

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/30.1

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Методология и организация проектной
деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302_23_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 58


часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.с.-х.н., доцент, Гаврильева Н.К. /  _____

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «05» 06 2023 г. №29

Зав. профилирующей кафедрой _____ /  _____ /
подпись Старостина А.А. фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____ /  _____ /
подпись Петрова Н.И. фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета _____ /  _____ /
подпись Слепцова М.В. фамилия, имя, отчество

«03» 06 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования проектной деятельности, разработке и коммерческой оценке проектов.

Задачи дисциплины научить студентов:

- приемам проведения комплексного анализа исходной информации для проектирования и планирования
- использовать методы разработки проекта развития организации
- производить оценку эффективности проектов;
- исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

как искать информацию и решать поставленные задачи

Уметь:

анализировать задачи

Владеть:

методами и средствами поиска информации и решения поставленных задач

УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной

Знать:

информацию необходимую для решения поставленной задачи

Уметь:

находить и анализировать информацию

Владеть:

методами анализа информации

УК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

как решать поставленные задачи

Уметь:

решать задачи

Владеть:

методами решения задач

УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

как формировать собственные суждения

Уметь:

грамотно формировать собственные суждения оценки

Владеть:

методами отличия фактов от мнений

УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Знать:
что решения задач имеет различные последствия
Уметь:
определять и оценивать последствия возможных решений задач
Владеть:
методами и средствами определения и оценивания последствия возможных решений задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 теоретические и методические основы проектирования в организации;
2.1.2 содержание всех разделов проектов;
2.1.3 структуру и последовательность разработки бизнес-плана;
2.1.4 ориентацию процесса проектирования
2.2 Уметь:
2.2.1 составить проект
2.2.2 проанализировать проект и организовать его презентацию;
2.2.3 использовать прикладные программы, применяемые для разработки проектов
2.3 Владеть:
2.3.1 специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
2.3.2 современными методами планирования и управления в землеустройстве
2.3.3 методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки проектов и бизнес-планов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Введение в специальность	
3.1.2 Математика	
3.1.3 Основы научных исследований	
3.1.4 Философия	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Проектный практикум	
3.2.2 Производственная практика: технологическая практика	
3.2.3 Преддипломная практика	
3.2.4 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.5 Землеустроительное проектирование	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
1.1	Раздел 1. Понятия, цели и задачи проектной деятельности /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.2	Раздел 2. Содержание и сущность проектной деятельности в образовании. Концепция проектной	3	0,5	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5	Э2 Э4	
1.3	Раздел 3. Маркетинговые исследования в проектной деятельности. Маркетинговый анализ проектной деятельности. Маркетинговое	3	0,5	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5	Э2 Э4	
1.4	Маркетинговый анализ проектной деятельности /пр/	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.5	Маркетинговое прогнозирование /пр/	3	0,2	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.6	Раздел 4. Ресурсное обеспечение проектной деятельности. . Финансирование проектной деятельности. Инвестирование проектной деятельности /Лек/	3	1,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.7	Ресурсное обеспечение проектной деятельности. . Финансирование проектной деятельности. Инвестирование проектной деятельности	3	0,2	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	

1.8	Раздел 5 Организация работ в рамках проектной деятельности. Создание команды и инфраструктуры проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. /Лек/	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.9	Раздел. 6 Основные этапы проведения проектной деятельности и их содержание. Методы научно-исследовательской работы/лек/	3	0,2	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.10	Этапы проведения проектной деятельности и их	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.11	Методы проектно-исследовательской работы/пр/	3	0,4	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.12	Раздел 7. Оценка экономических показателей проектной деятельности. Оценка техникоэкономических показателей проектной деятельности Оценка финансовых результатов проектной деятельности /лек/	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.13	Оценка финансовых результатов проектной деятельности /пр/	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.14	Раздел 8.Определение эффекта и эффективности проектной деятельности Определение эффекта от проектной деятельности Оформление результатов предпринимательской	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.15	Определение эффекта от проектной деятельности Оформление результатов предпринимательской деятельности /пр/	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.16	Раздел 9. Классификация и оценка рисков проектной деятельности Классификация рисков Оценка и методы	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.17	Классификация рисков Оценка и методы снижения рисков /пр/	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	

1.18	Раздел 10. Представление результатов и их оформление. Представление результатов проектной деятельности Оформление результатов предпринимательской деятельности/лек/	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.19	Представление результатов и их оформление. Представление результатов проектной	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.20	Раздел 11. Концепция проектной деятельности в социальной сфере Понятия и содержание проектной деятельности в социальной сфере Управление проектной деятельностью в социальной сфере/лек/	3	0,5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.21	Управление проектной деятельностью в социальной сфере /пр/	3	5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.22	Раздел 12. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проектной деятельности в социальной сфере Маркетинговая проработка и анализ жизнеспособности проектной деятельности в социальной сфере Оценка финансовых результатов/лек/	3	5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.23	Маркетинговая проработка и анализ жизнеспособности проектной деятельности в социальной сфере Оценка финансовых результатов/пр/	3	5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.24	Раздел 13. Содержание и сущность проектной деятельности в отраслях экономики Понятия, содержание проектной деятельности Организация эффективной работы по	3	5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.25	Организация эффективной работы по проектированию /пр/	3	7	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.26	Раздел 14. Концепция проведения проектной деятельности в отраслях экономики Основные принципы организации проектной работы Методы научноисследовательской работы в проектной	3	6	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	

1.27	Методы научноисследовательской работы в проектной деятельности /пр/	3	6	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.28	Раздел 15. Организация, цели, задачи проектной деятельности Выявление проблемы и определение задач по ее решению Методы и инструменты проектной деятельности/лек/	3	5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.29	Выявление проблемы и определение задач по ее решению Методы и инструменты проектной деятельности /пр/	3	5	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	
1.30	Раздел 16. Оценка результата проектной деятельности Орг-экономические показатели проектной деятельности. Оценка эффективности проекта	3	9	УК-1.1 УК -1.5	Э2 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие	Красноярск : Сиб. фе-дер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032107
Л 1.2	Н. С. Гегедюш	Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518885
Л 1.3	А. В. Богомолова, Ю. Ф. Колесникова	Проектное управление социально-экономическим развитием региона : материалы конференции	Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-907461-23-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228731
Л 1.4	Царенко, А. С.	Управление проектами: учебное пособие для вузов	СПб : Лань, 2023 – 236 с. : ил. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/310193
Л 1.5	Левчук, С.В.	Введение в проектную деятельность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Тамбов, 2020. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/177099

7.1.2. Дополнительная литература

Л 2.1	Харченко, К. В.	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие	Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-7749-1318-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143392
Л 2.2	Жихарев, К. Л.	Проектное управление развитием региональной инновационной системы : монография	Москва : Социум, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-91603-720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269018
Л 2.3	Литвин, Ю. И.	Проектный менеджмент: теория и практика : учебное пособие	Москва : Прометей, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907166-99-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165992

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э 2	ЭБС «Юрайт» Договор №2931 от 27.02.2017 г.
Э 3	ЭБС Znanium.com Договор №1773 от 18.07.2016 г.
Э 4	Научная электронная библиотека Elibrary.ru Договор №SU-05-02/2016 от 10.03.2016г..Об оказании информационных услуг доступа к электронным

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Архиватор WinRAR
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016
7.3.6	Projectexpert 7.0. Professional

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №1.217 Учебная аудитория.
Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.
Оборудование: компьютер студенческий: (с/б win7\intel Pentium G4400, 19, LG Flatron W1934S-SN) проектор (EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1) ноутбук (Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA) звуковое оборудование (FenderPassportP250) экран (Starflex, 150x150)
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Ауд. №1.219 Учебная аудитория.
Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование:экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103)) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1, ресурс лампы 10000 часов в экоррежиме) с креплением
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См.

<http://moodle.yasa.ru/course/view.php?id=117260>.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

См. <http://moodle.yasa.ru/course/view.php?id=117260>.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.30.01 Методология и организация проектной деятельности

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 72 / 2

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): к.с.-х.н, доцент, Гаврильева Н.К.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ /  / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от « 05 » 06 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ /  / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от « 05 » 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____ /  / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 03 » 06 2023 г.

Декан факультета _____ /  / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 04 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компет ен- ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	УК-1.1	Знать: методы анализа задач и выделения ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию поставленных задач Уметь: находить методы анализа задач и выделения ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию поставленных задач Владеть: навыками находить методы анализа задач и выделения ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию поставленных задач	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	УК-1.2	Знать: методы нахождения информации и критического анализа конкретно поставленной задачи Уметь: находить методы нахождения информации и критического анализа конкретно поставленной задачи Владеть: навыками находить методы нахождения информации и критического анализа конкретно поставленной задачи	
	УК-1.3	Знать: возможные варианты решения задач, оценка их достоинства и недостатков Уметь: находить возможные варианты решения задач, оценка их достоинства и недостатков Владеть: навыками находить возможные варианты решения задач, оценка их достоинства и недостатков	
	УК-1.4	Знать: основные теоремы, формулы и математические соотношения, основные термины, правила, принципы и критерии в предметной области дисциплины и их приложения в профессиональной области; способы формулирования и определения связей абстрактных объектов Уметь: Деятельность студента на этом уровне приобретает поисковый творческий характер, проявляющийся в умении ставить и находить на него ответ, видеть проблему и отыскивать наиболее рациональный путь ее решения. Студент умеет ставить цели, в соответствии с объективными требованиями; ставить цели по собственной инициативе и цели на отдаленные временные перспективы	

		<p>Владеть: использовать теоретические знания в предметной области; логические связи при формулировании прикладных задач;</p> <p>конструировать качественные и количественные суждения, основанные на точных критериях, теоретических предпосылках, обобщениях; выявлять ошибки в суждениях</p>	
	УК-1.5	<p>Знать: основные теоремы, формулы и математические соотношения, основные термины, правила, принципы и критерии в предметной области дисциплины и их приложения в профессиональной области; способы формулирования и определения связей абстрактных объектов.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в предметной области; логические связи при формулировании прикладных задач;</p> <p>конструировать качественные и количественные суждения, основанные на точных критериях, теоретических предпосылках, обобщениях; выявлять ошибки в суждениях.</p> <p>Владеть: математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; осмысленным пониманием изученного материала; синтезом гипотез, заключений, методами и процедурами.</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

	материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	
--	---	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5),)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-1;

Вариант I

1. Основоположителем метода проектов в обучении был:

Выбрать один правильный ответ:

- а. К. Д. Ушинский;
- б. Дж. Дьюи;
- в. Дж. Джонсон;
- г. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:

Выбрать один правильный ответ:

- а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

- 1. социальный проект;
- 2. учебный проект;
- 3. телекоммуникационный проект.

Определения:

- а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
- б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

Выбрать один правильный ответ:

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

5. Задачи проекта — это:

Выбрать один правильный ответ:

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Содержание деятельности:

- 1. Рефлексия;
- 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта;
- 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности;
- 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы;
- 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Этапы работы над проектом:

- а. Погружение в проект;
- б. Организационный;
- в. Осуществление деятельности;
- г. Оформление результатов проекта и презентация;
- д. Обсуждение полученных результатов.

7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- а. Смешанные;
- б. Краткосрочные;
- в. Годичные
- г. Мини-проекты.

8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

Выбрать один правильный ответ:

- а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в. Подготовленный продукт работы над проектом;
- г. Все вышеназванные варианты.

9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата — это особенности...

Выбрать один правильный ответ:

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта

в. исследовательского проекта

10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

Выбрать один правильный ответ:

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

Вариант II

1. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...?

Выбрать один правильный ответ:

- а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

Выбрать один правильный ответ:

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

Выбрать один правильный ответ:

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Деятельность:

- 1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;
- 2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;
- 3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;
- 4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;
- 5. Анализ выполнения проекта;
- 6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Этап:

- а. Мотивационный;
- б. Планирование;
- в. Информационно-аналитический;
- г. Выполнение проекта;
- д. Заключительный (защита проекта);
- е. Рефлексивный.

5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий.

6. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- а. исправлять ошибки;
- б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в. подбирать материалы и инструменты;
- г. подсчитывать затраты;
- д. оценивать свою работу;
- е. организовывать своё рабочее место;
- ж. изготавливать вещи своими руками.

7. Выберите правильное выражение:

- а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

8. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

- 1. социальный проект;
- 2. учебный проект;
- 3. телекоммуникационный проект.

Определения:

- а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
- б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.
- в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

9. Компонентами творческой деятельности являются:

Выбрать несколько правильных ответов:

- а. интуиция;
- б. фантазия;
- в. воображение;
- г. строгое следование инструкции.

10. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а. монопредметный;
- б. деятельностный;
- в. индивидуальный;
- г. метапредметный.

Ключ с ответами

1 Вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	абв	а	а	абвгд	а	г	а	б

2 Вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	абвгде	а	бвжгад	в	абв	абв	в

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-1:

Цель: отработать методику выполнения проектов. Ход работы: 1. Вопросы домашнего задания: - Что такое проект? - Как подразделяются проекты по сферам деятельности? - Назовите классы проектов. - Назовите виды проектов - Назовите типы проектов по сферам деятельности. 2. Демонстрация различных проектов студентов ВСК: - Социальный 6 - Исследовательский 3. Алгоритм выполнения проекта: 1. Постановка проблемы 2. Выбор темы проекта 3. Актуализация 4. Выдвижение гипотезы 5. Определение цели проекта 6. Определение предмета и объекта исследования 7. Определение задач 8. Выбор методов 9. Составление плана работы 10. Подбор и изучение материалов по теме проекта 11. Составление библиографии 12. Проведение исследования. 13. Написание и оформление проекта. 14. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта) 15. Создание презентации проекта 16. Защита проекта

Цель работы: Научиться правилам формулировки темы, цели, гипотезы, задач проекта. Ход работы: 1. Повторить правила: - формулировки темы, цели, гипотезы, задач проекта 2. Что такое актуализация проекта? Выполнить задание: Разработать: Тему, обосновать актуализацию, разработать гипотезу, объект исследования, предмет исследования, задачи 1 группа: Проблема: Загрязнения берегов городских водоёмов 2 группа: Проблема бытового мусора в городах 3 группа: Проблема курения у подростков. 4 группа Проблема курения девушек 5 группа Проблема списывания

Цель научиться разрабатывать паспорт проекта: Вопросы для повторения: - Назовите этапы работы над проектом. - Что включает в себя подготовительный этап? - Что включает в себя технологический этап? - Что включает в себя заключительный этап? Задание: 1. Разработать вариант паспорта индивидуального или группового проекта по плану: Алгоритм действий: Паспорт проектной работы 1. Название проекта 2. Руководитель проекта 5. Учебный предмет 6. Возраст учащихся, на который рассчитан проект 7. Тип проекта 8. Заказчик проекта 9. Задачи проекта и вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить учащимся в ходе его выполнения) 10. Необходимое оборудование 11. Предполагаемые продукты (или продукт) проекта 12. Этапы работы над проектом

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции УК-1:

Цель: Отработать методику выполнения различных типов проектов. Ход работы: 1. Вопросы для повторения: - Что такое проект? - Как подразделяются

проекты по сферам деятельности? - Назовите классы проектов. - Назовите виды проектов - Назовите типы проектов по сферам деятельности

Цель: 1. Узнать какие необходимы средства поиска информации в интернете
2. Узнать какие существуют приёмы поиска информации в интернете
План работы: Оборудование: раздаточный материал
Ход работы: Изучить: 1 СРЕДСТВА ПОИСКА 1.1 Средства поиска файлов 1.2 Средства WWW - World Wide Web (Всемирная сеть) 2 ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ 2.1 Основные требования к поиску 2.2 Методика поиска информации в Интернете 2.3 Развитие информационного ресурса 2.4 Требования к инструментам поиска 2.5 Структура поисковых сервисов 2.6 Глобальные поисковые машины WWW 2.7 Планирование поиска

Цель: научиться правильно составлять план текста, делать выписки из текста, цитировать авторов, делать пометки в тексте.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-1, УК-1*:

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Расчетно-графическая работа (РГР)	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	<p>Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования, владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения; корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений.</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель; 2) Указаны используемые распределения случайных величин; 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в 	+	+	

		дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач по дисциплине в целом.		«Excel»; 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4. Оценка «удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 2, 3, 4.			
3.	Тест (Т)	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	+		

				Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
5.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
6.	Экзамен (Э)	Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания</p>	+	+	+

	самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Понятия, цели и задачи проектной деятельности /Лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	20	0-10	11-14	15-18	19-20
2.	Раздел 2. Содержание и сущность проектной деятельности в образовании. Концепция проектной деятельности в образовании. /Лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	20	0-10	11-14	15-18	19-20
3.	Раздел 3. Маркетинговые исследования в проектной деятельности. Маркетинговый анализ проектной деятельности. Маркетинговое прогнозирование/Лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
4.	Раздел 4. Ресурсное обеспечение проектной деятельности. . Финансирование проектной деятельности. Инвестирование проектной деятельности /Лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
5.	Раздел 5 Организация работ в рамках проектной деятельности. Создание команды и инфраструктуры проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. /Лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
6.	Раздел. 6 Основные этапы проведения проектной деятельности и их содержание. Методы научно-исследовательской работы/лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
7.	Раздел 7. Оценка экономических показателей проектной деятельности. Оценка техникоэкономических показателей проектной деятельности Оценка финансовых результатов проектной деятельности /лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15

8.	Раздел 8.Определение эффекта и эффективности проектной деятельности Определение эффекта от проектной деятельности Оформление результатов предпринимательской деятельности. /лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
9.	Раздел 9. Классификация и оценка рисков проектной деятельности Классификация рисков Оценка и методы снижения рисков/лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
1 0	Раздел 10.Представление результатов и их оформление. Представление результатов проектной деятельности Оформление результатов предпринимательской деятельности/лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
1 1	Раздел 11. Концепция проектной деятельности в социальной сфере Понятия и содержание проектной деятельности в социальной сфере Управление проектной деятельностью в социальной сфере/лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
1 2	Раздел 12. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проектной деятельности в социальной сфере Маркетинговая проработка и анализ жизнеспособности проектной деятельности в социальной сфере Оценка финансовых результатов/лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
1 3	Раздел 13. Содержание и сущность проектной деятельности в отраслях экономики Понятия, содержание проектной деятельности Организация эффективной работы по проектированию/лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
1 4	Раздел 14. Концепция проведения проектной деятельности в отраслях экономики Основные принципы организации проектной работы Методы научноисследовательской работы в проектной деятельности/лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
1 5	Раздел 15. Организация, цели, задачи проектной деятельности Выявление проблемы и определение задач по ее решению Методы и инструменты проектной деятельности/лек/	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
1 6	Раздел 16. Оценка результата проектной деятельности Орг-экономические показатели проектной деятельности. Оценка эффективности проекта	УК-1	К, РГР, Т,У	15	0-7	8-10	11-13	14-15
				100	0-59	60-74	75-84	85-100

