

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/18

## **Основы кадастра недвижимости**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302\_23\_1\_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 7 ЗЕТ

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 100,3

самостоятельная работа 125

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 3

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14 5/6		19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	18	18	32	32
Практические	30	30	38	38	68	68
Курсовая работа			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	56,3	56,3	100,3	100,3
Контактная работа	44	44	56,3	56,3	100,3	100,3
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.с-х.н., доцент, Гаврильева Н.К. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А. /  /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «05» 06 2023 г. № 29

Зав. профилирующей кафедрой  / Старостина А.А. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «05» 06 2023 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

«03» 06 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости, основных положений государственного кадастра недвижимости, методологии получения, обработки и использования кадастровой информации;

-порядок осуществления кадастровой деятельности;

-формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ОПК-7.1: Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми**

**Знать:**

теорию анализа, составления документации

**Уметь:**

анализировать

**Владеть:**

теорией анализа составления и применения технической документации

**ОПК-7.2: Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми**

**Знать:**

нормативные и правовые акты

**Уметь:**

анализировать, составлять и применять техническую документацию

**Владеть:**

методами анализа и составления и применения технической документации

**ОПК-7.3: Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми**

**Знать:**

теорию анализа

**Уметь:**

владеть теорией анализа

**Владеть:**

теорией анализа

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>

2.2.1	выполнять кадастровые тровую оценку земель, зданий и сооружений; анализировать и приприводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; использовать кадастровую информацию для решения вопросов управления и рационального использования земельных ресурсов; владеть специальной терминологией, понятиями и определениями в
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости; навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин; информацией по содержанию, значению и способам ведения государственного кадастра недвижимости для различных административно-территориальных уровней; навыками сбора и анализа кадастровых данных; сведениями о классификации кадастровых документов

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Математика
3.1.2	Информатика
3.1.3	Компьютерная графика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Основы градостроительства и планировка населенных мест
3.2.2	Право (земельное)
3.2.3	Типология объектов недвижимости
3.2.4	Планирование использования земель
3.2.5	Кадастр недвижимости и мониторинг земель

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 5/6			
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)

	<b>Раздел 1.Теория формирования ведения ГКН</b>					
1.1	Теория формирования ведения ГКН /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
1.2	Теория формирования ведения ГКН /Пр/	3	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
1.3	История кадастра /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
	<b>Раздел 2.Правовое и организационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости</b>					
2.1	Правовое и организационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
2.2	Правовое и организационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости /Лаб/	3	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
2.3	Правовое и организационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
	<b>Раздел 3.Понятие и классификация объектов недвижимости</b>					
3.1	Понятие и классификация объектов недвижимости /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
3.2	Понятие и классификация объектов недвижимости /Лаб/	3	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
3.3	Классификация водных объектов /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
	<b>Раздел 4.Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости</b>					
4.1	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
4.2	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости /Пр/	3	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
4.3	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	

	<b>Раздел 5.Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости</b>					
5.1	Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э2 Э3 Э9	
5.2	Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости /Пр/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
5.3	Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
	<b>Раздел 6.Основы технической инвентаризации и государственного учета объектов капитального строительства</b>					
6.1	Основы технической инвентаризации и государственного учета объектов капитального строительства /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
6.2	Основы технической инвентаризации и государственного учета объектов капитального строительства /Пр/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
6.3	Основы технической инвентаризации и государственного учета объектов капитального строительства /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 7.Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости</b>					
7.1	Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости /Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
7.2	Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости /Пр/	3	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э3 Э9	
7.3	Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. — URL : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4057fa603bd9.54048042. - ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229013>
3. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра /В.А. Свитин — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=358090>
3. Фокин С.В., Шпортько О.Н. Основы кадастра недвижимости. Учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2019. - 225 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=370751>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боголюбов С.А. Земельное право. М.: Норма-иуфра, 2010. - 432 с.
2. Варламов А.А. Земельный кадастр: Теоретические основы земельного кадастра. - М.: Колос, 2003.-383 с.
3. Варламов А.А., Галченко В.А., Галченко С.А., Ломакин Г.В., Петров Н.Е., Рулева Н.П. Научные основы земельного кадастра: Учеб. пособие. - 2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГУЗ, 2000. - 104 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Знаниум [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=351012>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э 3	Сайт НПП «Гарант-Сервис»
Э 4	Сайт Консорциум «Кодекс»
Э 5	Сайт Научной электронной библиотеки;
Э 6	Сайт Российской национальной библиотеки;
Э 7	Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
Э 8	Сайт АО «Консультант Плюс»
Э 9	Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	AvtoCad
7.3.5	Архиватор WinRar
7.3.6	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.7	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.8	Adobe Reader
7.3.9	Windows 7
7.3.10	MicrosoftOffice 2016

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> <b>(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <p>- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (нормативно-правовая литература, учебник для бакалавров формата PDF Валамов А.А. " Основы кадастра недвижимости" 2013г, город Москва и другая</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	
<p>«Методические указания для выполнения практических заданий» по дисциплине "Основы кадастра недвижимости" для студентов по направлению 210302 " Землеустройство и кадастры" по профилю " Управление земельными ресурсами".</p> <p>«Методические указания для выполнения самостоятельной работы студента" по дисциплине "Основы кадастра недвижимости" для студентов по направлению 210203 " Землеустройство и кадастры" по профилю " Управление земельными ресурсами".</p> <p>«Методические указания для выполнения контрольных заданий" по дисциплине "Основы кадастра недвижимости" для студентов по направлению 210302 " Землеустройство и кадастры" по профилю " Управление земельными ресурсами".</p>	
<b>10. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>	



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет Лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль): Б1.О.18 Основы кадастра недвижимости

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 252 / 7

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): к.с-х.н, доцент, Гаврильева Н.К.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от «05» 06 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / Старостина А.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «03» 06 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Слепцова М.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

«04» 06 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<p>ИД-1 ОПК-7 Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-3 ОПК-7 Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 ОПК-7	<p><b>Знать:</b> Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>
	ИД-2 ОПК-7	<p><b>Знать:</b> Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач,</i>

правовыми актами		<p>деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<i>Контрольная работа</i>
	ИД-3 ОПК-7	<p><i>Знать:</i> Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i>

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>

	наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### Перечень оцениваемых компетенций

##### 4.1. Тесты для оценки знаний

ОПК-7

1 в

##### Задание №1

Сколько выделяют категорий земель?

*Выбрать один правильный ответ:*

1. 8
2. 6
3. 7
4. 3
5. 9

##### Задание №2

К категориям земель относят

*Выбрать один правильный ответ:*

1. земли мелиоративного назначения
2. в науке осуществляют не все, а практики
3. земли сельскохозяйственного назначения
4. земли транспортного назначения
5. земли дорожного назначения
6. земли общего пользования

### Задание №3

Какие земли относятся к сельскохозяйственным землям?

*Выбрать один правильный ответ:*

1. земли общего пользования
2. неиспользуемые земли
3. земли под древесно-кустарниковой растительностью
4. залежные земли
5. нарушенные земли

### Задание №4

Сколько видов земель относится к сельскохозяйственным землям?

*Выбрать один правильный ответ:*

1. 4
2. 3
3. 5
4. 8
5. 7

### Задание №5

Объект земельного кадастра

*Выбрать один правильный ответ:*

1. природные ресурсы
2. земельный фонд
3. полезные ископаемые
4. растительный покров
5. водные объекты

### Задание №6

К какой категории земель относятся земли общего пользования?

*Выбрать один правильный ответ:*

1. земли сельскохозяйственного назначения
2. земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения
3. земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов
4. земли запаса
5. земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов

### Задание №7

К какой категории относятся земельные участки, предоставленные для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?

*Выбрать один правильный ответ:*

1. земли сельскохозяйственного назначения
2. земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения
3. земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов
4. земли запаса

5. земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов

#### Задание №8

Залежные земли — это:

*Выбрать один правильный ответ:*

1. земли, утратившие свою природно-историческую и хозяйственную ценность в результате вредного антропогенного воздействия и находящиеся в состоянии, исключающем их эффективное использование по основному целевому назначению
2. земли, которые в результате природных (и антропогенных) процессов находятся в состоянии не пригодном для их хозяйственного использования
3. неиспользуемые земли
4. земли, которые ранее использовались как пахотные и более одного года, начиная с осени, не используются для посевов сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар
5. нарушенные земли

#### Задание №9

Дайте определение земель лесного фонда

*Выбрать один правильный ответ:*

1. нелесные земли, а также лесные земли (покрытые и не покрытые лесом), предоставленные для ведения лесного хозяйства
2. земли, покрытые насаждениями, в том числе полезащитные лесные полосы, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения
3. земли, занятые многолетними растениями с древесными стеблями
4. земли, покрытые древесно-кустарниковой растительностью
5. земли, занятые многолетними насаждениями

#### Задание №10

Единый реестр административно-территориальных и территориальных единиц содержит

*Выбрать один правильный ответ:*

1. сведения о наименованиях, размерах и границах административно-территориальных и территориальных единиц, их административных центров
2. сведения о ценах на земельные участки и объекты недвижимого имущества, расположенные на этих участках
3. сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками
4. сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки
5. сведения об арендной плате и платежах за земельные участки

Ключ с ответами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	4	1	2	3	1	4	1	1

**Критерии оценивания.**

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.  
5 = 0,91-1  
4 = 0,76-0,9  
3 = 0,61-0,75  
2 = 0,6

#### 4.2. Фонд практических вопросов для оценки умений, владений ОПК-7

1. Анализ современного состояния и использования земель.
2. Кадастровое деление территории РФ.
3. Проведение технической инвентаризации недвижимости.
4. Формирование инвентарного дела
5. Присвоение кадастровых номеров первичным и вторичным объектам недвижимости.
6. Подготовка технического паспорта здания, помещения (квартиры).
7. Разработка адресного реестра и оформление адресного плана.
8. Основные понятия и общая характеристика ГКН
9. *Сколько районов имеет ваш регион? Перечислите Зарубежный опыт формирования систем земельного кадастра/*
10. Правовое и экономическое содержание земельного кадастра
11. Характеристика земельного фонда в мире, РФ и РС(Я)
12. Источники земельно-кадастровой информации и информационные системы
13. Особенности ведения ГКОН для различных административно- территориальных уровней
14. Методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок ведения кадастра недвижимости.
15. Общая технологическая схема кадастрового учета объектов недвижимости.
16. Разделы государственного кадастра недвижимости.
17. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости.
18. Земельно-кадастровое обследование объектов недвижимости. 10. Виды кадастровой документации.
19. Общие технические требования к ведению кадастровой документации.



20. Нормативно-правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
21. Классификатор видов разрешенного использования земельных участков.
22. Кадастровый учет объектов недвижимости по ?дачной амнистии?.
23. Требования к оформлению документов, представляемых для кадастрового учета земельных участков.
24. Понятие и организация кадастровой деятельности.
25. Составление договора-подряда на выполнение кадастровых работ.
26. Формирование земельных участков как объектов кадастровой деятельности.
27. Формирование зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства как объектов кадастровой деятельности.
28. Оформление заявлений в Филиале Федерального Государственного Бюджетного Учреждения "Федеральная Кадастровая Палата Федеральной Службы Государственной Регистрации, Кадастра И Картографии"
29. Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
30. Подготовка решений о проведении кадастровых процедур.
31. Организация работ по ГКУ ранее учтенных объектов недвижимости.
32. Установление государственных пошли за проведение кадастровых процедур.
33. Осуществление государственного кадастрового учета изменений земельного участка в связи с уточнением местоположения его границ.
34. Порядок представления в орган кадастрового учета заявления о кадастровом учете в форме электронных документов с использованием сетей связи общего пользования.

## **Темы рефератов**

### **ОПК-7**

1. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного кадастра недвижимости.
2. Понятие и классификация объектов недвижимости.
3. Основные термины, понятия и определения кадастра недвижимости.
4. Нормативно-правовое регулирование ведение кадастра недвижимости
5. Информационное взаимодействие субъектов кадастровых отношений.
6. Реестр кадастровых инженеров. Уведомление о форме организации кадастровых инженеров.

7. Система кадастровых карт (планов) для целей ведения государственного кадастрового учета.
8. Публичная кадастровая карта.
9. Цели и задачи кадастрового деления территории.
10. Кадастровое деление территории муниципального района. Содержание кадастрового дела деления района.
11. Структура кадастрового номера, присвоение кадастровых номеров объектам недвижимости.
12. Геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
13. Глобальная навигационная система.
14. Административный регламент.
15. Межведомственное взаимодействие при ведении кадастра недвижимости.
16. Федеральная целевая программа и другие программы.
17. Требования к оформлению документов для целей государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
18. Правила постановки земельных участков на кадастровый учет в электронном виде
19. Применение электронной цифровой подписи при ведении кадастра недвижимости.
20. Эффективность применения данных кадастра для управления недвижимостью.
21. Кадастровые и регистрационные системы за рубежом.
22. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
23. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.
24. Состав разделов кадастрового паспорта земельного участка, здания, объекта незавершенного строительства, сооружения, помещения.
25. Нормативно-правовые основания предоставления государственной услуги.

***Критерии оценивания:***

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **Примерные темы курсового проектирования**

Курсовое проектирование не предусмотрено

### **Критерии оценивания:**

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

*Оценка «Хорошо»:*

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

*Оценка «Удовлетворительно»:*

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

*Оценка «Неудовлетворительно»:*

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

### **4.3. Фонд практических задач по основам кадастра недвижимости**

ОПК-7

Задание 1

1. Опишите процесс государственной регистрации. Сделайте анализ нормативно-правовой части по этому вопросу.
2. Распишите отличия кадастровой системы России и других стран. Сделайте анализ эффективности этих систем.
3. Какие работы включает техническая инвентаризация? На сколько эффективна технология проведения этих работ в муниципальных образованиях на сегодняшний день? Какие проблемы имеются над которыми необходимо сделать проект улучшения проведения этой процедуры.

## Задание 2

1. Приведите в пример две любые государства мира описанием их системы
2. кадастра недвижимости
3. Общая площадь территории вашего района, и какова разница между площадью Российской Федерацией. Исследуйте по публичной кадастровой карте состояние границ вашего района.
4. Сколько районов имеется, например, в Республике Саха (Якутия)? Перечислите. Сделайте анализ районов по географическому расположению Исследуйте алгоритм кадастровой нумерации участков на примере этой территории.
5. Дайте характеристику земельного фонда вашего района, по месту
6. постоянной регистрации

### ***Критерии оценивания:***

*5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.*

*4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.*

*3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.*

*2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.*

## **Перечень вопросов, выносимых на зачет:**

### **ОПК-7**

1. Методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок ведения кадастра недвижимости.
2. Общая технологическая схема кадастрового учета объектов недвижимости.
3. Разделы государственного кадастра недвижимости.
4. Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости.
5. Земельно-кадастровое обследование объектов недвижимости. 10. Виды кадастровой документации.
6. Общие технические требования к ведению кадастровой документации.
7. Нормативно-правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
8. Классификатор видов разрешенного использования земельных участков.
9. Кадастровый учет объектов недвижимости по ?дачной амнистии?.

10. Требования к оформлению документов, представляемых для кадастрового учета земельных участков.
11. Понятие и организация кадастровой деятельности.
12. Составление договора-подряда на выполнение кадастровых работ.
13. Формирование земельных участков как объектов кадастровой деятельности.
14. Формирование зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства как объектов кадастровой деятельности.
15. Оформление заявлений в Филиале Федерального Государственного Бюджетного Учреждения "Федеральная Кадастровая Палата Федеральной Службы Государственной Регистрации, Кадастра И Картографии"
16. Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
17. Подготовка решений о проведении кадастровых процедур.
18. Организация работ по ГКУ ранее учтенных объектов недвижимости.
19. Установление государственных пошли за проведение кадастровых процедур.
20. Осуществление государственного кадастрового учета изменений земельного участка в связи с уточнением местоположения его границ.
21. Порядок представления в орган кадастрового учета заявления о кадастровом учете в форме электронных документов с использованием сетей связи общего пользования.

***Критерии оценивания:***

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Перечень вопросов, выносимых на экзамен:**

1. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного кадастра недвижимости.
2. Понятие и классификация объектов недвижимости.
3. Основные термины, понятия и определения кадастра недвижимости.

4. Нормативно-правовое регулирование ведение кадастра недвижимости
5. Информационное взаимодействие субъектов кадастровых отношений.
6. Реестр кадастровых инженеров. Уведомление о форме организации кадастровых инженеров.
7. Система кадастровых карт (планов) для целей ведения государственного кадастрового учета.
8. Публичная кадастровая карта.
9. Цели и задачи кадастрового деления территории.
10. Кадастровое деление территории муниципального района. Содержание кадастрового дела деления района.
11. Структура кадастрового номера, присвоение кадастровых номеров объектам недвижимости.
12. Геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
13. Глобальная навигационная система.
14. Административный регламент.
15. Межведомственное взаимодействие при ведении кадастра недвижимости.
16. Федеральная целевая программа и другие программы.
17. Требования к оформлению документов для целей государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
18. Правила постановки земельных участков на кадастровый учет в электронном виде
19. Применение электронной цифровой подписи при ведении кадастра недвижимости.
20. Эффективность применения данных кадастра для управления недвижимостью.
21. Кадастровые и регистрационные системы за рубежом.
22. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
23. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.
24. Состав разделов кадастрового паспорта земельного участка, здания, объекта незавершенного строительства, сооружения, помещения.
25. Нормативно-правовые основания предоставления государственной услуги.

***Критерии оценивания:***

*«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично»*

выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*«Хорошо»* - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*«Удовлетворительно»* - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*«Неудовлетворительно»* - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце 3 и 4 семестра и завершает изучение дисциплины Основы кадастра недвижимости (или какой-то ее части) в такой форме, как защита курсового проекта (работы), зачета по дисциплинам (модулям), экзамена, по дисциплине (модулю), который проводится в устной формах.

*Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.*

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Время выполнения заданий 1 неделя (указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1 неделя ...).

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская



ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Расчетно-графическая работа (РГР)	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования, владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения; корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений. Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании: 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель. 2) Указаны используемые распределения случайных величин; 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в «Excel»; 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4, или 5. Оценка «удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 3, и 5.	+	+	+

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.					
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

		измерения уровня знаний и умений обучающегося.					
5.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
6.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают	Задания для решения кейс-зада	Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание	+	+	+

		<p>осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс</p>	<p>чи</p>	<p>теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.</p>			
--	--	--	-----------	---	--	--	--

		решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.					
7.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
8.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b>Новизна текста:</b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна</u> и</p>	+	+	+

		<p>основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p><u>самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); <u>в) умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; <u>г) явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; <u>д) стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p><b>Рецензент должен чётко сформулировать</b> замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p><b>Рецензент может также указать:</b> <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p><b>Учащийся</b> представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p><b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Оценка 1</b> – реферат выпускником не представлен.</p>			
9.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	<p>Критерии оценки участия в деловой игре могут быть различными в зависимости от тематики и цели ДИ.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационность идеи</li> <li>• Степень проработки плана</li> <li>• Самопрезентация участников команды и результатов их работы</li> <li>• Активность команды во время групповой работы</li> <li>• Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии)</li> <li>• Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд</li> <li>• Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком</li> </ul>	+	+	+
10.	Курсовой проект (КП)	Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента,	Перечень тем курсовых проектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели и обоснование проблемы проекта;</li> <li>• Глубина раскрытия темы проекта;</li> <li>• Разнообразие источников информации и</li> <li>• целесообразность их использования;</li> </ul>			



		представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов.	Образцы курсовых проектов. Образцы презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта;</li> <li>• Анализ работы, выводы и перспективы;</li> <li>• Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе;</li> <li>• Соответствие требованиям; оформления письменной части</li> <li>• Качество проведения презентации;</li> <li>• Качество проектного продукта.</li> </ul>			
11.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	+	+	+

				Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	---	--	--	--

## 1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоено	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1. Теория формирования ведения ГКН</b>							
1.1	Теория формирования ведения ГКН /Лек/	ОПК-7	УР	10	0,5	0-5	6-7	10
1.2	Основные понятия и общая характеристика кадастра, составные части кадастра. Зарубежный опыт.	ОПК-7	С	10	0,5	0-5	6-7	10
1.3	Теория формирования ведения ГКН /Ср/	ОПК-7	Д	10	0,5	0-5	6-7	10
	<b>Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости</b>							
2.1	Правовое и организационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости /Лек/	ОПК-7	УР	10	0,5	0-5	6-7	10
2.2	Правовое и экономическое содержание кадастра /Пр/	ОПК-7	С	10	0,5	0-5	6-7	10

2.3	Правовое и организационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости /Ср/	ОПК-7	д	10	0,5	0-5	6-7	10
<b>Раздел 3. Понятие и классификация объектов недвижимости</b>								
3.1	Понятие и классификация объектов недвижимости /Лек/	ОПК-7	УР	10	0,5	0-5	6-7	10
3.2	Свойства земли как объекта ГКН, земельный фонд /Пр/	ОПК-7	с	10	0,5	0-5	6-7	10
3.3	Понятие и классификация объектов недвижимости /Ср/	ОПК-7	д	10	0,5	0-5	6-7	10
<b>Раздел 4. Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости</b>								
4.1	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости /Лек/	ОПК-7	УР	10	0,5	0-5	6-7	10
4.2	Источники земельно-кадастровой информации и информационные системы /Пр/	ОПК-7	с	10	0,5	0-5	6-7	10

4.3	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости /Ср/	ОПК-7	Д	10	0,5	0-5	6-7	10
	<b>Раздел 5.Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости</b>							
5.1	Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости /Лек/	ОПК-7	УР	10	0,5	0-5	6-7	10
5.2	Особенности ведения ГКОН для различных административно-территориальных уровней. ГКОН как механизм управления земельными отношениями и земельными ресурсами. /Пр/	ОПК-7	С	10	0,5	0-5	6-7	10
5.3	Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости /Ср/	ОПК-7	Д	10	0,5	0-5	6-7	10
	<b>Раздел 6.Основы технической инвентаризации и государственного учета объектов капитального строительства</b>							

6.1	Основы технической инвентаризации и государственного учета объектов капитального строительства /Лек/	ОПК-7	УР	10	0,5	0-5	6-7	10
6.2	Эффективность системы ГКОН /Пр/	ОПК-7	С	10	0,5	0-5	6-7	10
6.3	Основы технической инвентаризации и государственного учета объектов капитального строительства /Ср/	ОПК-7	Д	10	0,5	0-5	6-7	10
<b>Раздел 7. Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости</b>								
7.1	Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости /Лек/	ОПК-7	УР	10	0,5	0-5	6-7	10
7.2	Земельно-кадастровая информация /Пр/	ОПК-7	С	10	0,5	0-5	6-7	10
7.3	Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости /Ср/	ОПК-7	Д	10	0,5	0-5	6-7	10
8	Экзамен	ОПК-7	У	220	0,5	0-5	6-7	10

