

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/21

Право (земельное)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302_23_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 8

аудиторные занятия 134,3

зачеты 7

самостоятельная работа 55

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	15	5/6	14			
Неделя	15	5/6	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Лабораторные	16	16	28	28	44	44
Практические	32	32	28	28	60	60
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	64	64	70,3	70,3	134,3	134,3
Контактная работа	64	64	70,3	70,3	134,3	134,3
Сам. работа	8	8	47	47	55	55
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: старший преподаватель, Ефремова И.И. /  /


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. Кафедрой Старостина А.А.

/  /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «05» 06 2023 г. №29

Зав. профилирующей кафедрой

/  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета

/  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета

/  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«03» 06 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о месте, значении и роли земельного права в регулировании общественных отношений в сфере использования и охраны земель как природного ресурса и средства производства. На базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам особенностей возникновения права собственности на землю, особенностей владения, пользования и распоряжения земельными участками, деятельности органов управления в этой сфере, а также изучение вопросов ответственности за нарушение требований земельного законодательства.

Задачи: привитие студентам глубоких знаний в сфере земельного права; обучение студентам правильному ориентированию в действующем земельном законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, земельного и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции:

ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-3.1: Знать теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Знать: теоретические основы и механизм управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

Уметь: применять на практике теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

Владеть: теоретическими основами управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК-3.2: Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Знать: основные положения управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

Владеть: основными положениями управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК-3.3: Управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Знать: систему управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

Уметь: управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

Владеть: управлением профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.

Знать: законы и другие нормативные и правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области гражданских прав и регулирования общественных отношений;

Уметь: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам;

Владеть: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; навыками выявления и квалификации нарушений земельного законодательства, составления служебных документов.

УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

Знать: базовые этические ценности; правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров, достаточно быстро ориентироваться в современных нормативных и правовых актах;

Уметь: следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму; применять правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров;

Владеть: базовыми этическими ценностями; правовыми нормами, регулирующими проведение землеустройства и кадастров; достаточно быстрым ориентированием в современных нормативных и правовых актах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	законы и другие нормативные и правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области гражданских прав и регулировании общественных отношений; теоретические основы и механизм управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
2.2	Уметь:
2.2.1	участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров; следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
2.3	Владеть:
2.3.1	механизмом управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основы градостроительства и планировка населенных мест
3.1.2	Рациональное использование и охрана земель
3.1.3	Землеустройство
3.1.4	Основы кадастра недвижимости
3.1.5	Основы природопользования
3.1.6	Правоведение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.2	Территориальное планирование земель
3.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Мониторинг рынка закупок в области землеустройства и кадастра
3.2.5	Правое обеспечение землеустройства и кадастра
3.2.6	Преддипломная практика
3.2.7	Система государственного и муниципального управления территориями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Лабораторные	16	16	28	28	44	44
Практические	32	32	28	28	60	60
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	64	64	70,3	70,3	134,3	134,3
Контактная работа	64	64	70,3	70,3	134,3	134,3

Сам. работа	8	8	47	47	55	55
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в т.ч. часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)	
	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ						
1.1	Основные положения и принципы земельного права. Земельные правоотношения. /Лек/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6		
1.2	Основные положения и принципы земельного права. Земельные правоотношения. /Пр/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6		
1.3	Основные положения и принципы земельного права. Земельные правоотношения. /Лаб/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6		
	Раздел 2. ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ						
2.1	Право собственности на землю и права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. /Лек/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6		
2.2	Право собственности на землю и права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. /Пр/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6		
2.3	Право собственности на землю и права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. /Лаб/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6		
2.4	Основания возникновения, прекращения и ограничение прав на землю. /Лек/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6		
2.5	Основания возникновения, прекращения и ограничение прав на землю. /Пр/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6		
2.6	Основания возникновения, прекращения и ограничение прав на землю. /Лаб/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6		

	Раздел 3.ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ					
3.1	Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Правовой режим земельных участков. /Лек/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.2	Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Правовой режим земельных участков. /Пр/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.3	Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Правовой режим земельных участков. /Лаб/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.4	Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Правовой режим земельных участков. /Ср/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.5	Землеустройство, кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки. /Лек/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.6	Землеустройство, кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки. /Пр/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.7	Землеустройство, кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки. /Лаб/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.8	Правовое регулирование предоставления земельных участков. /Лек/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.9	Правовое регулирование предоставления земельных участков. /Пр/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.10	Правовое регулирование предоставления земельных участков. /Лаб/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.11	Правовое регулирование предоставления земельных участков. /Ср/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.12	Охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушение в области охраны и	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.13	Охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушение в области охраны и	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.14	Охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушение в области охраны и	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.15	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. /Лек/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	

3.16	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. /Пр/	7	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.17	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. /Лаб/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
3.18	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. /Ср/	7	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
	Раздел 4.ПРАВОВОЙ РЕЖИМ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ					
4.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. /Лек/	8	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.2	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.3	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. /Лаб/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.4	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. /Ср/	8	9	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.5	Правовой режим земель населенных пунктов. /Лек/	8	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.6	Правовой режим земель населенных пунктов. /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.7	Правовой режим земель населенных пунктов. /Лаб/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.8	Правовой режим земель населенных пунктов. /Ср/	8	8	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.9	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения. /Лек/	8	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.10	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения. /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.11	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения. /Лаб/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	

4.12	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения. /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. /Лек/	8	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. /Лаб/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. /Ср/	8	8	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.17	Правовой режим земель лесного фонда. /Лек/	8	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.18	Правовой режим земель лесного фонда. /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.19	Правовой режим земель лесного фонда. /Лаб/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.20	Правовой режим земель лесного фонда. /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.21	Правовой режим земель водного фонда. /Лек/	8	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.22	Правовой режим земель водного фонда. /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.23	Правовой режим земель водного фонда. /Лаб/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.24	Правовой режим земель водного фонда. /Ср/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.25	Правовой режим земель запаса. /Лек/	8	2	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.26	Правовой режим земель запаса. /Пр/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.27	Правовой режим земель запаса. /Лаб/	8	4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.28	Правовой режим земель запаса. /Ср/	8	6	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	
4.29	Контроль знаний /КРС/	8	0,3	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1-6	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Источник, количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л1.1	Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ — Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» [сайт]. — URL : https://docs.cntd.ru/document/744100004	СПС: Дocs	25
Л1.2	Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510432	ЭБС: ЮРАЙТ	25
Л1.3	Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530281	ЭБС: ЮРАЙТ	25
Л1.4	Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510417	ЭБС: ЮРАЙТ	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л2.1	Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511285	ЭБС: ЮРАЙТ	25
Л2.2	Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511192	ЭБС: ЮРАЙТ	25
Л2.3	Липски С.А. Земельная политика. Учебник для ВУЗов / С.А. Липски — Москва: ЮРАЙТ, 2022. — 193 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zemelnaya-politika-490671	ЭБС: ЮРАЙТ	25

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Calculate Linux, GNU General Public License;
7.3.2	Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);
7.3.3	Геоинформационная система QGIS
7.3.4	ГИС "Панорама" версия 13

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
Э1	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [сайт]. — URL : http://www.consultant.ru/
Э2	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [сайт]. — URL : https://internet.garant.ru/
Э3	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации / Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. — URL : http://www.pravo.gov.ru/
Э4	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» [сайт]. — URL : https://docs.cntd.ru/
Э5	Официальный сайт Росреестра [сайт]. — URL : https://rosreestr.gov.ru/
Э6	Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия) [сайт]. — URL : https://www.sakha.gov.ru/

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации. Адрес: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.

Оборудование:

Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор АОС 18.5 ValueLinee970Swn черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).

RTK комплект PrinCe i50 База + Prince i90 Ровер с контроллером HSE 600;

Учебная мебель:

Стол (преподавательский);

Стол (рабочее место ученика);

Стулья.

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки с выходом в интернет. Помещение для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Адрес: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.

Оборудование:

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb;

монитор benq g900wa;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb;

монитор lg w1934s;

Тонкий клиент Eltex tc-50;

Учебная мебель:

Компьютерные столы;

Стулья ученические.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения работ по дисциплине «Право (земельное)» предназначены для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавра).

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) и самостоятельных работ.

10.3.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.4.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.5.Другие методические материалы (по усмотрению кафедр).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.21 Право (земельное)

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 216 / 6

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): ст. преподаватель, Ефремова И.И.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«09» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	ИД-1 _{опк-3.1} Знать теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ИД-2 _{опк-3.2} Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ИД-3 _{опк-3.3} Управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{ук-11.1} Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД-2 _{ук-11.2} Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции и	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области	ИД-1 _{опк-3.1}	<i>Знать:</i> теоретические основы и механизм управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <i>Уметь:</i> применять на практике теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <i>Владеть:</i> теоретическими основами управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ИД-2 _{опк-3.2}	<i>Знать:</i> основные положения управления	Текущий

землеустройства и кадастров.		<p>профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><i>Уметь:</i> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><i>Владеть:</i> основными положениями управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач</i></p>
	ИД-3опк-3.3	<p><i>Знать:</i> систему управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><i>Уметь:</i> управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><i>Владеть:</i> управлением профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач</i></p>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1ук-11.1	<p><i>Знать:</i> законы и другие нормативные и правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области гражданских прав и регулирования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; навыками выявления и квалификации нарушений земельного законодательства, составления служебных документов</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач</i></p>
	ИД-2ук-11.2	<p><i>Знать:</i> базовые этические ценности; правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров, достаточно быстро ориентироваться в современных нормативных и правовых актах</p> <p><i>Уметь:</i> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму; применять правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства и кадастров</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми этическими ценностями; правовыми нормами, регулирующими проведение землеустройства и кадастров; достаточно быстрым ориентированием в современных нормативных и правовых актах</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Решение задач</i></p>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций – ОПК-3, УК-11

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тестовые вопросы

1. Земельное право представляет собой отрасль права, регулирующую общественные отношения, связанные с (укажите правильные ответы):

- А. Предоставлением земель
- Б. Использованием земель.

- В. Охраной земель.*
С. Регистрацией жилого дома.
- 2. Объектами земельных отношений являются (укажите правильные ответы):**
А. Земельные участки, части земельных участков.
Б. Земля как природный объект и природный ресурс.
В. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения, землепользования.
С. Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
- 3. Дополните словами: Под методом правового регулирования понимается _____, с помощью которых право, т.е. правовые нормы, воздействует на поведение участников общественных отношений, в данном случае - земельных отношений.**
- 4. Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится в совместном ведении (укажите правильный ответ):**
А. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
Б. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
В. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
- 5. Дополните словосочетанием: Земельное законодательство в соответствии с _____ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Земельное законодательство состоит из настоящего Кодекса, федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.**
- 6. Проявление принципа «власть – подчинение» относится к (укажите правильный ответ):**
А. Императивному методу.
Б. Диспозитивному методу.
В. Затрудняюсь ответить.
- 7. Субъектами земельных отношений являются (укажите правильный ответ):**
А. Граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
Б. Земельные участки, части земельных участков.
В. Земля как природный объект и природный ресурс.
- 8. Категория земель – это (укажите правильный ответ):**
А. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.
Б. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.
В. Составная часть проекта землеустройства.
- 9. Образование землепользований относится к (укажите правильный ответ):**
А. Внутрихозяйственному землеустройству.
Б. Территориальному землеустройству.
В. Рабочему проектированию.
- 10. Основой для составления проектов является (укажите правильный ответ):**
А. Решение уполномоченного органа власти.
Б. Планово-картографический материал.
В. Схема землеустройства района.
- 11. К недостаткам землепользования и землевладения относится (укажите правильный ответ):**
А. Смещение границ земельного участка.
Б. Отсутствие границ земельного участка.
В. Чересполосица.

- 12. Земли сельскохозяйственного назначения находятся (укажите правильный ответ):**
А. За чертой населенных пунктов.
Б. Внутри населенных пунктов.
В. И внутри населенных пунктов, и за его чертой.
- 13. Границы населенного пункта (укажите правильный ответ):**
А. Граница несельскохозяйственного угодья.
Б. Граница землепользования и землевладения.
В. Внешняя граница земель города, поселка, сельского поселения, которая отделяет их от других категорий земель.
- 14. В какой собственности могут находиться земли (укажите правильный ответ):**
А. Исключительно в государственной.
Б. Государственной и муниципальной;
В. Государственной, муниципальной, частной.
- 15. На каком праве, согласно Земельному кодексу Российской Федерации, предоставляются земельные участки (укажите правильный ответ):**
А. Аренды, оперативного управления, постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования, собственности.
Б. Аренды, постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного пользования, собственности.
В. Краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
- 16. На сколько категорий разделен земельный фонд (укажите правильный ответ):**
А. 10. Б. 6. В. 7.
- 17. Перечислите категории земельного фонда в соответствии со статьей 7 Земельного кодекса Российской Федерации _____**
- 18. Государственным органом надзора за использованием и охраной земель является (укажите правильный ответ):**
А. Правительство РФ.
Б. Федеральное собрание.
В. Росреестр, его территориальные органы.
- 19. Изъятые из оборота земельные участки относятся к категории (укажите правильный ответ):**
А. Земель запаса
Б. Земель особо охраняемых территорий
В. Земель специального назначения
- 20. Дополните словами: Правовая норма - это _____, которым они должны руководствоваться, совершая свои действия.**
- 21. Современная наука земельного права под принципами земельного права понимает (укажите правильный ответ):**
А. Нормы земельного права.
Б. Правовое регулирование земельных и имущественных отношений.
В. Основопологающие начала, на которых базируется правовое регулирование земельных отношений.
- 22. Трансформация угодий (укажите правильный ответ):**
А. Перевод земельного участка из одной категории в другую.
Б. Перевод одного вида угодий в другой.
В. Заращение пашни кустарником.
- 23. Сельскохозяйственные угодья (укажите правильный ответ):**
А. Земли сельскохозяйственного назначения.
Б. Зоны сельскохозяйственного использования.
В. Земельные угодья, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции.

24. Что является основным источником Больших данных землеустроительных и кадастровых работ? (укажите правильный ответ):

- А. Сведения Единого государственного реестра недвижимости.*
- Б. Опрос собственных сотрудников и внешних экспертов.*
- В. Результаты проведения землеустроительных работ.*

25. Решение каких задач, в первую очередь, предполагает внедрение систем искусственного интеллекта? (укажите правильный ответ):

- А. Анализ данных и оперативное принятие решений.*
- Б. Повышение эффективности использования земельных ресурсов.*
- В. Систематизация хранения данных.*

26. Главные цели внедрения Больших данных в управлении земельными ресурсами (укажите правильный ответ):

А. Повышение эффективности. Менеджмент. Качество предоставляемых услуг. Полные, достоверные и актуальные сведения. Интеллектуальный бизнес. Оперативное принятие управленческих решений.

Б. Проведение кадастровых работ. Регистрация объектов недвижимости. Перевод земель из одной категории в другую.

В. Проведение землеустроительных работ. Комплексные кадастровые работы.

27. Описание условий действия правовой нормы является (укажите правильный ответ):

А. Гипотезой.

Б. Диспозицией.

В. Санкцией.

28. Административный метод управления (укажите правильный ответ):

А. Создание условий экономической заинтересованности у участников земельных отношений и моральное поощрение (награды, грамоты, звания и т. д.).

Б. Прямой приказ, обеспечиваемый возможностью государственного принуждения.

В. Действия, направленные на осуществление организационных и материально-технических действий (финансовое обеспечение, техническое обеспечение и др.).

29. Экономический метод управления (укажите правильный ответ):

А. Создание условий экономической заинтересованности у участников земельных отношений и моральное поощрение (награды, грамоты, звания и т. д.).

Б. Прямой приказ, обеспечиваемый возможностью государственного принуждения.

В. Действия, направленные на осуществление организационных и материально-технических действий (финансовое обеспечение, техническое обеспечение и др.).

30. Правообладателями земельных участков являются (укажите правильные ответы):

А. Собственники земельных участков.

Б. Землепользователи.

В. Землевладельцы.

Г. Арендаторы земельных участков.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76-0,9$

$3 = 0,61-0,75$

$2 = 0,6$

Ключ с ответами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
АВВ	АБ	совокупность способов, приемов	Б	Конституцией Российской Федерации	А	А	Б	Б	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	А	В	В	Б	В	1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.	В	А	правило поведения субъектов земельных отношений
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Б	В	А	А	А	А	Б	А	АБВГ

Практические задачи

1. Законно ли изменение вида разрешенного использования земельного участка, предоставленного через торги? Обоснуйте свое решение с применением норм действующего законодательства.

2. Законно ли изменение вида разрешенного использования земельного участка, предоставленного без проведения торгов? Обоснуйте свое решение с применением норм действующего законодательства.

3. Законно ли нахождение на земельном участке линейных объектов и объектов незавершенного строительства? Обоснуйте свое решение с применением норм действующего законодательства.

4. Возможно ли приобрести право собственности или аренды на земельный участок под линейным объектом и объектами незавершенного строительства? Обоснуйте свое решение с применением норм действующего законодательства.

5. Возможно ли выделение земельного участка, который относится к землям (территориям) общего пользования, из земель общего пользования и предоставление такого земельного участка в пользование конкретному лицу? Обоснуйте свое решение с применением норм действующего законодательства.

Темы рефератов (докладов)

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Принципы земельного права. Понятие, правовое значение, классификация, особенности реализации. Примеры.
3. Земельные правовые отношения. Понятие и общие положения.
4. Классификация земельных правоотношений.

5. Земельно-правовые нормы.
6. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
7. Общая характеристика права собственности на землю.
8. Государственная собственность на землю.
9. Разграничение государственной собственности на землю.
10. Муниципальная собственность на землю.
11. Частная собственность на землю.
12. Права и обязанности собственников земельных участков.
13. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю.
14. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Возникновение, изменение и прекращение.
15. Право пожизненного наследуемого владения землей. Возникновение, изменение и прекращение.
16. Право безвозмездного срочного пользования землей.
17. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
18. Аренда земель.
19. Виды сделок с земельными участками.
20. Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки (по выбору: «дачная амнистия», «гаражная амнистия», «линейная амнистия», «лесная амнистия», «водная амнистия»).
21. Система управления земельными правоотношениями. Понятие, органы управления, их полномочия.
22. Правовой режим различных категорий земельного фонда (по выбору).
23. Установление категории земельного фонда. Изменение целевого назначения и вида разрешенного использования земель.
24. Понятие и содержание землеустройства.
25. Государственный контроль за проведением землеустройства.
26. Содержание и формы осуществления кадастрового учета.
27. Правовые условия образования земельных участков.
28. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней.
29. Государственная кадастровая оценка земель.
30. История развития земельного права.
31. Современное развитие земельного законодательства.
32. Основные проблемы земельного законодательства.
33. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений.
34. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.
35. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей.

Критерии оценивания Реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Критерии оценивания Доклада:

10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, метод и система земельного права.

2. Принципы земельного права. Понятие, правовое значение, классификация, особенности реализации. Примеры.
3. Земельные правовые отношения. Понятие и общие положения.
4. Классификация земельных правоотношений.
5. Земельно-правовые нормы.
6. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
7. Общая характеристика права собственности на землю.
8. Государственная собственность на землю.
9. Разграничение государственной собственности на землю.
10. Муниципальная собственность на землю.
11. Частная собственность на землю.
12. Права и обязанности собственников земельных участков.
13. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю.
14. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Возникновение, изменение и прекращение.
15. Право пожизненного наследуемого владения землей. Возникновение, изменение и прекращение.
16. Право безвозмездного срочного пользования землей.
17. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
18. Аренда земель.
19. Виды сделок с земельными участками.
20. Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки (по выбору: «дачная амнистия», «гаражная амнистия», «линейная амнистия», «лесная амнистия», «водная амнистия»).
21. Система управления земельными правоотношениями. Понятие, органы управления, их полномочия.
22. Правовой режим различных категорий земельного фонда (по выбору).
23. Установление категории земельного фонда. Изменение целевого назначения и вида разрешенного использования земель.
24. Понятие и содержание землеустройства.
25. Государственный контроль за проведением землеустройства.
26. Содержание и формы осуществления кадастрового учета.
27. Правовые условия образования земельных участков.
28. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней.
29. Государственная кадастровая оценка земель.
30. История развития земельного права.
31. Современное развитие земельного законодательства.
32. Основные проблемы земельного законодательства.
33. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений.
34. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.
35. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей.

Критерии оценивания:

«Зачет» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, «зачет» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Незачет» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «незачет» ставится студентам,

которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений.
5. Право собственности на землю и права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
6. Основания возникновения, прекращения и ограничение прав на землю.
7. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений.
8. Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации.
9. Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
10. Правовой режим земельных участков.
11. Классификация земельных правоотношений.
12. Земельно-правовые нормы.
13. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
14. Общая характеристика права собственности на землю.
15. Государственная собственность на землю.
16. Разграничение государственной собственности на землю.
17. Муниципальная собственность на землю.
18. Частная собственность на землю.
19. Права и обязанности собственников земельных участков.
20. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю.
21. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Возникновение, изменение и прекращение.
22. Право пожизненного наследуемого владения землей. Возникновение, изменение и прекращение.
23. Право безвозмездного срочного пользования землей.
24. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
25. Аренда земель.
26. Виды сделок с земельными участками.
27. Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки (по выбору: «дачная амнистия», «гаражная амнистия», «линейная амнистия», «лесная амнистия», «водная амнистия»).
28. Система управления земельными правоотношениями. Понятие, органы управления, их полномочия.
29. Правовой режим различных категорий земельного фонда (по выбору).
30. Установление категории земельного фонда. Изменение целевого назначения и вида разрешенного использования земель.
31. Понятие и содержание землеустройства.
32. Государственный контроль за проведением землеустройства.
33. Содержание и формы осуществления кадастрового учета.
34. Правовые условия образования земельных участков.
35. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней.
36. Государственная кадастровая оценка земель.
37. История развития земельного права.
38. Современное развитие земельного законодательства.
39. Основные проблемы земельного законодательства.
40. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений.

41. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.
42. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей.
43. Кадастровая деятельность.
44. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
45. Правовой режим земель населенных пунктов.
46. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.
47. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
48. Правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оцен. средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим</p>	+		

				материалом.			
4.	Кейс-задача (КЗ)	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс</p>	Задания для решения кейс-задачи	<p>Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.</p>	+	+	+

		решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.					
5.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
6.	Реферат (Р)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б)</p>		+	+

		<p>краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты. Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене). Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
7.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	<i>ОПК-3, УК-11</i>		30	0-10	11-18	19-25	26-30
1.1	Основные положения и принципы земельного права. Земельные правоотношения. /Лек/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
1.2	Основные положения и принципы земельного права. Земельные правоотношения. /Пр/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>Д, Т</i>					
1.3	Основные положения и принципы земельного права. Земельные правоотношения. /Лаб/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>ЛР, Д</i>					
	Раздел 2.ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	<i>ОПК-3, УК-11</i>		30	0-10	11-18	19-25	26-30
2.1	Право собственности на землю и права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. /Лек/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
2.2	Право собственности на землю и права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. /Пр/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>КЗ</i>					
2.3	Право собственности на землю и права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. /Лаб/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>ЛР, Д</i>					
2.4	Основания возникновения, прекращения и ограничение прав на землю. /Лек/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
2.5	Основания возникновения, прекращения и ограничение прав на землю. /Пр/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>КЗ</i>					
2.6	Основания возникновения, прекращения и ограничение прав на землю. /Лаб/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>ЛР, Д</i>					
	Раздел 3.ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	<i>ОПК-3, УК-11</i>		40	0-20	21-24	25-30	31-40
3.1	Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Правовой режим земельных участков. /Лек/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>У, Т</i>					
3.2	Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Правовой режим земельных участков. /Пр/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>КЗ</i>					

3.3	Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Правовой режим земельных участков. /Лаб/	ОПК-3, УК-11	ЛР, Д					
3.4	Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Правовой режим земельных участков. /Ср/	ОПК-3, УК-11	Р					
3.5	Землеустройство, кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки. /Лек/	ОПК-3, УК-11	У, Т					
3.6	Землеустройство, кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки. /Пр/	ОПК-3, УК-11	КЗ					
3.7	Землеустройство, кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки. /Лаб/	ОПК-3, УК-11	ЛР, Д					
3.8	Правовое регулирование предоставления земельных участков. /Лек/	ОПК-3, УК-11	У, Т					
3.9	Правовое регулирование предоставления земельных участков. /Пр/	ОПК-3, УК-11	КЗ					
3.10	Правовое регулирование предоставления земельных участков. /Лаб/	ОПК-3, УК-11	ЛР, Д					
3.11	Правовое регулирование предоставления земельных участков. /Ср/	ОПК-3, УК-11	Р					
3.12	Охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель. /Лек/	ОПК-3, УК-11	У, Т					
3.13	Охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель. /Пр/	ОПК-3, УК-11	КЗ					
3.14	Охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель. /Лаб/	ОПК-3, УК-11	ЛР, Д					
3.15	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. /Лек/	ОПК-3, УК-11	У, Т					
3.16	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. /Пр/	ОПК-3, УК-11	Д, Т					
3.17	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. /Лаб/	ОПК-3, УК-11	ЛР, Д					
3.18	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. /Ср/	ОПК-3, УК-11	Р					
	Контроль знаний	ОПК-3, УК-11	3	100	0-40	41-60	61-80	81-100

	Раздел 4.ПРАВОВОЙ РЕЖИМ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ЗЕМЕЛЬ	<i>ОПК-3, УК-11</i>							
4.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. /Лек/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>У, Т</i>						
4.2	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. /Пр/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>КЗ</i>						
4.3	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. /Лаб/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>ЛР, Д</i>						
4.4	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. /Ср/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>Р</i>						
4.5	Правовой режим земель населенных пунктов. /Лек/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>У, Т</i>						
4.6	Правовой режим земель населенных пунктов. /Пр/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>КЗ</i>						
4.7	Правовой режим земель населенных пунктов. /Лаб/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>ЛР, Д</i>						
4.8	Правовой режим земель населенных пунктов. /Ср/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>Р</i>						
4.9	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения. /Лек/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>У, Т</i>						
4.10	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения. /Пр/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>КЗ</i>						
4.11	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения. /Лаб/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>ЛР, Д</i>						
4.12	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения. /Ср/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>Р</i>						
4.13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. /Лек/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>У, Т</i>						
4.14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. /Пр/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>КЗ</i>						
4.15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. /Лаб/	<i>ОПК-3, УК-11</i>	<i>ЛР, Д</i>						

4.16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. /Ср/	ОПК-3, УК-11	Р					
4.17	Правовой режим земель лесного фонда. /Лек/	ОПК-3, УК-11	У, Т					
4.18	Правовой режим земель лесного фонда. /Пр/	ОПК-3, УК-11	КЗ					
4.19	Правовой режим земель лесного фонда. /Лаб/	ОПК-3, УК-11	ЛР, Д					
4.20	Правовой режим земель лесного фонда. /Ср/	ОПК-3, УК-11	Р					
4.21	Правовой режим земель водного фонда. /Лек/	ОПК-3, УК-11	У, Т					
4.22	Правовой режим земель водного фонда. /Пр/	ОПК-3, УК-11	КЗ					
4.23	Правовой режим земель водного фонда. /Лаб/	ОПК-3, УК-11	ЛР, Д					
4.24	Правовой режим земель водного фонда. /Ср/	ОПК-3, УК-11	Р					
4.25	Правовой режим земель запаса. /Лек/	ОПК-3, УК-11	У, Т					
4.26	Правовой режим земель запаса. /Пр/	ОПК-3, УК-11	КЗ					
4.27	Правовой режим земель запаса. /Лаб/	ОПК-3, УК-11	ЛР, Д					
4.28	Правовой режим земель запаса. /Ср/	ОПК-3, УК-11	Р					
	Контроль знаний	ОПК-3, УК-11	Э	100	0-21	22-49	50-77	78-100

* У – устный ответ, Т – тестовое задание, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, ЛР – лабораторная работа, З – зачет, Э – экзамен.

