

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

Регистрационный номер №10-11-1/17

Инженерное обустройство территории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Землеустройство и ландшафтная архитектура

Учебный план b210302_23_1_Зем.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация Направление - Землеустройство и кадастры

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия 42

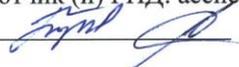
самостоятельная работа 30

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: ассистент преподавателя, Борисов И.И.; к.арх., доцент, Старостина А.А. / 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Землеустройство и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой Старостина А.А.

/  /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 05 » 06 2023 г. N 29

Зав. профилирующей кафедрой

/  / Старостина А.А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » 06 2023 г.

Председатель МК факультета

/  / Петрова Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 05 » 06 2023 г.

Декан факультета

/  / Слепцова М.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

« 05 » 06 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерное обустройство территории является обязательной базовой дисциплиной профессионального цикла. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является изучения основ градостроительства и инженерного обустройства территории. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение профессиональных навыков работы от моделирования до реализации инженерных проектов;
- умение использовать технические модели исследуемых объектов, проводить анализ этих моделей, правильно строить технические планы, прогнозировать.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2.1: Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Уметь:

Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Владеть:

Знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-2.2: Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Уметь:

Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Владеть:

Знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-2.3: Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Уметь:

Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Владеть:

Знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения
2.1.2	мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
2.1.3	- о современных технологиях технической инвентаризации объектов капитального
2.1.4	строительства

2.2	Уметь:
2.2.1	- использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального
2.2.2	строительства
2.2.3	- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и
2.2.4	определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
2.3	Владеть:
2.3.1	- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов
2.3.2	капитального строительства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Геодезия
3.1.2	Гидрология, метеорология и климатология
3.1.3	Математика
3.1.4	Основы инженерно-экологических изысканий
3.1.5	Геодезия
3.1.6	Гидрология, метеорология и климатология
3.1.7	Математика
3.1.8	Основы инженерно-экологических изысканий
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Землеустроительное проектирование
3.2.2	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.3	Производственная практика:технологическая практика
3.2.4	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.5	Производственная практика:технологическая практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Тема 1. Общие сведения по инженерной подготовке городских территорий.					
1.1	Инженерная подготовка территории /Лек/	6	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Классификация инженерной подготовки /Ср/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Инженерная подготовка территории /Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Тема 2. Основы проектирования вертикальной планировки					
2.1	Вертикальная планировка городской территории /Лек/	6	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Водоснабжение, канализация,теплоснабжение /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Водоснабжение, канализация,теплоснабжение /Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Водоснабжение, канализация,теплоснабжение /Ср/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.5	Газоснабжение, электроснабжение, телефонные кабельные сети, /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.6	Газоснабжение, электроснабжение, телефонные кабельные сети /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.7	Инженерное обустройство улиц и дорог /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.8	Вертикальная планировка улиц /Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.9	Вертикальная планировка /Ср/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.Тема 3. Особые условия вертикальной планировки. Подсчет объемов земляных работ.					
3.1	Особые условия вертикальной планировки /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Подсчет объемов земляных работ. /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	Особые условия вертикальной планировки /Ср/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 4. Тема 4. Отвод поверхностных вод					
4.1	Природа происхождения водных ресурсов /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Тема 5. Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями.					
5.1	Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями /Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
5.2	Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
5.3	Организация отвода поверхностных вод /Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Тема 6. Городские водоемы и гидротехнические сооружения.					
6.1	Благоустройство городских территорий. /Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
6.2	Благоустройство городских территорий. /Ср/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковязин В. Ф.	Инженерное обустройство территорий: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/21 2015 , 2022
Л1.2	Ходанович Б. В.	Проектирование и строительство животноводческих объектов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 11041 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Передельский Л. В., Приходченко О. Е.	Инженерная геология: учебник для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
Л2.2	Клюшин Е. Б., Киселев М. И., Михелев Д. Ш, Фельдман В. Д., Михелев Д. Ш.	Инженерная геодезия: учебник для вузов	М.: Издательский центр "Академия", 2004
Л2.3		Землеустроительное проектирование	М.: Агропромиздат, 1986
Л2.4	Майков Г. П.	Благоустройство и озеленение сел	Ленинград: Стройиздат, 1983

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Эбс Лань
Э 2	Гарант
Э 3	Юрайт

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	MathCad (бесплатная версия)
7.3.5	AvtoCad
7.3.6	Projectexpert 7 Tutorial
7.3.7	Архиватор WinRar
7.3.8	ИС Panorama
7.3.9	ПО "Сэлекс Рациины"
7.3.10	APM WIN MACHINE
7.3.11	NanoCAD (free)
7.3.12	ARIS Business Archoteckt@Designer
7.3.13	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.14	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем
7.3.15	Система программирования PascalABC
7.3.16	Интегрированная среда для программирования на языках С и С++
7.3.17	Интегрированная среда для программирования на языках Dev-C++
7.3.18	Система динамического моделирования VisSim
7.3.19	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.20	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.21	Adobe Reader
7.3.22	Windows 7
7.3.23	MicrosoftOffice 2016
7.3.24	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости
7.3.25	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.26	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций
7.3.27	Projectexpert 7.0. Professional
7.3.28	Auditexpert 7 Tutorial
7.3.29	Auditexpert 7.0. Professional
7.3.30	AndroidStudio
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет Лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Землеустройство и ландшафтная архитектура

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.О.17 Инженерное обустройство территории

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами и недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 72 / 2

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №59429.

Разработчик(и): ассистент, Борисов И.И.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____

подпись

/ Сидорова
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____

подпись

/ Старостина А.А.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от «05» 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____

подпись

/ Петрова Н.И.

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» 06 2023 г.

Декан факультета _____

подпись

/ Слепцова М.В.

фамилия, имя, отчество

«09» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ПК-3.1: Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПК-3.2: Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ПК-3.3: Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ОПК-2	ОПК-2.1	Знать: -перспективы градостроительства, планировки и застройки городских и сельских территорий; - основные тенденции развития; Уметь: - принять решение при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов городского хозяйства; Владеть: - методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов городского хозяйства.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ОПК-2.2	Знать: - социологические основы регионального и городского проектирования, учет требований населения при застройке и реконструкции городских территорий; - прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация:

		<p>Уметь: - сделать анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях комплексного инженерного благоустройства с учетом экологических последствий;</p> <p>Владеть: - подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по ее оздоровлению и ликвидации последствий.</p>	<i>Зачет</i>
	ОПК-2.3	<p>Знать: - методы управления в городском хозяйстве, распределение функций в управлении, порядок принятия решений, прохождение и согласование проектной и деловой документации;</p> <p>Уметь: - прогнозировать градостроительные социальные потребности и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства;</p> <p>Владеть: - подходом к разработке архитектурно-планировочных и технических заданий на новое строительство, реконструкцию застройки зданий и сооружений с учетом экологических требований и требований безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>

Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемая компетенция ОПК-2

Задание №1

Градостроительный кодекс Российской Федерации представляет собой:

Выбрать один правильный ответ:

1. документ, регулирующий правила застройки поселений;
2. документ федерального законодательства РФ, регулирующий правила градостроительного планирования;
3. документ федерального законодательства РФ, регулирующий правила развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур;
4. документ федерального законодательства РФ, регулирующий отношения в области создания системы расселения, градостроительного планирования, застройки, благоустройства поселений, развития их инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, рационального природопользования.

Задание №2

Красные линии – это:

Выбрать один правильный ответ:

1. границы застройки жилых территорий;
2. границы городских территорий;
3. границы, отделяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях.
4. линии застройки городских кварталов.

Задание №3

Населенные места подразделяются следующим образом:

Выбрать один правильный ответ:

1. городские;
2. сельские;
3. дачные;
4. районные.

Задание №4

Основным признаком типа населенных мест служат:

Выбрать один правильный ответ:

1. площадь населенного места;
2. численность населения;
3. место расположения;
4. этажность застройки.

Задание №5

Условно территория города разделяется на следующие градостроительные зоны:

Выбрать один правильный ответ:

1. селитебная;
2. промышленная;
3. зона отдыха;
4. санитарно-защитная;
5. садовая.

Задание №6

Жилая застройка города подразделяется на:

Выбрать один правильный ответ:

1. жилые районы;;
2. микрорайоны;
3. кварталы;
4. промышленные зоны.

Задание №7

Роза ветров на генплане определяет:

Выбрать один правильный ответ:

1. направление ветра;
2. силу ветра;
3. скорость ветра;
4. усиление ветра.

Задание №8

По назначению и расчетным скоростям улицы и дороги делятся на следующие категории:

Выбрать один правильный ответ:

1. 1.магистральные ;
2. внутрирайонные;

3. внутриквартальные;
4. микрорайонные..

Задание №9

Минимальная ширина тротуара на городских улицах должна быть:

Выбрать один правильный ответ:

1. 2м;
2. 1м;
3. 1,5м;
4. 3м.

Задание №10

Ширина проездов к жилым домам при двустороннем движении должна быть:

Выбрать один правильный ответ:

1. 6м;
2. 4м;
3. 3,5м;
4. 5м.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	3	1;2;3	2	1;2;3;4	1;2;3	1	1;2;3	3	1

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Перечень вопросов для зачета

ОПК-2:

1. Какие виды работ при создании объекта ЛА относятся к инженерно-подготовительному этапу?
2. Каковы основные задачи вертикальной планировки?
3. Что такое «уклон поверхности», в каких единицах он измеряется?
4. Что такое «горизонтальное положение», как его найти по масштабному плану?
5. Какие виды исходных данных необходимы для проектирования организации рельефа?
6. какие параметры территории следует выявлять на этапе предпроектного анализа рельефа?
7. В какой последовательности следует назначать проектные отметки поверхностей при наличии в зоне проектирования плоскостных сооружений различного назначения?
8. Какие бывают виды поперечных профилей дорог и дорожек, в каких случаях они

применяются?

9. Принципиальная схема водоотведения на объекте ландшафтной архитектуры. Роль ливневой канализации.
10. Какие виды устройств используют при создании ливневой канализации? Их назначение, преимущества и недостатки.
11. Откосы и подпорные стенки - функциональное назначение, преимущества и недостатки.
12. Возможные конструктивные схемы и материалы для устройства подпорных стен.
13. Откосы свободные и укрепленные. Целесообразность применения и особенности эксплуатации.
14. Понятие о стоке и его виды. Факторы, влияющие на сток. Основные гидрологические характеристики стока.
15. Сооружения инженерной защиты территории.
16. Дамбы обвалования. Варианты конструкций, особенности устройства.
17. Нагорные каналы. Основные принципы проектирования и расчета.
18. Дренажные системы. Назначение, классификация, сравнительная характеристика. Элементы дренажной системы.
19. Назначение и классификация водоемов. Основные принципы проектирования, строительства и эксплуатации.
20. Берегоукрепительные конструкции и сооружения.
21. Система орошения. Режим орошения, оросительные и поливные нормы. Способы орошения.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из	+	+	+

		универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Тема 1. Общие сведения по инженерной подготовке городских территорий.							
1.1	Инженерная подготовка территории /Лек/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.2	Классификация инженерной подготовки /Ср/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
1.3	Инженерная подготовка территории /Пр/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
	Раздел 2.Тема 2. Основы проектирования вертикальной планировки							
2.1	Вертикальная планировка городской территории /Лек/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.2	Водоснабжение, канализация,теплоснабжение /Лек/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.3	Водоснабжение, канализация,теплоснабжение /Пр/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.4	Водоснабжение, канализация,теплоснабжение /Ср/	ОПК-2.1	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5

		ОПК-2.2 ОПК-2.3						
2.5	Газоснабжение, электроснабжение, телефонные кабельные сети, /Лек/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.6	Газоснабжение, электроснабжение, телефонные кабельные сети /Пр/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.7	Инженерное обустройство улиц и дорог /Лек/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.8	Вертикальная планировка улиц /Пр/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
2.9	Вертикальная планировка /Ср/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
Раздел 3. Тема 3. Особые условия вертикальной планировки. Подсчет объемов земляных работ.								
3.1	Особые условия вертикальной планировки /Лек/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	У	5	0-5	5-6	6-7	7-10
3.2	Подсчет объемов земляных работ. /Пр/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
3.3	Особые условия вертикальной планировки /Ср/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	У	5	0-2	2-3	3-4	4-5
Раздел 4. Тема 4. Отвод поверхностных вод								
4.1	Природа происхождения водных ресурсов /Лек/	ОПК-2.1	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5

		ОПК-2.2 ОПК-2.3						
	Раздел 5. Тема 5. Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями.							
5.1	Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями /Пр/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
5.2	Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями /Лек/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	У	100	0-40	41-58	59-76	77-100
5.3	Организация отвода поверхностных вод /Пр/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
	Раздел 6. Тема 6. Городские водоемы и гидротехнические сооружения.							
6.1	Благоустройство городских территорий. /Пр/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
6.2	Благоустройство городских территорий. /Ср/	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	К	5	0-2	2-3	3-4	4-5
	ВСЕГО			100	0-40	41-58	59-76	77-100

