

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11/40

Оценка объектов недвижимости

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b210302_23_1_Зем.rlx.rlx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 8

аудиторные занятия 78,3

самостоятельная работа 3

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	78,3	78,3	78,3	78,3
Контактная работа	78,3	78,3	78,3	78,3
Сам. работа	3	3	3	3
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: старший преподаватель, Стрекаловская М.И. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 05 » 06 20 23 г. № 25

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 05 » 06 20 23 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » 06 20 23 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 09 » 06 20 23 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование личного, теоретического и практического опыта в сфере оценки недвижимости, а также развитие способности слушателей принимать правильные решения в профессиональной деятельности оценщика недвижимости.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать: методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, декомпозиции задачи

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применять методы декомпозиции задачи

Владеть: навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, применения действий по декомпозиции

УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной

Знать: методы поиска, сбора информации из различных источников, методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

Уметь: применять методы поиска, сбора информации из различных источников, применять методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

Владеть: навыками поиска, сбора информации из различных источников, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Основные методики оценки объектов недвижимости
2.1.2	Способы поиска необходимой информации для оценки объектов недвижимости
2.2 Уметь:	
2.2.1	Производить необходимые оценочные расчеты
2.2.2	Находить и анализировать информацию о рынке недвижимости
2.3 Владеть:	
2.3.1	Навыками определения оценки объектов недвижимости несколькими подходами оценки
2.3.2	навыками передачи информации с помощью информационных технологий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 Математическо-статистические методы в землеустройстве и кадастре

3.1.2

3.1.3 Техническая инвентаризация объектов недвижимости

3.1.4 Типология объектов недвижимости

3.1.5 Основы инженерно-экологических изысканий

3.1.6 Основы кадастра недвижимости

3.1.7

3.1.8 Прикладная математика

3.1.9 Математическо-статистические методы в землеустройстве и кадастре

3.1.10 Техническая инвентаризация объектов недвижимости

3.1.11 Типология объектов недвижимости

3.1.12 Основы инженерно-экологических изысканий

3.1.13 Основы кадастра недвижимости

3.1.14 Прикладная математика

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Теоретические положения оценки недвижимости					
1.1	Понятие стоимости недвижимости. История развития оценочной деятельности /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Понятие стоимости недвижимости. История развития оценочной деятельности /Пр/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Зарубежный опыт оценки недвижимости /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Зарубежный опыт оценки недвижимости /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Правовые основы оценочной деятельности /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Правовые основы оценочной деятельности /Пр/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Правовые основы оценочной деятельности /Лаб/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.8	Реферат/доклад /Ср/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2.Подходы и методы оценки объекто недвижимости					
2.1	Метод доходного подхода при оценке объектов недвижимости /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Метод доходного подхода при оценке объектов недвижимости /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Метод доходного подхода при оценке объектов недвижимости /Лаб/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Методсравнительного подхода при оценке объектов недвижимости /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Методсравнительного подхода при оценке объектов недвижимости /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Методсравнительного подхода при оценке объектов недвижимости /Лаб/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Метод затратного подхода при оценке объектов недвижимости /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Метод затратного подхода при оценке объектов недвижимости /Пр/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Метод затратного подхода при оценке объектов недвижимости /Лаб/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Согласование результатов оценки /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Согласование результатов оценки /Пр/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	Согласование результатов оценки /Пр/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.13	Особенности оценки земельных участков /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.14	Особенности оценки земельных участков /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.15	Особенности оценки земельных участков /Пр/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.16	оценка объекта недвижимости /Ср/	7	40			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-8149-3112-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186904>

2. Варламов А.А., Комаров С.И. Оценка объектов недвижимости.-Москва: ИНФРА-М, 2019.- 352 с. ISBN 978-5-16-015344-5. – Текст : электронный. // Знаниум : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Галиуллина, Е. Ю. Практикум по дисциплине «Оценка земель и иных объектов недвижимости в городах» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Городской кадастр : учебное пособие / Е. Ю. Галиуллина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247484>

2. Холомеева, Н. В. Оценка стоимости объекта недвижимости : учебно-методическое пособие / Н. В. Холомеева, Н. М. Иванова. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 46 с. — ISBN 978-5-00148-125-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164653>

3. Законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности <http://www.consultant.ru/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Федеральный закон "Об оценочной деятельности"
Э 2	Стандарты оценочной деятельности
Э 3	Официальный сайт Росреестра
Э 4	Официальный сайт Министерства экономического развития
Э 5	Научная электронная библиотека

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows 7
7.3.2	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.4	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Учебная мебель: Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером; Стол учебный 2-х местный со стульями – 27 шт.; Стул (преподавательский) – 1 шт.; Стол (преподавательский) – 1 шт.

Оборудование: Ноутбук Asus K40C, Проектор Optoma S322t DLP – 1 шт. Проектор Optoma S322t DLP – 1 шт.

Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103) – 1шт.

ПО: Linux, GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); открытое ПО; Kaspersky Endpoint Security for Business

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет) (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет);

Учебная мебель: Компьютерный стол 16 шт; Стул ученический 16 шт;

Оборудование: Системный блок и монитор – 16 шт.;

ПО: Бесплатная операционная система CalculateLinux; Libreoffice Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.В.10 Оценка объектов недвижимости

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): ст. преподаватель, Стрекаловская М.И.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 03 » 06 2023 г.

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 03 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальная компетенция	УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИД-1 _{УК-1}	<i>Знать:</i> - методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, декомпозиции задачи <i>Уметь:</i> - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применять методы декомпозиции задачи <i>Владеть:</i> - навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, применения действий	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач,</i> <i>Контрольная работа</i>

X задач		по декомпозиции задачи	
	ИД-2 УК-1	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы поиска, сбора информации из различных источников, методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять методы поиска, сбора информации из различных источников, применять методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками поиска, сбора информации из различных источников, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Решение задач,</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного	61 – 75 балл.

	занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций – УК 1

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задание №1

Что из перечисленного можно отнести к объектам недвижимости в соответствии с ГК РФ:

Выбрать один правильный ответ:

1. земельные участки
2. участки недр
3. водные объекты
4. леса
5. многолетние насаждения
6. ценные бумаги

7. предприятие в целом как имущественный комплекс
8. здания, сооружения

Задание № 2

Оценочная деятельность – это:

Выбрать один правильный ответ:

1. {деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с земельными участками, зданиями, сооружениями, жилыми и нежилыми помещениями и правами на них}
2. {деятельность по установлению рыночной или иной стоимости объекта оценки}
3. {деятельность по расчету доходов от объектов оценки}
4. {анализ объекта оценки с целью его продажи}

Задание №3

Предметом оценки недвижимости является установление:

Выбрать один правильный ответ:

1. одного из видов стоимости в зависимости от цели оценки
2. ликвидационной стоимости объекта
3. рыночной стоимости объекта
4. инвестиционной стоимости объекта

Задание №4

Верно ли утверждение, что оценка недвижимости – это одно из направлений риэлтерской деятельности:

Выбрать один правильный ответ:

- Верно
Неверно

Задание №5

Рыночная стоимость объекта недвижимости – это:

Выбрать один правильный ответ:

1. действительная стоимость
2. стоимость на открытом рынке в условиях конкуренции
3. разумная стоимость
4. эквивалентная стоимость
5. реальная стоимость

Задание №6

Какая стоимость объекта оценки в денежном выражении будет наименьшей:

Выбрать один правильный ответ:

1. рыночная
2. инвестиционная
3. ликвидационная

Задание №7

Какой вид стоимости объекта оценки определяется методами массовой оценки рыночной стоимости:

Выбрать один правильный ответ:

1. рыночная
2. кадастровая
3. инвестиционная

Задание №8

Субъектами оценочной деятельности являются:

Выбрать один правильный ответ:

1. предприятия, учреждения, организации
2. российские и иностранные юридические и физические лица
3. заказчики
4. физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков
5. индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

Задание №9

Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке - это:

Выбрать один правильный ответ:

1. подход к оценке
2. процедура оценки
3. метод оценки

Задание №10

К какому подходу относятся перечисленные ниже этапы оценки объекта недвижимости - изучение рынка→сбор и анализ информации по объектам-аналогам→внесение поправок в цены продаж сопоставимых объектов→согласование скорректированных цен:

Выбрать один правильный ответ:

1. затратный
2. сравнительный
3. доходный

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,2,8	2	1	1	неверно	3	2	4,5	2	2

Типовые контрольные вопросы

1. Какими подходами можно оценить специализированные здания и сооружения, не завершённые строительством?
2. Какие источники информации требуются для получения сведений об объекте, не завершённом строительством? 12
3. Что понимается под сопутствующими затратами при оценке не завершённого строительством объекта недвижимости в рамках затратного подхода?

4. В чем состоит отличие площади зданий «брутто» от площади зданий «нетто»?
5. Назовите основные критерии применения метода парных продаж, используемые в сравнительном подходе.
6. Чем отличаются количественные и качественные методы расчета и внесения корректировок при применении сравнительного подхода? В каких случаях возможно использование лишь качественных методов корректировок?
7. Как определяется величина корректировки по условиям финансирования, если финансирование сделки осуществляется за счет привлечения ипотечного кредита?
8. Опишите последовательность применения метода валового рентного мультипликатора. Попытайтесь определить ВРМ для различных типов недвижимости г. Якутске.
9. Какие основные функции реализуются в системе массовой оценки недвижимости?
10. Выделите ключевые проблемы и определите основные задачи, которые должны быть решены в системе массовой оценки недвижимости при реализации имущественного налогообложения в РФ.
11. Назовите основные этапы проведения массовой оценки недвижимости.
12. Каким образом реализуются методы доходного, сравнительного и затратного подходов при проведении массовой оценки объектов недвижимости?
13. Из каких основных составляющих состоит базовая «оценочная» модель?
14. Как в «оценочной» модели учитываются качественные характеристики объектов недвижимости?

.....

Типовые задачи

Задача оценка недвижимости:

Сопоставимый объект был придан за 1 000 000 руб. и от оцениваемого объекта он имеет пять основных отличий:

- уступает оцениваемому на 5%;
- лучше оцениваемого на 7%;
- лучше оцениваемого на 4%;
- лучше оцениваемого на 2%;
- уступает оцениваемому на 10%.

Оценить объект, считая что:

- а) отличия не имеют взаимного влияния;
- б) отличия оказывают взаимное влияние.

Решение:

а) Если данные отличия не имеют взаимного влияния, то их абсолютные значения составят: $+50\,000 - 70\,000 - 40\,000 - 20\,000 + 100\,000 = +20\,000$ руб. Следовательно, стоимость оцениваемого объекта можно оценить в 1 020 000 руб.

б) Если считать, что данные отличия оказывают взаимное влияние, то соответствующие им процентные корректировки необходимо перемножить: $1,05 \cdot 0,93 \cdot 0,96 \cdot 0,98 \cdot 1,10 = 1,0106$. Следовательно, общая корректировка составит +1,06% или 10 600 руб. и стоимость объекта может быть оценена в 1 010 600 руб.

Задача оценка недвижимости:

Объект оценки -коттедж. Сопоставимый объект был продан за 1000000 руб. Сопоставимый объект имеет на 50 квадратных метров большую площадь и подземный гараж. Оцениваемый объект не имеет гаража, но имеет больший по площади земельный участок.

Из анализа продаж оценщик выяснил, что наличие большего земельного участка дает поправку в 25% к стоимости объекта, наличие гаража 100 000 руб., а каждый лишний квадратный метр площади соответствует поправке в 8000 руб. Определить стоимость коттеджа.

Решение:

Корректировка на размер участка составляет 250 000 руб. ($+ 1\ 000\ 000 \cdot 0,25 = 250\ 000$).

Корректировка на гараж составляет - 100 000 руб.

Корректировка на площадь - 400 000 руб. ($- 8\ 000 \cdot 50 = - 400\ 000$).

Суммарная корректировка составляет - 250 000 руб.

Следовательно, стоимость коттеджа можно оценить в 750 000 руб.

Задача оценка недвижимости:

Объектом оценки является право аренды офисного центра. Предположим, что ставка по государственным обязательствам составляет 8,4%. Оценщик считает, что риск может быть оценен в 5%, а привлечение дополнительных ресурсов не потребуются. Продажа права аренды такого объекта занимает около трех месяцев. Срок предполагаемого возврата капитала 10 лет. Определить значение коэффициента капитализации методом суммирования.

Решение:

Необходимо рассчитать все «составляющие».

Норма возврата капитала составляет 10%, так как предполагается полный возврат капитала по истечении 10 лет ($100\% / 10$).

Безрисковая ставка равна 8,4%.

Компенсация за риск 5%.

Компенсация за управление инвестициями отсутствует.

Компенсацию за низкую ликвидность можно оценить в 2,1%, вследствие того, что время продажи составляет 1/4 года (3 месяца), а годовая безрисковая ставка 8,4%. ($8,4 / 4 = 2,1$).

Коэффициент капитализации = $0,1 + 0,084 + 0,03 + 0,02 + 0,021 = 0,255$ или 25,5%

Задача оценка недвижимости:

Рассчитать коэффициент капитализации. Срок жизни здания 80 лет. Дата ввода объекта – октябрь 1950 г., дата оценки октябрь 2010 г. Возврат инвестиций по методу Хоскольда. Требуемая ставка дохода – 12%, в том числе ставка дохода – 6%.

Решение:

Коэффициент капитализации = Ставка дохода на капитал + Норма возврата капитала

Ставка дохода на капитал = 12%

Норма возврата на капитал рассчитывается методом Хоскольда по формуле:

Норма возврата на капитал = $R_f / ((1+R_f)^n - 1)$

где R_f – безрисковая ставка

где n – остаточный срок жизни объекта, лет

Фактический срок жизни объекта = Дата оценки – Дата ввода объекта = $2010 - 1950 = 60$

Остаточный срок жизни = Типичный срок жизни – Фактический срок жизни = $80 - 60 = 20$

Норма возврата на капитал = $R_f / ((1+R_f)^n - 1) = 0,06 / ((1+0,06)^{20} - 1) = 0,02718$ или 2,72%

Коэффициент капитализации = $12\% + 2,72\% = 14,72\%$

Ответ: коэффициент капитализации равен 14,72%

Задача оценка недвижимости:

Оценить складскую недвижимость методом дисконтированных денежных потоков. Прогнозная величина денежного потока, возникающего в начале года: 1 год – 12000 д.е., 2-й год – 22000 д.е., 3-й год – 28000 д.е. Расчетная остаточная стоимость 60000 д.е. Ставка дисконтирования 12%

Решение:

Стоимость недвижимости = Текущая стоимость доходов + Текущая остаточная стоимость

Так как возникают неодинаковые денежные потоки, то текущую стоимость денежных потоков для каждого года в отдельности определим по формуле:

$$PV = FV * 1/(1+i)^n$$

где: PV – текущая стоимость денежного потока

FV – будущая стоимость денежного потока

R - ставка дисконтирования

n – период дисконтирования

$$PV \text{ 1 года} = 12000 * 1/(1+0,12)^1 = 12000*0,8929 = 10714$$

$$PV \text{ 2 года} = 22000 * 1/(1+0,12)^2 = 22000*0,7972 = 17538$$

$$PV \text{ 3 года} = 28000 * 1/(1+0,12)^3 = 28000*0,7118 = 19930$$

$$\text{Итого текущая стоимость денежных потоков} = 10714+17538+19930 = 48182$$

Текущая остаточная стоимость определяется по следующей формуле:

$$PV = FV * 1/(1+i)^n = 60000 * 1/(1+0,12)^3 = 60000 * 0,7118 = 42708$$

где: PV – текущая остаточная стоимость

FV – расчетная остаточная стоимость

R - ставка дисконтирования

n – период дисконтирования

$$\text{Стоимость недвижимости} = 48182+42708 = 90890$$

Ответ: стоимость складской недвижимости составила 90890 д.е.

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. В чем суть деления вещей на «движимые» и «недвижимые»? Противоречия определения «недвижимого имущества» в Гражданском кодексе и в оценочной практике.
2. Раскройте сущностные характеристики объектов недвижимости.
3. Охарактеризуйте основные элементы предприятия как особого объекта недвижимости.
4. Опишите стадии жизненного цикла объекта недвижимости.
5. Для каких целей может проводиться оценка недвижимости? Рассмотрите ситуации, когда проведение независимой оценки законодательно обязательно.
6. В чем заключаются различия или противоречия между принципами сбалансированности и соответствия, принципами ожидания и спроса и предложения?
7. Рассмотрите классификацию жилых объектов недвижимости.
8. Представьте классификацию коммерческих объектов недвижимости на западном рынке.
10. Охарактеризуйте особенности работы оценщика при освидетельствовании объекта оценки.

12. Какие документы являются основанием для проведения оценки?
13. Рассмотрите подробно ключевые условия, которые должны содержаться в договоре об оценке.
14. Перечислите требования к составлению отчета об оценке и критерии экспертизы отчетов об оценке стоимости.
15. Охарактеризуйте источники внешней и внутренней информации, используемые при оценке объектов недвижимости.
16. Какая основная информация, касающаяся описания объекта оценки должна содержаться в отчете об оценке.
17. Рассмотрите ситуации, когда при проведении оценки объектов недвижимости требуется анализ наилучшего и наиболее эффективного использования. В каких случаях данный анализ не требуется?
18. Объясните установленную последовательность проведения анализа наилучшего и наиболее эффективного использования.
19. Если существующее использование отлично от варианта наилучшего и наиболее эффективного использования, как это повлияет на дальнейшую оценку объекта недвижимости?
20. Изучите особенности заключения договора аренды здания или сооружения.
21. Охарактеризуйте факторы, влияющие на величину арендной ставки по жилой и коммерческой недвижимости г.Якутске.
22. Какой вид арендной ставки используется при оценке частичных прав арендодателя?
23. В случае заключения договора с фиксированной арендной ставкой целесообразно использовать метод капитализации или метод дисконтирования денежных потоков?
24. Проанализируйте экономическое содержание показателей чистой операционный доход и чистый доход. Какой из показателей корректнее использовать в методе прямой капитализации?
25. Охарактеризуйте методы определения коэффициента капитализации. Рассчитайте ставку капитализации для торговых помещений г.Якутске.
26. Для каких целей используется формула Фишера в методе прямой капитализации при оценке объектов недвижимости. Приведите пример.
27. Объясните условия применения метода дисконтированных денежных потоков при оценке объектов недвижимости.
28. Как осуществляется прогнозирование доходов при оценке объектов недвижимости.
29. Что понимается под реверсией и как она рассчитывается?
30. Охарактеризуйте основные виды ипотечных кредитов.
31. Какие факторы требуется учитывать при привлечении ипотечного кредита?
32. Что понимается под ипотечной постоянной и как она используется при построении коэффициента капитализации?
33. Какие основные условия кредитного договора должны анализироваться оценщиком?
34. Каким образом учитывается уровень финансового левериджа при ипотечном кредитовании?
35. Охарактеризуйте традиционную технику ипотечно-инвестиционного анализа. Дайте ее

сравнительную характеристику с методом дисконтированных денежных потоков.

36. В чем заключаются особенности построения коэффициента капитализации при использовании ипотечного кредита?

37. В каких случаях не целесообразно применение затратного подхода при оценке объектов недвижимости?

38. В чем различие между амортизацией по данным бухгалтерского учета и износом, определяемым оценщиком?

39. Определяет ли полная восстановительная стоимость верхнюю границу стоимости улучшения?

40. В каком случае хронологический и эффективный возраст здания одинаковы?

41. Какими подходами можно оценить специализированные здания и сооружения, не завершённые строительством?

42. Какие источники информации требуются для получения сведений об объекте, не завершённом строительством?

43. Что понимается под сопутствующими затратами при оценке не завершённого строительством объекта недвижимости в рамках затратного подхода?

44. В чем состоит отличие площади зданий «брутто» от площади зданий «нетто»?

45. Назовите основные критерии применения метода парных продаж, используемые в сравнительном подходе.

46. Чем отличаются количественные и качественные методы расчета и внесения корректировок при применении сравнительного подхода? В каких случаях возможно использование лишь качественных методов корректировок?

47. Как определяется величина корректировки по условиям финансирования, если финансирование сделки осуществляется за счет привлечения ипотечного кредита?

48. Опишите последовательность применения метода валового рентного мультипликатора. Попробуйте определить ВРМ для различных типов недвижимости г. Якутске.

49. Какие основные функции реализуются в системе массовой оценки недвижимости?

50. Выделите ключевые проблемы и определите основные задачи, которые должны быть решены в системе массовой оценки недвижимости при реализации имущественного налогообложения в РФ.

51. Назовите основные этапы проведения массовой оценки недвижимости.

52. Каким образом реализуются методы доходного, сравнительного и затратного подходов при проведении массовой оценки объектов недвижимости?

53. Из каких основных составляющих состоит базовая «оценочная» модель?

54. Как в «оценочной» модели учитываются качественные характеристики объектов недвижимости?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Уме-ния
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		уровня знаний и умений обучающегося.		2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том,	Задания для решения кейс-задачи	Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.	+	+	+


		<p>что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговый результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.</p>					
5.	Доклад, Сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,</p>	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие),</p>		+	+

		учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
б.	Зачет (3)	Курсовые экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут	+	+	+

				продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	--	--	--	--

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

Критерий сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Теоретические положения оценки недвижимости	УК-1.1. УК-1.2.						
1.1.	Понятие стоимости недвижимости. История развития оценочной деятельности /Лек/	УК-1.1. УК-1.2.						
1.2.	Понятие стоимости недвижимости. История развития оценочной деятельности /Пр/	УК-1.1. УК-1.2.	У, кейс	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Зарубежный опыт оценки недвижимости /лек/	УК-1.1. УК-1.2.						
1.4.	Зарубежный опыт оценки недвижимости /Пр/	УК-1.1. УК-1.2.	Г у	5	0-1	2-3	4	5
1.5	Правовые основы оценочной деятельности /Лек/	УК-1.1. УК-1.2.						
1.6	Правовые основы оценочной деятельности /Пр/	УК-1.1. УК-1.2.	Кейс, Т	5	0-1	2-3	4	5
1.7	Правовые основы оценочной деятельности /Лаб/	УК-1.1. УК-1.2.	Т	5	0-1	2-3	4	5

1.8	Реферат	УК-1.1. УК-1.2.	Р,Д	10	0-5	6-7	8-9	10
-----	---------	--------------------	-----	----	-----	-----	-----	----

2	Раздел 2. Подходы и методы оценки объектов недвижимости	УК-1.1. УК-1.2.						
2.1	Метод доходного подхода при оценке объектов недвижимости /лек/	УК-1.1. УК-1.2.						
2.2	Метод доходного подхода при оценке объектов недвижимости /Пр/	УК-1.1. УК-1.2.	РПЗ	5	0-1	2-3	4	5
2.3	Метод доходного подхода при оценке объектов недвижимости /Лаб/	УК-1.1. УК-1.2.	Т	5	0-1	2-3	4	5
2.4	Метод сравнительного подхода при оценке объектов недвижимости /лек/	УК-1.1. УК-1.2.						
2.5	Метод сравнительного подхода при оценке объектов недвижимости /Пр/	УК-1.1. УК-1.2.	РПЗ	5	0-1	2-3	4	5
2.6	Метод сравнительного подхода при оценке объектов недвижимости /Лаб/	УК-1.1. УК-1.2.						
2.7	Метод затратного подхода при оценке объектов недвижимости /лек/	УК-1.1. УК-1.2.						
2.8	Метод затратного подхода при оценке объектов недвижимости /Пр/	УК-1.1. УК-1.2.	РПЗ	5	0-1	2-3	4	5
2.9	Метод затратного подхода при оценке объектов недвижимости /Лаб/	УК-1.1. УК-1.2.	РПЗ	5	0-1	2-3	4	5

2.10	Согласование результатов оценки /лек/	УК-1.1. УК-1.2.						
2.11	Согласование результатов оценки /Пр/	УК-1.1. УК-1.2.	РПЗ	5	0-1	2-3	4	5
2.12	Согласование результатов оценки /Лаб/	УК-1.1. УК-1.2.	Т	5	0-1	2-3	4	5
2.13	Особенности оценки земельных участков /Лек/	УК-1.1. УК-1.2.						
2.14	Особенности оценки земельных участков /Пр/	УК-1.1. УК-1.2.	РПЗ	5	0-1	2-3	4	5
2.15	Особенности оценки земельных участков /Пр/	УК-1.1. УК-1.2.	Т	5	0-1	2-3	4	5
2.16	Оценка объекта недвижимости /Ср/	УК-1.1. УК-1.2.	РПЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.17	Зачет	УК-1.1. УК-1.2.	3	100	0-50	60-70	80-90	100

