

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/19

Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302_23_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 7 ЗЕТ

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 138,3

самостоятельная работа 87

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	19 1/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	14	14	34	34
Лабораторные	20	20	14	14	34	34
Практические	40	40	30	30	70	70
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			20	20	20	20
Итого ауд.	80	80	58,3	58,3	138,3	138,3
Контактная работа	80	80	47,3	58,3	138,3	138,3
Сам. работа	28	28	59	59	87	87
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: старший преподаватель, Ефремова И.И. /  _____


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. Кафедрой Старостина А.А.

/  /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 05 » 06 20 23 г. № 29

Зав. профилирующей кафедрой _____

/  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » 06 20 23 г.

Председатель МК факультета _____

/  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » 06 20 23 г.

Декан факультета _____

/  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 03 » 06 20 23 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Землеустройство» является обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний по землеустройству, его месту в общей системе управления земельными ресурсами, содержанию, методам и принципам системы землеустройства.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, свойств земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучения путей повышения эффективности, использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-3.1: Знать теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
Знать: теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
Уметь: применять на практике теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
Владеть: теоретическими основами управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.
ОПК-3.2: Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
Знать: основные положения управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
Владеть: основными положениями управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.
ОПК-3.3: Управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
Знать: систему управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
Уметь: управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
Владеть: управлением профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать: теоретические основы, основные положения, систему управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
2.2	Уметь: применять на практике теоретические основы, участвовать и управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
2.3	Владеть: теоретическими основами, основными положениями, управлением профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Геодезия
3.1.2	Картография
3.1.3	Рациональное использование и охрана земель
3.1.4	Основы природопользования

3.1.5	Инженерная геология и основы почвоведения
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
3.2.1	Землеустроительное проектирование
3.2.2	Управление земельными ресурсами
3.2.3	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.4	Территориальное планирование земель
3.2.5	Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2.6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Правое обеспечение землеустройства и кадастра
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	Система государственного и муниципального управления территориями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	14	14	34	34
Лабораторные	20	20	14	14	34	34
Практические	40	40	30	30	70	70
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			20	20	20	20
Итого ауд.	80	80	58,3	58,3	138,3	138,3
Контактная работа	80	80	58,3	58,3	138,3	138,3
Сам. работа	28	28	59	59	87	87
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

7 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в т.ч. часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Земля как часть природы и объект социально-экономических отношений					
1.1	Понятие и функции земли в экономике государства. Рациональное использование и охрана земель. Земля как природный объект и природный ресурс /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	

1.2	Земля как часть природы, средство производства и объект социально-экономических отношений /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
Раздел 2.Земельный строй и земельные реформы						
2.1	Понятия земельных отношений и земельного строя. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользования и организации территории. Элементы организации территории	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
2.2	Земельный строй и земельные реформы /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
2.3	Земельный строй и земельные реформы /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
Раздел 3.Земельные ресурсы и их использование						
3.1	Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
3.2	Земельные ресурсы и их использование /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
3.3	Земельные ресурсы и их использование /Лаб/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
Раздел 4.Возникновение, развитие и понятие землеустройства						
4.1	Объективные причины возникновения и социально-экономическая природа землеустройства. Происхождение понятия «землеустройство» в России. Научные теории землеустройства. Определение землеустройства /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
4.2	Возникновение, развитие и понятие землеустройства /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
4.3	Возникновение, развитие и понятие землеустройства /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
Раздел 5. Закономерности развития землеустройства						
5.1	Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно- технического прогресса /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
5.2	Закономерности развития землеустройства /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
5.3	Закономерности развития землеустройства /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
Раздел 6. Цель, задачи и принципы землеустройства						
6.1	Обоснование необходимости землеустройства. Цель, характер и функции землеустройства. Принципы землеустройства /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
6.2	Цель, задачи и принципы землеустройства /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	

6.3	Цель, задачи и принципы землеустройства /Лаб/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
6.4	Цель, задачи и принципы землеустройства /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
Раздел 7.Виды, формы и объекты землеустройства						
7.1	Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Объекты землеустройства /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
7.2	Виды, формы и объекты землеустройства /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
7.3	Виды, формы и объекты землеустройства /Лаб/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
7.4	Виды, формы и объекты землеустройства /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
Раздел 8.Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве						
8.1	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
8.2	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
8.3	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве /Лаб/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
8.4	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
Раздел 9.Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве						
9.1	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
9.2	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
9.3	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве /Лаб/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
9.4	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
Раздел 10.Особенности землеустройства различных территорий						
10.1	Землеустройство сельскохозяйственных организаций. Землеустройство в городах и других населённых пунктах /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
10.2	Землеустройство сельскохозяйственных организаций. Землеустройство в городах и других населённых пунктах /Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
10.3	Землеустройство сельскохозяйственных организаций. Землеустройство в городах и других населённых пунктах /Лаб/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	

10.4	Землеустройство в районах Крайнего Севера. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
10.5	Землеустройство в районах Крайнего Севера. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов /Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
10.6	Землеустройство в районах Крайнего Севера. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов /Лаб/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
10.7	Землеустройство на землях, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
10.8	Землеустройство на землях, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель /Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
10.9	Землеустройство на землях, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель /Лаб/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
10.10	Особенности землеустройства различных территорий /Ср/	3	30	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
	Раздел 11.Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности					
11.1	Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. Землеустройство, государственная регистрация, кадастр недвижимости, мониторинг и оценка земель /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
11.2	Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. Землеустройство, государственная регистрация, кадастр недвижимости, мониторинг и оценка земель /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
11.3	Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. Землеустройство, государственная регистрация, кадастр недвижимости, мониторинг и оценка земель /Лаб/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
11.4	Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. Землеустройство, государственная регистрация, кадастр недвижимости, мониторинг и оценка земель /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
11.5	Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы. Землеустройство и земельно- информационные системы /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
11.6	Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы. Землеустройство и земельно- информационные системы /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
11.7	Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы. Землеустройство и земельно- информационные системы /Ср/	3	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
	Раздел 12.Система землеустройства в Российской Федерации					
12.1	Система землеустройства в Российской Федерации /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	

12.2	Система землеустройства в Российской Федерации /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
12.3	Система землеустройства в Российской Федерации /Лаб/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
12.4	Система землеустройства в Российской Федерации /Ср/	3	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	
12.5	Контроль знаний /КРС/	3	0,3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1-Л1.5 Л2.1-Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Источник, количество	Число обучающихся
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л1.1	1. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» — Текст : электронный // Справочно-правовая система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132	СПС: КонсультантПлюс	25
Л1.2	2. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению» — Текст : электронный // Образовательная платформа Знаниум [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/12168780/	СПС: Гарант	25
Л1.3	3. Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 14 февраля 2023 г. № П/0036 «Об установлении порядка согласования и утверждения землеустроительной документации, порядка создания и ведения государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, а также порядка их использования» — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. — URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220007	СПС: Право	25
Л1.4	4. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511670	ЭБС: ЮРАЙТ	25
Л1.5	5. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1069171	ЭБС: Знаниум	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
Л2.1	1. Современные проблемы землеустройства: учебное пособие / Сост. Т.М. Коменданова, Г.Г. Хамнаева, Н.Д. Балданов; ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». — Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Знаниум. — URL: https://reader.lanbook.com/book/226058	ЭБС: Знаниум	25
Л2.2	2. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]. В 9 т. Т. Теоретические основы землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. — М.: Колос, 2001. — 496 с.	8	25
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Calculate Linux, GNU General Public License;		
7.3.2	Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);		
7.3.3	Геоинформационная система QGIS		

7.3.4	ГИС "Панорама" версия 13
-------	--------------------------

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№1.418 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Адрес: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.

Оборудование:

Ноутбук Asus K40C;
 Проектор Optoma S322t DLP;
 Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103);

Учебная мебель:

Передвижная поворотная доска;
 Трибуна;
 Стол (преподавательский);
 Стол (рабочее место ученика);
 Стулья.

№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации. Адрес: 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.

Оборудование:

Компьютер (С/Б CS GRATTAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swп черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).

RTK комплект PrinCe i50 База + PrinCe i90 Ровер с контроллером HSE 600;

Учебная мебель:

Стол (преподавательский);
 Стол (рабочее место ученика);
 Стулья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения работ по дисциплине «Землеустройство» предназначены для студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавра).

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.19 Землеустройство

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 252 / 7

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): ст. преподаватель, Ефремова И.И.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

«09» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
2	3
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<p>ИД-1_{опк-3.1} Знать теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>ИД-2_{опк-3.2} Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>ИД-3_{опк-3.3} Управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3	4	5
ОПК-3: Разработка проектной землеустроительной документации	ИД-1 _{опк-3.1}	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров 	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
	ИД-2 _{опк-3.2}	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными положениями управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров 	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>

	ИД-3оПК-3.3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлением профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров 	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i>
--	-------------	--	---

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

- в) вид разрешенного использования,
г) размещение средств производства и объектов недвижимости, связанных с землей;
12. Какие виды работ проводятся для оценки пространства, рельефа, топографической ситуации (укажите правильный ответ):
- а) почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания;
б) топографо-геодезические и картографические;
в) качественная оценка земель.
13. Экологическая эффективность землеустройства выражается (укажите правильный ответ):
- а) в улучшении состояния окружающей среды и расширенном воспроизводстве природных ресурсов, достигаемом за счет мелиорации, рекультивации нарушенных земель, защиты почв от эрозии, осуществления различных природоохранных мер и т.д.;
- б) в увеличении выхода продукции, росте доходов работников и прибыли предприятий в результате оптимизации структуры производства и его территориального размещения, более интенсивного использования земельных ресурсов;
- в) в развитии и укреплении земельных отношений, охране прав землевладения и землепользования в интересах всего общества, отдельных коллективов и граждан.
14. Социальная эффективность землеустройства выражается (укажите правильный ответ):
- а) в улучшении состояния окружающей среды и расширенном воспроизводстве природных ресурсов, достигаемом за счет мелиорации, рекультивации нарушенных земель, защиты почв от эрозии, осуществления различных природоохранных мер и т.д.;
- б) в увеличении выхода продукции, росте доходов работников и прибыли предприятий в результате оптимизации структуры производства и его территориального размещения, более интенсивного использования земельных ресурсов;
- в) в развитии и укреплении земельных отношений, охране прав землевладения и землепользования в интересах всего общества, отдельных коллективов и граждан.
15. Экономическая эффективность землеустройства выражается (укажите правильный ответ):
- а) в улучшении состояния окружающей среды и расширенном воспроизводстве природных ресурсов, достигаемом за счет мелиорации, рекультивации нарушенных земель, защиты почв от эрозии, осуществления различных природоохранных мер и т.д.;
- б) в увеличении выхода продукции, росте доходов работников и прибыли предприятий в результате оптимизации структуры производства и его территориального размещения, более интенсивного использования земельных ресурсов;
- в) в развитии и укреплении земельных отношений, охране прав землевладения и землепользования в интересах всего общества, отдельных коллективов и граждан.
16. Определите правильный порядок нормативных и правовых документов, определяющих правовые основы и осуществляющих регулирование проведения землеустройства, поставив перед ними нужный порядковый номер:
- ___ Указы Президента РФ;
___ Конституция РФ;
___ Федеральные законы;
___ Постановления и распоряжения Правительства РФ;
___ Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
___ Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления;
___ Методические и технические документы, содержащие технические условия и требования проведения землеустройства.
17. Землеустроительные действия – это (укажите правильный ответ):
- а) законодательно определенные виды землеустроительных работ, которые выполняются в целях реализации земельной политики государства и отражаются в соответствующей землеустроительной документации;

- б) законодательно определенные виды кадастровых работ, которые выполняются в целях реализации земельной политики государства и отражаются в соответствующей кадастровой документации;
- в) законодательно определенные виды оценочных работ, которые выполняются в целях реализации земельной политики государства и отражаются в соответствующей оценочной документации.
18. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли (укажите правильный ответ):
- обладающие почвенным плодородием;
 - занятые сельскохозяйственными угодьями;
 - предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства.
19. Главная цель землеустройства (продолжите словосочетанием): _____
20. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям (укажите правильные ответы):
- земли, занятые крестьянскими хозяйствами и сельскохозяйственными организациями;
 - земли, занятые под пашню, залежь;
 - земли, занятые под сенокосы, пастбища, многолетние насаждения;
 - земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства, сельскохозяйственного производства, пчеловодства.
21. Система наблюдений за состоянием земель называется (укажите правильный ответ):
- мониторингом земель;
 - экологическим контролем;
 - мелиорацией.
22. Вставьте пропущенные слова: _____ относятся к видам землеустройства:
23. Землеустройство проводится в обязательном порядке в случае (укажите правильный ответ):
- установления или изменения границ объектов землеустройства;
 - уточнения границ земельного участка;
 - образования земельного участка.
24. Землеустроительный проект – это (укажите правильный ответ):
- совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) по созданию новых форм организации территории (устройства территории), их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель;
 - мероприятие по повышению плодородия почв;
 - мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.
25. Проект территориального землеустройства разрабатывается (укажите правильный ответ):
- с учетом смежных землевладений и землепользований;
 - без учета смежных землевладений и землепользований;
 - внутри землепользования и землевладения.
26. Вставьте пропущенное слово в определение: «Землеустройство» – мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни (_____ землеустройство)
27. Информационная среда страны в земельной и имущественной сфере выступает:
- сферой реализации государственной информационной политики;
 - объектом управляющего воздействия;

в) все ответы верны.

28. Основной особенностью ГИС, определяющей ее преимущества в сравнении с другими автоматизированными информационными системами, является наличие (укажите правильный ответ):

а) геоинформационной основы, т.е. системы цифровых карт, дающих необходимую информацию о том или ином участке земной поверхности;

б) топографической основы, т.е. уменьшенное спроецированное схематичное изображение поверхности земли (конкретной территории) на плоскости в виде карт и планов;

в) все ответы верны.

29. Цифровые карты должны обеспечивать (укажите правильный ответ):

а) точную пространственную привязку, систематизацию, отбор и интеграцию всей поступающей в ГИС и хранимой в ней информации (наличие и функционирование единого адресного пространства), а также комплексность и наглядность позиционной и атрибутивной информации, используемой для формирования и принятия управленческих решений;

б) возможность динамического пространственно-временного моделирования объектов, процессов и явлений; автоматизированного решения задач, связанных с анализом географических особенностей территории; оперативного анализа ситуации в случаях экстренной необходимости для последующего формирования и принятия управленческих решений;

в) все ответы верны.

30. Решение каких задач, в первую очередь, предполагает внедрение систем искусственного интеллекта? (укажите правильный ответ)

а) анализ данных и оперативное принятие решений;

б) повышение эффективности использования земельных ресурсов;

в) расчет основных параметров производственной цикла, систематизация хранения данных.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$, где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Ключ с ответами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
земельный участок	б	в	в	а, б	а	в	а	б	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б, в, г	б	а	в	б	2. Указы Президента РФ; 1. Конституция РФ; 3. Федеральные законы; 4. Постановления и распоряжения Правительства РФ; 5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;	а	в	обеспечение рационального использования и охраны земель	б, в

					6. <i>Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления;</i> 7. <i>Методические и технические документы, содержащие технические условия и требования проведения землеустройства.</i>				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	<i>территориальное и внутрихозяйственное землеустройство</i>	а	а	а	<i>внутрихозяйственное</i>	в	в	в	а

Темы рефератов (докладов)

1. Современные представления о землеустройстве в Российской Федерации и за рубежом. Основные задачи, проблемы и пути их решения.

2. Современные представления о землеустройстве в России и за рубежом, их сравнительная характеристика.

3. Ретро-анализ землеустройства в России и за рубежом, плюсы и минусы.

4. Проблемы формирования объектов землеустройства. Объекты землеустройства – субъекты РФ, административные районы, города, муниципальные образования, земельные участки. Фактические границы, проблемы информационного, землеустроительного обеспечения управления территориями и земельными участками на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, на уровне юридических и физических лиц.

5. Разграничение государственной собственности на землю. Проблемы землеустройства на государственном уровне – разграничение государственной и муниципальной собственности на землю (федеральные земли, земли субъектов РФ, муниципальные земли). Нормативные, финансовые и технологические особенности землеустройства разграничения собственности на землю.

6. Картографо-геодезическое обеспечение территориального землеустройства. Проблемы финансовые, технологические, организационные, нормативно-правовые – объемы и финансирование работ, современные технологии, квалификация и оснащение землеустроительных предприятий, саморегулируемые системы землеустроительных предприятий, нормативно-правовая база и технические регламенты землеустройства.

7. Государственный фонд землеустроительных материалов. Организация и проведение работ по формированию государственного фонда землеустроительных документов, автоматизация его ведения. Формирование структур, обеспечивающих ведение государственного фонда землеустроительных документов. Ведение фонда землеустроительных документов.

8. Землеустроительное проектирование, его место и роль в общественной системе землеустройства.

9. Территориальное землеустройство. Межведомственное взаимодействие. Административные регламенты по предоставлению государственных и муниципальных услуг в земельно-имущественной сфере.

10. Внутрихозяйственное землеустройство. Проблемы внутрихозяйственного землеустройства в рамках современных земельных отношений.

11. Статистические характеристики и качественное состояние сельскохозяйственных земель. Проблемы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель и земельное налогообложение.

12. Особенности землеустройства различных территорий.
13. Землеустройство сельскохозяйственных организаций.
14. Землеустройство в городах и других населённых пунктах.
15. Землеустройство в районах Крайнего Севера.
16. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель.
17. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
18. Землеустройство на землях, находящихся в государственной и муниципальной собственности
19. Мониторинг земель.
20. Инвентаризация земель.
21. Анализ состояния и использования земель в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, на территории некоммерческой организации.
22. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и другие виды контроля за состоянием и использованием земель или земельных участков. Задачи, проблемы и пути решения проблем.
23. Развитие арктических территорий. Оленеводство, коневодство, звероводство, рыбный промысел. Нормативное и правовое регулирование. Состояние, проблемы и предложения для развития отрасли.
24. Роль современных информационных технологий в развитии землеустройства. ГИС-технологии. Информационное обеспечение землеустройства.
25. Цифровизация землеустройства.

Критерии оценивания Реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические

ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Критерии оценивания Доклада:

10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Проектное задание (деловая игра)

1. Проектное управление: Составить «Дорожную карту» мероприятий для проведения землеустройства конкретного вида работ с графиком реализации мероприятий с помощью доски МИРО с использованием Word, Exle, Point и др.

2. Проектное управление: Составить «Дорожную карту» для осуществления мероприятий по государственному учету и государственной регистрации объектов землеустройства с графиком реализации мероприятий с помощью доски МИРО с использованием Word, Exle, Point и др.

Критерии оценивания Проектного управления (деловой игры):

Критерии оценки участия в деловой игре могут быть различными в зависимости от тематики и цели. При оценивании учитываются: Инновационность идеи. Степень проработки плана. Самопрезентация участников команды и результатов их работы. Активность команды во время групповой работы. Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии). Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд. Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком

Кейс-задачи (Проектное управление)

1. Оптимизация процесса по государственному учету и государственной регистрации объектов землеустройства с помощью доски МИРО с использованием Word, Exle, Point и др.

2. Оптимизация процесса проведения землеустроительных работ с помощью доски МИРО с использованием Word, Exle, Point и др.

3. Провести анализ землеустроительных мероприятий на конкретной территории муниципального образования или группы муниципальных образований с помощью доски МИРО с использованием Word, Exle. Сделать вывод.

Критерии оценивания:

Система оценка кейсов (проектов): а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и функции земли в экономике государства.
2. Рациональное использование и охрана земель.
3. Земля как природный объект и природный ресурс.
4. Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений.
5. Земля как часть природы и объект социально-экономических отношений.
6. Понятия земельных отношений и земельного строя.
7. Понятие о землевладении и землепользовании.
8. Формы землепользования и организации территории.
9. Элементы организации территории.
10. Земельный строй и земельные реформы.
11. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
12. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
13. Земельные ресурсы и их использование.
14. Объективные причины возникновения и социально-экономическая природа землеустройства.
15. Происхождение понятия «землеустройство» в России.
16. Научные теории землеустройства.
17. Определение землеустройства.
18. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.
19. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.
20. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений.
21. Государственный характер землеустройства.
22. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.
23. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса.
24. Закономерности и развитие землеустройства.

25. Обоснование необходимости землеустройства.
26. Цель, характер и функции землеустройства.
27. Принципы землеустройства.
28. Виды и формы землеустройства.
29. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство.
30. Объекты землеустройства.
31. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
32. Пространство и рельеф.
33. Почвенный и естественный растительный покров.
34. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия.
35. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
36. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития.
37. Эффективность землеустройства.
38. Правовое обеспечение землеустройства.
39. Земельное угодье. Классификация земельных угодий.
40. Землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.

Критерии оценивания:

«Зачет» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, «зачет» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Незачет» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Земля как часть природы и объект социально-экономических отношений.
2. Земельный строй и земельные реформы.
3. Земельные ресурсы и их использование.
4. Возникновение, развитие и понятие землеустройства.
5. Закономерности развития землеустройства.
6. Цель, задачи и принципы землеустройства.
7. Виды, формы и объекты землеустройства.
8. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
9. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
10. Особенности землеустройства различных территорий.
11. Землеустройство сельскохозяйственных организаций.
12. Землеустройство в городах и других населённых пунктах.
13. Землеустройство в районах Крайнего Севера.
14. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
15. Землеустройство на землях, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
16. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель.
17. Особенности землеустройства различных территорий.
18. Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами.
19. Землеустройство, государственная регистрация и кадастр недвижимости.
20. Землеустройство, мониторинг и оценка земель.

21. Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы.
22. Землеустройство и земельно-информационные системы.
23. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях.
24. Землеустройство и мелиорация земель.
25. Понятие и составные части системы землеустройства.
26. Нормативное и правовое регулирование проведения землеустройства.
26. Землеустроительные действия.
27. Землеустроительный процесс.
28. Землеустроительная документация.
29. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства.
30. Государственное и муниципальное регулирование проведения землеустройства.
31. Участники землеустройства.
32. Организация и порядок проведения землеустройства.
33. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству.
34. Федеральный государственный надзор в области землеустройства.
35. Согласование и утверждение землеустроительной документации и её государственная экспертиза.
36. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.
37. Землеустроительное образование.
38. Наука и международное сотрудничество в сфере землеустройства.
39. Государственное регулирование рынка землеустроительных услуг.
40. Цифровизация землеустройства.
41. Цифровые карты. Значение и содержание.
42. Программные продукты: ГИС «Панарама», «QGIS» и другие. Значение и содержание.
43. Главные цели и задачи внедрения Больших данных в мероприятия по землеустройству.
44. Преимущества и недостатки ГИС в сравнении с другими автоматизированными информационными системами.
45. Проектное управление в землеустройстве.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных

заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				«житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. 60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает	+		

				материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
4.	Кейс-задача (КЗ)	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение</p>	Задания для решения кейс-задачи	<p>Система оценки кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.</p>	+	+	+

		ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.					
5.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
6.	Реферат (Р)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы;	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p>		+	+

		<p>представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты. Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене). Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

				<p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
7.	Деловая и/или ролевая игра и/или Проектное управление (ПУ)	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	<p>Критерии оценки участия в деловой игре могут быть различными в зависимости от тематики и цели ДИ.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационность идеи • Степень проработки плана • Самопрезентация участников команды и результатов их работы • Активность команды во время групповой работы • Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии) • Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд • Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком 	+	+	+

8.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---	---

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания*	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Земля как часть природы и объект социально-экономических отношений	ОПК-3		11	6	8	9	11
1.1	Понятие и функции земли в экономике государства. Рациональное использование и охрана земель. Земля как природный объект и природный ресурс /Лек/	ОПК-3	У	6	3	4	5	6
1.2	Земля как средство производства и объект социально-экономических отношений /Лек/	ОПК-3	Д, Т	5	3	4	4	5
	Раздел 2. Земельный строй и земельные реформы	ОПК-3		11	6	8	9	11
2.1	Понятия земельных отношений и земельного строя. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользования и организации территории. Элементы организации территории /Лек/	ОПК-3	У	0	0	0	0	0
2.2	Земельный строй и земельные реформы /Пр/	ОПК-3	Д, Т	6	3	4	5	6
2.3	Земельный строй и земельные реформы /Ср/	ОПК-3	Р	5	3	4	4	5
	Раздел 3. Земельные ресурсы и их использование	ОПК-3		11	6	8	9	11
3.1	Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности /Лек/	ОПК-3	У	0	0	0	0	0
3.2	Земельные ресурсы и их использование /Пр/	ОПК-3	Д, Т	6	3	4	5	6
3.3	Земельные ресурсы и их использование /Ср/	ОПК-3	Р	5	3	4	4	5
	Раздел 4. Возникновение, развитие и понятие землеустройства	ОПК-3		11	6	8	9	11

4.1	Объективные причины возникновения и социально-экономическая природа землеустройства. Происхождение понятия «землеустройство» в России. Научные теории землеустройства. Определение землеустройства /Лек/	ОПК-3	У	0	0	0	0	0
4.2	Возникновение, развитие и понятие землеустройства /Пр/	ОПК-3	Д, Т	6	4	4	5	6
4.3	Возникновение, развитие и понятие землеустройства /Ср/	ОПК-3	Р	5	3	4	4	5
	Раздел 5. Закономерности развития землеустройства	ОПК-3		11	6	8	9	11
5.1	Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно- технического прогресса /Лек/	ОПК-3	У	0	0	0	0	0
5.2	Закономерности развития землеустройства /Пр/	ОПК-3	Д, Т	6	4	4	5	6
5.3	Закономерности развития землеустройства /Ср/	ОПК-3	Р	5	3	4	4	5
	Раздел 6. Цель, задачи и принципы землеустройства	ОПК-3		11	6	8	9	11
6.1	Обоснование необходимости землеустройства. Цель, характер и функции землеустройства. Принципы землеустройства /Лек/	ОПК-3	У	0	0	0	0	0
6.2	Цель, задачи и принципы землеустройства /Пр/	ОПК-3	Д, Т	3	2	2	2	3
6.3	Цель, задачи и принципы землеустройства /Лаб/	ОПК-3	Л	3	2	2	3	3
6.4	Цель, задачи и принципы землеустройства /Ср/	ОПК-3	Р	5	3	4	4	5
	Раздел 7. Виды, формы и объекты землеустройства	ОПК-3		11	6	8	9	11
7.1	Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Объекты землеустройства /Лек/	ОПК-3	У	0	0	0	0	0
7.2	Виды, формы и объекты землеустройства /Пр/	ОПК-3	Д, Т	3	2	2	3	3
7.3	Виды, формы и объекты землеустройства /Лаб/	ОПК-3	Л	3	2	3	3	3

7.4	Виды, формы и объекты землеустройства /Ср/	ОПК-3	Р	5	3	4	4	5
	Раздел 8. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	ОПК-3		11	6	8	9	11
8.1	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия /Лек/	ОПК-3	У	0	0	0	0	0
8.2	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве /Пр/	ОПК-3	Д, Т	3	2	2	3	3
8.3	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве /Лаб/	ОПК-3	Л	3	2	3	3	3
8.4	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве /Ср/	ОПК-3	Р	5	3	4	4	5
	Раздел 9. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	ОПК-3		12	7	9	10	12
9.1	Экономические и социальные условия. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Эффективность землеустройства /Лек/	ОПК-3	У	0	0	0	0	0
9.2	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве /Пр/	ОПК-3	Д, Т	3	2	2	3	3
9.3	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве /Лаб/	ОПК-3	Л	3	2	3	3	3
9.4	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве /Ср/	ОПК-3	Р	5	3	4	5	6
	Зачет	ОПК-3	3	100	60	75	85	100
	Раздел 10. Особенности землеустройства различных территорий	ОПК-3		25	15	18	21	25
10.1	Землеустройство сельскохозяйственных организаций. Землеустройство в городах и других населённых пунктах /Лек/	ОПК-3	У	1	1	1	1	1
10.2	Землеустройство сельскохозяйственных организаций. Землеустройство в городах и других населённых пунктах /Пр/	ОПК-3	Д, Т	1	1	1	1	1

10.3	Землеустройство сельскохозяйственных организаций. Землеустройство в городах и других населённых пунктах /Лаб/	ОПК-3	Л	1	1	1	1	1
10.4	Землеустройство в районах Крайнего Севера. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов /Лек/	ОПК-3	У	5	2	3	4	5
10.5	Землеустройство в районах Крайнего Севера. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов /Пр/	ОПК-3	Д, Т	7	3	4	5	7
10.6	Землеустройство в районах Крайнего Севера. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов /Лаб/	ОПК-3	Л	7	3	4	5	7
10.7	Землеустройство на землях, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель /Лек/	ОПК-3	У	1	1	1	1	1
10.8	Землеустройство на землях, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель /Пр/	ОПК-3	Д, Т	1	1	1	1	1
10.9	Землеустройство на землях, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель /Лаб/	ОПК-3	Л	1	1	1	1	1
10.10	Особенности землеустройства различных территорий /Ср/	ОПК-3	Р	1	1	1	1	1
	Раздел 11. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	ОПК-3		50	30	38	42	50
11.1	Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. Землеустройство, государственная регистрация, кадастр недвижимости, мониторинг и оценка земель /Лек/	ОПК-3	У, Т	7	4	5	6	7
11.2	Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. Землеустройство, государственная регистрация, кадастр недвижимости, мониторинг и оценка земель /Пр/	ОПК-3	КЗ	8	5	6	6	8
11.3	Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. Землеустройство, государственная регистрация, кадастр недвижимости, мониторинг и оценка земель /Лаб/	ОПК-3	Л	7	5	6	6	7

11.4	Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. Землеустройство, государственная регистрация, кадастр недвижимости, мониторинг и оценка земель /Ср/	ОПК-3	Д	7	4	6	6	7
11.5	Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы. Землеустройство и земельно-информационные системы /Лек/	ОПК-3	У, Т	7	4	5	6	7
11.6	Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы. Землеустройство и земельно-информационные системы /Пр/	ОПК-3	КЗ	7	4	6	6	7
11.7	Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы. Землеустройство и земельно-информационные системы /Ср/	ОПК-3	Д	7	4	4	6	7
	Раздел 12. Система землеустройства в Российской Федерации	ОПК-3		25	15	18	21	25
12.1	Система землеустройства в Российской Федерации /Лек/	ОПК-3	У, Т	5	4	4	5	5
12.2	Система землеустройства в Российской Федерации /Пр/	ОПК-3	КЗ, ПУ	7	4	5	6	7
12.3	Система землеустройства в Российской Федерации /Лаб/	ОПК-3	Л	7	4	5	5	7
12.4	Система землеустройства в Российской Федерации /Ср/	ОПК-3	Д	6	3	4	5	6
	Экзамен	ОПК-3	Э	100	60	75	85	100

* У – устный ответ, Т – тестовое задание, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, ПУ – проектное управление, ЛР – лабораторная работа, З – зачет, Э – экзамен.

