применять методику анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
Владеть:
методикой анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ОПК-7.3: Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Знать:
теорию анализа, составления и применения землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
Уметь:
применять теорию анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
Владеть:
теорией анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 российское законодательство в сфере землеустройства и кадастров;
2.1.2 принципы и механизм правового регулирования земельно-имущественных отношений;
2.1.3 основные институты и источники природоресурсного, в том числе земельного права; принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
2.1.4 теорию анализа, составления и применения технической документации в области землеустройства и кадастров в соответствии с нормативными правовыми актами;
2.2 Уметь:
2.2.1 применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;
2.2.2 теорию анализа, составления и применения технической документации в области землеустройства и кадастров в соответствии с нормативными правовыми актами;
2.3 Владеть:
2.3.1 нормами российского законодательства в сфере землеустройства и кадастров;
2.3.2 основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности;
2.3.3 теорией анализа, составления и применения технической документации в области землеустройства и кадастров в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы кадастра недвижимости
3.1.2	Основы землеустройства
3.1.3	Право (гражданское)
3.1.4	Право (земельное)
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Система государственного и муниципального управления территориями
3.2.3	Территориальное планирование земель
3.2.4	Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	26	26	56	56
Практические	30	30	26	26	56	56
К/э			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	60	60	52,3	52,3	112,3	112,3
Контактная работа	60	60	52,3	52,3	112,3	112,3
Сам. работа	12	12	65	65	77	77
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных отношений					
1.1	Теоретические основы земельного права /Лек/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Теоретические основы земельного права /Пр/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы земельного права /Ср/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Земельные правоотношения /Лек/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Земельные правоотношения /Пр/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

1.6	Земельные правоотношения /Ср/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Общие сведения о землеустройстве /Лек/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Общие сведения о землеустройстве /Пр/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Общие сведения о землеустройстве /Ср/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Правовой и экономический аспекты землеустройства /Лек/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Правовой и экономический аспекты землеустройства /Пр/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Правовой и экономический аспекты землеустройства /Ср/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Государственные мероприятия по землеустройству. Земельный кадастр /Лек/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Государственные мероприятия по землеустройству. Земельный кадастр /Пр/	7	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Государственные мероприятия по землеустройству. Земельный кадастр /Ср/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Правовое регулирование землеустройства					
2.1	Межхозяйственное землеустройство /Лек/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Межхозяйственное землеустройство /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

2.3	Межхозяйственное землеустройство /Ср/	8	8	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Внутрихозяйственное землеустройство /Лек/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Внутрихозяйственное землеустройство /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Внутрихозяйственное землеустройство /Ср/	8	8	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Плановое и высотное обоснование земельных участков /Лек/	8	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Плановое и высотное обоснование земельных участков /Ср/	8	8	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Правовое регулирование в области государственной регистрации и кадастра недвижимости /Лек/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Правовое регулирование в области государственной регистрации и кадастра недвижимости /Ср/	8	11	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.11	Землеустроительное Проектирование /Лек/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.12	Землеустроительное Проектирование /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.13	Землеустроительное Проектирование /Ср/	8	10	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

2.14	Правовое регулирование кадастровой оценки земель /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.15	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и другие виды контроля /Лек/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.16	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и другие виды контроля /Пр/	8	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.17	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и другие виды контроля /Ср/	8	10	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.18	Общая характеристика земельных правонарушений. Виды ответственности. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями /Лек/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.19	Общая характеристика земельных правонарушений. Виды ответственности. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.20	Общая характеристика земельных правонарушений. Виды ответственности. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями /Ср/	8	10	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.21	К/э	8	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ерофеев Б.В..	Земельное право России/учебник для ВУЗов/ Под науч.редакцией Л.В. Братковской. 16-е изд., перер.и доп.– Москва,	Изд-во ЮРАЙТ, 2020, 537 с.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Улюкаев В.Х., Чуркин В.Э. и др.	Земельное право: Учебник. / Улюкаев В.Х., Чуркин В.Э. и др. - Москва	«Частное право», 2010,
Л2.2	Боголюбов С.А..	Земельное право: Учебник для вузов / Боголюбов С.А.. - 8-е изд. Пера.и доп. – Москва	Изд-во Юрайт, 2020, 255 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
Э 2	Официальный сайт Росреестра - https://rosreestr.gov.ru/site/
Э 3	Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия) - https://www.sakha.gov.ru/
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.3.1	ИС Panorama
7.3.2	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.3	Windows 7
7.3.4	LIBREOFFICE
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечены двумя аудиториями по адресу: г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 3 км, д. 3.

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Оборудование:

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;

монитор benq g900wa;

Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;

монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

Учебная мебель:

Компьютерные столы;

Стулья ученические;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swп черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).

Учебная мебель:

Стол (преподавательский);

Стол (рабочее место ученика);

Стулья;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Геоинформационная система QGIS

ГИС "Панорама" версия 13

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены отдельно.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Экономический факультет
Кафедра Отраслевая экономика и управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.23 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 216 / 6 з.ед.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973.

Разработчик(и) : ст.преп., Попова О.А. 
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / 
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-0411 от « 13 » МАЯ 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 20 » МАЯ 2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №8 от «22»МАЯ 2021 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » МАЯ 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальное	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК 11 понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
		ИД-2 УК 11 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональное	ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 ОПК 7 Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-2 ОПК 7 Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-3 ОПК 7 Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-11	ИД-1 УК-11	Знать: основные понятия земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастров; Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; Владеть:	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение репродуктивных задач, Рабочая тетрадь</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет и Экзамен</i>

		нормами российского законодательства в сфере землеустройства и кадастров;	
	<i>ИД-2 УК-11</i>	<p>Знать: российское законодательство в сфере землеустройства и кадастров;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p>Владеть: нормами российского законодательства в сфере землеустройства и кадастров; основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности;</p>	
<i>ОПК-7</i>	<i>ИД-1 ОПК-7</i>	<p>Знать: теорию анализа землеустроительной и кадастровой документации;</p> <p>Уметь: применять теорию анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>Владеть: теорией анализа землеустроительной и кадастровой документации;</p>	
	<i>ИД-2 ОПК-7</i>	<p>Знать: методику анализа землеустроительной и кадастровой документации;</p> <p>Уметь: применять методику анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>Владеть: методикой анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p>	
	<i>ИД-3 ОПК-7</i>	<p>Знать: теорию анализа, составления и применения землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>Уметь: применять теорию анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p>	

		Владеть: теорией анализа землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-11 (ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11) ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ОПК-7)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-11:

1. Земельный кадастр это:

- а— комплекс государственных, международных и общественных мероприятий, направленных на рациональное природопользование, восстановление, умножение и охрану природных ресурсов на благо человеческого общества;
- б— государственное мероприятие, направленное на получение всесторонних необходимых сведений о природном, правовом и хозяйственном положении земель;
- в— государственное мероприятие, направленное на обеспечение рационального использования природных ресурсов, охраны земель и окружающей среды, улучшение ландшафтов.
- г— это комплекс государственных мероприятий, направленных на охрану природных ресурсов;
- д— комплекс мероприятий направленных на защиту окружающей среды

2. Объект земельного кадастра

- а- земельный фонд
- б-природные ресурсы
- в-полезные ископаемые
- г-растительный покров
- д-водные объекты

3. Целью ведения основного земельного кадастра является:

- а-получить сведения о изменениях в структуре лесного фонда
- б-получить первичные сведения о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда
- в-получить данные о фонде перераспределения земель
- г—получить сведения о изменениях в структуре водного фонда
- д-получить сведения о изменениях в структуре земель запаса

4. Сколько выделяют категорий земель?

- а-7
- б-8
- в-6
- г-3
- д-9

5. Какие земли относятся к сельскохозяйственным землям?

- а-залежные земли
- б— земли общего пользования-неиспользуемые земли
- в-земли под древесно-кустарниковой растительностью
- г-нарушенные земли

Для оценки компетенции ОПК-7:

6. Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю — это:

- а-земельный фонд;
- б-земельный участок;
- в — земельные ресурсы-объект для разведения с.х. животных
- г-природные ресурсы

7. Одним из этапов кадастровой оценки земель является:

- а— оценка ущерба от антропогенного воздействия на землю
- б-рыночная оценка природных ресурсов
- в-оценка технологических свойств земельных участков
- г-защита земель от разных загрязнений
- д-топографо-геодезические съемки

8. При формировании рабочих (оценочных) участков учитывают:

- а-основные направления развития сельскохозяйственного производства
- б-почвенно-экологические условия

в-особенности территориальной структуры систем природопользования
г-состояние окружающей среды
д-уровень залегания грунтовых вод

9. Бонитировка почв заключается в определении

а-стоимости земельных участков

б- доходности отдельно обрабатываемых земельных участков

в— относительной пригодности рабочих участков для возделывания основных сельскохозяйственных культур исходя из почвенного покрова и наличия факторов, дополнительно влияющих на урожайность

г-площади земельного участка

д-удельного периметра земельного участка

10. К основному свойству почв, определяющему их типовые различия, относят:

а-сумму поглощенных оснований

б-строение почвообразующих пород

в-глубину залегания грунтовых вод

г-состояние растительного покрова

д-наличие водных объектов

Ответы к тестам:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	а	а	а	а	б	б	б	в	а

Критерии оценки тестовых заданий

$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

РЕПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-11:

1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

«Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).

«Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).

2. Приведите примеры источников права, на примере земельного права:

- Конституционные основы права.
- Федеральные законы, кодексы Российской Федерации.
- Подзаконные акты Российской Федерации.
- Нормативные правовые акты Республики Саха (Якутия).
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления РС (Я).

3. Охарактеризуйте систему земельного права, раскройте содержание общей и особенной части ЗК РФ (краткая характеристика 2 частей ЗК РФ)

4. Расположите указанные ниже нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы: коллективный договор, указ Президента РФ, закон субъекта РФ, постановление Минздравсоцразвития России, ЗК РФ, отраслевое соглашение, Конституция РФ, постановление

Правительства РФ, Конвенция МОТ, федеральный закон, постановление органа исполнительной власти субъекта РФ.

Для оценки компетенции ОПК-7:

5. Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить элекронасос для подъема воды с глубины 25 м., объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м.) недостаточно чиста.

Дайте определение недр и подземных водных объектов.

В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты?

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?

6. Гр-н Русаков, имея на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 году, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении в собственность этого земельного участка. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гр-н Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гр-на Русакова?

7. Общество с ограниченной ответственностью «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала небольшая река. Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема по границам арендованного земельного участка, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 м. и организовало продажу билетов. Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно. Администрация направила запрос в орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление использованием и охраной водного фонда. Выяснилось, что ООО «Янтарный берег» не согласовывало с ним использование водного объекта в обозначенных целях. За защитой своих прав гражданам было рекомендовано обратиться в суд.

Считаете ли вы, что права граждан нарушены?

Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого расположенный водный объект, используемый в обозначенных в задаче целях?

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Для оценки компетенции УК-11:

1. Определите, какой из актов, содержащий нормы земельного права, будет действовать в случае возникновения коллизии и при каких условиях: локальный нормативный акт или нормативный акт органа местного самоуправления; закон субъекта РФ или указ Президента РФ; НПА органа исполнительной власти субъекта РФ или отраслевое соглашение, заключенное на федеральном уровне; федеральный закон или рекомендация МОТ.

2. Составьте таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части земельного законодательства

Общая часть	Особенная часть

3. Найдите в различных источниках и выпишите определения следующих понятий (с указанием источника): право, закон, легитимность, функция, метод, источник права, кодекс, гипотеза, диспозиция, санкция, ответственность, правонарушение, референдум, право собственности, рекреация, сервитут, право собственности, аренда, договор, сделка, дисциплина, гражданство, форс-мажор, вина, воля, систематизация нормативных актов.

Для оценки компетенции ОПК-7:

Задания по комментированию норм права и материалов судебной практики:

1. Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, направленные на регулирование отношений в сфере земельных правоотношений.
2. Укажите и прокомментируйте нормы ЗК РФ, ГК РФ, НК РФ, направленные на регулирование отношений в сфере земельных правоотношений.
3. Назовите и прокомментируйте наиболее значимые, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ, касающиеся практики применения норм земельного законодательства.

Задания по составлению юридических документов:

1. Составьте проект землеустроительной документации..
2. Разработайте проект гражданско - правового договора аренды земельного участка по своему усмотрению согласно ГК РФ.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;

- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *УК-11*:

1. Организационно-правовое обеспечение рационального использования и охраны земель на уровне субъекта Российской Федерации.
2. Правовое обеспечение предоставления и изъятия земель.
3. Особенности правового обеспечения столыпинской и современной аграрной реформы России.
4. Правовое обеспечение кадастрового учета земельных участков.
5. Управление земельно-имущественным комплексом на основе формирования государственного кадастра объектов недвижимости.
6. Правовое регулирование образования новых и упорядочения существующих объектов землеустройства в Российской Федерации.
7. Управление земельными ресурсами агропромышленного комплекса на базе государственного земельного кадастра.
8. Формирование и развитие благоприятной предпринимательской сферы для российского землеустройства.
9. Правовой режим земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации.
10. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.

Для оценки компетенции *ОПК-7*:

11. Обеспечение экономической безопасности в сфере управления недвижимым имуществом.
12. Правовое регулирование земельного надзора в Российской Федерации.
13. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения: вопросы теории и практики.
14. Эффективность землеустроительного обеспечения управления землями сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации.
15. Административно-правовое регулирование реализации права частной собственности на землю в Российской Федерации.
16. Особенности гражданско-правового регулирования земельных отношений в городах.
17. Правовая охрана ландшафтного разнообразия в Российской Федерации.
18. Недвижимое имущество: правовой режим и государственная регистрация прав.
19. Государственно-правовые технологии обеспечения экологической безопасности современной России.
20. Информационные базы данных в системе землеустройства и кадастров: правовое регулирование.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-11:

1. Правовое регулирование государственной регистрации прав на землю. Документы, удостоверяющие права на землю.
2. Земельный налог.
3. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
6. Земельные торги. Формы и порядок проведения.
7. Понятие и состав земельного правонарушения.
8. Понятие и цели юридической ответственности за совершение земельного правонарушения.
9. Принудительное прекращение прав на земельный участок как специальная земельно-правовая ответственность.
10. Государственная политика в сфере земельно-имущественных отношений.
11. Федеральные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие функции государственного управления в сфере земельно-имущественных отношений, их компетенция.
12. Международные акты, регулирующие земельно-имущественные отношения.
13. Федеральные акты, регулирующие земельно-имущественные отношения.
14. Акты субъектов РФ, регулирующие земельно-имущественные отношения.
15. Муниципальные акты, регулирующие земельно-имущественные отношения.
16. Акты судебных органов.
17. Локальные акты в системе правового регулирования земельно-имущественных отношений.
18. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации в сфере землеустройства и кадастров.
19. Технические регламенты в сфере землеустройства и кадастров.
20. Понятие и правовая основа землеустройства.
21. Изучение состояния земель.
22. Геодезические и картографические работы.
23. Почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания.
24. Оценка качества земель.
25. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
26. Описание местоположения границ объектов землеустройства.
27. Установление на местности границ объектов землеустройства.
28. Субъекты проведения мероприятий по землеустройству, их компетенция.

Для оценки компетенции ОПК-7:

29. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства.
30. Понятие и виды землеустроительной документации.
31. Требования к составу, содержанию и правилам оформления землеустроительной документации.
32. Государственная экспертиза землеустроительной документации: цель и порядок проведения.
33. Опыт землеустройства в зарубежных странах.
34. Исторические аспекты землеустройства в России.
35. Соотношение принципов открытости информации и обеспечения информационной безопасности при регистрации прав на недвижимость.

36. Кадастровая стоимость недвижимости.
37. Понятие, содержание и порядок формирования землеустроительного дела.
38. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.
39. Понятие и содержание Государственного кадастра недвижимости.
40. Субъекты ведения Государственного кадастра недвижимости.
41. Принципы ведения Государственного кадастра недвижимости.
42. Порядок кадастрового учета.
43. Кадастровая деятельность.
44. Содержание и правовая основа проведения контроля и надзора в сфере землеустройства и кадастров.
45. Государственный земельный надзор: правовая основа, субъекты, процедура.
46. Федеральный государственный надзор в области землеустройства: правовая основа, субъекты, процедура.
47. Контрольные полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере землеустройства и кадастров.
48. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
49. Имущественные споры: понятие, содержание, участники, порядок разрешения.
50. Положения Гражданского процессуального кодекса РФ о подсудности имущественных споров.
51. Практика применения гражданского законодательства.
52. Земельные споры: понятие, содержание, участники, виды.
53. Административный порядок разрешения земельных споров.
54. Судебный порядок разрешения земельных споров.
55. Участие специалиста по землеустройству в рассмотрении земельного спора.
56. Правовое регулирование налогообложение в сфере землеустройства и кадастров.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 	+	+	
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 	+		

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
5.	Зачет (З) Экзамен (Э)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1.	Раздел 1.Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных отношений. Теоретические основы земельного права. Земельные правоотношения. Общие сведения о землеустройстве. Правовой и экономический аспекты землеустройства. Государственные мероприятия по землеустройству. Земельный кадастр.	УК -11 ОПК-7	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.2.	Раздел 1.Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных отношений. Теоретические основы земельного права. Земельные правоотношения. Общие сведения о землеустройстве. Правовой и экономический аспекты землеустройства. Государственные мероприятия по землеустройству. Земельный кадастр.	УК -11 ОПК-7	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.3.	Раздел 2. Правовое регулирование землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Плановое и высотное обоснование земельных участков. Правовое регулирование в области государственной регистрации и кадастра недвижимости. Землеустроительное проектирование.	УК -11 ОПК-7	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.4.	Раздел 2. Правовое регулирование землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Плановое и высотное обоснование земельных участков. Правовое регулирование в области государственной регистрации и кадастра недвижимости. Землеустроительное проектирование.	УК -11 ОПК-7	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.5.	Раздел 1.Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных отношений. Теоретические основы земельного права. Земельные правоотношения. Общие сведения о землеустройстве. Правовой и экономический аспекты землеустройства. Государственные мероприятия по землеустройству. Земельный кадастр. Раздел 2. Правовое регулирование землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Плановое и	УК -11 ОПК-7	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20

	высотное обоснование земельных участков. Правовое регулирование в области государственной регистрации и кадастра недвижимости. Землеустроительное проектирование.							
1.6.	Зачет/Экзамен	УК -11 ОПК-7	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

