

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Факультет Экономический
Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер №10-11/2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

25.05. 2021 г.

Право (гражданское)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Отраслевая экономика и управление

Учебный план b210302_21_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 60,3

самостоятельная работа 21


часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60,3	60,3	60,3	60,3
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «27» мая 2021 г. протокол №58.

Разработчик (и) РПД: ст. преп., Попова О.А. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Отраслевая экономика и управление

Зав. кафедрой Терютина М.М. /  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «13» МАЯ 2021 г. № 21-04/1

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ 2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «22» МАЯ 2021 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» МАЯ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Легкова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

« 29 » 09 2022 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 22 / 23 уч.г.

на заседании кафедры Зеленая протокол от « 03 » 10 2022 г. № 05.

Зав. кафедрой  / Смирнова
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Темуров Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

« 23 » 05 2023 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 23 / 24 уч.г.

на заседании кафедры Зеленая протокол от « 05 » 06 2023 г. № 29

Зав. кафедрой  / Смирнова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » ____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ / ____ уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « ____ » ____ 20 ____ г. № ____.

Зав. кафедрой _____ / _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям, на высоком уровне владеющих знаниями в области гражданского права и в целом юриспруденции и отношений РФ.

Задачи дисциплины: привитие студентам глубоких знаний в сфере права (гражданского); обучение студентам правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1: понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Знать:

правовые основы противодействия коррупции

Уметь:

логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам

Владеть:

навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта

УК-11.2: демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

характеристики коррупционного поведения

Уметь:

использовать полученные знания в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности

Владеть:

осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, своевременного реагирования на коррупциогенные ситуации и принятия эффективных тактических решений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Знать:

твёрдые знания программного материала при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели

Уметь:

четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели

Владеть:

пониманием природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Использует системный подход для решения поставленных задач

Знать:

более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика)

Уметь:

понимать существа поставленной цели и практического значения излагаемых суждений в принципах формирования задач в рамках поставленной цели

Владеть:

пониманием существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений в принципах формирования задач в рамках поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	экономические и правовые основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
2.1.2	законодательные основы финансовой деятельности;
2.1.3	нормы Гражданского кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях;
2.1.4	другие нормы и нормативные акты, связанные с применением гражданского законодательства.
2.2	Уметь:
2.2.1	применять экономическую и юридическую терминологию, лексику и основные экономические и правовые категории;
2.2.2	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
2.2.3	определять источники договора;
2.2.4	разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
2.2.5	давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
2.2.6	принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
2.3	Владеть:
2.3.1	знаниями основных правовых институтов договорного права, что существенно расширяет кругозор студента и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе;
2.3.2	методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в договорной сфере;
2.3.3	навыками осуществления профессиональной деятельности, а также знаниями в методах разработки бизнес-планов и правового регулирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	История (история России, всеобщая история)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Право (земельное)
3.2.2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
К/э	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60,3	60,3	60,3	60,3
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Теория государства и права					
1.1	Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.2	Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. /Пр/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.3	Норма права: понятие, структура и классификация /Ср/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.4	Источники (формы) права. /Ср/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.5	Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. /Лек/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.6	Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. /Пр/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Раздел 2.Основы гражданского права					
2.1	Понятие, система и источники гражданского права. /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.2	Понятие, система и источники гражданского права. /Пр/	2	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.3	Понятие, система и источники гражданского права. /Ср/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.4	Гражданское правоотношение: понятие, содержание. /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.5	Гражданское правоотношение: понятие, содержание. /Пр/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.6	Гражданское правоотношение: понятие, содержание. /Ср/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.7	Сделки /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.8	Сделки /Пр/	2	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.9	Понятие и формы права собственности. /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.10	Понятие и формы права собственности. /Пр/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.11	Понятие и исполнение обязательств. /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.12	Понятие и исполнение обязательств. /Пр/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.13	Ответственность за нарушение обязательств. /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.14	Ответственность за нарушение обязательств. /Пр/	2	6	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.15	Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. /Лек/	2	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.16	Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. /Пр/	2	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.17	Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. /Ср/	2	5	УК-11.1 УК-11.2 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.18	/К/э	2	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Синельникова В.Н.	Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по сельскохозяйственным направлениям и специальностям и ветеринарии	- Москва: Юрайт, 2015. - 524 с

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козбаненко В.А.	Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. - 3-е изд.	- М.: "Дашков и К", 2006. - 1072 с.
Л2.2	Суханова Е.А.	Гражданское право: в 4-х т.: учебник для студентов высших учебных заведений	- Москва: Волтерс Клувер. - 2004. - 668с.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Доступ к журналам на платформе Научной электронной библиотеки		
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт»		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

ш. Сергеляхское Зкм.д.3 ГУЛК
 2.102 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1) Ученическая доска 3-створчатая
- 2) графический эквалайзер
- 3) DECK|CDP
- 4) Потолочный громкоговоритель
- 5) главный громкоговоритель
- 6) силовой усилитель
- 7) система е-обучения
- 8) LCD проектор
- 9) Экран с приводом мотора
- 10) распределитель эл.питания
- 11) A.V. R.
- 12) Коробка (Wall Floor Box)
- 13) держатель потолочного проектора
- 14) Rack|Bracket
- 15) стул преподавательский 2- тумбовый
- 16) стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт
- 17) скамейка 3-местный 40 шт.

При обучении по учебной дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;
- печатные издания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством компьютерного тестирования, moodle. Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, академическая - лекция, лекция - дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация.

- практические занятия - дискуссии, решение задач.

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом.

Формы самостоятельной работы: письменное. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;

- воспроизводящие, творческие самостоятельные задания.

Методические рекомендации для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации по выполнению практических работ.

10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Экономический факультет
Кафедра Отраслевая экономика и управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.02 Право гражданское

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3 з.ед.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973.

Разработчик(и) : ст.преп., Попова О.А. 
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / 
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-04/1 от « 13 » МАЯ 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А.
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 20 » МАЯ 2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И.
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №8 от « 22 » МАЯ 2021 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В.
подпись / фамилия, имя, отчество

« 24 » МАЯ 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальное	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК 2 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
		ИД-2 УК 2 Использует системный подход для решения поставленных задач
Универсальное	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК 11 понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
		ИД-2 УК 11 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-2	ИД-1 УК-2	Знать: правовые основы противодействия коррупции Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение репродуктивных задач, Рабочая тетрадь</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2 УК-2	Знать: характеристики коррупционного поведения Уметь: использовать полученные знания в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности Владеть: осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, своевременного	

		реагирования на коррупциогенные ситуации и принятия эффективных тактических решений	
УК-11	ИД-1 УК-11	<p>Знать: твердые знания программного материала при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>Уметь: четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: пониманием природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели</p>	
	ИД-2 УК-11	<p>Знать: более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика)</p> <p>Уметь: понимать существа поставленной цели и практического значения излагаемых суждений в принципах формирования задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: пониманием существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений в принципах формирования задач в рамках поставленной цели</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>

	материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2), УК-11 (ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК-2*:

Вариант 1

1. Предпринимательское право - это:

- А. комплексная отрасль права;**
- Б. самостоятельная отрасль права;
- В. подотрасль гражданского права.

2. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием ...

- А. норм морали;
- Б. нравственных норм;
- В. социальных норм;
- Г. религиозных догм;
- Д. норм права.**

3. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- А. обычаем;
- Б. правом;**
- В. Законом.

4. Закон – это...

- А. которому придан нормативный характер;
- Б. правило, ставшее привычным в том или ином обществе;
- В. нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти;
- Г. нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти**

5. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих предпринимательскую деятельность?

- А. законодательные акты;
- Б. подзаконные акты;
- В. морально-нравственные правила;**

- Г. судебные прецеденты;
- Д. договоры и деловые обыкновения;
- Е. международные соглашения.

Для оценки компетенции УК-11:

6. Правовые источники – это разнообразные формы выражения результатов правотворческой деятельности ...

- А. государства;**
- Б. общества;
- В. коллектива;
- Г. личности;
- Д. маркетинговой фирмы.

7. Правовые источники по юридической силе классифицируются на:

- А. законодательные и подзаконные акты;**
- Б. законодательные акты и судебные прецеденты;
- В. законодательные акты, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и деловые обыкновения;
- Г. законодательные акты и договоры;
- Д. нормативные и правовые акты.

8. Субъекты предпринимательского права - это:

- А. индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
- Б. индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;**
- В. коммерческие и некоммерческие организации.

9. Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?

- А. осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав;
- Б. наличие обособленного имущества;
- В. единоличный неменяемый руководитель;**
- Г. быть истцом и ответчиком

10. Какие органы осуществляют регистрацию индивидуальных предпринимателей?

- А. Органы юстиции;
- Б. нотариальные конторы;
- В. налоговые органы.**

Ответы к тестам:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	д	в	г	г	а	а	б	в	а

Критерии оценки тестовых заданий

$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

РЕПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-2:

1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

«Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).

«Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).

2. Приведите примеры источников права, на примере гражданского права:

- Конституционные основы права.
- Федеральные законы, кодексы Российской Федерации.
- Подзаконные акты Российской Федерации.
- Нормативные правовые акты Республики Саха (Якутия).
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления РС (Я).

3. Расположите указанные ниже нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы: коллективный договор, указ Президента РФ, закон субъекта РФ, постановление Минздравсоцразвития России, ТК РФ, правила внутреннего трудового распорядка, отраслевое соглашение, Конституция РФ, постановление Правительства РФ, Конвенция МОТ, федеральный закон, постановление органа исполнительной власти субъекта РФ.

4. Определите, какой из актов, содержащий нормы трудового права, будет действовать в случае возникновения коллизии и при каких условиях: локальный нормативный акт или нормативный акт органа местного самоуправления; закон субъекта РФ или указ Президента РФ; коллективный договор или индивидуальный трудовой договор; НПА органа исполнительной власти субъекта РФ или отраслевое соглашение, заключенное на федеральном уровне; федеральный закон или рекомендация МОТ.

Для оценки компетенции УК-11:

5. Сидорова открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Сидоровой закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Сидорова выполнить требование соседей отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей жилого помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования. *Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители Сидоровой будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?*

6. 12 апреля 2015 г. Петренко устно договорился с Кацубой и Таджихамедовым о том, что они построят на его земельном участке большой трехэтажный жилой дом. Материалами стройку обеспечивал Петренко. Согласно договоренности Петренко выплачивал вознаграждение после выполнения строительства каждого этажа. Дом был построен Кацубой и Таджихамедовым 10 октября 2015 г., после чего Петренко выплатил им последнюю сумму. Однако 23 октября 2015 г. Петренко был вызван к мировому судье, где ему был вручен иск Кацубы и Таджихамедова о понуждении к внесению записи в трудовую книжку и выплате компенсации за неиспользованный отпуск со ссылкой на статьи 66 и 127 Трудового кодекса РФ.

Каким законодательством регулируются отношения между Петренко, Кацубой и Таджихамедовым? Правомерны ли требования Кацубы и Таджихамедова? Разрешите спор.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Для оценки компетенции УК-2:

1. Составьте таблицу, в которой отражается отличие трудового отношения от отношений, складывающихся при выполнении работ и оказании услуг по гражданско-правовому договору.

Трудовое отношение	Договор об оказании услуг	Договор подряда

2. Составьте таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части гражданского законодательства

Общая часть	Особенная часть

Для оценки компетенции УК-11:

Задания по комментированию норм права и материалов судебной практики:

1. Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, направленные на регулирование отношений в сфере гражданско- правовой деятельности.

2. Укажите и прокомментируйте нормы ГК РФ, НК РФ, БК РФ, направленные на регулирование отношений в сфере гражданско- правовой деятельности.

3. Назовите и прокомментируйте наиболее значимые, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ, касающиеся практики применения норм гражданского законодательства.

Задания по составлению юридических документов:

1. Составьте проект коллективного соглашения юридического лица с физическим лицом.

2. Разработайте проект гражданско - правового договора по своему усмотрению согласно ГК РФ.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубыми ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-2:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Характеристика функций государства.
3. Типы и формы государства.
4. Понятие права. Взаимосвязь государства и права.
5. Принципы и функции права.
6. Система права РФ.
7. Источники права и классификация.
8. Понятие и классификация нормативных правовых актов.
9. Правонарушение и юридическая ответственность.
10. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
11. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
12. Структура Конституции Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
15. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
16. Система местного самоуправления РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
19. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Способы защиты гражданских прав в России.
21. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
22. Понятие и формы собственности в РФ.

Для оценки компетенции УК-11:

23. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
24. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
25. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
26. Представительство и доверенность в гражданском праве.
27. Исковая давность в гражданском праве и её сроки.
28. Право собственности и другие вещные права в РФ.
29. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
30. Виды и порядок наследования имущества.
31. Понятие и способы заключения договоров.
32. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
33. Понятие, предмет, источники административного права.
34. Нормы административного права: понятие, виды.
35. Административно-правовые отношения.
36. Особенности административно-правового статуса гражданина.
37. Способы защиты прав граждан.
38. Признаки административной ответственности.
39. Понятие административных правонарушений.
40. Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
41. Понятие, предмет и источники семейного права.

42. Объекты семейных правоотношений.
43. Субъекты семейных правоотношений.
44. Правовой режим имущества супругов.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 	+	+	
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 	+		

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
5.	Экзамен (Э)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1.	Раздел 1. Теория государства и права. Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	УК -2 УК-11	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.2.	Раздел 1. Теория государства и права. Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	УК -2 УК-11	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20

1.3.	Раздел 2. Основы гражданского права. Понятие, система и источники гражданского права Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Понятие и формы права собственности. Обязательства.	УК -2 УК-11	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.4.	Раздел 2. Основы гражданского права. Понятие, система и источники гражданского права Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Понятие и формы права собственности. Обязательства.	УК -2 УК-11	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.5.	Раздел 1. Теория государства и права. Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Раздел 2. Основы гражданского права Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Понятие и формы права собственности. Обязательства.	УК -2 УК-11	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.6.	Экзамен	УК -2 УК-11	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Доцент, кандидат педагогических наук,
зав.каф. СГД ЭФ ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

07.06.2021



Н.К. Лотова