

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
 Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/30.2

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Проектный практикум

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура  
 Учебный план b210302\_23\_1\_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
 Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

втомчисле:

аудиторные занятия 56,3

самостоятельная работа 25

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6


курсовые проекты 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	56,3	56,3	56,3	56,3
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: старший преподаватель, Ефремова И.И. /  \_\_\_\_\_

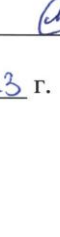
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. Кафедрой Старостина А.А.

/  /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «05» 06 2023 г. №29

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_

/  /  
подпись Старостина А.А.  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_

/  /  
подпись Петрова Н.И.  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

/  /  
подпись Слепцова М.В.  
фамилия, имя, отчество

«09» 06 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний и умений в области проектной деятельности органов власти.

Задачи:

- 1) овладение понятийным аппаратом и нормативными правовыми актами в области проектной деятельности органов власти;
- 2) изучение предпосылок внедрения, правового и организационного сопровождения проектного управления в деятельности органов власти;
- 3) определение предметных групп процессов проектного менеджмента;
- 4) формирование компетенций участников проектной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые компетенции: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи**

**Знать:**

способы поиска необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа для решения поставленной задачи в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью

**Уметь:**

применять способы поиска необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа для решения поставленной задачи в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью

**Владеть:**

Способами поиска необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа для решения поставленной задачи в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью

**УК-2.2: Использует системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

системный подход для решения поставленных задач в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью

**Уметь:**

использовать системный подход для решения поставленных задач в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью

**Владеть:**

системным подходом для решения поставленных задач в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	способы поиска необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа; системный подход для решения поставленных задач в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	применять способы поиска необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа; использовать системный подход для решения поставленных задач в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью;
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	способами поиска необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа; системным подходом для решения поставленных задач в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Управление земельными ресурсами
3.1.2	Землеустроительное проектирование
3.1.3	Землеустройство
3.1.4	Картография

3.1.5	Основы кадастра недвижимости
3.1.6	Основы природопользования
3.1.7	Информационные технологии
3.1.8	Управление земельными ресурсами
3.1.9	Землеустроительное проектирование
3.1.10	Землеустройство
3.1.11	Картография
3.1.12	Основы кадастра недвижимости
3.1.13	Основы природопользования
3.1.14	Информационные технологии
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Производственная практика:технологическая практика
3.2.2	Маркетинг в области землеустройства и кадастра
3.2.3	Территориальное планирование земель
3.2.4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Преддипломная практика
3.2.6	Система государственного и муниципального управления территориями
3.2.7	Производственная практика:технологическая практика
3.2.8	Маркетинг в области землеустройства и кадастра
3.2.9	Территориальное планирование земель
3.2.10	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.11	Преддипломная практика
3.2.12	Система государственного и муниципального управления территориями

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	56,3	56,3	56,3	56,3
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в т.ч. часы по практической подготовке (при наличии в плане)

	<b>Раздел 1. Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в деятельности органов</b>					
1.1	Проекты как объект управления. Проектная и процессная деятельность. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти /Лек/	6	2	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
1.2	Проекты как объект управления. Проектная и процессная деятельность. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти /Пр/	6	6	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
1.3	Проекты как объект управления. Проектная и процессная деятельность. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти /Лаб/	6	2	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
1.4	Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти. Организационная структура проектной	6	2	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
1.5	Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти. Организационная структура проектной	6	6	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
1.6	Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти. Организационная структура проектной	6	2	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
1.7	Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в деятельности органов власти /Ср/	6	8	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
	<b>Раздел 2. Предметные группы процессов проектного менеджмента</b>					
2.1	Управление содержанием, сроками, ресурсами и стоимостью проекта /Лек/	6	4	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
2.2	Управление содержанием, сроками, ресурсами и стоимостью проекта /Пр/	6	6	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
2.3	Управление содержанием, сроками, ресурсами и стоимостью проекта /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
2.4	Управление рисками проекта. Управление заинтересованными сторонами в проекте. Управление	6	4	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
2.5	Управление рисками проекта. Управление заинтересованными сторонами в проекте. Управление	6	6	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
2.6	Управление рисками проекта. Управление заинтересованными сторонами в проекте. Управление	6	4	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
2.7	Предметные группы процессов проектного менеджмента /Ср/	6	9	УК-2.1 УК - 2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	

	<b>Раздел 3. Компетенции участников проектной деятельности</b>					
3.1	Система компетенций участников проектной деятельности. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления /Лек/	6	2	УК-2.1 УК -2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
3.2	Система компетенций участников проектной деятельности. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления /Пр/	6	4	УК-2.1 УК -2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
3.3	Система компетенций участников проектной деятельности. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления /Лаб/	6	2	УК-2.1 УК -2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
3.4	Компетенции участников проектной деятельности /Ср/	6	8	УК-2.1 УК -2.2	Л1.1- Л1.5, Л2.1- Л2.3	
3.5	Контроль знаний /КРС/	6	0,3	УК-2.1 УК -2.2		

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Источник, количество	Число обучающихся
	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Л1.1	1. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сиб. фе-дер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1032107">https://znanium.com/catalog/product/1032107</a>	ЭБС: Знаниум	25
Л1.2	2. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518885">https://urait.ru/bcode/518885</a>	ЭБС: Юрайт	25
Л1.3	3. Проектное управление социально-экономическим развитием региона : материалы конференции / ответственные редакторы А. В. Богомолова, Ю. Ф. Колесникова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-907461-23-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/228731">https://e.lanbook.com/book/228731</a>	ЭБС: Лань	25
Л1.4	4. Царенко, А. С. Управление проектами: учебное пособие для вузов / А.С. Царенко. – 2-е изд., стер. – СПб : Лань, 2023 – 236 с. : ил. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/310193">https://reader.lanbook.com/book/310193</a>	ЭБС: Знаиум	25
Л1.5	5. Левчук, С.В. Введение в проектную деятельность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Левчук ; М-во науки и высш. Обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. Гос. Ун-т им. Г.Р. Державина». – Элетрон. Дан. (1 файл). – Тамбов, 2020. — Текст : электронный // Лань : электронно-	ЭБС: Знаиум	25

	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Л2.1	1. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-7749-1318-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143392">https://e.lanbook.com/book/143392</a>	ЭБС: Лань	25
Л2.2	2. Жихарев, К. Л. Проектное управление развитием региональной инновационной системы : монография / К. Л. Жихарев. — 2-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-91603-720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269018">https://e.lanbook.com/book/269018</a>	ЭБС: Лань	25
Л2.3	3. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Ю. И. Литвин, Л. И. , Р. Р. Харисова. — Москва : Прометей, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907166-99-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165992">https://e.lanbook.com/book/165992</a>	ЭБС: Лань	25

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Calculate Linux, GNU General Public License;
7.3.2	Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);
7.3.3	Геоинформационная система QGIS
7.3.4	ГИС "Панорама" версия 13

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

**№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.** Адрес: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляжское, 3 км, д.3.

**Оборудование:**

Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор АОС 18.5 ValueLinee970Swп черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).

RTK комплект PrinCe i50 База + Prince i90 Ровер с контроллером HSE 600;

**Учебная мебель:**

Стол (преподавательский);

Стол (рабочее место ученика);

Стулья.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методические указания для выполнения работ по дисциплине «Проектная деятельность» предназначены для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавра).

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.О.30.02 Проектный практикум

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3

Якутск 2023 г.



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): ст. преподаватель, Ефремова И.И.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_

подпись

Сидорова И.И.  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от «05» 06 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

Старостина А.А.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_

подпись

Петрова Н.И.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

подпись

Слепцова М.В.

фамилия, имя, отчество

«09» 06 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1<sub>УК-2.1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-2<sub>УК-2.2</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub>	<p><i>Знать:</i> способы поиска необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа для решения поставленной задачи в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью;</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы поиска необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа для решения поставленной задачи в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью</p> <p><i>Владеть:</i> - способами поиска необходимой информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа для решения поставленной задачи в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, доклад, курсовой проект</i>
	ИД-2 <sub>УК-2.2</sub>	<p><i>Знать:</i> системный подход для решения поставленных задач в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью</p> <p><i>Уметь:</i> использовать системный подход для решения поставленных задач в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью</p> <p><i>Владеть:</i> системным подходом для решения поставленных задач в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, доклад, курсовой проект</i>

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций – УК-2.2

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### *Тестовые вопросы*

1. Проект – это (выберите один правильный ответ):

*А. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.*

*Б. Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.*

*В. Все ответы верны.*

2. Признаками проекта как способа организации деятельности являются (выберите один правильный ответ):

*А. уникальность результата, новизна способа решения проблемы, фиксация качества результата, определенный срок реализации, фиксация необходимых ресурсов.*

*Б. Организация территории в отрыве с системами хозяйства, землевладения, землепользования.*

*В. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения, землепользования.*

3. Какая деятельность в зависимости от поставляемых результатов считается проектом в органах власти (выберите несколько правильных ответов):

*А. Создание нового продукта, услуги или блага*

*Б. Улучшение уже имеющегося продукта, услуги или блага.*

*В. Создание уникального сочетания одного или несколько продуктов, услуг или благ.*

*С. Формирование уникальной способности предоставлять продукт, услугу или благо.*

*Д. Сбор, изучение и систематизация данных.*

4. В отличие от бизнес-проектов проекты органов госвласти (продолжите словосочетанием): \_\_\_\_\_

5. Жизненным циклом проекта является (выберите один правильный ответ):

*А. Совокупность логически связанных операций проекта, завершающихся достижением одного или ряда поставляемых результатов.*

*Б. Промежуток времени между началом и окончанием проекта, состоящий из фаз и этапов.*

*В. Совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) по созданию новых форм организации территории (устройства территории), их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель.*

6. Фаза проекта (выберите один правильный ответ):

*А. Совокупность логически связанных операций проекта, завершающихся достижением одного или ряда поставляемых результатов.*

*Б. Промежуток времени между началом и окончанием проекта, состоящий из фаз и этапов.*

*В. Совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) по созданию новых форм организации территории (устройства территории), их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель.*

7. Категория земель – это (выберите один правильный ответ):

*А. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.*

*Б. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.*

*В. Составная часть проекта землеустройства.*

8. Традиционный метод разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства (выберите один правильный ответ):

*А. По принципу технико-экономического обоснования организации территории, исходя из заданных контрольных цифр.*

*Б. По потенциальной продуктивности земель хозяйств, обеспеченностью ее трудовыми и денежно-материальными ресурсами.*

*В. По выходу валового продукта.*

9. Решение каких задач, в первую очередь, предполагает внедрение систем искусственного интеллекта? (выберите один правильный ответ)

*А. Анализ данных и оперативное принятие решений.*

*Б. Повышение эффективности использования земельных ресурсов.*

*В. Систематизация хранения данных.*

10. Главные цели внедрения Больших данных в землеустроительном проектировании (выберите один правильный ответ):

*А. Повышение эффективности. Менеджмент. Качество предоставляемых услуг. Полные, достоверные и актуальные сведения. Интеллектуальный бизнес. Оперативное принятие управленческих решений.*

*Б. Проведение кадастровых работ. Регистрация объектов недвижимости. Перевод земель из одной категории в другую.*

*В. Проведение землеустроительных работ. Комплексные кадастровые работы.*

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Ключ с ответами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	АБВС	не ориентированы на получение прибыли	Б	А	Б	А	А	А

### Темы докладов

1. Проекты как объекты управления в органах власти.
2. Проектная и процессная деятельность в органах власти
3. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти
4. Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти.
5. Организационная структура проектной деятельности в органах власти.
6. Управление содержанием проекта.
7. Управление сроками проекта
8. Управление ресурсами и стоимостью проекта
9. Управление рисками проекта
10. Управление заинтересованными сторонами в проекте
11. Управление качеством проекта
12. Система компетенций участников проектной деятельности
13. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления

**Критерии оценивания Доклада:**

10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### **Примерные темы курсовых проектов**

1. Проектное управление (на примере..).
2. Эффективное управление земельными ресурсами (на примере...).
3. Цифровизация сельского хозяйства (на примере...).
4. Точечное землепользование (на примере...).
5. IT-технологии в управлении земельными ресурсами (на примере...).
6. Внутрихозяйственное землеустройство (на примере...).
7. Землеустройство в районах Крайнего Севера (на примере...).
8. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд на примере...
9. Перевод земель из одной категории в другую на примере...
10. Количественный и качественный учет земельных участков (на примере...).

#### **Критерии оценивания:**

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие и признаки проекта.
2. Отличие проектов органов госвласти от бизнес-проектов.
3. Измерения проекта.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Фазы проекта.
6. Предметные области управления проектом.
7. Проекты как объекты управления в органах власти.
8. Проектная и процессная деятельность в органах власти.

9. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти.

10. Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти.

11. Организационная структура проектной деятельности в органах власти.

12. Управление содержанием проекта.

13. Управление сроками проекта.

14. Управление ресурсами и стоимостью проекта.

15. Управление рисками проекта.

16. Управление заинтересованными сторонами в проекте.

17. Управление качеством проекта.

18. Система компетенций участников проектной деятельности.

19. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления.

20. Компетенции участников проектной деятельности в органах власти.

### ***Критерии оценивания:***

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



## 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				«житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. 60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает	+		

				материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
4.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p><b>10 баллов:</b> Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p><b>8 баллов:</b> Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p><b>6 баллов:</b> Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p><b>4 балла:</b> Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p><b>0 баллов:</b> Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
5.	Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов.	Перечень тем курсовых проектов. Образцы курсовых проектов. Образцы презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели и обоснование проблемы проекта;</li> <li>• Глубина раскрытия темы проекта;</li> <li>• Разнообразие источников информации и целесообразность их использования;</li> <li>• Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта;</li> <li>• Анализ работы, выводы и перспективы;</li> <li>• Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе;</li> <li>• Соответствие требованиям; оформления письменной части</li> <li>• Качество проведения презентации;</li> <li>• Качество проектного продукта.</li> </ul>	+	+	+

6.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---	---

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1. Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в деятельности органов власти</b>	УК-2		32	0-13	13-20	20-26	27-32
1.1	Проекты как объект управления. Проектная и процессная деятельность. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти /Лек/	УК-2	У					
1.2	Проекты как объект управления. Проектная и процессная деятельность. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти /Пр/	УК-2	Д, Т					
1.3	Проекты как объект управления. Проектная и процессная деятельность. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти /Лаб/	УК-2	ЛР					
1.4	Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти. Организационная структура проектной деятельности. /Лек/	УК-2	У					
1.5	Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти. Организационная структура проектной деятельности. /Пр/	УК-2	Д, Т					
1.6	Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти. Организационная структура проектной деятельности. /Лаб/	УК-2	ЛР					
1.7	Предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в деятельности органов власти /Ср/	УК-2	КП					
	<b>Раздел 2. Предметные группы процессов проектного менеджмента</b>	УК-2		34	0-13	14-20	20-27	27-33
2.1	Управление содержанием, сроками, ресурсами и стоимостью проекта /Лек/	УК-2	У					
2.2	Управление содержанием, сроками, ресурсами и стоимостью проекта /Пр/	УК-2	Д, Т					
2.3	Управление содержанием, сроками, ресурсами и стоимостью проекта /Лаб/	УК-2	ЛР					
2.4	Управление рисками проекта. Управление заинтересованными сторонами в проекте. Управление качеством проекта /Лек/	УК-2	У					
2.5	Управление рисками проекта. Управление заинтересованными сторонами в проекте. Управление качеством проекта /Пр/	УК-2	Д, Т					
2.6	Управление рисками проекта. Управление заинтересованными сторонами в проекте. Управление качеством проекта /Лаб/	УК-2	ЛР					
2.7	Предметные группы процессов проектного менеджмента /Ср/	УК-2	КП					
	<b>Раздел 3. Компетенции участников проектной деятельности</b>	УК-2		34	0-14	14-20	21-27	27-34
3.1	Система компетенций участников проектной деятельности. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления /Лек/	УК-2	У					

3.2	Система компетенций участников проектной деятельности. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления /Пр/	УК-2	Д, Т					
3.3	Система компетенций участников проектной деятельности. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления /Лаб/	УК-2	ЛР					
3.4	Компетенции участников проектной деятельности /Ср/	УК-2	КП					
3.5	Экзамен /КП	УК-2	Э, КП	100	0-40	41-60	61-80	81-100

\* У – устный ответ, Т – тестовое задание, Р – реферат, Д – доклад, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект (курсовая работа), З – зачет, Э – экзамен.

