

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11/56

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП

 М.Н. Халдеева

25.05. 2021 г.

**Б2.В.01(У) Учебная практика: ознакомительная
практика**

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Управление земельными ресурсами и недвижимостью»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216/6 ЗЕТ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «27» мая 2021 г. протокол №58.

Разработчик (и) РПД: асс. Борисов И.И. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 20 » МАЯ 2021 г. № 22

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 20 » МАЯ 2021 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 22 » МАЯ 2021 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » МАЯ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Легкова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

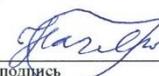
«29» 09 2022 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 22 / 23 уч.г.

на заседании кафедры Зеленая протокол от «03» 10 2022 г. №05.

Зав. кафедрой  / Смирнова
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Темцова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

«23» 05 2023 г. №9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 23 / 24 уч.г.

на заседании кафедры Зеленая протокол от «05» 06 2023 г. №21

Зав. кафедрой  / Смирнова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « » 20 г. № .

Зав. кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « » 20 г. № .

Зав. кафедрой _____ / _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью практики Б1.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности (почвоведение с инженерной геологией) является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков почвенных исследований, агрономической характеристики почв; разработка мероприятий по рациональному использованию и повышению плодородия почв.

Согласно задачам практики она включает следующие основные разделы:

1. Изучение природных условия района практики, сбор данных об использовании и агропроизводственных свойствах почв учхоза. Определение объектов и общих задач исследований, масштаба почвенной съемки, подготовку топографической основы.

При изучении природных условий необходимо обратить внимание на рельеф, климат, растительность (геоботанический анализ территории, типичные фитоагрегации, сорняки и степень засорения полей), почвообразующие породы и гидрологические условия (поверхностные и грунтовые воды, источники их питания, глубина залегания, химический состав, влияние на почвообразование, рост и развитие сельскохозяйственных культур), развитие эрозии, обработку почв.

2. Проектирование маршрутов, размещение разрезов и выделение почвенных контуров на топографической основе при крупномасштабном и детальном картировании.

3. Полевое почвенное обследование по крупномасштабному и детальному картированию почв, составление почвенной карты и ее оформление.

4. Агрономическая характеристика почв обследуемых участков, мероприятия по рациональному использованию и повышению плодородия почв.

5. Использование материалов почвенных исследований в сельскохозяйственном производстве.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать способность к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	Знать способность к самоорганизации и самообразованию
Уровень 3	Свободно знать способы к самоорганизации и самообразованию
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь самоорганизовываться и самостоятельному образованию
Уровень 2	Уметь самоорганизовываться и самостоятельно обучаться
Уровень 3	Свободно уметь самоорганизовываться и самостоятельному образованию
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть самоорганизацией и самообучению
Уровень 2	Владеть самоорганизацией и самообучению
Уровень 3	Свободно владеть самоорганизацией и самообразованием
ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Уровень 2	Знать о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Уровень 3	Свободно знать о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Уровень 2	Уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Уровень 3	Свободно уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их

	рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Уровень 2	Владеть способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Уровень 3	Свободно владеть способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах
Уровень 2	Знать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах
Уровень 3	Свободно знать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах
Уровень 2	Уметь проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах
Уровень 3	Свободно уметь проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах
Уровень 2	Владеть способностью проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах
Уровень 3	Свободно владеть способностью проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах
ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать внедрения результатов исследования и новых разработок
Уровень 2	Знать внедрения результатов исследования и новых разработок
Уровень 3	Свободно знать внедрения результатов исследования и новых разработок
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь внедрять результаты исследования и новых разработок
Уровень 2	Уметь внедрять результаты исследования и новых разработок
Уровень 3	Свободно уметь внедрять результаты исследования и новых разработок
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью участия во внедрении результатов исследования и новых разработок
Уровень 2	Владеть способностью участия во внедрении результатов исследования и новых разработок
Уровень 3	владеть способностью участия во внедрении результатов исследования и новых разработок
ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Уровень 2	Знать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Уровень 3	Свободно знать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Уровень 2	Уметь изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Уровень 3	Свободно уметь изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Уровень 2	Владеть способностью изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Уровень 3	Свободно владеть способностью изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
2.1	Знать:
2.1.1	- способность к самоорганизации и самоорганизации и самообразованию;

2.1.2	- о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
2.1.3	- результаты исследований в землеустройстве и кадастрах;
2.1.4	- внедрения результатов исследования и новых разработок;
2.1.5	- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
2.2	Уметь:
2.2.1	- самоорганизовываться и самостоятельно обучаться;
2.2.2	- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
2.2.3	- проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах;
2.2.4	- внедрять результаты исследования и новых разработок;
2.2.5	- изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
2.3	Владеть:
2.3.1	-самоорганизацией и самообучению;
2.3.2	- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
2.3.3	- способностью проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах;
2.3.4	- способностью участия во внедрении результатов исследования и новых разработок;
2.3.5	- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Геодезия
3.1.2	Почвоведение и инженерная геология
3.1.3	Экология
3.1.4	Геодезия
3.1.5	Почвоведение и инженерная геология
3.1.6	Экология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Основы землеустройства
3.2.2	Ландшафтоведение
3.2.3	Основы лесопользования
3.2.4	Землеустройство
3.2.5	Мелиорация земель
3.2.6	Планирование использования земель
3.2.7	Основы землеустройства
3.2.8	Ландшафтоведение
3.2.9	Основы лесопользования
3.2.10	Землеустройство
3.2.11	Мелиорация земель
3.2.12	Планирование использования земель

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, задачи, методы почвоведения.						
1.1	Инструктаж по ТБ. Заложение почвенных разрезов на основных почвах района. Изложение содержания и методики работы. Описание условий формирования почв. Определение названия почвы. /ИКР/	2	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1	0	
1.2	Описание морфологических признаков. Выделение генетических горизонтов. /ИКР/	2	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1	0	
1.3	Методика взятия почвенных образцов из разрезов, их упаковка. /ИКР/	2	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1	0	
1.4	Рекогносцированное изучение территории практики и составление почвенно-географического описания. /ИКР/	2	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1	0	
1.5	Самостоятельные полевые исследования и составление комплексного профиля. /ИКР/	2	6	ОК-7 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1	0	
1.6	Оформление отчета о практике и зачет. /ИКР/	2	6		Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1	0	

1.7	Изучение природных условия района практики, сбор данных об использовании и агропроизводственных свойствах почв учхоза. Определение объектов и общих задач исследований, масштаба почвенной съемки, подготовку топографической основы. /Ср/	2	10	ОК-7 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1	0	
1.8	Полевое почвенное обследование по крупномасштабному и детальному картированию почв, составление почвенной карты и ее оформление. /Ср/	2	10	ОК-7 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1	0	
1.9	Изучение с набором крупномасштабных почвенно-картографических материалов (карт и картограмм), имеющихся в хозяйстве, и привитие навыков практического использования этих материалов в нуждах сельскохозяйственного производства для решения следующих вопросов: обоснованного планирования и определения специализаций сельского хозяйства, природно-экономического районирования, качественного и количественного учета земельного фонда, размещения севооборотов, обоснования заданий по производству сельскохозяйственной продукции и правильной оценки производственных достижений отдельных хозяйств, внутри-хозяйственного землеустройства территорий, разработки дифференциальной агротехники и рациональных приемов использования удобрений в зависимости от свойств почв, выяснения площадей, подлежащих освоению, трансформации, мелиорации (осушению, орошению), и проведению противо-эрозионных работ. /Ср/	2	52	ОК-7 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Курбанов С.А., Магомедов Д.С. Почвоведение с основами геологии. Изд.: Лань. Москва, 2012

2. Курбанов С.А., Магомедов Д.С. Почвоведение с основами геологии. Изд.: Лань. Санкт-Петербург, 2016

3. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. М.: Колос, 2000

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем **7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1 Adobe Reader

7.3.1.2 Windows 7

7.3.1.3 MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа учебной практики

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и

лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б2.В.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 216 / 6 з.ед.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2020 г. №978.

Разработчик(и): ассистент, Борисов И.И.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «20» МАЯ 2021 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета №8 от «22» МАЯ 2021 г.

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«24» МАЯ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе Б2.В.01 (У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности (почвоведение), представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике студентов размещены в ИС *VisualTestingStudio* и *Moodle* (moodle.yasa.ru).

ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	I этап формирования	Знать: управление организации, самоорганизации, самообразование Уметь: самостоятельно обучать профессиональные дисциплины, самоорганизовываться
	II этап формирования	Владеть: способностью самообучению, самостоятельному принятию решений, самоуправлению
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по	I этап формирования	Знать: о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного
		Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного

снижению антропогенного воздействия на территорию	II этап формирования	Владеть: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	I этап формирования	Знать: анализы исследований в землеустройстве и кадастрах Уметь: проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах
	II этап формирования	Владеть: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	I этап формирования	Знать: исследования новых разработок в сфере землеустройства и кадастра Уметь: внедрять новые методы и разработки в землеустройстве и кадастре
	II этап формирования	Владеть: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	I этап формирования	Знать: научно-технические информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Уметь: использовать научно-технические информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
	II этап формирования	Владеть: способностью изучения и владения научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p>ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>	
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)

Уровень 1 (порого вый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:		75 – 61 Удовлетвори тельно (зачтено)
ОК-7	Частично знать управление организации, самоорганизации, самообразование	
ОПК-2	Частично знать о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	
ПК-5	Частично знать анализы исследований в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6	Частично знать исследования новых разработок в сфере землеустройства и кадастра	
ПК-7	Частично знать научно-технические информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Уметь:		
ОК-7	Частично уметь самостоятельно обучать профессиональные дисциплины, самоорганизовываться	
ОПК-2	Частично уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	
ПК-5	Частично уметь проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6	Частично уметь внедрять новые методы и разработки в землеустройстве и кадастре	
ПК-7	Частично уметь использовать научно-технические информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Владеть		
ОК-7	Частично иметь навыки владения способностью самообучению, самостоятельному принятию решений, самоуправлению	
ОПК-2	Частично иметь навыки владения способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	
ПК-5	Частично иметь навыки владения способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6	Частично иметь навыки владения способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
ПК-7	Частично иметь навыки владения способностью изучения и владения научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Уровень 2 (продвин утый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:		90 – 76 Хорошо (зачтено)
ОК-7	Управление организации, самоорганизации, самообразование	
ОПК-2	О земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	
ПК-5	Анализы исследований в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6	исследования новых разработок в сфере землеустройства и кадастра	
ПК-7	Научно-технические информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	

Уметь:		
ОК-7	Самостоятельно обучать профессиональные дисциплины, самоорганизовываться	
ОПК-2	Использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	
ПК-5	Проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6	Внедрять новые методы и разработки в землеустройстве и кадастре	
ПК-7	Использовать научно-технические информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Владеть:		
ОК-7	Способностью самообучению, самостоятельному принятию решений, самоуправлению	
ОПК-2	Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	
ПК-5	Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6	Способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
ПК-7	Способностью изучения и владения научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Уровень 3 (высокий)	Предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:		100 – 91
ОК-7	Свободно знать управление организации, самоорганизации, самообразование	Отлично (зачтено)
ОПК-2	Свободно знать о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	
ПК-5	Свободно знать анализы исследований в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6	Свободно знать исследования новых разработок в сфере землеустройства и кадастра	
ПК-7	Свободно знать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Уметь:		
ОК-7	Свободно уметь самостоятельно обучать профессиональные дисциплины, самоорганизовываться	
ОПК-2	Свободно уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	
ПК-5	Свободно уметь проводить и анализировать исследования в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6	Свободно уметь внедрять новые методы и разработки в землеустройстве и кадастре	
ПК-7	Свободно уметь использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Владеть:		

ОК-7	Свободно использовать и владеть способностью самообучению, самостоятельному принятию решений, самоуправлению	
ОПК-1	Технологией поиска решений, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ОПК-2	Свободно использовать и владеть способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного	
ПК-5	Свободно использовать и владеть способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
ПК-6	Свободно использовать и владеть способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
ПК-7	Свободно использовать и владеть способностью изучения и владения научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Согласно задачам практики она включает следующие основные разделы:

1. Изучение природных условия района практики, сбор данных об использовании и агропроизводственных свойствах почв учхоза. Определение объектов и общих задач исследований, масштаба почвенной съемки, подготовку топографической основы.

При изучении природных условий необходимо обратить внимание на рельеф, климат, растительность (геоботанический анализ территории, типичные фитоагрегации, сорняки и степень засорения полей), почвообразующие породы и гидрологические условия (поверхностные и грунтовые воды, источники их питания, глубина залегания, химический состав, влияние на почвообразование, рост и развитие сельскохозяйственных культур), развитие эрозии, обработку почв.

2. Проектирование маршрутов, размещение разрезов и выделение почвенных контуров на топографической основе при крупномасштабном и детальном картировании.

3. Полевое почвенное обследование по крупномасштабному и детальному картированию почв, составление почвенной карты и ее оформление.

4. Агрономическая характеристика почв обследуемых участков, мероприятия по рациональному использованию и повышению плодородия почв.

В этом разделе учебно-методической практики по данным самостоятельных полевых исследований проводится агропроизводственная группировка почв и разрабатываются рекомендации по их правильному использованию, оцениваются качества почв (бонитет), указываются особенности использования почвенных исследований при выделении почв под полевые многолетние насаждения, выбор участков для проведения опытов и приводятся рекомендации по рациональному применению органических и минеральных удобрений. Данные сопоставляются с существующей системой севооборотов, обработки, удобрений. Планируются оптимальные варианты.

5. Использование материалов почвенных исследований в сельскохозяйственном производстве.

Ознакомление студентов с набором крупномасштабных почвенно-картографических материалов (карт и картограмм), имеющихся в хозяйстве, и привитие навыков практического использования этих материалов в нуждах сельскохозяйственного производства для решения следующих вопросов: обоснованного планирования и определения специализаций сельского хозяйства, природно-экономического районирования, качественного и количественного учета земельного фонда, размещения севооборотов, обоснования заданий по производству сельскохозяйственной продукции и правильной оценки производственных достижений отдельных хозяйств, внутрихозяйственного землеустройства территорий, разработки

дифференциальной агротехники и рациональных приемов использования удобрений в зависимости от свойств почв, выяснения площадей, подлежащих освоению, трансформации, мелиорации (осушению, орошению), и проведению противо-эрозионных работ.

Критерии оценки:

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом отчетного экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Образец оформления дневника для описания почвенного разреза

_____ месяц _____ г

1. Разрез № _____

2. Область _____ Район _____

3. Сельсовет, колхоз, совхоз _____

4. Пункт _____

5. Общий рельеф _____

6. Микрорельеф _____

7. Положение разреза относительно рельефа и экспозиция _____

8. Растительный покров _____

9. Угодье и его культурное состояние _____

10. Признаки заболоченности, засоленности и другие характерные особенности _____

11. Глубина и характер вскипания от HCl _____

12. Уровень почвенно-грунтовых вод _____

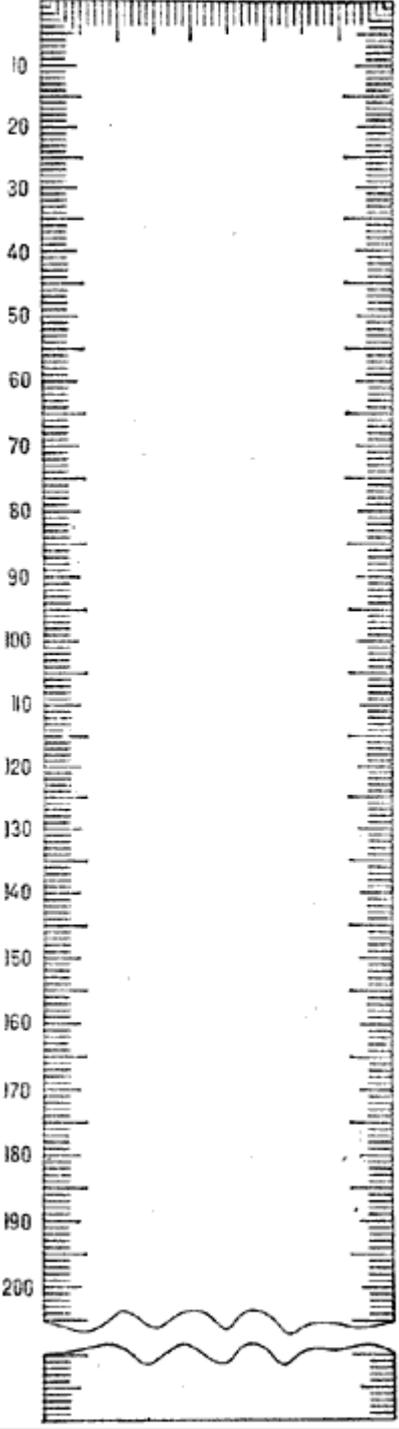
13. Материнская и подстилающая порода _____

14. Название почвы _____

Основные морфологические признаки, по которым определяется почва в поле:

1) строение почвенного профиля, 2) окраска (цвет) почвы, 3) степень увлажнения (а также уровень грунтовых вод или верховодки), 4) механический состав, 5) структура, 6) сложение, 7) новообразования.

Образец бланка описания почвенного разреза

<p>Схема чертежа почвенного разреза</p>	<p>Горизонт и мощность в см.</p>	<p>Описание разреза: механический состав, влажность, горизонт и мощность окраска, структура, плотность, сложение, новообразование, включение, характер вскипания, характер солонцеватости, глубина взятых образцов в см перехода горизонтов, признаки, заболоченности, засоленности, и прочие особенности.</p>	<p>Глубина взятых образцов в</p>
			

Образец титульного листа для отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Кафедра агрономии и химии

ОТЧЕТ

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
научно-исследовательской деятельности (почвоведение)

по направлению 21.03.02. Землеустройство и кадастр
направленность «Управление земельными ресурсами»

Научный руководитель:

_____/Ф.И.О./
«__» _____ 201_ г.

Студент:

_____/Ф.И.О./
«__» _____ 201_ г.

Якутск, 201__

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» целям и задачам программы преддипломной практики.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в программе преддипломной практики.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Заместитель генерального директора
АО «Сахагипрозем»

07.06.2021



Т.Н. Федорова