

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/25

## **Введение в специальность**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302\_23\_1\_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

втомчисле:

экзамены 1

аудиторные занятия 58,3

самостоятельная работа 59

часов на контроль 26,7

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58,3	58,3	58,3	58,3
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.с-х.н., доцент, Гаврильева Н.К. /  \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 05 » 06 2023 г. № 29

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  \_\_\_\_\_ /  
подпись Старостина А.А. /  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » 06 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /  \_\_\_\_\_ /  
подпись Петрова Н.И. /  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 05 » 06 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /  \_\_\_\_\_ /  
подпись Слепцова М.В. /  
фамилия, имя, отчество

« 03 » 06 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. На примере сельскохозяйственной деятельности человека и научных работ ученых заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению по направлению «Землеустройство и кадастры»

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

**УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.**

#### Знать:

что такое сотрудничество

#### Уметь:

сотрудничать для достижения поставленной цели,

#### Владеть:

психологическими основами сотрудничества

**УК-3.2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.**

#### Знать:

особенности поведения разных групп людей

#### Уметь:

различать особенности поведения разных групп людей

#### Владеть:

теорией особенностей поведения разных групп людей

**УК-3.3: Способен устанавливать различные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную)**

#### Знать:

различные виды коммуникации - учебную

#### Уметь:

устанавливать различные виды коммуникации учебную

#### Владеть:

различные виды коммуникации учебную

**УК-3.4: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.**

#### Знать:

основы планирования

#### Уметь:

отвечать за свои принятые решения, обосновывать свои выборы

#### Владеть:

способами выбора из нескольких вариантов путей решения задачи

**УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.**

#### Знать:

информацией в презентации результатов работы команды.

Эффективно взаимодействовать с другими членами команды
<b>Владеть:</b> методами эффективного взаимодействия с другими членами команды,

<b>ОПК-8.1: Принимать участие в составлении ООП</b>
<b>Знать:</b> нормативные документы и требования к ООП
<b>Уметь:</b> находить и ориентироваться в документации ООП
<b>Владеть:</b> программами и средствами используемыми при составлении ООП

<b>ОПК-8.2: Формировать содержание и фонд оценочных средств дисциплины</b>
<b>Знать:</b> что такое ФОС
<b>Уметь:</b> составлять ФОС
<b>Владеть:</b> критериями оценивания в ФОС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	предмет изучения дисциплины «Введение в специальность»; функции высшего профессионального образования; структура высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения; основ научных исследований, сферу рабочей деятельности по будущей специальности и
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	обосновать направление выбора будущей специальности ; применять современные методы работы в информационном пространстве; формировать системно - ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде реферата.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	методами отбора, анализа, систематизации необходимой информации по специальности ; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; приемами подготовки рефератов, докладов, контрольных работ и открытых выступлений.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	- Физика
3.1.2	- русский язык
3.1.3	- химия
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Геодезия
3.2.2	Основы природопользования
3.2.3	Основы кадастра недвижимости
3.2.4	Землеустроительное проектирование
3.2.5	Управление земельными ресурсами
3.2.6	Основы градостроительства и планировка населенных мест
<b>Уметь:</b>	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58,3	58,3	58,3	58,3
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)      **4 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.1. Основы системы образования бакалавриата. История землеустройства</b>					
1.1	Функции высшего профессионального образования; структура высшего профессионального образования; /Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.2	Содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения;	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.3	Формируемые компетенции выпускника и его сфера профессиональной деятельности. /Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.4	Землеустройство. Цель и задачи землеустройства. /Лек/	1	0,5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	

1.5	Общие сведения о землеустройстве. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.6	Связь землеустройства с геодезией и картографией /Лаб/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.7	Социально-экономические и организационно-правовые аспекты землеустройства. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.8	Факторы влияющие на эффективность ведения землеустройства. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.9	История развития землеустроительного проектирования. /Лек/	1	0,5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.10	Реформа 1991 года. Основные этапы и особенности проведения /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.11	Земельный кодекс Российской Федерации. /Пр/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.12	Землеустроительное проектирование в СССР. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.13	Землеустроительные работы в XVII- XIX веках. /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.14	Особенности проведения и направления развития проектирования. /Лаб/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
1.15	Современные принципы и методики землеустроительного проектирования в Российской Федерации. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
	<b>Раздел 2. Основы землеустроительного проектирования</b>					
2.1	Предмет землеустроительного проектирования /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	

2.2	Место землеустроительного проектирования в народном хозяйстве. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.3	Связь геодезии и землеустройства при проведении землеустроительных работ. /Лаб/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.4	Землеустроительное проектирование Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.5	Факторы, учитываемые при проведении землеустроительного проектирования. /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э1 Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.6	Основные направления и сферы использования землеустроительного проектирования. /Ср/	1	7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.7	Основные этапы его ведения. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.8	Методы и принципы землеустроительного проектирования /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.9	Регистрация. Цели. задачи. Принципы проведения. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.10	Система землеустроительного проектирования /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.11	Содержание пояснительной записки землеустроительного дела. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.12	Землеустроительная документация. Проектная документация. Состав, содержание и правила оформления. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.13	Стадия проектирования, классификация проектов землеустройства. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э4 Э5 Э7 Э11 Э14	

2.14	Экономическая и социальная эффективность проекта землеустройства. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э14	
2.15	Основы технологии проектирования. Организация проектирования. /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э7 Э11 Э14	
2.16	Космические и геоинформационные технологии в землеустройстве. /Лаб/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э14	
2.17	Задаваемые темы /КРС/	1	0,3			

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510340>
- Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства. Учебник и практикум для ВУЗов / Н.В. Васильева — Москва: Юрайт. – 2022. - 412 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-489714>
- Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d0c6cc5ccc6ba4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069171>
- Савенко Г.В., Ялбулганов А.А. Земельные участки: образование, межевание и земельные иски / Г.В. Савенко, А.А. Ялбулганов — Москва: Высшая школа экономики, 2018 г. - 273 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=339199>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ — Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» [сайт]. — URL : <https://docs.cntd.ru/document/744100004>
- Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на публичные недвижимые вещи : монография / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15786-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509699>
- Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]. В 9 т. Т.8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991 – 2005 годы) / С.Н. Волков. – М.: КолосС, 2007. – 399 с.
- Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]. В 9 т. Т.9. Региональное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: КолосС, 2009.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Долганова Н.С. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 331-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Постатейный) [Электронный ресурс] / Н.С. Долганова, В.А. Зюзин, А.Н. Королев, А.А. Назимова. – М. – 2008 // Персональный сайт независимого юриста Романова А.А. – Режим доступа
Э 2	Журнал «Вестник Росреестра»
Э 3	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э 4	О создании Государственного кадастра объектов недвижимости. (Материалы заседания Правительства РФ 08.09.05 г.)/ Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование. – 2005 - №4(25). [Электронный ресурс] // Интернет-версия журнала. – Режим доступа

Э 5	Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
Э 6	Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
Э 7	Сайт АО «Консультант Плюс»
Э 8	Сайт Министерство экономического развития РФ.
Э 9	Сайт Научной электронной библиотеки;
Э 10	Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
Э 11	Сайт НПП «Гарант-Сервис»
Э 12	Сайт Российской национальной библиотеки;
Э 13	Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
Э 14	Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Архиватор WinRar
7.3.4	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.5	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.6	Windows 7

#### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.2	ИПС «Законодательство России»
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ
7.4.5	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.6	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.7	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

#### **(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (нормативно-правовая литература, учебник для бакалавров формата PDF Валамов А.А. " Основы кадастра недвижимости" 2013г, город Москва и другая литература, слайды Power Point "Основы кадастра недвижимости").
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованном классе ( проектор, мобильный навесной экран, ноутбук, сетевой фильтр) 2.418 А;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.419;
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (2.405, использование наглядных пособий, информационных справочных систем «Гарант», «Консультант-плюс», AutoCAD;
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в .418 А;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.416.
- специализированная мебель для обучающихся: столы – 12, стулья – \_\_, скамьи \_\_ доска меловая – 1 шт., люстра \_ - рожковая – \_ шт., рабочее место преподавателя.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

--

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.В.17 Введение в специальность

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 144 / 4

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): к.с-х.н, доцент, Гаврильева Н.К.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ /  /   
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от « 05 » 06 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Старостина А.А.  
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от « 05 » 06 20 23 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /  / Петрова Н.И.  
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 03 » 06 20 23 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /  / Слепцова М.В.  
подпись / фамилия, имя, отчество

« 04 » 06 20 23 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2 УК-3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИД-3 УК-3 Способен устанавливать различные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и т.д.).</p> <p>ИД-4 УК-3 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-5 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК – 8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	<p>ОПК-8.1. Принимать участие в составлении ООП</p> <p>ОПК-8.2. Формировать содержание и фонд оценочных средств дисциплины</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1УК-3	<p><i>Знает:</i> о специальности все необходимое.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>Владеет:</i> методами и средствами взаимодействия в команде по своей специальности</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач,</i> <i>Контрольная работа</i>

реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3	<p><i>Знает:</i> о специальности все необходимое.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>Владеет:</i> методами и средствами взаимодействия в команде по своей специальности</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>
	ИД-3 УК-3	<p><i>Знает:</i> о специальности все необходимое.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>Владеет:</i> методами и средствами взаимодействия в команде по своей специальности</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>
	ИД-4 УК-3	<p><i>Знает:</i> о специальности все необходимое.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>Владеет:</i> методами и средствами взаимодействия в команде по своей специальности</p>	
	ИД-5 УК-3	<p><i>Знает:</i> о специальности все необходимое.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>Владеет:</i> методами и средствами взаимодействия в команде по своей специальности</p>	
Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1 ОПК-8	<p><i>Знает:</i> о направлениях и специальностях в области землеустройства и ФГОС.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно проверять результаты учебы</p> <p><i>Владеет:</i> методами и средствами использования оценочных средств</p>	
	ИД-1 ОПК-8	<p><i>Знает:</i> о направлениях и специальностях в области землеустройства и ФГОС.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно проверять результаты учебы</p> <p><i>Владеет:</i> методами и средствами использования оценочных средств</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### *Типовые задачи Тестовые вопросы*

**ОПК-8  
УК-3**

#### Задание №1

Часть поверхности земли, имеющая фиксированную границу, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в государственном кадастре недвижимости и документах государственной регистрации прав на недвижимость - это:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Земельный участок
2. Естественный фонд
3. Земельный фонд

#### Задание №2

В состав земель Российской Федерации входят категории земель в количестве:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. 5
2. 7
3. 9

#### Задание №3

Объектами земельных правоотношений выступают:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. граждане, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические лиц
2. все, что неразрывно связано с землей
3. земля как природный объект и природный ресурс, земельный участок, части земельных участков

#### Задание №4

Какая из перечисленных ниже характеристик земельного участка является уникальной:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. наличие категории земель
2. наличие права
3. наличие кадастрового номера

#### Задание №5

Размер земельного налога зависит от:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. инвестиционной стоимости
2. кадастровой стоимости
3. балансовой стоимости

#### Задание №6

Основной целью государственной регистрации прав является:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. защита законных прав и интересов объектов земельных правоотношений
2. защита законных прав и интересов субъектов отношений, связанных с оборотом недвижимого имущества и земельных участков, в частности
3. внесение сведений об объекте недвижимого имущества, в том числе земельных участках, в Единый государственный реестр недвижимости

#### Задание №7

Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. собственники, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства; союзное государство, иностранные государства, РФ, субъекты РФ, МО, ОГВ и ОМС; российские и иностранные юридические лица, международные организации; судебные приставы-исполнители; кадастровые инженеры; нотариусы; орган регистрации прав
2. собственники, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства; союзное государство, иностранные государства, РФ, субъекты РФ, МО, ОГВ и ОМС; российские и иностранные юридические лица, международные организации; судебные приставы-исполнители
3. собственники, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства; союзное государство, иностранные государства, РФ, субъекты РФ, МО, ОГВ и ОМС; российские и

иностранные юридические лица, международные организации; судебные приставы-исполнители; кадастровые инженеры; орган регистрации прав

#### Задание №8

Основные сведения об объекте недвижимости – это:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. характеристики, позволяющие определить собственника, землевладельца, пользователя земельного участка, границы земельных участков, строительства и реконструкции здания, сооружений, помещений и машино-мест, перепланировки помещений
2. сведения, которые изменяются на основании решение (актов) органов государственной власти или органов МСУ; которые содержатся в других государственных и муниципальных информационных ресурсах; которые вносятся в уведомительном порядке
3. кадастровый номер объекта недвижимости, в том числе земельный участок

#### Задание №9

Государственный кадастровый учет земельных участков осуществляется на основании:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. Федерального закона «О кадастре недвижимости»
2. Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости»
3. Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

#### Задание №10

Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. составу и качеству угодий
2. формам собственности и видам пользования
3. основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель

Ключ с ответами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	3	2	2	1	3	2	3

УК-3

ОПК-8

1. Написать эссе «Почему я выбрал эту специальность?»
2. Написать эссе «Почему я выбрал это высшее учебное заведение?»
3. Написать эссе «Кем я вижу себя через десять лет?»
4. Написать эссе «Мой доход от работы через 10 лет»
1. Сделать анализ развития территории на примере муниципального образования «\_\_\_\_\_» по месту регистрации
2. Сделать анализ социально-экономического развития муниципального образования «\_\_\_\_\_» по месту регистрации
3. Изучить работу землеустроителей других стран
4. Изучить кадастровую систему других стран
- 5. Критерии оценивания**
6. - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание
7. теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия -
8. оцениваются **в пять баллов.**
9. - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание

10. теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме
11. занятия - оцениваются **в четыре балла**.
12. -Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое
13. знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по
14. теме занятия - оцениваются **в три балла**.
15. - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения
16. казуса - оцениваются **в два ба**

### *Перечень экзаменационных вопросов*

*Экзамены не предусмотрены*

### *Перечень вопросов для зачета*

УК-3

ОПК-8

1. Землеустроительная работа.
  2. Землеустроительное проектирование
  3. Система землеустройства.
  4. Факторы, учитываемые при проведении землеустроительного проектирования.
  5. Направления использования землеустроительного проектирования.
  6. Система землеустроительного проектирования
  7. Пояснительная записка землеустроительного дела.
  8. Землеустроительная документация.
  9. Проектная документация.
  10. Классификация проектов землеустройства.
  11. Экономическая и социальная эффективность проекта землеустройства.
  12. Основы технологии проектирования.
  13. Организация проектирования.
  14. Космические и геоинформационные технологии в земелустройстве.
- 
1. Функции высшего профессионального образования; структура высшего
  2. Земельный кодекс Российской Федерации. /
  3. Особенности проведения и направления развития
  4. Современные принципы и методики землеустроительного проектирования в Российской Федерации
  5. Нормативно правовой режим землеустроительного проектирования
  6. Нормативно правовой режим землеустройства
  7. Нормативно-правовой режим оценки недвижимости
  8. Нормативно-правовой режим кадастровой деятельности
  9. Нормативно-правовой режим кадастровой деятельности

#### **Критерии оценивания:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в

программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ***Примерные темы рефератов***

***Рефераты не предусмотрены***

### ***Примерные темы курсовых работ***

***Курсовая работа не предусмотрена***

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце 6 семестра и завершает изучение дисциплины Типология объектов недвижимости(или какой-то ее части) в такой форме, как защита курсового проекта (работы), зачета по дисциплинам (модулям), экзамена, дифференцированного зачета по дисциплине (модулю), который проводится в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.

*Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.*

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Время выполнения заданий 1 неделя(указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1 неделя...).

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для

оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.</p>			

3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фондтестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.  5 = 0,85-1  4 = 0,7-0,84  3 = 0,6-0,69  2 = > 0,59			
4.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения .	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.  Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	+		

				<p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
5.	Зачет (3),	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	+	+	+

				Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
					<b>Зна- ния</b>	<b>Навы ки</b>	<b>Умен ия</b>
6.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
7.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.  Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;	+		

				<p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
8.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	+
9.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель	Вопросы для подготовки. Комплект экзамена	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как			

		<p>оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>онных билетов.</p>	<p>правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 1.2.Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Неосвоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1.1. Основы системы образования бакалавриата. История землеустройства</b>							
1.1	Функции высшего профессионального образования; структура высшего профессионального образования; /Лек/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения; /Лек/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Формируемые компетенции выпускника и его сфера профессиональной деятельности. /Лек/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Функции высшего профессионального образования; структура высшего профессионального образования; /Лек/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения; /Лек/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Формируемые компетенции выпускника и его сфера профессиональной деятельности. /Лек/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Землеустройство. Цель и задачи землеустройства. /Лек/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Общие сведения о землеустройстве. /Пр/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Связь землеустройства с геодезией и картографией /Пр/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Социально-экономические и организационно-правовые аспекты землеустройства. /Ср/	УК-3 ПК-4	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10

1.11	Факторы влияющие на эффективность ведения землеустройства. /Ср/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	История развития землеустроительного проектирования. /Лек/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Реформа 1991 года. Основные этапы и особенности проведения /Пр/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Земельный кодекс Российской Федерации. /Пр/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Землеустроительное проектирование в СССР. /Ср/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Землеустроительные работы в XVII- XIX веках. /Ср/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
<b>Раздел. Теоретическая часть землеустройства и кадастра.</b>								
2.1	Особенности проведения и направления развития. /Ср/ Современные принципы и методики землеустроительного проектирования в Российской Федерации. /Ср/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Место землеустроительного проектирования в народном хозяйстве. /Ср/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Связь геодезии и землеустройства при проведении землеустроительных работ. /Ср/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Нормативно правовой режим землеустроительного проектирования. /Лек/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Нормативно правовой режим землеустройства. /Ср/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Нормативно-правовой режим оценки недвижимости. /Ср/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7	Нормативно-правовой режим кадастровой деятельности. /Ср/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8	Нормативно-правовой режим кадастровой деятельности /Лек/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Регистрация. Цели. задачи. Принципы проведения. /Пр/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.10	Система управления земельными ресурсами /Лек/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.11	Содержание актуальных различных программ и подпрограмм развития различных территорий Российской Федерации. /Пр/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10

2.12	Землеустроительная и кадастровая документация. Проектная документация. Состав, содержание и правила оформления. /Лек/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.13	Стадии различных производственных процессов в сфере землеустройства и кадастра. /Лек/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.14	Экономическая и социальная значимость специальности. /Пр/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.15	Организации в системе земельно-имущественных отношений. /Лек/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10
2.16	Космические и геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах. /Пр/	<i>УК-3</i> <i>ПК-4</i>	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	10

