

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/20

Основы градостроительства и планировка населенных мест

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302_23_1_Зем.rlx.rlx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64,3

самостоятельная работа 53

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64,3	64,3	64,3	64,3
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к,арх., доцент, Старостина А.А. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «05» 06 2023 г. № 29

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«09» 06 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины

- дать соответствующую систему знаний в области градостроительства: от понимания общих социальных и художественно-эстетических проблем до умения практической разработки элементов планировки, застройки и благоустройства.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомить с принципами расселения и территориального размещения про-изводительных сил;
- дать понимание районной планировки, ее видов и задач;
- дать студентам основы и закономерности организации и развития городских территорий, нового понимания среды обитания человека;
- комплексное рассмотрение процесса проектирования: учет функциональных, планировочных, композиционных и нормативных требований;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2.1: Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-2.2: Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Должен уметь выполнять работы в области землеустройства и кадастров, также формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства;

Уметь:

Уметь выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и др. ограничений

Владеть:

ОПК-2.3: Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Уметь:

Владеть:

Должен владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- знать основы функционального зонирования территории города;
2.1.2	- принципы подхода к организации материально-пространственной среды для жизни и деятельности человека в различные исторические эпохи;
2.2 Уметь:	
2.2.1	- уметь провести оценку направлений территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного
2.2.2	- формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства;
2.3 Владеть:	
2.3.1	- приемами проектирования пространственной среды
2.3.2	- навыками анализа городских территорий, приемами проектирования пространственной среды

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основы кадастра недвижимости
3.1.2	Основы землеустройства
3.1.3	Введение в специальность
3.1.4	Основы кадастра недвижимости
3.1.5	Основы землеустройства
3.1.6	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Инженерное обустройство территории
3.2.2	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.3	Территориальное планирование земель
3.2.4	Управление земельными ресурсами
3.2.5	Земельный и лесной кадастр
3.2.6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Инженерное обустройство территории
3.2.8	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.9	Территориальное планирование земель
3.2.10	Управление земельными ресурсами
3.2.11	Земельный и лесной кадастр
3.2.12	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64,3	64,3	64,3	64,3
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	История архитектуры и градостроительства. Современные проблемы градостроительства. Этапы градостроительного проектирования /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.2	История архитектуры и градостроительства. Современные проблемы градостроительства. Этапы градостроительного проектирования /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.3	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1	
1.4	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1	
1.5	Система расселения. Виды и формы расселения. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.6	Система расселения. Виды и формы расселения. /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.7	Система расселения. Виды и формы расселения. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.8	Виды и содержание документов территориального планирования. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.9	Виды и содержание документов территориального планирования. /Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.10	Виды и содержание документов территориального планирования. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.11	Схема территориального планирования муниципального района /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.12	Схема территориального планирования муниципального района /Пр/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1	
1.13	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.14	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1	
1.15	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Ср/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.16	Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.17	Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1	

1.18	Исходные материалы для планирования генерального плана и проекта планировки территории. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1	
1.19	Исходные материалы для планирования генерального плана и проекта планировки территории.	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1	
1.20	Функциональное и полифункциональное зонирование населенных пунктов и их транспортно -планировочная организация /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.21	Функциональное и полифункциональное зонирование населенных пунктов и их транспортно -планировочная организация /Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1	
1.22	Архитектурно-планировочная организация города и ландшафтно-климатические особенности территории /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.23	Общественные площади населенных пунктов. Значение и назначение городских магистралей	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.24	Общественные площади населенных пунктов. Значение и назначение городских магистралей	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.25	Планировка территории. Документация по планировке территории. Улично-дорожная сеть как связующий элемент городской среды /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.26	Планировка территории. Документация по планировке территории. Улично-дорожная сеть как связующий элемент городской среды /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.27	Организация жилой зоны. Размещение жилых домов в проекте планировки. Городская площадь как планировочный элемент. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.28	Организация жилой зоны. Размещение жилых домов в проекте планировки. Городская площадь как планировочный элемент. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.29	Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Микрорайон и жилой район - элементы городского расселения /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.30	Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Микрорайон и жилой район - элементы городского расселения /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.31	Культурно-бытовое обслуживание населения. Центр города и его композиционные особенности /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.32	Культурно-бытовое обслуживание населения. Центр города и его композиционные особенности /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
1.33	Градостроительные регламенты /Ср/	7	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	

1.34	Проверка курсового проекта /КРС/	7	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1	
------	----------------------------------	---	-----	--------------------	----------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рой О. М.	Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515075 , 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Потаев Г. А.	Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ"; Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1003290 , 2019

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	AvtoCad
7.3.4	Архиватор WinRar
7.3.5	ИС Panorama
7.3.6	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.7	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.8	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.9	Adobe Reader
7.3.10	Windows 7
7.3.11	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

уд. № 1.419А Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Учебная мебель: Доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером; Стол учебный 2-х местный со стульями – 27 шт.; Стул (преподавательский) – 1 шт.; Стол (преподавательский) – 1 шт.

Оборудование: Ноутбук Asus K40C, Проектор Optoma S322t DLP – 1 шт. Проектор Optoma S322t DLP – 1 шт.

Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103) – 1шт.

ПО: Linux, GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Autodesk 3ds MAX 2019 Программное обеспечение, учебная версия; Autodesk AutoCAD 2019 Программное обеспечение, учебная версия; Quantum GIS (QGIS), открытое ПО; Kaspersky Endpoint Security for Business

Ауд. № 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.

Учебная мебель: Стол (преподавательский). Стол (рабочее место ученика) (15 шт.). Стулья (16 шт.).

Оборудование: Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 Value Line e970Swп черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00) (15 шт.)

ПО:Linux, GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Autodesk 3ds MAX 2019 Программное обеспечение, учебная версия; Autodesk AutoCAD 2019 Программное обеспечение, учебная версия; Quantum GIS (QGIS), открытое ПО; Kaspersky Endpoint Security for Business

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.20 Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 144 / 4

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): к.арх.л. , доцент, Старостина А.А.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ /  / Старостина А.А.
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ /  / Старостина А.А.
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____ /  / Петрова Н.И.
подпись / фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «03» 06 2023 г.

Декан факультета _____ /  / Слепцова М.В.
подпись / фамилия, имя, отчество

«09» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2	3
ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>ИД-1_{опк-2.1} Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ИД-2_{опк-2.2} Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ИД-3_{опк-2.3} Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 _{опк-2.1}	<p><i>Знать:</i> требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, зная основные требования к ним</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, зная требования к ним.</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ИД-1 _{опк-2.2}	<p><i>Знать:</i> как выполнить проектные работы в области землеустройства и кадастров, также формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

		экономических, экологических, социальных и др. ограничений <i>Владеть:</i> навыками проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
	ИД-1оПК-2.3	<i>Знать:</i> как выполняется проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений <i>Уметь:</i> выполнить проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений <i>Владеть:</i> знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

	<p>последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций – ОПК-3

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тестовые вопросы

ОПК-2

1. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

Выбрать один правильный ответ:

- а) Последовательное удаление людоемких предприятий
- б) Последовательное удаление менее людоемких предприятий
- в) Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

2. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

Выбрать один правильный ответ:

- а) Планировочный район
- б) Жилой район
- в) Микрорайон

3. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?

Выбрать один правильный ответ:

- а) Нет
- б) Да

4. Город Сочи относится к типу города:

Выбрать один правильный ответ:

- а) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- б) Город-курорт
- в) Моногород

5. Город с населением 70 тыс. человек – это:

Выбрать один правильный ответ:

- а) Малый город
- б) Средний город
- в) Крупный город

6. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

Выбрать один правильный ответ:

- а) в быте и отдыхе
- б) в быте, отдыхе, труде, общении
- в) в отдыхе

7. Система озеленения города включает в себя:

Выбрать один правильный ответ:

- а) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
- б) Санитарно-защитную зону и зону рекреации
- в) Только зону рекреации

8. Функции города отражают

Выбрать несколько правильных ответов:

- а) Внутреннее устройство города
- б) Разнообразии деятельности населения
- в) Реакцию города на внешние изменения

9. Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности:

Выбрать один правильный ответ:

- а) Архитектурно-строительное проектирование
- б) Охрана историко-культурного наследия среды
- в) Капитальный ремонт

10. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?

Выбрать один правильный ответ:

- а) Распределительная газовая подстанция
- б) Кладбище домашних животных
- в) Свалка бытовых и промышленных отходов

Ответы :

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	а	б	б	б	а	б	а;б;в	в	а

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$, где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Темы рефератов (докладов)

Примерные темы курсовых работ

- 1.Разработка схемы организации селитебной зоны.
- 2.Проектирование территории жилого квартала поселения.
- 3.Расчет жилищного фонда квартала, числа квартир и семей.
- 4.Расчет расселения жителей квартала по типам жилых домов по уровню комфорта.
- 5. Расчет площади земельных участков под зданиями жилых домов жилого квартала.
- 6.Разработка проектов застройки территории жилого квартала объектами детской дошкольной образовательной организации.
- 7. Градостроительный анализ территории.
- 8. Проект планировки территории сельских населенных мест.

Критерии оценивания Реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в

установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для зачета

ОПК-2

1. Каковы основные виды и формы расселения?
2. Дайте определение понятия «урбанизация».
3. Каковы цели и задачи районной планировки?
4. Понятия и функции города.
5. Основные группы населения города, их соотношение и характер деятельности.
6. Определение проектной численности городов
7. Категории оценки пригодности территории для строительства города.
8. Цели и задачи функционального зонирования территории города.
9. Организация жилой территории города.
10. Что понимается под планировочной структурой города?
11. Классификация производств по классам вредности.
12. В чем значение санитарно-защитных зон города и каковы критерии, определяющие их параметры?
13. Типы планировочно-пространственных схем городов.

14. Сети улиц и дорог и их назначение.
15. Основные структурные схемы улично - дорожной сети городов
16. Зоны внешнего транспорта в структуре городов
17. Влияние рельефа на планировку территорий.
18. Факторы, влияющие на формирование структуры жилых территорий города и их планировочную организацию
19. Вертикальная планировка территорий, ее архитектурно- ландшафтные и инженерные задачи.
20. Системы озеленения городов.

Критерии оценивания:

«Зачет» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, «зачет» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Незачет» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов

ОПК-2

1. Современные процессы расселения.
2. Понятия, состав и типы расселения.
3. Закономерности развития расселения.
4. Факторы развития населенных мест.
5. Виды населенных мест и значение планировки в их развитии.
6. Основные стороны планировки и их взаимосвязь.
7. Основные закономерности планировки.
8. Важнейшие принципы планировки.
9. Содержание дисциплины «Планировка населенных мест» и связь ее с другими дисциплинами.
10. Объект планировки как проектное мероприятие.
11. Содержание и состав проекта планировки.
12. Содержание пояснительной записки проекта планировки.
13. Основные исходные материалы для проектирования.
14. Расчет перспективной численности населения.
15. Расчет объемов и структуры жилищного строительства по типам и этажности жилых домов.
16. Расчет объемов культурно-бытового строительства, вместимости учреждений и предприятий обслуживания и размеров земельных участков.
17. Расчет производственных зданий и сооружений.
18. Предварительное определение требуемой площади территории для населенного пункта.
19. Функциональная организация территории населенных мест.
20. Условия взаимного размещения основных частей и элементов населенных мест.
21. Классификация улиц и дорог, построение системы улиц, размещение транзитных путей.
22. Проектирование общественных центров и площадей.
23. Учреждения и предприятия общественного назначения. Планировка участка при них.
24. Ландшафтно- рекреационные территории.
25. Размещение общественных зданий.
26. Жилые дома и условия их размещения.
27. Кварталы с различными видами застройки.

28. Состав, функциональная и планировочная структура жилой зоны.
29. Архитектурно – планировочная композиция населенных мест.
30. Состав и содержание планировки производственных территорий.
31. Состав производственных зон и размещение комплексов в них.
32. Содержание подготовительных работ при разработке генплана территории.
33. Предложения по территориальной организации производственной базы.
34. Совершенствование системы расселения и планировочной основы населенного места.
35. Предложения по организации культурно – бытового обслуживания.
36. Предложения по организации инженерно – транспортной инфраструктуры.
37. Оформление графической части проекта.
38. Мероприятия по инженерной подготовке территории для строительства и благоустройства.
39. Понижения уровня грунтовых вод и защите территории от затопления.
40. Борьба с образованием оврагов и карстовых явлений.
41. Водоснабжение и водоотведение.
42. Теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение, телефонизация и радификация.
43. Озеленение и благоустройство

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				«житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. 60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает	+		

				материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
4.	Кейс-задача (КЗ)	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает</p>	Задания для решения кейс-задачи	<p>Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.</p>	+	+	+

		оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.					
5.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
6.	Реферат (Р)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна текста</u>; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность</p>		+	+

		<p>изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>оценок и суждений; <u>д) стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: <u>а) соответствие</u> плана теме реферата; <u>б) соответствие</u> содержания теме и плану реферата; <u>в) полнота и глубина</u> знаний по теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: <u>а) оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: <u>а) насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; <u>б) оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; <u>в) соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
7.	<p>Деловая и/или ролевая игра и/или Проектное управление (ПУ)</p>	<p>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p>	<p>Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре</p>	<p>Критерии оценки участия в деловой игре могут быть различными в зависимости от тематики и цели ДИ.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационность идеи • Степень проработки плана • Самопрезентация участников команды и результатов их работы • Активность команды во время групповой работы • Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии) • Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд • Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком 	+	+	+

8.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	История архитектуры и градостроительства. Современные проблемы градостроительства. Этапы градостроительного проектирования /Лек/	ОПК-2	У	6	0-3	4	5	6
1.2	История архитектуры и градостроительства. Современные проблемы градостроительства. Этапы градостроительного проектирования /Ср/	ОПК-2	Д, Т	6	0-3	4	5	6
1.3	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования /Лек/	ОПК-2	Р	6	0-3	4	5	6
1.4	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования /Ср/	ОПК-2						
1.5	Система расселения. Виды и формы расселения. /Лек/	ОПК-2	У	6	0-3	4	5	6
1.6	Система расселения. Виды и формы расселения. /Пр/	ОПК-2	Д, Т	6	0-3	4	5	6
1.7	Система расселения. Виды и формы расселения. /Ср/	ОПК-2	Р	6	0-3	4	5	6
1.8	Виды и содержание документов территориального планирования. /Лек/	ОПК-2						
1.9	Виды и содержание документов территориального планирования. /Пр/	ОПК-2	У	6	0-3	4	5	6
1.10	Виды и содержание документов территориального планирования. /Ср/	ОПК-2	Д, Т	6	0-3	4	5	6
1.11	Схема территориального планирования муниципального района /Лек/	ОПК-2	Р	6	0-3	4	5	6
1.12	Схема территориального планирования муниципального района /Пр/	ОПК-2						
1.13	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Лек/	ОПК-2	У	6	0-3	4	5	6
1.14	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Пр/	ОПК-2	Д, Т	6	0-3	4	5	6

1.15	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. /Ср/	ОПК-2	<i>Р</i>	6	0-3	4	5	6
1.16	Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории /Лек/	ОПК-2						
1.17	Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории /Пр/	ОПК-2	<i>У</i>	8	0-5	6	7	8
1.18	Исходные материалы для планирования генерального плана и проекта планировки территории. /Лек/	ОПК-2	<i>КЗ, ПУ</i>	10	0-6	7-8	9	10
1.19	Исходные материалы для планирования генерального плана и проекта планировки территории. /Ср/	ОПК-2	<i>КЗ, ПУ</i>	10	0-6	7-8	9	10
1.20	Функциональное и полифункциональное зонирование населенных пунктов и их транспортно-планировочная организация /Лек/	ОПК-2	<i>С</i>	100	0-53	54-70	71-85	86-100
1.21	Функциональное и полифункциональное зонирование населенных пунктов и их транспортно-планировочная организация /Пр/	ОПК-2						
1.22	Архитектурно-планировочная организация города и ландшафтно- климатические особенности территории /Лек/	ОПК-2	<i>У</i>	5	0-2	3	4	5
1.23	Общественные площади населенных пунктов. Значение и назначение городских магистралей /Лек/	ОПК-2	<i>Д, Т</i>	5	0-2	3	4	5
1.24	Общественные площади населенных пунктов. Значение и назначение городских магистралей /Ср/	ОПК-2	<i>Р</i>	5	0-2	3	4	5
1.25	Планировка территории. Документация по планировке территории. Улично-дорожная сеть как связующий элемент городской среды /Лек/	ОПК-2						
1.26	Планировка территории. Документация по планировке территории. Улично-дорожная сеть как связующий элемент городской среды /Ср/	ОПК-2	<i>У</i>	5	0-2	3	4	5
1.27	Организация жилой зоны. Размещение жилых домов в проекте планировки. Городская площадь как планировочный элемент. /Лек/	ОПК-2	<i>Д, Т</i>	5	0-2	3	4	5
1.28	Организация жилой зоны. Размещение жилых домов в проекте планировки. Городская площадь как планировочный элемент. /Ср/	ОПК-2	<i>ЛР</i>	5	0-2	3	4	5
1.29	Здания и сооружения культурно- бытового назначения. Микрорайон и жилой район - элементы городского расселения /Лек/	ОПК-2	<i>Р</i>	5	0-2	3	4	5
1.30	Здания и сооружения культурно- бытового назначения. Микрорайон и жилой район - элементы городского расселения /Ср/	ОПК-2						
1.31	Культурно-бытовое обслуживание населения. Центр города и его композиционные особенности /Лек/	ОПК-2	<i>У</i>	2	0	0	1	2
1.32	Культурно-бытовое обслуживание населения. Центр города и его композиционные особенности /Ср/	ОПК-2	<i>Д, Т</i>	5	0-2	3	4	5
1.33	Градостроительные регламенты /Ср/	ОПК-2	<i>Д, Т</i>	3	0	1	2	3

1.34	Проверка курсового проекта /КРС/	<i>ОПК-2</i>	<i>Р</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Экзамен	<i>ОПК-2</i>	<i>Э</i>	<i>100</i>	<i>0-40</i>	<i>41-60</i>	<i>61-80</i>	<i>81-100</i>

* У – устный ответ, Т – тестовое задание, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, ПУ – проектное управление, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект (курсовая работа), З – зачет, Э – экзамен.

