

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11/43

**Основы технологии сельскохозяйственного
производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b210302_23_1_Зем.rlx.rlx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.с.-х.н., доцент, Гаврильева Н.К. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «05» 06 2023 г. №29

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«03» 06 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ознакомить студента с основами технологии производства сельскохозяйственной продукции по отраслям, для использовать знаний в различных внутрихозяйственных проектах землеустройства, для оценки недвижимости, оханы земель и экономической составляющей в упарвлении земельными ресурсами.

Задачи:

- определить общее понятие прозводства сельского хозяйства, его роль и функции
- определить взаимосвязь земли и прозводства сельского хозяйства
- изучить основные отрасли сельского хозяйства
- изучить экономическую роль прозводства сельского хозяйства
- изучить технологии прозводства сельского хозяйства

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

основные задачи и его составляющие

Уметь:

Анализировать задачи

Владеть:

методами анализа задач

УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной

Знать:

основные методы анализа информации и задачи которые нужно решить

Уметь:

Находить и анализировать информацию

Владеть:

основными методами анализа информации и задачи которые нужно решить

УК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

возможные варианты решения задачи

Уметь:

Рассматривать возможные варианты решения задачи

Владеть:

возможные варианты решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	основы технологии возделывания продуктов растениеводства, основы технлогии производства животноводства, особенности влияния этих процессов на плодородие и состав почвы, правильный распорядок технологических процессов и их влияние на эффективное использование земельных ресурсов
2.2	Уметь:
2.2.1	испрльзовать знания по основам технологии возделывания продуктов растениеводства, основы технологии производства животноводства, особенности влияния этих процессов на плодородие и состав почвы, правильный распорядок технологических процессов для экономически эффективного использования
2.3	Владеть:

2.3.1	знаниями по основам технологии возделывания продуктов растениеводства, основы технологии производства животноводства, особенности влияния этих процессов на плодородие и состав почвы, правильный распорядок технологических процессов для экономически эффективного использования земельных ресурсов.
-------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Рациональное использование и охрана земель
3.1.2	Основы природопользования
3.1.3	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Маркетинг в области землеустройства и кадастра
3.2.3	Оценка объектов недвижимости
3.2.4	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Технология возделывания продукции растениеводства					
1.1	технология возделывания зерновых культур /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	

1.2	технология возделывания зерновых культур /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
1.3	технология возделывания кормовых культур /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
1.4	технология возделывания кормовых культур /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
1.5	технология возделывания овощных культур /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
1.6	технология возделывания овощных культур /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
1.7	технология возделывания картофеля /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
1.8	технология возделывания картофеля /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
1.9	технология возделывания садово-ягодных культур /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
1.10	технология возделывания садово-ягодных культур /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Технология производства продукции животноводства					
2.1	технология производства продукции скотоводства /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
2.2	технология производства продукции скотоводства /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
2.3	технология производства продукции коневодства /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
2.4	технология производства продукции коневодства /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
2.5	технология производства продукции оленеводства /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
2.6	технология производства продукции оленеводства /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
2.7	технология производства продукции птицеводства /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
2.8	технология производства продукции птицеводства /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
2.9	механизация, автоматизация производства с/х продукции. Технологии переработки с/х продукции /Ср/	5	20	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	
2.10	Факторы влияющие положительно на экономическую эффективность производства с\х	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3	Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	А. Ч. Сапукова, М. К. Караев, Р. М. Казиев, Г. М. Мустафаев	Основы технологии сельскохозяйственного производства : учебно-методическое пособие	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162212
Л 1.2	Корягина, Н. В.	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519522
7.1.2. Дополнительная литература			
Л 2.1	Михеев, Н. В.	Основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие	Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134784

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт МСХ РС(Я)
Э 2	Сайт МСХ РФ
Э 3	Евразийская технологическая платформа "Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания"

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.4	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.5	Adobe Reader
7.3.6	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.3	Базы данных Федеральной службы государственной статистики

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№1.418 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации

Оборудование:

Ноутбук Asus K40C;

Проектор Optoma S322t DLP;

Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103);

RTK комплект PrinCe i50 База + Prince i90 Ровер с контроллером HCE 600;

Учебная мебель:

Передвижная поворотная доска ;

Трибуна;

Стол (преподавательский);

Стол (рабочее место ученика);

Стулья;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного
производства

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 72 / 2

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): к.с.-х.н, доцент, Гаврильева Н.К.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____

подпись

/ Сидорова И.В.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от «05» 06 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____

подпись

/ Старостина А.А.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____

подпись

/ Петрова Н.И.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «03» 06 2023 г.

Декан факультета _____

подпись

/ Слепцова М.В.

фамилия, имя, отчество

«04» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ПК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2ПК-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3ПК-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1УК-1	<i>Знать:</i> основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. <i>Уметь:</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>
	ИД-2УК-1	<i>Знать:</i> основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i>

поставлен ных задач		<p>основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных</p>	<i>Решение задач, Контрольная работа</i>
	ИД-Зук-1	<p><i>Знать:</i> основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения эксперимента; методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>

	практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций

Типовые задачи

УК-1

Задача 1. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.

Породообразовательный процесс в РФ и за рубежом.

Задача 2. Понятие о конституции, экстерьеру и интерьере. Классификация типов конституции животных и их морфофизиологическая характеристика. Факторы, влияющие на формирование конституции. Методы изучения экстерьера. Связь экстерьера с направлением и уровнем продуктивности. Методы изучения интерьера. Основные интерьерные показатели и их связь с типом конституции и продуктивностью животных. Связь конституции, экстерьера и интерьера со здоровьем животных.

Задача 3. Продуктивность с/х животных. Факторы, влияющие на продуктивность животных.

Задача 4. Корма и их классификации. Оценка питательности кормов по химическому составу.

Задача 5. Кормление с/х животных. Составление рациона с/х животных.

УК-1

Задание 1: Начало развития сельского хозяйства в России и Якутии.

Задание 2: Расскажите краткую историю разведения молочного скота в России.

Задание 3: Особенности содержания крс в условиях Якутии.

Задание 4. Разведение животных по линиям (понятие о линии, классификации линий).

Задание 5. Гетерозис и его использование в животноводстве. Приведите пример.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Тестовые вопросы

Задание №1

Микробная обсемененность в коровниках (тыс/м³):

Выбрать один правильный ответ:

1. 50
2. 100
3. 70
4. 80

Задание №2

Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (0С):

Выбрать один правильный ответ:

1. 8
2. 12
3. 10
4. 15

Задание №3

Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с):

Выбрать один правильный ответ:

1. 0,5
2. 0,2
3. 0,1
4. 0,4

Задание №4

Температура воздуха в свиарнике-маточнике (0С):

Выбрать один правильный ответ:

1. 15
2. 20
3. 18
4. 22

Задание №5

Удельная мощность ламп для свиней откорма первого периода (Вт/м²):

Выбрать один правильный ответ:

1. 4,0
2. 5,0
3. 2,6
4. 2,4

Задание №6

Температура воздуха при содержании овец на щелевых полах (0С):

Выбрать один правильный ответ:

1. 10

2. 12
3. 15
4. 8

Задание №7

Скорость движения воздуха в конюшнях зимой (м/с):

Выбрать один правильный ответ:

1. 0,5
2. 1,0
3. 0,3
4. 0,8

Задание №8

Содержание углекислого газа в птичнике на глубокой несменяемой подстилке (%):

Выбрать один правильный ответ:

1. 0,1
2. 0,25
3. 0,2
4. 0,15

Задание №9

Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных:

Выбрать один правильный ответ:

1. химическая
2. биологическая
3. физическая
4. механическая

Задание №10

Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний:

Выбрать один правильный ответ:

1. вакцинация
2. повышение температуры
3. закаливание
4. понижение влажности

Ключ с ответами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень экзаменационных вопросов

Экзамен отсутствует

Перечень вопросов для зачета

УК-1

1. Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.
2. Состояние животноводства в мире, России, РС(Я). Перспективы развития отраслей животноводства.
3. Какие ткани различают в организме животного и их основное назначение?
4. Строение системы органов движения.
5. Как образуются условные рефлексы у животных? Каково значение распорядка дня для повышения продуктивности?
6. Строение пищеварительной системы у животных и птиц.
7. Обмен питательных веществ в организме животных.
8. Строение и функция молочной железы.
9. Опишите изменения, возникшие у животных в процессе одомашнивания. Под влиянием каких факторов возникли эти изменения?
10. Экстерьер сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью у разных видов животных.
11. Конституция сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции по П. Н. Кулешову.
12. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных.
13. Влияние факторов внешней среды и наследственности на процесс роста и развития животных.
14. Оценка сельскохозяйственных животных по молочной продуктивности.
15. Оценка сельскохозяйственных животных и птицы по мясной продуктивности. Показатели, учитываемые при оценке. Факторы, влияющие на величину и качество мясной продукции.
16. Основные показатели оценки овец по шерстной продуктивности. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
17. Оценка сельскохозяйственной птицы по яичной продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность. Как осуществляется учет продуктивности сельскохозяйственной птицы?
18. Оценка лошадей разных направлений по работоспособности. Режим работы лошади.
19. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по комплексу признаков.
20. Подбор в животноводстве. Однородный и разнородный подбор. Сущность и цель применения разных принципов подбора.
21. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных.
22. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных. Структура породы, значение, сущность и задачи этого метода разведения.
23. Скрещивание в животноводстве. Сущность и задачи этого метода разведения. Приемы скрещивания, применяемые в племенном и товарном животноводстве, их характеристика.
24. Гибридизация в животноводстве и ее значение.
25. Значение прочной кормовой базы в деле развития животноводства, повышения его продуктивности и совершенствования породных качеств.
26. Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных.
27. Понятие о корме. Классификация кормов.
28. Зеленые корма. Значение пастбищ в укреплении кормовой базы. Рациональные приемы их использования.
29. Грубые корма, их химический состав, питательность, способы подготовки к скармливанию (дать биологическое и экономическое обоснование).
30. Сено (состав и питательность, способы заготовки и хранения, оценка сена). Факторы, обуславливающие получение высококачественного сена.
31. Техника силосования кормов. Основные силосные культуры.
32. Сенаж. Сущность приготовления сенажа и его использование в животноводстве.
33. Корнеклубнеплоды, их состав, питательность, подготовка к скармливанию.

34. Зернофуражные культуры, их характеристика, способы, подготовки к скармливанию (дать биологическое и экономическое обоснование).
35. Отходы технических производств, их краткая характеристика (состав и питательность) и использование в животноводстве.
36. Корма животного происхождения. Краткая характеристика и примерные дачи.
37. Учет и хранение грубых и сочных кормов в хозяйстве.
38. Химический состав кормов как показатель их питательности. Характеристика питательных веществ, входящих в состав кормов.
39. Требования, предъявляемые к рационам.
40. Биологические особенности крупного рогатого скота (питание, размножение, скороспелость, сроки хозяйственного использования).
41. Корма, наиболее пригодные для кормления крупного рогатого скота (краткая характеристика, подготовка к скармливанию, примерные дачи). Как кормят коров в вашем хозяйстве в зимний и летний периоды?
42. Основные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности и их характеристика.
43. Основные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности и их характеристика.
44. Санитарные правила получения доброкачественного молока. Первичная обработка молока.
45. Технология доения коров в условиях промышленной технологии.
46. Переваримость питательных веществ кормов. Основные факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов. Коэффициент переваримости.
47. Понятие о кормовых нормах и кормовых рационах.
48. Способы содержания крупного рогатого скота. Дайте зоотехническую и экономическую оценку разным способам содержания.
49. Выращивание молодняка крупного рогатого скота для ремонта основного стада.
50. Нагул и откорм крупного рогатого скота. Технология откорма скота в специализированных хозяйствах и комплексах.
51. Поточно-цеховая технология производства молока.
52. Основные породы свиней, их краткая характеристика. 53. Биологические особенности свиней (питание, размножение, скороспелость, сроки хозяйственного использования).
54. Корма, наиболее пригодные для свиней (краткая характеристика, подготовка к скармливанию, примерные суточные дачи).
55. Кормление и содержание супоросных и подсосных свиноматок. 56. Основные приемы выращивания поросят.
57. Организация производства свинины в промышленных комплексах.
58. Классификация пород лошадей и их краткая характеристика.
59. Особенности зимнего и летнего содержания и кормления, лошадей.
60. Виды сельскохозяйственной птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности.
61. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы (питание, размножение, скороспелость, сроки хозяйственного использования).

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;	+		

		знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Зачет	<p>Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	Вопросы для подготовки.	<p>"Зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>"Незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Технология возделывания продукции растениеводства							
1.	технология возделывания зерновых культур /Лек/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
2	технология возделывания зерновых культур /Пр/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
3	технология возделывания кормовых культур /Лек/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
4.	технология возделывания кормовых культур /Пр/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
5.	технология возделывания овощных культур /Лек/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
6.	технология возделывания овощных культур /Пр/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
7.	технология возделывания картофеля /Лек/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
8.	технология возделывания картофеля /Пр/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
9.	технология возделывания садово- ягодных культур /Лек/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
10.	технология возделывания садово- ягодных культур /Пр/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
	Раздел 2. Технология производства продукции животноводства							
2.	технология производства продукции скотоводства /Лек/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10

3.	технология производства продукции скотоводства /Пр/	УК-1	т	10	2	4	8-9	10
4.	технология производства продукции коневодства /Лек/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
5.	технология производства продукции коневодства /Пр/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
6.	технология производства продукции оленеводства /Лек/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
7.	технология производства продукции оленеводства /Пр/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
8.	технология производства продукции птицеводства /Лек/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
9.	технология производства продукции птицеводства /Пр/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
10.	механизация, автоматизация производства с\х продукции. Технологии переработки с\х продукции /Ср/	УК-1	у	10	2	4	8-9	10
11.	Факторы влияющие положительно на экономическую эффективность производства с\х продукции /Ср/	УК-1	т	10	2	4	8-9	10

