

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Регистрационный номер №10-11/38

## **Землеустроительное проектирование**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b210302\_23\_1\_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 116,3

самостоятельная работа 37

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5


зачеты 4

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	19 1/6		14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	14	14	32	32
Лабораторные	18	18			18	18
Практические	38	38	28	28	66	66
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	74	74	42,3	42,3	116,3	116,3
Контактная работа	74	74	42,3	42,3	116,3	116,3
Сам. работа	34	34	3	3	37	37
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: старший преподаватель, Ефремова И.И. /  /

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. Кафедрой Старостина А.А. /  /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 05 » 06 20 23 г. № 29

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » 06 20 23 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » 06 20 23 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 09 » 06 20 23 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Освоение правовых, теоретических и практических основ землеустроительного проектирования для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования, выработки практических навыков применения методов.

Задачи:

- 1) изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, свойств земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучения путей повышения эффективности, использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- 2) формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые компетенции:**

**ПК-1: Разработка проектной землеустроительной документации**

**ПК-4: Способен разработать землеустроительные документации**

**ПК-1.1: Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности**

**Знать:** основные положения, виды землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности;

**Уметь:** подготовить землеустроительную прогнозную, проектную и рабочую техническую документацию,

**Владеть:** методикой подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности.

**ПК-1.2: Применять методы землеустроительного проектирования**

**Знать:** методы землеустроительного проектирования;

**Уметь:** применять методы землеустроительного проектирования;

**Владеть:** навыками использования методов землеустроительного проектирования.

**ПК-1.3: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ**

**Знать:** нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ;

**Уметь:** применять правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ;

**Владеть:** нормативными правовыми актами, нормативно-технической документацией в области производства землеустроительных работ.

**ПК-4.1: Разработка землеустроительной документации по планированию и организации**

**Знать:** основные положения, виды землеустроительной документации по планированию и организации использования земель;

**Уметь:** разработать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;

**Владеть:** методикой разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.

**ПК-4.2: Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных,**

**Знать:** требования к формату предоставляемой информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**Уметь:** представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**Владеть:** требованиями к формату предоставляемой информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

**ПК-4.3: Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве**

**Знать:** требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве;

<b>Уметь:</b> применять требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве;
<b>Владеть:</b> требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	основные положения, виды землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; виды землеустроительной документации по планированию и организации
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	применять методы землеустроительного проектирования; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	нормативными правовыми актами, нормативно-технической документацией в области производства землеустроительных работ; требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Геодезия
3.1.2	Рациональное использование и охрана земель
3.1.3	Землеустройство
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Управление земельными ресурсами
3.2.2	Инженерное обустройство территории
3.2.3	Проектный практикум
3.2.4	Производственная практика:технологическая практика
3.2.5	Маркетинг в области землеустройства и кадастра
3.2.6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Преддипломная практика
3.2.8	Система государственного и муниципального управления территориями

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	19 1/6		14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	14	14	32	32
Лабораторные	18	18			18	18
Практические	38	38	28	28	66	66
Курсовая работа			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	74	74	42,3	42,3	116,3	116,3
Контактная работа	74	74	42,3	42,3	116,3	116,3

Сам. работа	34	34	3	3	37	37
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	72	72	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	<b>Раздел 1. Планирование, организация и охрана земель</b>					
1.1	Понятие о землеустроительном проектировании, его место и роль в общественной системе землеустройства. <i>Содержание и задачи. /Лек/</i>	4	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
1.2	Разработка схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства. <i>/Лек/</i>	4	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
1.3	Разработка схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства. <i>/Пр/</i>	4	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
1.4	Планирование, организация и охрана земель в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации, зарубежных странах. <i>/Ср/</i>	4	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
	<b>Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство</b>					
2.1	Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства. <i>/Лек/</i>	4	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.2	Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства в субъекте Российской Федерации и муниципальных образованиях. <i>/Ср/</i>	4	6	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.3	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств. <i>/Лек/</i>	4	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.4	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. <i>/Пр/</i>	4	10	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.5	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. <i>/Лаб/</i>	4	10	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.6	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. <i>/Ср/</i>	4	10	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.7	Образование землепользований для размещения социально-культурного, жилищно-коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов. <i>/Лек/</i>	4	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	

2.8	Образование землепользования для размещения социально- культурного, жилищно- коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов. /Пр/	4	8	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.9	Составление "дорожной карты" по реализации проекта образования землепользования для размещения социально- культурного, жилищно- коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов. /Лаб/	4	8	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.10	Составление "дорожной карты" по реализации проекта образования землепользования для размещения социально- культурного, жилищно- коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.11	Установление, восстановление и изменение границ населённых пунктов, границ административно- территориальных образований, территорий с особыми условиями использования земель и земель с обременениями в использовании. /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.12	Установление, восстановление и изменение границ населённых пунктов, границ административно- территориальных образований, территорий с особыми условиями использования земель и земель с обременениями в использовании. /Пр/	4	8	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.13	Оформление землеустроительных документов, межевого плана /Пр/	4	8	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
2.14	Особенности установления границ территорий с особыми условиями использования /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
	<b>Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство</b>					
3.1	Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.2	Элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Составление технического задания. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.3	Размещение производственных и хозяйственных центров, магистральной дорожной сети. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.4	Составление проекта размещения производственных и хозяйственных центров /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.5	Организация угодий и севооборотов. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.6	Организация угодий и севооборотов. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.7	Устройство территории севооборотов, пастбищ и сенокосов. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.8	Составление проекта устройства территории севооборотов, пастбищ, сенокосов. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	

3.9	Экологическая, экономическая и социальная эффективность внутрихозяйственного землеустройства. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.10	Расчет технико-экономических показателей проекта. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.11	Оформление, рассмотрение, утверждение и осуществление проекта. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.12	Оформление документов внутрихозяйственного землеустройства. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
3.13	Оформление документов внутрихозяйственного землеустройства. /Ср/	5	3	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
	<b>Раздел 4. Рабочее проектирование в землеустройстве</b>					
4.1	Содержание и значение рабочего проектирования в землеустройстве. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
4.2	Содержание и значение рабочего проектирования в землеустройстве. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
	<b>Раздел 5. Региональные особенности внутрихозяйственного землеустройства</b>					
5.1	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера и отгонного животноводства. Особенности	5	10	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	
5.2	Контроль знаний /Зачет/	5	0,3	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3	Л1.1- Л1.4, Л2.1- Л2.8	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Источник, количество экземпляров	Число обучающихся
	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Л1.1	1. Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153577">https://e.lanbook.com/book/153577</a>	ЭБС: Лань	25
Л1.2	2. Землеустроительное проектирование : учебное пособие / составители: Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство — 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142024">https://e.lanbook.com/book/142024</a>	ЭБС: Лань	25
Л1.3	3. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : учебное пособие / составители Л. А. Симонова, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть I : Образование землепользования несельскохозяйственного назначения — 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138582">https://e.lanbook.com/book/138582</a>	ЭБС: Лань	25
Л1.4	4. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069171">https://znanium.com/catalog/product/1069171</a>	ЭБС: Знаниум	25

2.1	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
	1. Современные проблемы землеустройства: учебное пособие / Сост. Т.М. Коменданова, Г.Г. Хамнаева, Н.Д. Балданов; ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2019. – 108 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Знаниум. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/226058">https://reader.lanbook.com/book/226058</a>	ЭБС: Лань	25	
Л2.2	2. Сулин, М. А. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации : методические указания / М. А. Сулин, Е. А. Степанова, Е. Л. Уварова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018 — Часть 1 : Подготовительные и обследовательские работы — 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162792">https://e.lanbook.com/book/162792</a>	ЭБС: Лань	25	
Л2.3	3. Сулин, М. А. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и системы севооборотов : методические указания / М. А. Сулин, Е. А. Степанова, Е. Л. Уварова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018 — Часть 2 : Подготовительные и обследовательские работы — 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162793">https://e.lanbook.com/book/162793</a>	ЭБС: Лань	25	
Л2.4	4. Сулин, М. А. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации : методические указания / М. А. Сулин, Е. А. Степанова, Е. Л. Уварова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018 — Часть 3 : Устройство территории севооборотов и кормовых угодий — 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162678">https://e.lanbook.com/book/162678</a>	ЭБС: Лань	25	
Л2.5	5. Симонова, Л. А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова ; составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть III : Внутрихозяйственное землеустройство Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях — 2018. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138589">https://e.lanbook.com/book/138589</a>	ЭБС: Лань	25	
Л2.6	6. Симонова, Л. А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова ; составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть IV : Внутрихозяйственное землеустройство Организация севооборотов и устройство их территории — 2018. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138585">https://e.lanbook.com/book/138585</a>	ЭБС: Лань	25	
Л2.7	7. Симонова, Л. А. Оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства : методические указания / Л. А. Симонова, И. И. Путякин. — Нижний Новгород : НГСХА, 2007. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138579">https://e.lanbook.com/book/138579</a>	ЭБС: Лань	25	
Л2.8	8. Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131053">https://e.lanbook.com/book/131053</a>	ЭБС: Лань	25	
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства				
7.3.1	Calculate Linux, GNU General Public License;			
7.3.2	Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);			
7.3.3	Геоинформационная система QGIS			
7.3.4	ГИС "Панорама" версия 13			
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
Э1	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [сайт]. — URL : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
Э2	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [сайт]. — URL : <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>			
Э3	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации / Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. — URL : <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>			
Э4	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» [сайт]. — URL : <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>			
Э5	Официальный сайт Росреестра [сайт]. — URL : <a href="https://rosreestr.gov.ru/">https://rosreestr.gov.ru/</a>			
Э6	Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия) [сайт]. — URL : <a href="https://www.sakha.gov.ru/">https://www.sakha.gov.ru/</a>			
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)				



**№1.418 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.** Адрес: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.

**Оборудование:**

Ноутбук Asus K40C;

Проектор Optoma S322t DLP;

Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103);

**Учебная мебель:**

Передвижная поворотная доска;

Трибуна;

Стол (преподавательский);

Стол (рабочее место ученика);

Стулья.

**№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.** Адрес: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.

**Оборудование:**

Компьютер (С/Б CS GRATTA223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).

РТК комплект PrinCe i50 База + Prince i90 Ровер с контроллером HCE 600;

**Учебная мебель:**

Стол (преподавательский);

Стол (рабочее место ученика);

Стулья.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» предназначены для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавра).

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.В.08 Землеустроительное проектирование

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 180 / 5

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): ст. преподаватель, Ефремова И.И.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«09» 06 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК-1: Разработка проектной землеустроительной документации	ИД-1ПК-1.1 Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности ИД-2ПК-1.2 Применять методы землеустроительного проектирования ИД-3ПК-1.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ
Разработка землеустроительной документации	ПК-4 Способен разработать землеустроительные документации	ИД-1ПК-4.1 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель ИД-2ПК-4.2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ИД-3ПК-4.3 Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
ПК-1: Разработка проектной землеустроительной документации	ИД-1ПК-1.1	<i>Знать:</i> - основные положения, виды землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; <i>Уметь:</i> - подготовить землеустроительную прогнозную, проектную и рабочую техническую документацию, отчетность;	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

		<i>Владеть:</i> - методикой подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	
	ИД-2ПК-1.2	<i>Знать:</i> методы землеустроительного проектирования <i>Уметь:</i> - применять методы землеустроительного проектирования <i>Владеть:</i> - навыками использования методов землеустроительного проектирования	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ИД-3ПК-1.3	<i>Знать:</i> - нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ <i>Уметь:</i> - применять правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ <i>Владеть:</i> - нормативными правовыми актами, нормативно-технической документацией в области производства землеустроительных работ	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
ПК-4 Способен разработать землеустроительные документации	ИД-1ПК-4.1	<i>Знать:</i> - основные положения, виды землеустроительной документации по планированию и организации использования земель; <i>Уметь:</i> - разработать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель; <i>Владеть:</i> - методикой разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ИД-2ПК-4.2	<i>Знать:</i> - требования к формату предоставляемой информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; <i>Уметь:</i> - представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; <i>Владеть:</i> - требованиями к формату предоставляемой	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

		информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	ИД-3ПК-4.3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в области землеустройства</li> </ul>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p>

	<p>искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	Зачтено
--	---	---------

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций – ПК-1, ПК-4

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

###### *Тестовые вопросы*

**1. Землеустроительное проектирование как отрасль научного знания – это (укажите правильный ответ):**

*А. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей.*

*Б. Система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.*

*В. Принятие решений об изъятии земельных участков.*

**2. Объектом землеустроительного проектирования является (укажите правильный ответ):**

*А. Земельный участок.*

*Б. Организация территории в отрыве с системами хозяйства, землевладения, землепользования.*

*В. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения, землепользования.*

**3. Что является предметом дисциплины «Землеустроительное проектирование» (укажите правильный ответ):**

*А. Закономерности организации территории и средства производства, неразрывно связанных с землей, и обусловленные ими методы, способы и приемы составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.*

*Б. Определение координат объектов землеустройства.*

*В. Основные положения о землеустройстве.*

**4. Вставьте пропущенное слово. Проект территориального землеустройства разрабатывается \_\_\_\_\_ смежных землевладений и землепользований**

**5. Схема землеустройства субъекта РФ относится к этапу (укажите правильные ответы):**

*А. Проектирования.*

*Б. Прогнозирования.*

*В. Планирования.*

*Г. Освоения проекта.*

**6. Землеустроительный проект – это (укажите правильный ответ):**

*А. Совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) по созданию новых форм организации территории (устройства территории), их экологическому, экономическому,*

техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель.

Б. Мероприятие по повышению плодородия почв.

В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

**7. Схема землеустройства района (укажите правильный ответ):**

А. Разрабатывается в составе проекта территориального землеустройства.

Б. Разрабатывается в составе проекта внутрихозяйственного землеустройства.

В. Предшествует территориальному и внутрихозяйственному землеустройству.

**8. Категория земель – это (укажите правильный ответ):**

А. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.

Б. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.

В. Составная часть проекта землеустройства.

**9. Образование землепользований относится к (укажите правильный ответ):**

А. Внутрихозяйственному землеустройству.

Б. Территориальному землеустройству.

В. Рабочему проектированию.

**10. Основой для составления проектов является (укажите правильный ответ):**

А. Решение уполномоченного органа власти.

Б. Планово-картографический материал.

В. Схема землеустройства района.

**11. К недостаткам землепользования и землевладения относится (укажите правильный ответ):**

А. Смещение границ земельного участка.

Б. Отсутствие границ земельного участка.

В. Чересполосица.

**12. Земли сельскохозяйственного назначения находятся (укажите правильный ответ):**

А. За чертой населенных пунктов.

Б. Внутри населенных пунктов.

В. И внутри населенных пунктов, и за его чертой.

**13. Границы населенного пункта (укажите правильный ответ):**

А. Граница несельскохозяйственного угодья.

Б. Граница землепользования и землевладения.

В. Внешняя граница земель города, поселка, сельского поселения, которая отделяет их от других категорий земель.

**14. Проект городской черты включает в себя (укажите правильный ответ):**

А. Земельные участки и их части.

Б. Проектный план.

В. Проектный план, пояснительную записку и вспомогательные чертежи.

**15. Земли могут находиться в \_\_\_\_\_ собственности.**

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P} K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76-0,9$

$3 = 0,61-0,75$

$2 = 0,6$



**Ключ с ответами**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	В	А	с учетом	БВ	А	В	Б	Б	Б	В	А	В	В	государственной, муниципальной, частной

**Темы рефератов (докладов)**

1. Правовые основы землеустройства.
2. Основные положения землеустроительного проектирования.
3. Особенности установления границ территорий с особыми условиями использования.
3. Задачи и содержание внутрихозяйственного и территориального землеустройства.
4. Точечное землепользование.
5. Цифровизация сельского хозяйства. Основные проблемы.
6. Организация угодий. Устройство территории севооборотов. Устройство территории кормовых угодий.
7. Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера.
8. Особенности землеустройства на территориях с негативными процессами.
9. Основные проблемы внутрихозяйственного землеустройства
10. Рациональное использование и охрана природных ресурсов в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
11. Проведение комплексных кадастровых работ.
12. Установление границ муниципальных образований.
13. Система и стадии землеустроительного проектирования. Технология и организация землеустроительного проектирования.
14. Роль современных информационных технологий в развитии проектирования.
15. Организация территории крестьянского (фермерского) хозяйства.
16. Организация территории садоводческих или огороднических товариществ.
17. Схема рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
18. Классификация проектов землеустройства. Состав проектной документации.
19. Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства.
20. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования.
21. Задачи землеустроительного проектирования.
22. Понятие, содержание и задачи землеустройства в муниципальном районе.
23. Схема землеустройства муниципального района. Состав схемы землеустройства муниципального района.
24. Методика разработки схемы землеустройства муниципального района.
25. Эффективность мероприятий землеустройства.
26. Районирование территории муниципального района для целей землеустройства. Система мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации рационального использования и охраны земель муниципального района.
27. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации.
28. Программные продукты в землеустроительном проектировании.
29. История развития землеустроительного проектирования.
30. Основные проблемы землеустроительного проектирования.

**Критерии оценивания Реферата:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

### ***Критерии оценивания Доклада:***

10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### **Примерные темы курсовых работ (проектов)**

1. Проектное управление (на примере..).
2. Эффективное управление земельными ресурсами (на примере...).
3. Цифровизация сельского хозяйства (на примере...).
4. Точечное землепользование (на примере...).
5. IT-технологии в управлении земельными ресурсами (на примере...).
6. Устройство территории оленьих пастбищ
7. Состав и организация угодий на территории...
8. Внутрихозяйственное землеустройство (на примере...).
9. Землеустройство в районах Крайнего Севера (на примере...).
10. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов
11. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель (на примере...).
12. Землеустройство как функция управления на разных административных уровнях и его информационное сопровождение (на примере...).
13. Изъятие земельных участков для государственных нужд на примере...
14. Изъятие земельных участков для муниципальных нужд на примере...
15. Перевод земель из одной категории в другую на примере...
16. Количественный и качественный учет земельных участков (на примере...).
17. Мероприятия по охране земель и окружающей среды (на примере...).
18. Рабочее проектирование на примере...
19. Проект межхозяйственного землеустройства
20. Разграничение государственной собственности на землю

### **Критерии оценивания:**

- Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:
- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
  - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
  - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
  - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
  - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
  - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
  - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
  - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка “ХОРОШО”:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка “НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО”:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень вопросов для зачета

1. Главные цели внедрения Больших данных в управлении земельными ресурсами.
2. Решение каких задач, в первую очередь, предполагает внедрение систем искусственного интеллекта.
3. Главные цели внедрения Больших данных в управлении земельными ресурсами.
4. Преимущества и недостатки ГИС в сравнении с другими автоматизированными информационными системами
5. Цифровизация сельского хозяйства. Основные проблемы.
6. Точечное землепользование. Понятие.
7. ЕФИС ЗСН, ЕГИССО, ФИС НД, ГАИС Минимущества РС (Я). Цели и задачи.
8. Программные продукты: ГИС «Панарама», «QGIS». Значение и содержание.
9. Электронное правительство. Цель и задачи.
10. Цифровые карты. Значение и содержание.
11. Проектное управление.
12. Современное содержание и направления развития земельных отношений в России.
13. Проблемы становления и развития форм собственности на землю.
14. Проблемы перераспределения и рационального использования земельных ресурсов.
15. Проблемы организации системы землеустройства.
16. Концепции землеустройства 1998 - 2000 годов.
17. Концепция землеустройства 2009 года и основные направления совершенствования землеустройства в настоящее время.
18. Концепция земельной политики в Республике Саха (Якутия) до 2020 года и основные ее направления в настоящее время.
19. Проблемы землеустроительного проектирования.
20. Проблемы охраны земельных ресурсов.
21. Организация использования земельных ресурсов, как система организационных и технико-экономических мероприятий современного государства
22. Проблемы формирования объектов землеустройства.
23. Проблемы внутрихозяйственного землеустройства в рамках современных земельных отношений.
24. Организация и проведение работ по формированию государственного фонда землеустроительных документов, автоматизация его ведения.
25. Проблемы кадастра недвижимости, территориального землеустройства и инвентаризации земель.
26. Проблемы и совершенствование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на землю и другую недвижимость.
27. Проблемы учета и регистрации прав.
28. Проблемы установления местоположения границ. Проблемы ранее учтенных объектов недвижимости. Проблема наложения границ объектов недвижимости, внесенных в ГКН.
29. Совершенствование схемы организации кадастрового учета и роль государственных структур в производственно-технологической деятельности по кадастровому учету и ведению кадастра.
30. Проблемы, связанные с определением кадастровой стоимости земель. Оспаривание кадастровой стоимости.

**Критерии оценивания:**

«Зачет» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, «зачет» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Незачет» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Главные цели внедрения Больших данных в управлении земельными ресурсами.
2. Решение каких задач, в первую очередь, предполагает внедрение систем искусственного интеллекта.
3. Главные цели внедрения Больших данных в управлении земельными ресурсами.
4. Преимущества и недостатки ГИС в сравнении с другими автоматизированными информационными системами
5. Цифровизация сельского хозяйства. Основные проблемы.
6. Точечное землепользование. Понятие.
7. ЕФИС ЗСН, ЕГИССО, ФИС НД, ГАИС Минимущества РС (Я). Цели и задачи.
8. Программные продукты: ГИС «Панарама», «QGIS». Значение и содержание.
9. Электронное правительство. Цель и задачи.
10. Цифровые карты. Значение и содержание.
11. Проектное управление.
12. Классификация методов и видов управления.
13. Объект, субъект и предмет управления земельными ресурсами.
14. Принципиальная схема процесса управления земельными ресурсами.
15. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами.
16. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
17. Распределение земельного фонда по категориям земель.
18. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.
19. Характеристика качественного состояния земель РФ (негативные процессы деградации почвенного покрова).
20. Распределение земель РФ по формам прав на землю.
21. Основные методы управления земельными ресурсами.
22. Государственный земельный кадастр.
23. Землеустройство: объекты, причины для проведения и технологическая структура.
24. Государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения.
25. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.
26. Организационно-правовой и экономический механизм управления земельными ресурсами.
27. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях
28. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами.
29. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами населенных пунктов.
30. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами. Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами. Земельно-информационная система.

**Критерии оценивания:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

## 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

**Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.



				<p>«житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не даст определения базовым понятиям.</p>			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p><math>K = \frac{A}{P}K</math> – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1  4 = 0,7-0,84  3 = 0,6-0,69  2 = &gt; 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает</p>	+		

				материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
4.	Кейс-задача (КЗ)	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает</p>	Задания для решения кейс-задачи	<p>Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.</p>	+	+	+

		оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговый результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.					
5.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p><b>10 баллов:</b> Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p><b>8 баллов:</b> Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p><b>6 баллов:</b> Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p><b>4 балла:</b> Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p><b>0 баллов:</b> Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
6.	Реферат (Р)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность</p>		+	+

		<p>изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>оценок и суждений; <u>д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</u></p> <p><b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> <u>а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> <u>а) оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b>Соблюдение требований к оформлению:</b> <u>а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; <u>в) соблюдение требований к объёму реферата.</u></p> <p><b>Рецензент должен чётко сформулировать</b> замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p><b>Рецензент может также указать:</b> <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p><b>Учащийся</b> представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p><b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите</p>			
--	--	---	--	--	--	--

				<p>даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Оценка 1</b> – реферат выпускником не представлен.</p>			
7.	Деловая и/или ролевая игра и/или Проектное управление (ПУ)	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	<p>Критерии оценки участия в деловой игре могут быть различными в зависимости от тематики и цели ДИ.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационность идеи</li> <li>• Степень проработки плана</li> <li>• Самопрезентация участников команды и результатов их работы</li> <li>• Активность команды во время групповой работы</li> <li>• Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии)</li> <li>• Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд</li> <li>• Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком</li> </ul>	+	+	+
8.	Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов.	Перечень тем курсовых проектов. Образцы курсовых проектов. Образцы презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели и обоснование проблемы проекта;</li> <li>• Глубина раскрытия темы проекта;</li> <li>• Разнообразие источников информации и целесообразность их использования;</li> <li>• Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта;</li> <li>• Анализ работы, выводы и перспективы;</li> <li>• Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе;</li> <li>• Соответствие требованиям; оформления письменной части</li> <li>• Качество проведения презентации;</li> <li>• Качество проектного продукта.</li> </ul>	+	+	+

9.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференци- рованный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменац- онных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	---	---	--	---	---	---	---

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1.Основные теоретические положения системы управления</b>							
1.1	Основные теоретические положения системы управления с помощью Google-Презентации, Яндекс Диск, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, программ Word, Exle, Point, доски МИРО и других. /Лек/	ПК-7	У	6	0-3	4	5	6
1.2	Основные теоретические положения системы управления. Семинар. Ответить кратко по существу вопросов с помощью мозгового штурма, используя ЯндексДиск, ГуглДиск, сайты Минимущества РС (Я), Росреестра, программы Word, Exle, Point, доски МИРО, Microsoft Teams, MOODLE и другие./Пр/	ПК-7	Д, Т	6	0-3	4	5	6
1.3	Основные теоретические положения системы управления с использованием ЯндексДиска, Гугл Диска, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, программы Word, Exle, Point, доски МИРО, Microsoft Teams, MOODLE и других./Ср/	ПК-7	Р	6	0-3	4	5	6
	<b>Раздел 2.Теоретические основы управления земельными ресурсами</b>							
2.1	Теоретические основы управления земельными ресурсами с применением Публичной кадастровой карты, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, с помощью Google-Презентации,ГуглДиска,проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams,MOODLE, программы Word, Exle, Point, доски МИРО и других. /Лек/	ПК-7	У	6	0-3	4	5	6
2.2	Теоретические основы управления земельными ресурсами. Семинар. Ответить кратко по существу вопросов с помощью мозгового штурма, используя Яндекс Диск, ГуглДиск, сайты Минимущества РС (Я), Росреестра, программы Word, Exle, Point, доски МИРО, Microsoft Teams, MOODLE и другие./Пр/	ПК-7	Д, Т	6	0-3	4	5	6
2.3	Теоретические основы управления земельными ресурсами с использованием Яндекс Диска, ГуглДиска, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, программы Word, Exle, Point,доски МИРО, Microsoft Teams, MOODLE и другие./Ср/	ПК-7	Р	6	0-3	4	5	6
	<b>Раздел 3. Земельный фонд РФ как объект управления</b>							
3.1	Земельный фонд РФ как объект управления с применением Публичной кадастровой карты Росреестра, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, программы Word, Exle, Point,с помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams,MOODLE /Лек/	ПК-7	У	6	0-3	4	5	6
3.2	Земельный фонд РФ как объект управления. Определить состав земфонда и его использование с помощью доски МИРО, с применением Публичной кадастровой карты Росреестра, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, с использованием программ Word, Exle, Point и другие. /Пр/	ПК-7	Д, Т	6	0-3	4	5	6
3.3	Земельный фонд РФ как объект управления. Определить состав земфонда и его использование с помощью доски МИРО, с применением Публичной кадастровой карты Росреестра, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра,программWord, Exle, Point и другие. /Ср/	ПК-7	Р	6	0-3	4	5	6

	<b>Раздел 4. Электронное правительство в сфере управления земельными ресурсами</b>							
4.1	Электронное правительство в сфере управления земельными ресурсами. Государственный кадастр недвижимости, государственная регистрация прав, землеустройство, мониторинг земель, гос.зем.надзор, учет земель с/х назначения, предоставление государственных и муниципальных услуг. Межведомственное взаимодействие. С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, с использованием программ Word, Exle, Point и другие. /Лек/	ПК-7	У	6	0-3	4	5	6
4.2	Электронное правительство в сфере управления земельными ресурсами. Государственный кадастр недвижимости, государственная регистрация прав, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор, учет земель сельскохозяйственного назначения, предоставление государственных услуг. Межведомственное взаимодействие с помощью СМЭВ, РСМЭВ и использованием BIGDATA, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, программ Word, Exle, Point, Microsoft Teams, MOODLE и другие. /Пр/	ПК-7	Д, Т	6	0-3	4	5	6
4.3	Электронное правительство в сфере управления земельными ресурсами. Государственный кадастр, государственная регистрация прав, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор, учет земель сельскохозяйственного назначения, предоставление государственных и муниципальных услуг. Межведомственное взаимодействие с помощью СМЭВ, РСМЭВ и использованием BIGDATA, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, с использованием программ Word, Exle, Point, Microsoft Teams, MOODLE и другие. /Ср/	ПК-7	Р	6	0-3	4	5	6
	<b>Раздел 5. Проектное управления земельными ресурсами</b>							
5.1	Проектное управления земельными ресурсами. Предоставление земельных участков для размещения социально-культурных, жилищно- коммунальных объектов, масштабных инвестиционных проектов; гражданам в рамках «дальневосточного гектара», гражданам, имеющим трех и более детей; лицам в рамках государственного частного партнерства, концессии и др. С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, с использованием программ Word, Exle, Point и другие. /Лек/	ПК-7	У	8	0-5	6	7	8
5.2	Проектное управления земельными ресурсами. Предоставление земельных участков для размещения социально-культурных, жилищно- коммунальных объектов, масштабных инвестиционных проектов; гражданам в рамках «дальневосточного гектара», гражданам, имеющим трех и более детей; лицам в рамках государственного частного партнерства, концессии и др., используя доску МИРО, геоинформационный портал города Якутска «Геопортал Якутск» <a href="http://map.yakadm.ru/">http://map.yakadm.ru/</a> , Word, Exle, Point, Microsoft Teams, MOODLE и другие. /Пр/	ПК-7	КЗ, ПУ	10	0-6	7-8	9	10
5.3	Проектное управления земельными ресурсами. Предоставление земельных участков для размещения социально-культурных, жилищно- коммунальных объектов, масштабных инвестиционных проектов; гражданам в рамках «дальневосточного гектара», гражданам, имеющим трех и более детей; лицам в рамках государственного частного партнерства, концессии и др., используя доску МИРО, геоинформационный портал города Якутска «Геопортал Якутск» <a href="http://map.yakadm.ru/">http://map.yakadm.ru/</a> , Word, Exle, Point, Microsoft Teams, MOODLE и другие. /Ср/	ПК-7	КЗ, ПУ	10	0-6	7-8	9	10
	Зачет	ПК-7	С	100	0-53	54-70	71-85	86-100



	<b>Раздел 6. Экономический механизм управления земельными ресурсами</b>							
6.1	Экономический механизм управления земельными ресурсами с использованием сайтов Налог.ру, министерств и ведомств, с помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, сайтов Минимущества РС (Я), Росреестра, с использованием программ Word, Exle, Point и другие. /Лек/	ПК-7	У	5	0-2	3	4	5
6.2	Экономический механизм управления земельными ресурсами. Расчет размера земельного налога и арендной платы используя доску МИРО, сайт «Налог.ру», Word, Exle, Point, Microsoft Teams, MOODLE и другие. /Пр/	ПК-7	Д, Т	5	0-2	3	4	5
6.3	Экономический механизм управления земельными ресурсами с использованием сервисов Налог.ру, Word, Exle, ГИС «Панарама», «QGIS», Microsoft Teams, MOODLE и др. /Ср/	ПК-7	Р	5	0-2	3	4	5
	<b>Раздел 7. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами</b>							
7.1	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Федеральные и региональные информационные ресурсы: ГАИС Минимущества РС (Я), ЕФИС ЗСН; ЕГИССО; ФИС НД. Программные продукты: ГИС- Панарама, QGIS, КонсультантПлюс, Гарант и др. С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE и др. /Лек/	ПК-7	У	5	0-2	3	4	5
7.2	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Работа в федеральных и региональных информационных ресурсах: ГАИС Минимущества РС (Я), ЕФИС ЗСН; ЕГИССО; ФИС НД; в программных продуктах: ГИС-Панарама, QGIS, КонсультантПлюс, Гарант, с помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE и др. /Пр/	ПК-7	Д, Т	5	0-2	3	4	5
7.3	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Работа в федеральных и региональных информационных ресурсах: ГАИС Минимущества РС (Я), ЕФИС ЗСН; ЕГИССО; ФИС НД; в программных продуктах: ГИС-Панарама, QGIS, КонсультантПлюс, Гарант, с помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE и др. /Лаб/	ПК-7	ЛР	5	0-2	3	4	5
7.4	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Федеральные и региональные информационные ресурсы: ЕФИС ЗСН; ЕГИССО; ФИС НД. Программные продукты: ГИС «Панарама», «QGIS», «КонсультантПлюс», «Гарант» и др. С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE и др. /Ср/	ПК-7	Р	5	0-2	3	4	5
	<b>Раздел 8. Управление земельными ресурсами субъектов РФ</b>							
8.1	Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Система Ситуационного центра Главы РС (Я). ГАИС Минимущества РС (Я). Подсистемы: «Централизованное хранилище пространственных данных РС (Я)»; «Реестр многолетних граждан, получивших земельные участки»; «Геоинформационный учет и анализ использования с/х угодий»; «Земельный контроль»; «Реестр государственного имущества РС (Я)». С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др. /Лек/	ПК-7	У	2	0	0	1	2
8.2	Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Система Ситуационного центра Главы РС (Я). ГАИС Минимущества РС (Я). Подсистемы: «Централизованное хранилище пространственных данных РС (Я)»; «Реестр многолетних граждан, получивших земельные участки»; «Геоинформационный учет и анализ использования с/х угодий»; «Земельный контроль»; «Реестр государственного имущества РС (Я)». С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др. /Пр/	ПК-7	Д, Т	5	0-2	3	4	5

8.3	Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Система Ситуационного центра Главы РС (Я). ГАИС Минимущества РС (Я). Подсистемы: «Централизованное хранилище пространственных данных РС (Я)»; «Реестр многолетних граждан, получивших земельные участки»; «Геоинформационный учет и анализ использования с/х угодий»; «Земельный контроль»; «Реестр государственного имущества РС (Я)». С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др. /Лаб/	ПК-7	Д, Т	3	0	1	2	3
8.4	Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Система Ситуационного центра Главы РС (Я). ГАИС Минимущества РС (Я). Подсистемы: «Централизованное хранилище пространственных данных РС (Я)»; «Реестр многолетних граждан, получивших земельные участки»; «Геоинформационный учет и анализ использования с/х угодий»; «Земельный контроль»; «Реестр государственного имущества РС (Я)». С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др. /Ср/	ПК-7	Р	5	0-2	3	4	5
<b>Раздел 9. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях</b>								
9.1	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Сайты муниципальных образований на Официальном информационном портале Республики Саха (Якутия) <a href="https://www.sakha.gov.ru">https://www.sakha.gov.ru</a> . С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др. /Лек/	ПК-7	У	2	0	0	1	2
9.2	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Сайты муниципальных образований на Официальном информационном портале Республики Саха (Якутия) <a href="https://www.sakha.gov.ru">https://www.sakha.gov.ru</a> . С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др. /Пр/	ПК-7	Д, Т	5	0-2	3	4	5
9.3	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Сайты муниципальных образований на Официальном информационном портале Республики Саха (Якутия) <a href="https://www.sakha.gov.ru">https://www.sakha.gov.ru</a> . С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др. /Лаб/	ПК-7	Д, Т	3	0	1	2	3
9.4	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Сайты муниципальных образований на Официальном информационном портале Республики Саха (Якутия) <a href="https://www.sakha.gov.ru">https://www.sakha.gov.ru</a> . С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др. /Ср/	ПК-7	Р	5	0-2	3	4	5
<b>Раздел 10. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов</b>								
10.1	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов. Включение или исключение земель различных категорий в земли населенных пунктов. Изъятие земельных участков. Резервирование земельных участков. С использованием Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point/Лек/	ПК-7	У	2	0	0	1	2
10.2	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов. Включение или исключение земель различных категорий в земли населенных пунктов. Изъятие земельных участков. Резервирование земельных участков. С использованием Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point /Пр/	ПК-7	Д, Т	5	0-2	3	4	5
10.3	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов. Включение или исключение земель различных категорий в земли населенных пунктов. Изъятие земельных участков. Резервирование	ПК-7	Д, Т	3	0	1	2	3

	земельных участков. С использованием Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point /Лаб/							
10.4	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов. Включение или исключение земель различных категорий в земли населенных пунктов. Изъятие земельных участков. Резервирование земельных участков. С использованием Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point /Ср/	ПК-7	Р	5	0-2	3	4	5
	<b>Раздел 11. Эффективность системы управления земельными ресурсами</b>							
11.1	Эффективность системы управления земельными ресурсами. Обзор целевых моделей «Постановка на кадастровый учет ЗУ и ОКС» и «Регистрация права собственности на ЗУ и ОКС» и другие. С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др./Лек/	ПК-7	У	2	0	0	1	2
11.2	Эффективность системы управления земельными ресурсами. Обзор целевых моделей «Постановка на кадастровый учет ЗУ и ОКС» и «Регистрация права собственности на ЗУ и ОКС» и другие. С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др./Пр/	ПК-7	Д, Т	5	0-2	3	4	5
11.3	Эффективность системы управления земельными ресурсами. Обзор целевых моделей «Постановка на кадастровый учет ЗУ и ОКС» и «Регистрация права собственности на ЗУ и ОКС» и другие. С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др./Лаб/	ПК-7	Д, Т	3	0	1	2	3
11.4	Эффективность системы управления земельными ресурсами. Обзор целевых моделей «Постановка на кадастровый учет ЗУ и ОКС» и «Регистрация права собственности на ЗУ и ОКС» и другие. С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др./Ср/	ПК-7	Р	5	0-2	3	4	5
11.5	Защита. Курсовой проект. С помощью Google Презентации, проектора, компьютера, ZOOM, Microsoft Teams, MOODLE, Word, Exle, Point и др. /КР/	ПК-7	КП	5	0-2	3	4	5
	Экзамен	ПК-7	Э	100	0-40	41-60	61-80	81-100

\* У – устный ответ, Т – тестовое задание, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, ПУ – проектное управление, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект (курсовая работа), З – зачет, Э – экзамен.

