

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/23

Типология объектов недвижимости

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302_23_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

втомчисле:

зачеты 7

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.с.-х.н., доцент, Гаврильева Н.К. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 05 » 06 20 23 г. № 29

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » 06 20 23 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » 06 20 23 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 09 » 06 20 23 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

раскрытие понятий об архитектуре как целостной системе социальных, функциональных, конструктивных и художественных составляющих на примере типологической классификации зданий, сооружений а так же изучения типологии других видов недвижимости . В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть понятием объекта недвижимости, основными методами и практическими навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых и землеустроительных

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-6.1: Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Знать:

методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Уметь:

пользоваться знаниями эффективных методов выполнения землеустроительных работ

Владеть:

эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.2: Принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Знать:

основы профессиональной деятельности , методы выполнения землеустроительных работ

Уметь:

пользоваться знаниями основ профессиональной деятельности , методы выполнения землеустроительных работ

Владеть:

знаниями основ профессиональной деятельности , методы выполнения землеустроительных работ

ОПК-6.3: Владеть эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Знать:

эффективные методы и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Уметь:

выполнять основные кадастровые работы

Владеть:

технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 2.1 | Знать: |
| 2.1.1 | задачи, назначение, содержание, принципы классификации различных объектов |
| 2.1.2 | недвижимости |
| 2.2 | Уметь: |
| 2.2.1 | классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, разбираться в |
| 2.2.2 | особенностях правового режима недвижимого имущества в российском законодательстве |
| 2.3 | Владеть: |
| 2.3.1 | навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Основы кадастра недвижимости |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| 3.2.2 | Оценка объектов недвижимости |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

| | | | | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
| Неделя | 15 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|-------------|---|----------------|-------|---------------------|------------|---|
| | Раздел 1.Типология архитектурно стритеьных объектов недвижимости. 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях. | | | | | |
| 1.1 | 1.1 Общие сведения. Типологическая классификация зданий. Требования, | 7 | 2 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э9 Э11 | |
| 1.2 | 1.2 Общие сведения о гражданских зданиях. Планировочные схемы гражданских зданий. Типологическая классификация высотных зданий. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э9 Э10 | |
| 1.3 | 1.2 Общие сведения о гражданских зданиях. Планировочные схемы гражданских зданий. Типологическая классификация высотных зданий. /Лаб/ | 7 | 4 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------|---------|--|
| 1.4 | 2. Типология объектов жилой недвижимости 2.1. Общие сведения о жилой недвижимости. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э10 Э14 | |
| 1.5 | 3. Типология общественных зданий и сооружений. 3.1. Классификация общественных зданий. Объемно-планировочные решения. Общие планировочные элементы. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э7 | |
| 1.6 | 3. Типология общественных зданий и сооружений. 3.1. Классификация общественных зданий. Объемно-планировочные решения. Общие планировочные элементы. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лаб/ | 7 | 4 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | | |
| 1.7 | 4. Типология промышленных зданий и сооружений. 4.1. Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий. Расположение вспомогательных и обслуживающих зданий и помещений. Зонирование территории промышленных предприятий. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э9 | |
| 1.8 | 4. Типология промышленных зданий и сооружений. 4.1. Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий. Расположение вспомогательных и обслуживающих зданий и помещений. Зонирование территории промышленных предприятий. /Лаб/ | 7 | 6 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | | |
| 1.9 | 4.2. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лек/ | 7 | 1 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э9 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|---------------------|--------|--|
| 1.10 | Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лаб/ | 7 | 2 | | | |
| 1.11 | 5. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений. 5.1. Типологическая структура сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э4 | |
| 1.12 | Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э9 | |
| 1.13 | Нормативно-правовая и методическая база в области городского кадастра и технической инвентаризации | 7 | 6 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э7 | |
| 1.14 | Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э4 Э11 | |
| 1.15 | Классификация зданий и сооружений и иных объектов недвижимости, типология зданий и сооружений. /Пр/ | 7 | 6 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э4 | |
| 1.16 | Типология земель, земельных участков, населённых пунктов, зон. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э11 | |
| 1.17 | Типология участков недр. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э15 | |
| 1.18 | Типология обособленных водных объектов и морских вод. Типология лесов и многолетних насаждений. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э15 | |
| 1.19 | Типология лесов и многолетних насаждений. /Пр/ | 7 | 4 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э11 | |
| 1.20 | Типологическая классификация высотных зданий. /Ср/ | 7 | 4 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э11 | |
| 1.21 | Общие принципы планировки квартир. /Ср/ | 7 | 14 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э11 | |
| 1.22 | Типология и классификация инженерных сооружений. /Ср/ | 7 | 12 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э4 | |
| 1.23 | Действующие классификации на рынке жилой недвижимости. /Ср/ | 7 | 14 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э15 | |
| | Раздел 2.«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета» | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------|--------|--|
| 2.1 | 1. Общие понятия по кадастровому учету объектов недвижимости.1.1. Определение объекта недвижимости, его характеристики. Состав объектов недвижимости, подлежащих кадастровому учету. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э4 Э11 | |
| 2.2 | 2 Классификация объектов недвижимости для целей кадастрового учета.2.1. Классификация объектов недвижимости по виду и местоположению. Типизация земельных участков по главной полезной функции. Классификация зданий, сооружений, помещений по главной полезной функции. /Лек/ | 7 | 2 | ОПК -6.1 ОПК-6.2 | Э4 | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Пылаева А.А. Основы кадастровой оценки недвижимости. Учебное пособие для ВУЗов / А.В. Пылаева. - Москва: ЮРАЙТ, 2022. - 197 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-kadaastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-492512>

2. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 томах. Том 4. Оценка земель / А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2016. - 464 с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Фокин С.В., Шпротько О.Н. Основы кадастра недвижимости. Учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2019. - 225 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Знаниум [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=370751>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|---|
| Э 1 | Электронная - библиотечная система издательства «Лань» |
| Э 2 | Национальный цифровой ресурс Руконт: |
| Э 3 | Минэкономразвития, официальный сайт |
| Э 4 | // Росреестр / Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии |
| Э 5 | Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии |
| Э 6 | Журнал «Вестник Росреестра» |

| | |
|------|--|
| Э 7 | Сайт НПП «Гарант-Сервис» |
| Э 8 | Сайт Консорциум «Кодекс» |
| Э 9 | Сайт Научной электронной библиотеки; |
| Э 10 | Сайт Российской национальной библиотеки; |
| Э 11 | Сайт Федеральной службы земельного кадастра России |
| Э 12 | Сайт АО «Консультант Плюс» |
| Э 13 | Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» |
| Э 14 | Сайт Министерство экономического развития РФ. |
| Э 15 | Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; |
| Э 16 | Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД |

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|--|
| 7.3.1 | Windows Vista TM Home Basic К OEMAct |
| 7.3.2 | LIBREOFFICE |
| 7.3.3 | ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования |
| 7.3.4 | Adobe Reader |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 7.4.1 | Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства |
| 7.4.2 | юстиции РФ |
| 7.4.3 | Федеральный портал "Российское образование" |
| 7.4.4 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании |
| 7.4.5 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (нормативно-правовая литература, и другая литература, слайды Power Point).
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованном классе (проектор, мобильный навесной экран, ноутбук, сетевой фильтр) 2.418 А;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.419;
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (2.405, использование наглядных пособий, информационных справочных систем «Гарант», «Консультант-плюс», AutoCAD;
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в .418 А;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.416.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине типология объектов недвижимости

Методические указания определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. (Смотреть на приложение 9 пункт настоящей РПД).

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.23 Типология объектов недвижимости

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 108 / 3

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): к.с-х.н, доцент, Гаврильева Н.К.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы

подпись

Старостина А.А.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от «05» 06 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой

подпись

Старостина А.А.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета

подпись

Петрова Н.И.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «05» 06 2023 г.

Декан факультета

подпись

Слепцова М.В.

фамилия, имя, отчество

«04» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | ИД-1 ОПК-6 Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ ИД-2 ОПК-6 Принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ ИД-3 ОПК-6 Владеть эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|--|---------------------------------------|--|---|
| 2 | 3 | | |
| ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | ИД-1 ОПК-6 | <i>Знает:</i> основы правовых знаний в области типологии объектов недвижимости - основы типологии объектов недвижимости <i>Умеет:</i> пользоваться основами правовых знаний в сфере землеустройства и кадастров на удовлетворительном уровне - классифицировать объекты недвижимости в сфере землеустройства и кадастров <i>Владеет:</i> основной терминологией типологии объектов недвижимости - методикой кадастровой оценки объектов недвижимости | Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i> |
| | ИД-2 ОПК-6 | <i>Знать:</i> понятие объекта недвижимости согласно Гражданскому кодексу РФ и Градостроительному кодексу РФ. Состав проектной документации объектов капитального строительства - правила расчета для кадастровой экономической оценки недвижимости <i>Уметь:</i> применять составом проектной документацией объектов капитального строительства - пользоваться правилами подсчета объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий, общественных зданий, с/х сооружений, техникой их кадастровой оценки, применять данными типологии в оценке недвижимости <i>Владеть:</i> общими понятиями и классификацией недвижимости - знаниями типологии объектов недвижимости, | Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i> |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | принципами применяемыми в сфере землеустройства кадастра | |
| ИД-3 ОПК-6 | | <p>Знать: современную нормативно-правовую и методическую базу в области кадастров и технической инвентаризации объектов недвижимости - принципы, показатели и методику кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>Уметь: применять всю современную нормативно-правовую методическую базу в области типологии недвижимости и кадастров) - использовать знания о принципах, показателях и методикой кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости на отличном уровне</p> <p>Владеть: нормативно-правовой и методической базой в области городского кадастра и технической инвентаризации объектов недвижимости - методикой используемой в различных процессах землеустройства и кадастра земель, а так же других объектов недвижимости на отличном уровне</p> | Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i> |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки) |
|-----------------|---|--|
| Не освоены | <p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p> | <p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p> |
| Пороговый | <p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p> | <p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p> |
| Базовый | <p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p> | <p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p> |
| Высокий | <p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и</p> | <p>86 – 100 балл. 5 (отлично)</p> |

| | | |
|--|---|---------|
| | <p>искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p> | Зачтено |
|--|---|---------|

Тестовые вопросы

ОПК-6

Задание №1

Идентификация это

Выбрать один правильный ответ:

1. процесс вычисления средней арифметической
2. процесс установления тождества конкретного субъекта или личности по совокупности общих и частных признаков путем сравнительного их исследования
3. распознавание клиента банка
4. опознание чего-либо или кого-либо

Задание №2

Принципы оценщика

Выбрать один правильный ответ:

1. высокая оплата
2. минимальные затраты
3. объективность и точность
4. достоверность и долговечность

Задание №3

Основные объекты оценочной деятельности

Выбрать один правильный ответ:

1. только имущество, освобожденное от налогообложения
2. движимое и недвижимое имущество
3. только проданное имущество
4. только заложенное имущество
5. только банковское имущество

Задание №4

Какой документ является обязательным для осуществления оценочной деятельности

Выбрать один правильный ответ:

1. свидетельство об окончании курсов
2. устав предприятия
3. сертификат о прохождении семинаров
4. доверенность, заверенная нотариально
5. государственная лицензия

Задание №5

При оценке объекта недвижимости дата оценки соответствует

Выбрать один правильный ответ:

1. дате последнего осмотра объекта оценки

2. дате последнего капитального ремонта объекта оценки
3. дате составления технического задания на оценку
4. дате подписания договора на оценку
5. дате составления отчета об оценке

Задание №6

Какие виды поправок применяются в сравнительном подходе

Выбрать один правильный ответ:

1. процентные и стоимостные
2. прямые и косвенные
3. простые и сложные
4. кумулятивные и безрисковые
5. главные и второстепенные

Задание №7

Подходы оценки стоимости объекта недвижимости

Выбрать один правильный ответ:

1. ипотечный, залоговый, кредитный
2. инфляционный, ретроспективный, перспективный
3. затратами, сравнительный, доходный
4. восстановительный, налоговый, бюджетный
5. затратный, аналитический, сравнительный

Задание №8

Возраст, который рассчитывается на основе хронологического возраста здания с учетом его технического состояния и экономических факторов:

Выбрать один правильный ответ:

1. хронологический возраст
2. рациональный возраст
3. эффективный возраст
4. физическая жизнь
5. оставшийся срок экономической жизни

Задание №9

Сколько групп оценочных принципов существует в мировой практике

Выбрать один правильный ответ:

1. 9
2. 4
3. 3
4. 2
5. 6

Задание №10

К объектам, не связанным жестко с землей, которые могут перемещаться, находиться во взаимосвязи друг с другом и образовывать технологические комплексы, быть функционально самостоятельными относятся?

Выбрать один правильный ответ:

1. собственность
2. имущество
3. вещи
4. движимое имущество
5. недвижимое имущество

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 |

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень экзаменационных вопросов

Экзамены не предусмотрены

Перечень вопросов для зачета

ОПК-6

1. Дайте определение зданию, сооружению.
2. Приведите классификацию зданий по функциональному назначению.
3. Приведите примеры классификаций зданий по типу.
4. Какие основные типы зданий должны включать населенные пункты (города, поселки, села)?
5. Назовите требования, предъявляемые к зданиям.
6. Дайте определение капитальности здания.
7. Какие объекты относятся к объектам капитального строительства?
8. Назовите основные критерии отнесения объектов к некапитальным.
9. Приведите перечень частей проектной документации на ОКС.
10. Приведите классификацию гражданских зданий по этажности.
11. Назовите основные планировочные схемы гражданских зданий.
12. Приведите классификацию помещений гражданских зданий.
13. Назовите основные признаки классификации высотных зданий.
14. Дайте определение жилого здания.
15. Приведите классификацию жилых зданий.
16. Приведите классификацию жилых квартирных зданий по этажности.
17. По какому принципу подразделяются жилые здания по капитальности?
18. По какому принципу подразделяются жилые здания на классы?
19. Как классифицируются жилые здания по характеру застройки?
20. Приведите классификацию жилых зданий по объемно-планировочной структуре.
21. По какому принципу производится расселение семей в квартиры?
22. Назовите виды помещений квартиры и жилого дома.
23. Какие помещения включают общая и жилая площади?
24. Что относится к летним помещениям?
25. Назовите основные объемно планировочные коэффициенты жилых зданий
26. Приведите классификацию общественных зданий. Какие основные требования предъявляются к общественным зданиям?
27. Перечислите состав общественных зданий, которые должны быть предусмотрены в городе, микрорайоне города, квартале города, поселке, селе.
28. Какими характеристиками определяется капитальность и класс различных типов общественных зданий?
29. Приведите основные объемно-планировочные схемы построения планов общественных зданий.
30. Приведите общие объемно-планировочные элементы общественных зданий.
31. Приведите основной состав помещений общественных зданий.
32. Приведите объемно-планировочные коэффициенты общественных зданий.
33. Приведите классификацию производственных зданий по назначению.

34. Приведите классификацию производственных зданий по объемнопланировочным решениям.
35. Какие специальные требования предъявляются к производственным зданиям?
36. Какими характеристиками определяется капитальность различных типов производственных зданий?
37. Изобразите одну из схем различных типов производственных зданий.
38. Приведите характеристику сельскохозяйственных зданий и сооружений по отраслям сельскохозяйственного производства.
39. Приведите классификацию сельскохозяйственных зданий по объемнопланировочным решениям.
40. Какие специальные требования предъявляются к различным типам сельскохозяйственных зданий?
41. Какими характеристиками определяется класс сельскохозяйственных зданий?
42. Изобразите одну из схем сельскохозяйственного здания.
43. Дайте определение инженерных сооружений.
44. Приведите классификацию инженерных сооружений по их месту расположения.
45. Приведите классификацию инженерных сооружений по их функциональному назначению.
46. Приведите классификацию наземных и надземных инженерных сооружений.
47. Приведите классификацию подземных инженерных сооружений.
48. Приведите классификацию инженерных сооружений производственного и непромышленного назначения.

1. Какие материальные объекты относятся к недвижимым вещам?
2. Какие физические и экономические характеристики присущи недвижимости?
3. Что такое основные фонды и как они соотносятся с недвижимыми вещами?
4. По каким основаниям возможно осуществлять классификацию объектов недвижимости?
5. Какие объекты недвижимости подлежат государственному кадастровому учету?
6. Перечислите основные сведения об уникальных характеристиках объекта недвижимости, необходимые для кадастрового учета.
7. Перечислите дополнительные сведения объекта недвижимости, необходимые для кадастрового учета.
8. Почему кадастровый номер объекта недвижимости можно считать результатом типизации объектов недвижимости по виду и местоположению?
9. Расскажите о типизации земельных участков по главной полезной функции.
10. Расскажите о типизации земель сельскохозяйственного назначения по главной полезной функции.
11. Расскажите о типизации земель населенных пунктов по главной полезной функции.
12. Расскажите об общероссийском классификаторе основных фондов.
13. Расскажите о классификации жилищной недвижимости по функциональному основанию применительно к ОКОФ.
14. Как классифицируются жилища с точки зрения кадастрового учета?
15. Как классифицируются здания предприятий торговли, общественного питания, жилищно-коммунального хозяйства с точки зрения кадастрового учета?
16. Как классифицируются здания топливно-энергетических, металлургических, химических и нефтехимических предприятий с точки зрения кадастрового учета?
17. Какие группы (подгруппы) видов назначений сооружений применяются в целях оформления технического плана?

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы рефератов

Рефераты не предусмотрены

Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце 6 семестра и завершает изучение дисциплины Типология объектов недвижимости (*или какой-то ее части*) в такой форме, как, *зачета по дисциплинам (модулям) по дисциплине (модулю), который проводится в устной формах, в форме контрольного тестирования.*

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ.*

Время выполнения заданий 1 неделя

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для

оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

| №п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания ¹) | Возможность формирования компетенции на каждом этапе | | |
|------|---------------------------------------|--|---|---|--|--------|--------|
| | | | | | Зна-ния | Навыки | Умения |
| 1. | Контрольная работа (К) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект Контроль-ных заданий по вариантам | <p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. | + | + | |
| 2. | Репродуктивные задачи и задания (РПЗ) | Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; | Комплект репродуктивных задач и заданий | <p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.</p> | + | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|---|---|--|--|
| 3. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59 | + | | |
| 4. | Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Темы и вопросы для обсуждения . | При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. | + | | |

| | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | | | |
| 5. | Зачет (3), | <p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | <p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p> | <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> | + | + | + |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|--|---------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | |
| | | | | | Зна- ния | Навы ки | Уме ния |
| 6. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{A}{P} K$ <p>К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1</p> <p>4 = 0,7-0,84</p> <p>3 = 0,6-0,69</p> <p>2 = > 0,59</p> | + | | |
| 7. | Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Темы и вопросы для обсуждения | <p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; | + | | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | | | |
| 8. | Итоговая контрольная работа | Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач. | Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ. | <p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. | + | + | + |
| 9. | Экзамен (Э) | Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель | Вопросы для подготовки. Комплект экзамена | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|---|--|--|--|
| | | <p>оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | <p>онных билетов.</p> | <p>правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | | | |
|--|--|--|-----------------------|---|--|--|--|

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|-------------|---|-------------|----------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | |
| | Раздел 1. Типология архитектурно стритеьных объектов недвижимости. 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях. Типология гражданских зданий | | | | | | | |
| 1.1 | 1.1 Общие сведения. Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. /Лек/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.2 | 1.2 Общие сведения о гражданских зданиях. Планировочные схемы гражданских зданий. Типологическая классификация высотных зданий. /Лек/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.3 | 2. Типология объектов жилой недвижимости 2.1. Общие сведения о жилой недвижимости. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Правила подсчета объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. /Лек/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.4 | 3. Типология общественных зданий и сооружений. 3.1. Классификация общественных зданий. Объемно-планировочные решения. Общие планировочные элементы. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лек/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.5 | 4. Типология промышленных зданий и сооружений. 4.1. Типологическая классификация и структура | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|----|----|-----|-----|-----|----|
| | промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных и многоэтажных производственных зданий. Расположение вспомогательных и обслуживающих зданий и помещений. Зонирование территории промышленных предприятий. /Лек/ | | | | | | | |
| 1.6 | 4.2. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров. /Лек/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.7 | 5. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений. 5.1. Типологическая структура сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Объемно- планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений. Типология и классификация инженерных сооружений. /Лек/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.8 | Факторы, влияющие на стоимость объектов капитального строительства . /Пр/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.9 | Рынок недвижимости. /Пр/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.10 | Типология земельных участков. /Пр/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.11 | Типология общественной недвижимости . /Пр/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.12 | Влияние характеристики недвижимости на стоимость. /Пр/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.13 | Тема: Правовой режим земельных участков. Ограничения вещных прав на землю. | | | | | | | |
| 1.14 | Законодательство о недрах. Функциональное назначение недр. Классификация участков | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.15 | Горнопромышленные, водохозяйственные и лесохозяйственные ресурсы и их типы. Правовой режим. | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.16 | Типологическая классификация высотных зданий. /Ср/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 1.17 | Общие принципы планировки квартир. /Ср/ | ОПК-6 | УЗ | | | | | |
| 1.18 | Типология и классификация инженерных сооружений. /Ср/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------|----|----|-----|-----|-----|----|
| 1.19 | Действующие классификации на рынке жилой недвижимости. /Ср/ | | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| | Раздел 2.«Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета» | | | | | | | |
| 2.1 | 1. Общие понятия по кадастровому учету объектов недвижимости.1.1. Определение объекта недвижимости, его характеристики. Состав объектов недвижимости, подлежащих кадастровому учету. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. /Лек/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 2.2 | 2 Классификация объектов недвижимости для целей кадастрового учета.2.1. Классификация объектов недвижимости по виду и местоположению. Типизация земельных участков по главной полезной функции. Классификация зданий, сооружений, помещений по главной полезной функции. /Лек/ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| | ЗАЧЕТ | ОПК-6 | УЗ | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |

