


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 Факультет Лесного комплекса и землеустройства
 Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11/22

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева
 25.05. 2021 г.

Основы градостроительства и планировка населенных мест

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302_21_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 124,3

самостоятельная работа 65

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

зачеты 6

курсовые проекты 7

курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14 2/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Лабораторные	32	32	30	30	62	62
Практические	32	32			32	32
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	80	80	44,3	44,3	124,3	124,3
Контактная работа	80	80	44,3	44,3	124,3	124,3
Сам. работа	28	28	37	37	65	65
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «27» мая 2021 г. протокол №58.

Разработчик (и) РПД: доцент Старостина А.А. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 20 » МАЯ 2021 г. № 22

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 20 » МАЯ 2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 22 » МАЯ 2021 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » МАЯ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Легкова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

«29» 09 2022 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 22 / 23 уч.г.

на заседании кафедры Зеленая протокол от «03» 10 2022 г. №05.

Зав. кафедрой  / Смирнова
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Темцова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

«23» 05 2023 г. №9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 23 / 24 уч.г.

на заседании кафедры Зеленая протокол от «05» 06 2023 г. №29

Зав. кафедрой  / Смирнова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « » 20 г. № .

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « » 20 г. № .

Зав. кафедрой _____ / _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины

- дать соответствующую систему знаний в области градостроительства: от понимания общих социальных и художественно-эстетических проблем до умения практической разработки элементов планировки, застройки и благоустройства.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомить с принципами расселения и территориального размещения про-изводительных сил;
- дать понимание районной планировки, ее видов и задач;
- дать студентам основы и закономерности организации и развития городских территорий, нового понимания среды обитания человека;
- комплексное рассмотрение процесса проектирования: учет функциональных, планировочных, композиционных и нормативных требований;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2.1: Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Должен знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом основы функционального зонирования территории города, принципы подхода к организации материально-пространственной среды для жизни и деятельности человека в различные исторические эпохи

ОПК-2.2: Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Должен уметь выполнять работы в области землеустройства и кадастров, также формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства;

Должен уметь выполнять работы в области землеустройства и кадастров, также уметь провести оценку направлений территориально пространственного развития города по системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного

Должен уметь выполнять работы в области землеустройства и кадастров, также формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства и уметь провести оценку направлений территориально пространственного развития города по системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного

ОПК-2.3: Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, также владеть приемами проектирования пространственной среды

Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, также владеть приемами проектирования пространственной среды и навыками анализа городских территорий

ОПК-2.1: Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Уметь:

Владеть:

ОПК-2.2: Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Уметь:

Уметь выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и др. ограничений

Владеть:

ОПК-2.3: Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Уметь:

Владеть:

Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - знать основы функционального зонирования территории города;
2.1.2 - принципы подхода к организации материально-пространственной среды для жизни и деятельности человека в различные исторические эпохи;
2.2 Уметь:
2.2.1 - уметь провести оценку направлений территориально пространственного развития города по системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного
2.2.2 - формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства;
2.3 Владеть:
2.3.1 - приемами проектирования пространственной среды
2.3.2 - навыками анализа городских территорий, приемами проектирования пространственной среды

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Основы кадастра недвижимости	
3.1.2 Основы землеустройства	
3.1.3 Введение в специальность	
3.1.4 Основы кадастра недвижимости	
3.1.5 Основы землеустройства	
3.1.6 Введение в специальность	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Инженерное обустройство территории	
3.2.2 Кадастр недвижимости и мониторинг земель	
3.2.3 Территориальное планирование земель	
3.2.4 Управление земельными ресурсами	
3.2.5 Земельный и лесной кадастр	
3.2.6 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.7 Инженерное обустройство территории	
3.2.8 Кадастр недвижимости и мониторинг земель	
3.2.9 Территориальное планирование земель	
3.2.10 Управление земельными ресурсами	
3.2.11 Земельный и лесной кадастр	
3.2.12 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	14 2/6		14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	14	14	30	30
Лабораторные	32	32	30	30	62	62
Практические	32	32			32	32
Курсовая работа			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	80	80	44,3	44,3	124,3	124,3
Контактная работа	80	80	44,3	44,3	124,3	124,3
Сам. работа	28	28	37	37	65	65
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	История архитектуры и градостроительства. Современные проблемы градостроительства. Этапы градостроительного проектирования /Лек/	6	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.2	История архитектуры и градостроительства. Современные проблемы градостроительства. Этапы градостроительного проектирования /Ср/	6	4	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.3	История архитектуры и градостроительства. Современные проблемы градостроительства. Этапы градостроительного проектирования /Лаб/	6	4	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.4	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.5	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.6	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования /Лаб/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.7	Система расселения. Виды и формы расселения. /Лек/	6	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	

1.8	Система расселения. Виды и формы расселения. /Пр/	6	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.9	Система расселения. Виды и формы расселения. /Ср/	6	4	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.10	Система расселения. Виды и формы расселения. /Лаб/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Э.1, Э.2	
1.11	Виды и содержание документов территориального планирования. /Лек/	6	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.12	Виды и содержание документов территориального планирования. /Пр/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Э.1, Э.2	
1.13	Виды и содержание документов территориального планирования. /Ср/	6	4	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.14	Виды и содержание документов территориального планирования. /Лаб/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Э.1, Э.2	
1.15	Схема территориального планирования муниципального района /Лек/	6	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.16	Схема территориального планирования муниципального района /Пр/	6	8	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.17	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Лек/	6	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.18	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Пр/	6	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.19	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Ср/	6	6	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.20	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Лаб/	6	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.21	Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории /Лек/	6	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.22	Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории /Пр/	6	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.23	Исходные материалы для планирования генерального плана и проекта планировки территории. /Лек/	6	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.24	Исходные материалы для планирования генерального плана и проекта планировки территории. /Ср/	6	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.25	Исходные материалы для планирования генерального плана и проекта планировки территории. /Лаб/	6	8	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.26	Функциональное и полифункциональное зонирование населенных пунктов и их транспортно-планировочная организация /Лек/	7	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	

1.27	Функциональное и полифункциональное зонирование населенных пунктов и их транспортно - планировочная организация /Пр/	6	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.28	Архитектурно-планировочная организация города и ландшафтно-климатические особенности территории /Лек/	7	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.29	Архитектурно-планировочная организация города и ландшафтно-климатические особенности территории /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.30	Общественные площади населенных пунктов. Значение и назначение городских магистралей /Лек/	7	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.31	Общественные площади населенных пунктов. Значение и назначение городских магистралей /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.32	Общественные площади населенных пунктов. Значение и назначение городских магистралей /Ср/	7	6	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.33	Планировка территории. Документация по планировке территории. Улично-дорожная сеть как связующий элемент городской среды /Лек/	7	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.34	Планировка территории. Документация по планировке территории. Улично-дорожная сеть как связующий элемент городской среды /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.35	Планировка территории. Документация по планировке территории. Улично-дорожная сеть как связующий элемент городской среды /Ср/	7	6	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.36	Организация жилой зоны. Размещение жилых домов в проекте планировки. Городская площадь как планировочный элемент. /Лек/	7	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.37	Организация жилой зоны. Размещение жилых домов в проекте планировки. Городская площадь как планировочный элемент. /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.38	Организация жилой зоны. Размещение жилых домов в проекте планировки. Городская площадь как планировочный элемент. /Ср/	7	6	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.39	Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Микрорайон и жилой район - элементы городского расселения /Лек/	7	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.40	Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Микрорайон и жилой район - элементы городского расселения /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.41	Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Микрорайон и жилой район - элементы городского расселения /Ср/	7	6	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.42	Культурно-бытовое обслуживание населения. Центр города и его композиционные особенности /Лек/	7	2	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	

1.43	Культурно-бытовое обслуживание населения. Центр города и его композиционные особенности /Лаб/	7	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.44	Культурно-бытовое обслуживание населения. Центр города и его композиционные особенности /Ср/	7	6	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.45	Градостроительные регламенты /Лаб/	7	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э.1, Э.2	
1.46	Градостроительные регламенты /Ср/	7	7	ОПК-2.1	Э.1, Э.2	
1.47	Проверка курсового проекта /КРС/	7	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1	Рой О.М.	Основы градостроительства и территориального планирования 2-е изд., испр и доп. Учебник и практикум для вузов.	Издательство Юрайт, 2022. -249 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2	Саперов С.А.	Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости. Учебное пособие для ВУЗов	ЭБС:ЮРАЙТ https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-zemelnyh-i-gradostroitelnyh-otnosheniy-oborot-i-ispolzovanie-nedvizhimosti-496950#page/1
---	--------------	--	--

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Градостроительный Кодекс РФ http://www.consultant.ru/
Э2	Федеральная государственная информационная система территориального планирования https://fgis-tp.ru/

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.	LIBREOFFICE
7.3.	AvtoCad
7.3.	Архиватор WinRar
7.3.	ИС Panorama
7.3.	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.	Adobe Reader
7.3.	Windows 7
7.3.	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Учебная мебель: Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером; Стол учебный 2-х местный со стульями – 27 шт.;

Стул (преподавательский) – 1 шт.; Стол (преподавательский) – 1 шт.

Оборудование: Ноутбук Asus K40C, Проектор Optoma S322t DLP – 1 шт. Проектор Optoma S322t DLP – 1 шт.

Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103) – 1шт.

ПО: Linux, GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Autodesk 3ds MAX 2019 Программное обеспечение, учебная версия; Autodesk AutoCAD 2019 Программное обеспечение,

учебная версия; Quantum GIS (QGIS), открытое ПО; Kaspersky Endpoint Security for Business

Ауд. № 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.

Учебная мебель: Стол (преподавательский). Стол (рабочее место ученика) (15 шт.). Стулья (16 шт).

Оборудование: Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 Value Line e970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00) (15 шт.)

ПО:Linux, GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Autodesk 3ds MAX 2019 Программное обеспечение, учебная версия; Autodesk AutoCAD 2019 Программное обеспечение,

учебная версия; Quantum GIS (QGIS), открытое ПО; Kaspersky Endpoint Security for Business

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.22 Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 216 / 6 з.ед.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Разработчик(и): доц. Старостина А.А.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____

подпись

/ Старостина А.А.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____

подпись

/ Старостина А.А.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ 2021 г.

Председатель МК факультета _____

подпись

/ Петрова Н.И.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №8 от «22» МАЯ 2021 г.

Декан факультета _____

подпись

/ Слепцова М.В.

фамилия, имя, отчество

«24» МАЯ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК – 2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	I этап формирования	<i>Знает:</i> Должен знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом основы функционального зонирования территории города, принципы подхода к организации материально-пространственной среды для жизни и деятельности человека в различные исторические эпохи <i>Умеет:</i> Должен уметь выполнять работы в области землеустройства и кадастров, также формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства и уметь провести оценку направлений территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, также владеть приемами проектирования пространственной среды и навыками анализа городских территорий

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) общепрофессиональной компетенции (ОПК)
1	2	3
Проектирование	ОПК – 2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом	ОПК-2.1: Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. ОПК-2.2: Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом

	<i>экономических, экологических, социальных и других ограничений</i>	экономических, экологических, социальных и других ограничений. ОПК-2.3: Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
--	--	---

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
Знать:	Должен знать требование по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом основы функционального зонирования территории города;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	Должен уметь выполнять работы в области землеустройства и кадастров, также формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства;	
Владеть:	Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
Уровень 2 (продвинутый)	Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
Знать:	Должен знать требование по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом основы функционального зонирования территории города и принципы подхода к организации материально-пространственной среды для жизни человека	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	Должен уметь выполнять работы в области землеустройства и кадастров, также уметь провести оценку направлений территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного	

Владеть:	Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, также владеть приемами проектирования пространственной среды	
Уровень 3 (высокий)	Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
Знать:	Должен знать требование по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом основы функционального зонирования территории города, принципы подхода к организации материально- пространственной среды для жизни и деятельности человека в различные исторические эпохи	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	Должен уметь выполнять работы в области землеустройства и кадастров, также формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства и уметь провести оценку направлений территориально пространственного развития города по системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного	
Владеть:	Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, также владеть приемами проектирования пространственной среды и навыками анализа городских территорий	

Показатели сформированности компетенции - это планируемые результаты обучения:

«знать» – знать основы функционального зонирования территории города; принципы подхода к организации материально-пространственной среды для жизни и деятельности человека в различные исторические эпохи;

«уметь» – уметь провести оценку направлений территориально пространственного развития города по системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного; формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства;

«владеть» – приемами проектирования пространственной среды; навыками анализа городских территорий, приемами проектирования пространственной среды.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В данном разделе типовые вопросы (задания, тестовые вопросы) распределить по компетенциям дисциплины. Такой вариант составления материалов ФОС необходим также для экспертов при проведении процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов по компетенциям.

Типовые задачи

ОПК-2

- Задача 1. Расчет территории жилого квартала
- Задача 2. Расчет жилищного фонда
- Задача 3. Расчет прогнозной численности населения города
- Задача 4. Расчет жителей квартала по типам домов
- Задача 5. Расчет площади земельных участков под жилыми зданиями
- Задача 6. Расчет квартир и подъездов

...

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Тестовые вопросы

ОПК-2

1. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:
 - а) Последовательное удаление людоемких предприятий**
 - б) Последовательное удаление менее людоемких предприятий
 - в) Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

2. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является
 - а) Планировочный район**
 - б) Жилой район
 - в) Микрорайон

3. В взаимосвязь всех элементов внутри территории
 - а) Изоляция всех элементов внутри территории
 - б) Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения**

4. Военный город относится к следующему типу города:
 - а) Моногород
 - б) Полифункциональный город
 - в) Малый город**

5. Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества?
 - а) Да**

б) Нет

6. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?

а) Нет

б) Да

7. Город Сочи относится к типу города:

а) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей

б) Город-курорт

в) Моногород

8. Город с населением 70 тыс. человек – это:

а) Малый город

б) Средний город

в) Крупный город

9. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

а) в быте и отдыхе

б) в быте, отдыхе, труде, общении

в) в отдыхе

10. Коммунально-складская зона – это

а) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта

б) Зона, требующая локализации и изоляции

в) Зона, требующая проникновения

11. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

а) Прямоугольный тип

б) Радиально-кольцевой тип

в) Веерный тип

12. Какое утверждение верно?

а) Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы

б) Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

в) Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

13. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:

а) Квартал

б) Микрорайон

в) Жилой район

14. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?

а) Радиальный

б) Решетчатый

в) Лучевой

15. Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите более полный правильный ответ.

а) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями

б) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями

в) Корпуса заводов и цехов

16. Принцип проектирования транспортной системы:

а) Чем больше, тем лучше

б) Доступность

в) Оптимальность

17. Система озеленения города включает в себя:

а) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)

б) Санитарно-защитную зону и зону рекреации

в) Только зону рекреации

18. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.

а) 4

б) 2

в) 3

19. Социальные требования к жилой застройке определяют:

а) Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО

б) Сочетание функций жилища и общественного обслуживания

в) Состав и качество только жилой застройки

20. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

а). разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

б). проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

в). линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

21. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в сельских поселениях (м)

а). 500

б). 800

в). 1500

22. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в городах (м)

а). 300

б). 500

в). 800

23. Радиус обслуживания общеобразовательной школы (м)

а). 300

б). 500

в). 750

24. ЦПКиО города Якутска – это:

а) Парк ограниченного пользования

б) Парк общего пользования

в) Парк специального пользования

25. Проспект Ленина в г. Якутска является:

а) Магистралью общегородского значения

б) Магистралью районного значения

в) Транзитной улицей грузового транспорта

26. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?

а) Градообслуживающая

б) Несамодостаточная

в) Градообразующая

27. Функции города отражают

- а) Внутреннее устройство города**
- б) Разнообразие деятельности населения**
- в) Реакцию города на внешние изменения**

28. Что является характеристикой пропускной способности дороги?

- а) Измеряется в км/км²
- б) Находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия**
- в) Зависит от времени суток и дней недели**

29. Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности:

- а) Архитектурно-строительное проектирование
- б) Охрана историко-культурного наследия среды
- в) Капитальный ремонт**

30. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?

- а) Распределительная газовая подстанция**
- б) Кладбище домашних животных
- в) Свалка бытовых и промышленных отходов

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень экзаменационных вопросов

ОПК-2

1. Современные процессы расселения.
2. Понятия, состав и типы расселения.
3. Закономерности развития расселения.
4. Факторы развития населенных мест.
5. Виды населенных мест и значение планировки в их развитии.
6. Основные стороны планировки и их взаимосвязь.
7. Основные закономерности планировки.
8. Важнейшие принципы планировки.
9. Содержание дисциплины «Планировка населенных мест» и связь ее с другими дисциплинами.
10. Объект планировки как проектное мероприятие.
11. Содержание и состав проекта планировки.
12. Содержание пояснительной записки проекта планировки.
13. Основные исходные материалы для проектирования.
14. Расчет перспективной численности населения.
15. Расчет объемов и структуры жилищного строительства по типам и этажности жилых домов.
16. Расчет объемов культурно-бытового строительства, вместимости учреждений и предприятий обслуживания и размеров земельных участков.
17. Расчет производственных зданий и сооружений.
18. Предварительное определение требуемой площади территории для населенного пункта.
19. Функциональная организация территории населенных мест.
20. Условия взаимного размещения основных частей и элементов населенных мест.
21. Классификация улиц и дорог, построение системы улиц, размещение транзитных путей.
22. Проектирование общественных центров и площадей.
23. Учреждения и предприятия общественного назначения. Планировка участка при них.

24. Ландшафтно- рекреационные территории.
25. Размещение общественных зданий.
26. Жилые дома и условия их размещения.
27. Кварталы с различными видами застройки.
28. Состав, функциональная и планировочная структура жилой зоны.
29. Архитектурно – планировочная композиция населенных мест.
30. Состав и содержание планировки производственных территорий.
31. Состав производственных зон и размещение комплексов в них.
32. Содержание подготовительных работ при разработке генплана территории.
33. Предложения по территориальной организации производственной базы.
34. Совершенствование системы расселения и планировочной основы населенного места.
35. Предложения по организации культурно – бытового обслуживания.
36. Предложения по организации инженерно – транспортной инфраструктуры.
37. Оформление графической части проекта.
38. Мероприятия по инженерной подготовке территории для строительства и благоустройства.
39. Понижения уровня грунтовых вод и защите территории от затопления.
40. Борьба с образованием оврагов и карстовых явлений.
41. Водоснабжение и водоотведение.
42. Теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение, телефонизация и радификация.
43. Озеленение и благоустройство

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для зачета

ОПК-2

1. Каковы основные виды и формы расселения?
2. Дайте определение понятия «урбанизация».
3. Каковы цели и задачи районной планировки?
4. Понятия и функции города.
5. Основные группы населения города, их соотношение и характер деятельности.
6. Определение проектной численности городов
7. Категории оценки пригодности территории для строительства города.
8. Цели и задачи функционального зонирования территории города.
9. Организация жилой территории города.
10. Что понимается под планировочной структурой города?
11. Классификация производств по классам вредности.
12. В чем значение санитарно-защитных зон города и каковы критерии, определяющие их параметры?
13. Типы планировочно-пространственных схем городов.
14. Сети улиц и дорог и их назначение.
15. Основные структурные схемы улично-дорожной сети городов
16. Зоны внешнего транспорта в структуре городов
17. Влияние рельефа на планировку территорий.
18. Факторы, влияющие на формирование структуры жилых территорий города и их планировочную организацию
19. Вертикальная планировка территорий, ее архитектурно-ландшафтные и инженерные задачи.
20. Системы озеленения городов.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

1. Разработка схемы организации селитебной зоны.
2. Проектирование территории жилого квартала поселения.
3. Расчет жилищного фонда квартала, числа квартир и семей.
4. Расчет расселения жителей квартала по типам жилых домов по уровню комфорта.
5. Расчет площади земельных участков под зданиями жилых домов жилого квартала.

6. Разработка проектов застройки территории жилого квартала объектами детской дошкольной образовательной организации.

7. Градостроительный анализ территории.

8. Проект планировки территории сельских населенных мест.

...

Критерии оценивания:

При оценке курсовой работы оцениваются:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме курсовой работы; б) соответствие содержания теме и плану курсовой работы; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему курсовой работы.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к курсовой работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа выпускником не представлена.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Промежуточная аттестация проводится в конце второго семестра и завершает изучение дисциплины «Экология» в такой форме, как экзамена по дисциплине (модулю), который проводится в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Время выполнения итоговых тестовых заданий 1 час. Проведение промежуточной аттестации успеваемости студентов проводится с использованием **ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yxaa.ru)**.

В соответствии с действующим Положением для проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата,

специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;					
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
4.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке	+		

				ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
5.	Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.	Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.	<p>Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка "ХОРОШО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p>	+	+	+

				<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 			
6.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	+	+	+

				Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.							
1.1	История архитектуры и градостроительства. Современные проблемы градостроительства. Этапы градостроительного проектирования /Лек/	ОПК-2	У	2	1	2	3	2
1.2	История архитектуры и градостроительства. Современные проблемы градостроительства. Этапы градостроительного проектирования /Пр/	ОПК-2	К	3	1	2	3	3
1.3	Принципы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. /Лек/	ОПК-2	Т	2	1	2	3	2
1.4	Принципы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. /Пр/	ОПК-2	К	3	1	2	3	3
1.5	Основы градостроительства и планировки территорий населенных мест /Лек/	ОПК-2	У	2	1	2	3	2
1.6	Основы градостроительства и планировки территорий населенных мест /Пр/	ОПК-2	К	3	1	2	3	3
1.7	Требования к организации территорий поселений /Лек/	ОПК-2	Т	2	1	2	3	2
1.8	Требования к организации территорий поселений /Пр/	ОПК-2	К	3	1	2	3	3
1.9	Планировка улично-дорожной сети /Лек/	ОПК-2	У	5	1	2	3	5
1.10	Планировка улично-дорожной сети /Пр/	ОПК-2	К	5	1	2	3	5
1.11	Жилые дома и условия их размещения /Лек/	ОПК-2	У	5	1	2	3	5
1.12	Жилые дома и условия их размещения /Пр/	ОПК-2	К	5	1	2	3	5

1.13	Планировка и застройка территории жилой зоны /Лек/	ОПК-2	Т	5	1	2	3	5
1.14	Планировка и застройка территории жилой зоны /Пр/	ОПК-2	К	5	1	2	3	5
1.15	Территории объектов сферы обслуживания /Лек/	ОПК-2	Т	5	1	2	3	5
1.16	Территории объектов сферы обслуживания /Пр/	ОПК-2	К	5	1	2	3	5
1.17	Планировка и застройка территории производственной зоны /Лек/	ОПК-2	У	5	1	2	3	5
1.18	Планировка и застройка территории жилой зоны /Пр/	ОПК-2	К	5	1	2	3	5
1.19	Благоустройство территории населенных мест /Лек/	ОПК-2	У	5	1	2	3	5
1.20	Благоустройство территории населенных мест /Пр/	ОПК-2	К	5	1	2	3	5
1.21	Технико-экономическая оценка проекта планировки населенных мест /Лек/	ОПК-2	Т	5	1	2	3	5
1.22	Технико-экономическая оценка проекта планировки населенных мест /Пр/	ОПК-2	К	5	1	2	3	5
1.23	Технико-экономические расчеты и графические работы по темам, курсовая работа /Ср/	ОПК-2	К	5	1	2	3	5
1.24	/Зачёт/	ОПК-2	З	5	1	2	3	5
1.25	/Экзамен/	ОПК-2	Э	100	24	48	76	100

* -указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Доцент, кандидат педагогических наук,
зав.каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

07.06.2021



Н.К. Лотова