

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/29

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Учебный план b210302_21_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

втомчисле:

зачеты 8

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: старший преподаватель, Ефремова И.И. /  _____

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. Кафедрой Старостина А.А.

/  /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «05» 06 2023 г. №29

Зав. профилирующей кафедрой _____

/  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____

/  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета _____

/  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«03» 06 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основных элементах законодательства РФ, регулирующего земельные и имущественные отношения; овладение системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования землеустройства и кадастров.

Задачи:

- 1) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; умений разрешать практические ситуации в сфере земельно-имущественных отношений на основе действующего законодательства;
- 2) формирование правового самосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции: УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Знать: законы и другие нормативные и правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области гражданских прав и регулирования общественных отношений;

Уметь: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам;

Владеть: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; навыками выявления и квалификации нарушений земельного законодательства, составления служебных документов.

УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Знать: базовые этические ценности; правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров, достаточно быстро ориентироваться в современных нормативных и правовых актах;

Уметь: следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму; применять правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров; достаточно быстро ориентироваться в современных нормативных и правовых актах;

Владеть: базовыми этическими ценностями; правовыми нормами, регулирующими проведение землеустройства и кадастров; достаточно быстрым ориентированием в современных нормативных и правовых актах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	законы и другие нормативные и правовые акты РФ, субъектов РФ в области гражданских прав и регулировании общественных отношений; базовые этические ценности; правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров, достаточно быстро ориентироваться в современных НПА;
2.2	Уметь:
2.2.1	следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму; следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму; применять правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров; достаточно быстро ориентироваться в современных НПА;
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; механизмом управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров, и регулирования практических ситуаций в сфере земельно-имущественных отношений на основе действующего законодательства; базовыми этическими ценностями; правовыми нормами, регулирующими проведение землеустройства и кадастров; достаточно быстрым ориентированием в современных НПА.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Право (земельное)
3.1.2	Правоведение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Преддипломная практика
3.2.3	Система государственного и муниципального управления территориями
3.2.4	Территориальное планирование земель

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	14			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в т.ч. часы по практ. подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных					
1.1	Общая характеристика правового регулирования земельных и	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
1.2	Общая характеристика правового регулирования земельных и	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
1.3	Общая характеристика правового регулирования земельных и	8	4	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
	Раздел 2. Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений					
2.1	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
2.2	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов	8	4	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
2.3	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов	8	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
	Раздел 3. Права и обязанности субъектов земельных отношений					
3.1	Права и обязанности субъектов земельных отношений /Лек/	8	1	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
3.2	Права и обязанности субъектов земельных отношений /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
3.3	Права и обязанности субъектов земельных отношений /Ср/	8	8	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	

	Раздел 4. Правовой режим отдельных категорий земель					
4.1	Правовой режим отдельных категорий земель /Лек/	8	1	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
4.2	Правовой режим отдельных категорий земель /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
4.3	Правовой режим отдельных категорий земель /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
	Раздел 5. Правовая охрана земель					
5.1	Правовая охрана земель /Лек/	8	1	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
5.2	Правовая охрана земель /Пр/	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
5.3	Правовая охрана земель /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
	Раздел 6. Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом					
6.1	Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом /Лек/	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
6.2	Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом /Пр/	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
6.3	Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
	Раздел 7. Правовое регулирование землеустройства					
7.1	Правовое регулирование землеустройства /Лек/	8	1	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
7.2	Правовое регулирование землеустройства /Пр/	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
7.3	Правовое регулирование землеустройства /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
	Раздел 8. Правовое регулирование кадастровой деятельности					
8.1	Правовое регулирование кадастровой деятельности /Лек/	8	1	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
8.2	Правовое регулирование кадастровой деятельности /Пр/	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
8.3	Правовое регулирование кадастровой деятельности /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
	Раздел 9. Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое					
9.1	Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество /Лек/	8	1	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
9.2	Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество /Пр/	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
9.3	Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
	Раздел 10. Правовое регулирование взимание платежей за землю					
10.1	Правовое регулирование взимание платежей за землю /Лек/	8	1	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
10.2	Правовое регулирование взимание платежей за землю /Пр/	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	

10.3	Правовое регулирование взимание платежей за землю /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
	Раздел 11. Ответственность за земельные правонарушения.					
11.1	Ответственность за земельные правонарушения, государственный	8	1	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
11.2	Ответственность за земельные правонарушения, государственный	8	2	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	
11.3	Ответственность за земельные правонарушения, государственный	8	6	УК-11.1 УК-11.2	Л1.1-Л1.6 Л2.1-Л2.4 Э1-6	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Источник, количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л1.1	Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ — Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» [сайт]. — URL : https://docs.cntd.ru/document/744100004	СПС: Docs	25
Л1.2	Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510432	ЭБС: ЮРАЙТ	25
Л1.3	Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-zemelnyh-i-gradostroitelnyh-otnosheniy-obo-rot-i-ispolzovanie-nedvizhimosti-520009	ЭБС: ЮРАЙТ	25
Л1.4	Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831457. - ISBN 978-5-16-017217-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831457	ЭБС: Знаниум	25
Л1.5	Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136147	ЭБС: Лань	25
Л1.6	Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511285	ЭБС: ЮРАЙТ	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л2.1	Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» — Текст : электронный // Справочно-правовая система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132	СПС: Консультант Плюс	25
Л2.2	Постановление Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению» — Текст : электронный // Образовательная платформа Знаниум [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/12168780/	СПС: Гарант	25
Л2.3	Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 14 февраля 2023 г. № П/0036 «Об установлении порядка согласования и утверждения землеустроительной документации, порядка создания и ведения государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, а также порядка их использования» — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. — URL : http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220007	СПС: Право	25
Л2.4	Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием. -Москва: ИНФРА-М, 2019.-221 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Знаниум [сайт]. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=351012	ЭБС: Знаниум	25
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Calculate Linux, GNU General Public License;		
7.3.2	Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);		
7.3.3	Геоинформационная система QGIS		
7.3.4	ГИС "Панорама" версия 13		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
Э1	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [сайт]. — URL : http://www.consultant.ru/		
Э2	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [сайт]. — URL : https://internet.garant.ru/		
Э3	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации / Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. — URL : http://www.pravo.gov.ru/		
Э4	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» [сайт] — URL : https://docs.cntd.ru/		
Э5	Официальный сайт Росреестра [сайт]. — URL : https://rosreestr.gov.ru/		
Э6	Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия) [сайт]. — URL : https://www.sakha.gov.ru/		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			
<p>№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации. Адрес: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p> <p>Оборудование: Компьютер (С/Б CS GRATAGE223-2COM-22070,00, Монитор АОС 18.5 ValueLinee970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00). RTK комплект PrinCe i50 База + Prince i90 Ровер с контроллером HCE 600;</p> <p>Учебная мебель: Стол (преподавательский); Стол (рабочее место ученика); Стулья.</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Адрес: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p> <p>Оборудование: системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb; монитор beaq g900wa; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb; монитор lg w1934s;</p>			

Тонкий клиент Eltex tc-50;

Учебная мебель:

Компьютерные столы;

Стулья ученические.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения работ по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» предназначены для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавра).

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.29 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): ст. преподаватель, Ефремова И.И.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«09» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-11.1} Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД-2 _{УК-11.2} Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-11.1}	<i>Знать:</i> законы и другие нормативные и правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области гражданских прав и регулирования общественных отношений <i>Уметь:</i> определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам <i>Владеть:</i> навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; навыками выявления и квалификации нарушений земельного законодательства, составления служебных документов	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ИД-2 _{УК-11.2}	<i>Знать:</i> базовые этические ценности; правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров, достаточно быстро ориентироваться в современных нормативных и правовых актах <i>Уметь:</i> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению,	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

		экстремизму и терроризму; применять правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров <i>Владеть:</i> базовыми этическими ценностями; правовыми нормами, регулирующими проведение землеустройства и кадастров; достаточно быстрым ориентированием в современных нормативных и правовых актах	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тестовые вопросы

1. **Земельное право представляет собой отрасль права, регулирующую общественные отношения, связанные с:**
 - А. Предоставлением земель*
 - Б. Использованием земель.*
 - В. Охраной земель.*
 - С. Регистрацией жилого дома.*
2. **Объектами земельных отношений являются:**
 - А. Земельные участки, части земельных участков.*
 - Б. Земля как природный объект и природный ресурс.*
 - В. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения, землепользования.*
 - С. Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.*
3. **Дополните:** Под методом правового регулирования понимается _____, с помощью которых право, т.е. правовые нормы, воздействует на поведение участников общественных отношений, в данном случае - земельных отношений.
(совокупность способов, приемов)
4. **Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится в совместном ведении:**
 - А. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.*
 - Б. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.*
 - В. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.*
5. **Дополните:** Земельное законодательство в соответствии с _____ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Земельное законодательство состоит из настоящего Кодекса, федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.
(Конституцией Российской Федерации)
6. **Проявление принципа «власть – подчинение» относится к:**
 - А. Императивному методу.*
 - Б. Диспозитивному методу.*
 - В. Затрудняюсь ответить.*
7. **Субъектами земельных отношений являются:**
 - А. Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.*
 - Б. Земельные участки, части земельных участков.*
 - В. Земля как природный объект и природный ресурс.*
8. **Категория земель - это:**
 - А. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.*
 - Б. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.*
 - В. Составная часть проекта землеустройства.*
9. **Образование землепользований относится к:**
 - А. Внутрихозяйственному землеустройству.*

- Б. Территориальному землеустройству.*
В. Рабочему проектированию.
- 10. Основой для составления проектов является:**
А. Решение уполномоченного органа власти.
Б. Планово-картографический материал.
В. Схема землеустройства района.
- 11. К недостаткам землепользования и землевладения относится:**
А. Смещение границ земельного участка.
Б. Отсутствие границ земельного участка.
В. Чересполосица.
- 12. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:**
А. За чертой населенных пунктов.
Б. Внутри населенных пунктов.
В. И внутри населенных пунктов, и за его чертой.
- 13. Границы населенного пункта:**
А. Граница несельскохозяйственного угодья.
Б. Граница землепользования и землевладения.
В. Внешняя граница земель города, поселка, сельского поселения, которая отделяет их от других категорий земель.
- 15. В какой собственности могут находиться земли:**
А. Исключительно в государственной.
Б. Государственной и муниципальной;
В. Государственной, муниципальной, частной.
- 16. На каком праве, согласно Земельному кодексу Российской Федерации, предоставляются земельные участки:**
А. Аренды, оперативного управления, постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования, собственности.
Б. Аренды, постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного пользования, собственности.
В. Краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
- 17. На сколько категорий разделен земельный фонд:**
А. 10. Б. 6. В. 7.
- 19. Государственным органом надзора за использованием и охраной земель является:**
А. Правительство РФ.
Б. Федеральное собрание.
В. Росреестр, его территориальные органы.
- 20. При предоставлении земельных участков проводятся:**
А. Землеустроительные работы.
Б. Кадастровые работы.
В. Мониторинг земель.
- 21. Изъятые из оборота земельные участки относятся к категории:**
А. Земель запаса
Б. Земель особо охраняемых территорий
В. Земель специального назначения
- 22. Дополните: Правовая норма - это _____,**
которым они должны руководствоваться, совершая свои действия:
(правило поведения субъектов земельных отношений).
- 23. Современная наука земельного права под принципами земельного права понимает:**
А. Нормы земельного права.
Б. Правовое регулирование земельных и имущественных отношений.
В. основополагающие начала, на которых базируется правовое регулирование земельных отношений.

24. Трансформация угодий:*А. Перевод земельного участка из одной категории в другую.**Б. Перевод одного вида угодий в другой.**В. Заращение пашни кустарником.***25. Сельскохозяйственные угодья:***А. Земли сельскохозяйственного назначения.**Б. Зоны сельскохозяйственного использования.**В. Земельные угодья, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции.***26. Что является основным источником Больших данных землеустроительных и кадастровых работ?***А. Сведения Единого государственного реестра недвижимости.**Б. Опрос собственных сотрудников и внешних экспертов.**В. Результаты проведения землеустроительных работ.***27. Решение каких задач, в первую очередь, предполагает внедрение систем искусственного интеллекта?***А. Анализ данных и оперативное принятие решений.**Б. Повышение эффективности использования земельных ресурсов.**В. Систематизация хранения данных.***28. Главные цели внедрения Больших данных в управлении земельными ресурсами:***А. Повышение эффективности. Менеджмент. Качество предоставляемых услуг. Полные, достоверные и актуальные сведения. Интеллектуальный бизнес. Оперативное принятие управленческих решений.**Б. Проведение кадастровых работ. Регистрация объектов недвижимости. Перевод земель из одной категории в другую.**В. Проведение землеустроительных работ. Комплексные кадастровые работы.***29. Описание условий действия правовой нормы является:***А. Гипотезой.**Б. Диспозицией.**В. Санкцией.***30. Административный метод управления:***А. Создание условий экономической заинтересованности у участников земельных отношений и моральное поощрение (награды, грамоты, звания и т. д.).**Б. Прямой приказ, обеспечиваемый возможностью государственного принуждения.**В. Действия, направленные на осуществление организационных и материально-технических действий (финансовое обеспечение, техническое обеспечение и др.).***Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Ключ с ответами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
АБВ	АБ	совокупность способов, приемов	Б	Конституцией Российской Федерации	А	А	Б	Б	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	А	В	В	Б	В	1) земли сельскохозяйственного назначения;	В	А	правило повед

						2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.			ения субъектов земельных отношений
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Б	В	А	А	А	А	Б	А	АБВГ

Практические задачи

1. Раскройте содержание правового режима земель на основании признаков: (наличие объекта (категории земель или земельного участка), государственного регулирования данного режима (органов, форм регулирования); круга субъектов земельных правоотношений, прав и обязанностей субъектов и т.д.).
2. Разработать «Дорожную карту» по образованию земельных участков.

Темы рефератов (докладов)

1. Понятие правового режима земель (его основные элементы).
2. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустройства и кадастров.
3. Понятие, предмет и метод земельного права.
4. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
5. Земельно-правовые нормы.
6. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
7. Общая характеристика права собственности на землю.
8. Государственная собственность на землю.
9. Разграничение государственной собственности на землю.
10. Муниципальная собственность на землю.
11. Частная собственность на землю.
12. Права и обязанности собственников земельных участков.
13. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю.
14. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Возникновение, изменение и прекращение.
15. Право пожизненного наследуемого владения землей. Возникновение, изменение и прекращение.
16. Право безвозмездного срочного пользования землей.
17. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
18. Аренда земель.
19. Виды сделок с земельными участками.

20. Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки (по выбору: «дачная амнистия», «гаражная амнистия», «линейная амнистия», «лесная амнистия», «водная амнистия»).

21. Система управления земельными правоотношениями. Понятие, органы управления, их полномочия.

22. Правовой режим различных категорий земельного фонда (по выбору).

23. Установление категории земельного фонда. Изменение целевого назначения и вида разрешенного использования земель.

24. Понятие и содержание землеустройства.

25. Государственный контроль за проведением землеустройства.

26. Содержание и формы осуществления кадастрового учета.

27. Правовые условия образования земельных участков.

28. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней.

29. Государственная кадастровая оценка земель.

30. История развития земельного права.

31. Современное развитие земельного законодательства.

32. Основные проблемы земельного законодательства.

33. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений.

34. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.

35. Правовое регулирование кадастровой деятельности.

36. Ответственность за земельные правонарушения.

37. Государственный земельный надзор.

38. Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество.

39. Правовое регулирование взимание платежей за землю.

40. Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом.

Критерии оценивания Реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Критерии оценивания Доклада:

10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для зачета

1. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустройства и кадастров
2. Понятие, предмет и метод земельного права
3. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
4. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
6. Право собственности на землю.
7. Иные права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.
8. Государственное регулирование земельных правоотношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
9. Понятие земельного участка. Классификация земельных участков.
10. Образование и раздел земельных участков.

11. Выдел и объединение земельных участков.
12. Перераспределение земельных участков.
13. Понятие земельно-правовых сделок.
14. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
15. Земельный налог.
16. Арендная плата за землю.
17. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
18. Налог на имущество физических лиц.
19. Правовое регулирование взимания платежей за объекты недвижимости.
20. Правовое обеспечение проведения землеустройства.
21. Понятие землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства.
22. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
23. Контроль за проведение землеустройства.
24. Методика выполнения государственной кадастровой оценки.
25. Государственный контроль за проведением землеустройства.
26. Содержание и формы осуществления кадастрового учета.
27. Правовые условия образования земельных участков.
28. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней.
29. Государственная кадастровая оценка земель.
30. История развития земельного права.
31. Современное развитие земельного законодательства.
32. Основные проблемы земельного законодательства.
33. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений.
34. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.
35. Правовое регулирование кадастровой деятельности.
36. Ответственность за земельные правонарушения.
37. Государственный земельный надзор.
38. Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество.
39. Правовое регулирование взимание платежей за землю.
40. Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом.

Критерии оценивания:

«Зачет» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, «зачет» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Незачет» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оцен. средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студент формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студент формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>области. 60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим</p>	+		

				материалом.			
4.	Кейс-задача (КЗ)	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс</p>	Задания для решения кейс-задачи	<p>Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.</p>	+	+	+

		решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.					
5.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
6.	Реферат (Р)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б)</p>		+	+

		<p>краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты. Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене). Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
7.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных отношений	<i>УК-11</i>		10	0-2	3-5	5-7	8-10
1.1	Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных отношений /Лек/	<i>УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
1.2	Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных отношений /Пр/	<i>УК-11</i>	<i>КЗ, Д</i>					
1.3	Общая характеристика правового регулирования земельных и имущественных отношений /Ср/	<i>УК-11</i>	<i>Р</i>					
	Раздел 2. Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений	<i>УК-11</i>		10	0-2	3-5	5-7	8-10
2.1	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений /Лек/	<i>УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
2.2	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений /Пр/	<i>УК-11</i>	<i>КЗ, Д</i>					
2.3	Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений /Ср/	<i>УК-11</i>	<i>Р</i>					
	Раздел 3. Права и обязанности субъектов земельных отношений	<i>УК-11</i>		10	0-2	3-5	5-7	8-10
3.1	Права и обязанности субъектов земельных отношений /Лек/	<i>УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
3.2	Права и обязанности субъектов земельных отношений /Пр/	<i>УК-11</i>	<i>КЗ, Д</i>					
3.3	Права и обязанности субъектов земельных отношений /Ср/	<i>УК-11</i>	<i>Р</i>					
	Раздел 4. Правовой режим отдельных категорий земель	<i>УК-11</i>		8	0-2	3-5	5-7	8-10
4.1	Правовой режим отдельных категорий земель /Лек/	<i>УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
4.2	Правовой режим отдельных категорий земель /Пр/	<i>УК-11</i>	<i>КЗ, Д</i>					
4.3	Правовой режим отдельных категорий земель /Ср/	<i>УК-11</i>	<i>Р</i>					
	Раздел 5. Правовая охрана земель	<i>УК-11</i>		10	0-2	3-5	5-7	8-10
5.1	Правовая охрана земель /Лек/	<i>УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
5.2	Правовая охрана земель /Пр/	<i>УК-11</i>	<i>КЗ, Д</i>					
5.3	Правовая охрана земель /Ср/	<i>УК-11</i>	<i>Р</i>					
	Раздел 6. Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом	<i>УК-11</i>		10	0-2	3-5	5-7	8-10
6.1	Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом /Лек/	<i>УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
6.2	Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом /Пр/	<i>УК-11</i>	<i>КЗ, Д</i>					
6.3	Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом /Ср/	<i>УК-11</i>	<i>Р</i>					

	Раздел 7. Правовое регулирование землеустройства	УК-11		10	0-2	3-5	5-7	8-10
7.1	Правовое регулирование землеустройства /Лек/	УК-11	У, Т					
7.2	Правовое регулирование землеустройства /Пр/	УК-11	КЗ, Д					
7.3	Правовое регулирование землеустройства /Ср/	УК-11	Р					
	Раздел 8. Правовое регулирование кадастровой деятельности	УК-11		10	0-2	3-5	5-7	8-10
8.1	Правовое регулирование кадастровой деятельности /Лек/	УК-11	У, Т					
8.2	Правовое регулирование кадастровой деятельности /Пр/	УК-11	КЗ, Д					
8.3	Правовое регулирование кадастровой деятельности /Ср/	УК-11	Р					
	Раздел 9. Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество	УК-11		10	0-2	3-5	5-7	8-10
9.1	Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество /Лек/	УК-11	У, Т					
9.2	Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество /Пр/	УК-11	КЗ, Д					
9.3	Правовое регулирование кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество /Ср/	УК-11	Р					
	Раздел 10. Правовое регулирование взимание платежей за землю	УК-11		8	0-2	3-5	5-7	8-10
10.1	Правовое регулирование взимание платежей за землю /Лек/	УК-11	У, Т					
10.2	Правовое регулирование взимание платежей за землю /Пр/	УК-11	КЗ, Д					
10.3	Правовое регулирование взимание платежей за землю /Ср/	УК-11	Р					
	Раздел 11. Ответственность за земельные правонарушения, государственный земельный надзор	УК-11		10	0-2	3-5	5-7	8-10
11.1	Ответственность за земельные правонарушения, государственный земельный надзор /Лек/	УК-11	У, Т					
11.2	Ответственность за земельные правонарушения, государственный земельный надзор /Пр/	УК-11	КЗ, Д					
11.3	Ответственность за земельные правонарушения, государственный земельный надзор /Ср/	УК-11	Р					
	Контроль знаний	УК-11	3	100	0-21	22-50	50-77	78-100

* У – устный ответ, Т – тестовое задание, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, З – зачет.

