

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра землеустройства и ландшафтной архитектуры


Регистрационный номер №10-11-1/58

**Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

По направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и недвижимостью»
Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная

Якутск 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2023 г. №59429

Разработчик (и):  _____

Зав. выпускающей кафедрой  / Старостина А.А./

Протокол заседания кафедры № 6 от «05» июня 2023 г.

Председатель МК факультета  /Петрова Н.И./

Протокол заседания МК факультета № 10 от «09» июня 2023 г.

Декан факультета  /Слепцова М.В./

«09» июня 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры*, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978.

Задача ГИА:

определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению *подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры* проводится в форме *подготовки к выполнению и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)*.
Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия	Знать как осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации, способами системного подхода для решения поставленных задач

		возможных решений задачи	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-2.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. УК-3.3 Способен устанавливать различные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и т.д.). УК-3.4 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения разных групп людей, различные виды коммуникации Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть различными видами коммуникации (учебную, деловую, неформальную и т.д.).

		команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Знать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационные технологии, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5. 1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия	Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>(преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5. 2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5. 3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>межкультурном взаимодействии, принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>Знать: основы планирования, траекторию своего профессионального развития</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: способами управления своим временем,</p>

			выстраивания и реализовывания траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знать: комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры, профилактику профессиональных заболеваний Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры Владеть: оздоровительными системами физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8. 1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8. 2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8. 3. Применяет положения знать: общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет	Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи пострадавшему Уметь: создавать и

		<p>строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК – 8. 4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК – 8.5. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК – 8.6. Пользуется топографическими картами</p> <p>УК – 8.7. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК – 8.8. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p>	<p>Знать: российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

			Владеть: российским законодательством, а также антикоррупционным стандартом
--	--	--	---

	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.2 Уметь применять методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3 Владеть методами моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Уметь применять методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания Владеть методами моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
	ОПК- 2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК- 2.1 Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК- 2.2 Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК- 2.3 Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических,	Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

		экологических, социальных и других ограничений	Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знать теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ОПК-3.2 Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ОПК-3.3 Управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Знать теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров Управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
	ОПК- 4. Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК- 4.1 Знать основы измерения, наблюдения и обработки результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК- 4.2 Проводить измерения и наблюдения , обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК- 4.3 Владеть методами измерения, наблюдения и	Знать основы измерения, наблюдения и обработки результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств Проводить измерения и наблюдения , обрабатывать и представлять полученные результаты с

		обработки с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств Владеть методами измерения, наблюдения и обработки с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
	ОПК – 5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК – 5.1 Знать основы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров ОПК – 5.2 Оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров ОПК – 5.3 Владеть методами оценки, обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Знать основы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров Оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров Владеть методами оценки, обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ ОПК-6.2 Принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии

		ОПК-6.3 Владеть эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ	выполнения землеустроительных и кадастровых работ Владеть эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.2 Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.3 Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ОПК – 8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального	ОПК-8.1. Принимать участие в составлении ООП ОПК-8.2.	Принимать участие в составлении ООП Формировать содержание и фонд оценочных средств дисциплины

	обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Формировать содержание и фонд оценочных средств дисциплины	
	ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК-1 Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимости	ПК-1.1 Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности ПК-1.2 Применять методы землеустроительного проектирования ПК-1.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ	Знать: административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Уметь: Логически верно,

			аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: знаниями по регистрации и удостоверению подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и способы выдачи их заявителю
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК-2 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов ПК-2.2 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов ПК-2.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами Владеть способами внесения картографической и геодезической основы ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК-3 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства	ПК-3.1 Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов ПК-3.2 Определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с	Знать: Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства

		<p>применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения</p> <p>ПК-3.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий</p>	<p>Уметь: Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг</p> <p>Владеть способами внесения картографической и геодезической основы ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН</p>
<p>Разработка землеустроительной документации</p>	<p>ПК-4 Способен разработать землеустроительные документации</p>	<p>ПК-4.1 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель</p> <p>ПК-4.2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-4.3 Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве</p>	<p>Знать: Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве</p> <p>Уметь:</p> <p>Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеть методами разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель</p>
<p>Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации</p>	<p>ПК-5 Способен разрабатывать картографические материалы для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>ПК-5.1 Графическая (пространственная) визуализация объектов недвижимости с учетом ценового зонирования</p> <p>ПК-5.2 Использовать инструменты отображения информации в графическом и сематическом виде</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке</p>

		ПК-5.3 Законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке	<p>Уметь:</p> <p>Использовать инструменты отображения информации в графическом и сематическом виде</p> <p>Владеть основами графической (пространственной) визуализации объектов недвижимости с учетом ценового зонирования</p>
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК-6 Способен сопровождать деятельность по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости	<p>ПК-6.1 Регистрация, учет, хранение и передача соответствующим подразделениям обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПК-6.2 Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с обращениями и документами</p> <p>ПК-6.3 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок межведомственного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие порядок межведомственного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь: Регистрация, учет, хранение и передача соответствующим подразделениям обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>Владеть современными информационно-коммуникационным и технологиями для работы с обращениями и документами</p>
Осуществление	ПК – 7	ПК – 7.1.	Знать: нормативные правовые акты и

<p>кадастрового деления территории Российской Федерации</p>	<p>Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>	<p>Анализ нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости ПК – 7.2. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН ПК – 7.3. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок межведомственного и информационного взаимодействия в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости</p>	<p>методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Уметь: Регистрация, учет, хранение и передача соответствующим подразделениям обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>Владеть современными информационно-коммуникационным и технологиями</p>
---	---	--	--

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденным Министерством образования и науки РФ предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Работа над выполняется непосредственно на выпускающей кафедре с предоставлением ему необходимых условий для работы, или в научных, научно-производственных организациях, с которыми было связано выполнение научно-исследовательской работы.

Содержание выпускной квалификационной работы должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна результатов;
- научная значимость защищаемых положений;
- достоверность полученных результатов;

- практическая значимость;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы;
- наличие собственной точки зрения;
- умение пользоваться методами научного исследования;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций.

Содержание составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами диссертации.

содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист
- задание на ВКР
- аннотация
- оглавление
- введение
- главы ВКР
- заключение
- список использованных источников
- приложения

Аннотация содержит тему, информацию об авторе и научном руководителе выпускной квалификационной работы, год защиты, цель и основные задачи работы, методику проведения анализа предметной области, конкретные результаты и выводы, область возможного применения рекомендаций и ожидаемый социально-экономический эффект. Сведения об объёме и структуре ВКР, количество рисунков, таблиц, состав графической части. Объем реферата не превышает одной страницы.

Оформление и защита должны соответствовать следующим требованиям:

- объем работы не должен превышать страниц указанному по методическому указанию, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление;
- цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть вынесены в приложения;
- работа должна иметь подписи студента, научного руководителя, консультантов, руководителя и заведующего выпускающей кафедрой;
- иметь справку по программе антиплагиат с приложением;
- защита на государственной экзаменационной комиссии осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 20 минут.

Завершенная представляется студентом на выпускающую кафедру. Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам, особо отмечая самостоятельность и творческое участие выпускника в проведении исследований. Отзыв также подписывает руководитель.

Работа направляется на рецензию. В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники со смежных кафедр вуза или из других вузов, научных организаций и др имеющие ученую степень или занимающие руководящую должность по тематике ВКР.

4.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается решением заседания кафедры ежегодно.

1. Актуализация кадастровой стоимости земель населенных пунктов _____ района.
2. Анализ государственного мониторинга состояния земель на примере _____.
3. Анализ земельного фонда, его состояние и использование на территории _____.
4. Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения на территории _____.
5. Анализ предоставления земельных участков на территории _____.
6. Анализ проведения государственной кадастровой оценки недвижимости на территории _____.
7. Анализ ставок земельного налога и арендной платы за использование земельных участков на территории _____.
8. Анализ управления земельными ресурсами на территории _____.
9. Анализ управления и распоряжение недвижимым имуществом на территории _____.
10. Аренда земель муниципальной собственности в _____ районе.
11. Ведение государственного земельного контроля (надзора) в _____.
12. Ведение государственного кадастрового (надзора) для целей управления земельными ресурсами в _____.
13. Ведение государственного кадастрового учета объектов недвижимости в районе и пути его совершенствования.
14. Выявление и устранение кадастровых ошибок (на примере _____).
15. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов с учетом экологических факторов в _____.
16. Государственная регистрация прав в системе государственного кадастра недвижимости в _____.
17. Государственный кадастр недвижимости как элемент механизма управления земельными ресурсами _____.
18. Государственный кадастровый учет земель с особым правовым режимом использования в _____.
19. Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства (на примере _____).
20. Зонирование территорий для целей управления земельными ресурсами (на примере _____).
21. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд (на материалах _____).
22. Инвентаризация земель населенных пунктов на примере _____.
23. Инновации в организацию кадастровой деятельности (на примере _____).
24. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости в _____.
25. Использование градостроительной документации при зонировании землепользования крупных городов (на примере _____).
26. Использование кадастровой оценки в системе ипотечного кредитования (на примере _____).
27. Использование результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения для повышения эффективности использования земельных ресурсов (на примере _____).
28. Использование сведений государственного кадастра недвижимости при определении арендной платы за земельные участки в _____.

29. Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства (на примере _____).

30. Корректировка кадастровой оценки земель населенных пунктов (на примере оспаривания кадастровой стоимости для застроенного земельного участка в _____).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Кухтин, П.В.	Управление земельными ресурсами / П.В. Кухтин, А.А. Левов, В.В. Лобанов, О.С. Семкина. – Спб.: Изд.-во «Питер», 2005. 2. Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием.	Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. https://znanium.com/catalog/product/991741
2	Осоргина О.Н.	Информационные технологии в землеустройстве: методические указания /О.Н. Осоргина.-Кинель: РИО Самарского ГАУ, 2020. - 32 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/143464
Дополнительная литература			
1	Волков С.Н.	Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство/ С.Н. Волков.	М.: Колос, 2001. – 648 с.
2	Варламов, А. А.	Земельный кадастр. В 6 томах. Том 4. Оценка земель / А.А. Варламов	.М.: КолосС, 2016. - 464 с.
3	Мокий М.С.	Методология научных исследований – Москва, Изд-во ЮРАЙТ, 2020. -254 с.	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468947
4	Ковалев Н.С.	Территориальное планирование и прогнозирование: учеб.пособие.- Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра 1,	2019. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178983

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.	Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
2.	Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД
3.	Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
4.	Сайт Российской национальной библиотеки;
5.	Сайт НПП «Гарант-Сервис»
6.	Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7.	Сайт Научной электронной библиотеки;
8.	Сайт Министерство экономического развития РФ.
9.	Сайт Консорциум «Кодекс» www.kodeks.net http://elibrary.ru
10.	Сайт АО «Консультант Плюс»
11.	О создании Государственного кадастра объектов недвижимости. (Материалы заседания Правительства РФ 08.09.05 г.)/ Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование. – 2005 - №4(25). [Электронный ресурс] // Интернет-версия журнала. – Режим доступа: journal/journal_25_26.htm .
12.	Национальный цифровой ресурс Руконт:
13.	Минэкономразвития, официальный сайт
14.	Информационно-правовая система «Гарант»

5.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1	Calculate Linux, GNU General Public License;
2	Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);
3	Геоинформационная система QGIS
4	ГИС "Панорама" версия 13

5.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	Электронно-библиотечные системы
2.	Сайт АО «Консультант Плюс»
3.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
4.	Федеральный портал Российское образование
5.	Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
6.	Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

№1.418 Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации

Оборудование:

Ноутбук Asus K40C;

Проектор Optoma S322t DLP;

Настенный проекционный экран Lumien Eco Picture (LEP-100103);

Учебная мебель:

Передвижная поворотная доска ;

Трибуна;

Стол (преподавательский);

Стол (рабочее место ученика);

Стулья;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

GNU General Public License, Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

№ 1.419 Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля промежуточной аттестации.

Оборудование:

Компьютер (С/Б CS GRATAGE223-2COM-22070,00, Монитор AOC 18.5 ValueLinee970Swп черный-6620,00, клавиатура+мышь-680,00).

Учебная мебель:

Стол (преподавательский);

Стол (рабочее место ученика);

Стулья;

Программное обеспечение:

Calculate Linux, GNU General Public License;

Libreoffice (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Геоинформационная система QGIS

ГИС "Панорама" версия 13

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет

обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Особенности проведения государственных аттестационных для с инвалидностью и ОВЗ определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра землеустройства и ландшафтной архитектуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

итоговой (государственной итоговой) аттестации

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы Управление земельными и
недвижимостью

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 324 / 9

Якутск 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа №
59429

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / Сверстникова
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » 06 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Старостина А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 29 от « 05 » 06 2023 г.

Председатель МК факультета _____ / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 09 » 06 2023 г.

Декан факультета _____ / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

« 09 » 06 2023 г.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению *подготовки* 21.03.02 Землеустройство и кадастры проводится в форме *подготовки к выполнению и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)*.
Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

универсальные компетенции, установленные ФГОС

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-2.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. УК-3.3 Способен устанавливать различные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и т.д.). УК-3.4 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. 1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5. 2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5. 3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

сбережен ие)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8. 1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8. 2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8. 3. Применяет положения знать: общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК – 8. 4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК – 8.5. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК – 8.6. Пользуется топографическими картами УК – 8.7. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК – 8.8. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Инклюзивная компетентность	УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

грамотность		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

общефессиональные компетенции, установленные ФГОС

	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.2 Уметь применять методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-1.3 Владеть методами моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
	ОПК- 2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК- 2.1 Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК- 2.2 Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК- 2.3 Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знать теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ОПК-3.2 Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ОПК-3.3 Управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
	ОПК- 4. Способен проводить измерения и	ОПК- 4.1 Знать основы измерения, наблюдения и обработки результатов с

	наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК- 4.2 Проводить измерения и наблюдения , обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК- 4.3 Владеть методами измерения, наблюдения и обработки с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
	ОПК – 5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК – 5.1 Знать основы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров ОПК – 5.2 Оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров ОПК – 5.3 Владеть методами оценки, обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ ОПК-6.2 Принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ ОПК-6.3 Владеть эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.2 Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.3 Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ОПК – 8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ	ОПК-8.1. Принимать участие в составлении ООП ОПК-8.2. Формировать содержание и фонд оценочных средств дисциплины

	профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	
	ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции, установленные университетом

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК-1 Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимости	ПК-1.1 Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности ПК-1.2 Применять методы землеустроительного проектирования ПК-1.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК-2 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов ПК-2.2 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов ПК-2.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране
Осуществление кадастрового деления	ПК-3 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и	ПК-3.1 Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов

территории Российской Федерации	зонирование территорий объектов землеустройства	<p>ПК-3.2 Определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения</p> <p>ПК-3.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий</p>
Разработка землеустроительной документации	ПК-4 Способен разработать землеустроительные документации	<p>ПК-4.1 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель</p> <p>ПК-4.2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-4.3 Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве</p>
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК-5 Способен разрабатывать картографические материалы для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	<p>ПК-5.1 Графическая (пространственная) визуализация объектов недвижимости с учетом ценового зонирования</p> <p>ПК-5.2 Использовать инструменты отображения информации в графическом и сематическом виде</p> <p>ПК-5.3 Законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке</p>
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК-6 Способен сопровождать деятельность по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости	<p>ПК-6.1 Регистрация, учет, хранение и передача соответствующим подразделениям обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПК-6.2 Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с обращениями и документами</p> <p>ПК-6.3 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок межведомственного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	ПК – 7 Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	<p>ПК – 7.1. Анализ нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ПК – 7.2.</p>

ой Федерац ии		Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН ПК – 7.3. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок межведомственного и информационного взаимодействия в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости
---------------------	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Код и наименование компетенции</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач</p>
<p>Знать как осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации, способами системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p>

УК-2.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.

Знать круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения,
Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
ограничений

Владеть способами решения задач, исходя из действующих правовых норм,
имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль
в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для
достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми
взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

УК-3.3 Способен устанавливать различные виды коммуникации (учебную, деловую,
неформальную и т.д.).

УК-3.4 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует
последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в
обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности
поведения разных групп людей, различные виды коммуникации

Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть различными видами коммуникации (учебную, деловую, неформальную и т.д.).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно
приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства
взаимодействия с партнерами.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске
необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и
неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на
государственном и иностранном (-ых) языках.

<p>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>Знать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, информационно- коммуникационные технологии, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть информационно- коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-5. 1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5. 2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5. 3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
<p>Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<p>УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>
<p>Знать: комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: оздоровительными системами физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-8. 1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8. 2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8. 3. Применяет положения знать: общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК – 8. 4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК – 8.5. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК – 8.6. Пользуется топографическими картами</p> <p>УК – 8.7. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК – 8.8. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>
<p>Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>
<p>Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Знать: российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть: российским законодательством, а также антикоррупционным стандартом

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

ОПК-1.1 Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

ОПК-1.2 Уметь применять методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

ОПК-1.3 Владеть методами моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Уметь применять методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Владеть методами моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

ОПК- 2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК- 2.1 Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК- 2.2 Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

<p>ОПК- 2.3 Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>
<p>Знать требования по проектным работам в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>Выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>Владеть знаниями по выполнению проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>
<p>ОПК-3.1 Знать теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-3.2 Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-3.3 Управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>
<p>Знать теоретические основы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>Управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>
<p>ОПК- 4. Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>
<p>ОПК- 4.1 Знать основы измерения, наблюдения и обработки результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ОПК- 4.2 Проводить измерения и наблюдения , обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ОПК- 4.3 Владеть методами измерения, наблюдения и обработки с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>

Знать основы измерения, наблюдения и обработки результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Владеть методами измерения, наблюдения и обработки с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК – 5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК – 5.1 Знать основы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК – 5.2 Оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК – 5.3 Владеть методами оценки, обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров

Знать основы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров

Оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

Владеть методами оценки, обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.1 Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.2 Принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.3 Владеть эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

<p>Принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Владеть эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>
<p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
<p>ОПК-7.1 Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-7.2 Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-7.3 Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
<p>Знать теорию анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть теорией анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
<p>ОПК – 8.</p> <p>Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p> <p>ОПК-8.1.</p> <p>Принимать участие в составлении ООП</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Формировать содержание и фонд оценочных средств дисциплины</p>

<p>Принимать участие в составлении ООП</p> <p>Формировать содержание и фонд оценочных средств дисциплины</p>
<p>ОПК – 9.</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-9.1.</p> <p>Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2.</p> <p>Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Разработка проектной землеустроительной документации</p>
<p>ПК-1.1 Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности</p> <p>ПК-1.2 Применять методы землеустроительного проектирования</p> <p>ПК-1.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ</p>
<p>Знать: административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p>Уметь: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: знаниями по регистрации и удостоверению подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и способы выдачи их заявителю</p>

ПК-2 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
<p>ПК-2.1 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p> <p>ПК-2.2 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов</p> <p>ПК-2.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране</p>
<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Владеть способами внесения картографической и геодезической основы ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН</p>
ПК-3 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства
<p>ПК-3.1 Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов</p> <p>ПК-3.2 Определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения</p> <p>ПК-3.3 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий</p>
<p>Знать: Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства</p> <p>Уметь: Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг</p> <p>Владеть способами внесения картографической и геодезической основы ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН</p>
ПК-4 Способен разработать землеустроительные документации
ПК-4.1

Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ПК-4.2

Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-4.3

Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

Знать: Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

Уметь: Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Владеть методами разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ПК-5 Способен разрабатывать картографические материалы для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-5.1 Графическая (пространственная) визуализация объектов недвижимости с учетом ценового зонирования

ПК-5.2 Использовать инструменты отображения информации в графическом и сематическом виде

ПК-5.3 Законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке

Знать: Законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке

Уметь: Использовать инструменты отображения информации в графическом и сематическом виде

Владеть основами графической (пространственной) визуализации объектов недвижимости с учетом ценового зонирования

ПК-6 Способен сопровождать деятельность по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-6.1 Регистрация, учет, хранение и передача соответствующим подразделениям обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПК-6.2 Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с обращениями и документами

ПК-6.3 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок межведомственного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления
<p>Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие порядок межведомственного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Уметь: Регистрация, учет, хранение и передача соответствующим подразделениям обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для работы с обращениями и документами</p>
<p>ПК – 7</p> <p>Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>
<p>ПК – 7.1.</p> <p>Анализ нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ПК – 7.2.</p> <p>Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p> <p>ПК – 7.3.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие порядок межведомственного и информационного взаимодействия в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации на объекты недвижимости</p>
<p>Знать: нормативные правовые акты и методической документации, регламентирующих работу в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Уметь: Регистрация, учет, хранение и передача соответствующим подразделениям обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями</p>

4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1. Шкала оценивания результатов и критерии оценивания ВКР

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	<i>Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки</i>	<i>Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу</i>	<i>В работе не определены решаемые практические задачи</i>	<i>Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки</i>
Логика работы, соответствие содержания и темы	<i>Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи</i>	<i>Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи</i>	<i>Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему</i>	<i>Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы</i>
Степень самостоятельности	<i>Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме</i>	<i>Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием</i>	<i>Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием</i>	<i>Не решены поставленные руководителем задачи</i>
Достоверность и обоснованность выводов	<i>Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи</i>	<i>Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами</i>	<i>Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами</i>	<i>Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами</i>
Качество оформления ВКР	<i>Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью</i>	<i>Оформление ВКР (текстовой части и</i>	<i>Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет</i>	<i>Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не</i>

	<i>соответствует требованиям нормативных документов</i>	<i>графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов</i>	<i>значительные отклонения от требований нормативных документов</i>	<i>соответствует требованиям нормативных документов</i>
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	<i>Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации</i>	<i>Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации</i>	<i>Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации</i>	<i>Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества</i>
Список использованных источников	<i>Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе</i>	<i>Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе</i>	<i>Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе</i>	<i>Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе</i>
Возможность внедрения	<i>Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе</i>	<i>Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе</i>	<i>Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР</i>	<i>Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения</i>

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СДАЧИ ГИА

5.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Примерная тематика ВКР

31. Актуализация кадастровой стоимости земель населенных пунктов _____ района.

32. Анализ государственного мониторинга состояния земель на примере _____.

33. Анализ земельного фонда, его состояние и использование на территории _____.
34. Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения на территории _____.
35. Анализ предоставления земельных участков на территории _____.
36. Анализ проведения государственной кадастровой оценки недвижимости на территории _____.
37. Анализ ставок земельного налога и арендной платы за использование земельных участков на территории _____.
38. Анализ управления земельными ресурсами на территории _____.
39. Анализ управления и распоряжение недвижимым имуществом на территории _____.
40. Аренда земель муниципальной собственности в _____ районе.
41. Ведение государственного земельного контроля (надзора) в _____.
42. Ведение государственного кадастрового (надзора) для целей управления земельными ресурсами в _____.
43. Ведение государственного кадастрового учета объектов недвижимости в районе и пути его совершенствования.
44. Выявление и устранение кадастровых ошибок (на примере _____).
45. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов с учетом экологических факторов в _____.
46. Государственная регистрация прав в системе государственного кадастра недвижимости в _____.
47. Государственный кадастр недвижимости как элемент механизма управления земельными ресурсами _____.
48. Государственный кадастровый учет земель с особым правовым режимом использования в _____.
49. Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства (на примере _____).
50. Зонирование территорий для целей управления земельными ресурсами (на примере _____).
51. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд (на материалах _____).
52. Инвентаризация земель населенных пунктов на примере _____.
53. Инновации в организацию кадастровой деятельности (на примере _____).

54. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости в _____.

55. Использование градостроительной документации при зонировании землепользования крупных городов (на примере _____).

56. Использование кадастровой оценки в системе ипотечного кредитования (на примере _____).

57. Использование результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения для повышения эффективности использования земельных ресурсов (на примере _____).

58. Использование сведений государственного кадастра недвижимости при определении арендной платы за земельные участки в _____.

59. Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства (на примере _____).

60. Корректировка кадастровой оценки земель населенных пунктов (на примере оспаривания кадастровой стоимости для застроенного земельного участка в _____).

61. Методика верификации кадастровой информации _____.

62. Методика формирования единой базы данных при верификации кадастровой информации (на примере _____).

63. Оптимизация использования земель промышленных предприятий (на примере _____).

64. Организационно-экономические механизмы оспаривания результатов кадастровой оценки _____.

65. Организация и ведение кадастровых работ для целей постановки на кадастровый учет объектов недвижимости в _____.

66. Организация государственного кадастрового учета и пути его совершенствование в _____.

67. Организация и ведение комплексных кадастровых работ на территории _____.

68. Организация и проведение работ по оптимизации данных ЕГРП и ГКН о объектах недвижимости (на примере _____).

69. Организация кадастровой деятельности в _____ районе.

70. Организация производства и нормирования труда кадастровых инженеров (На примере _____).

71. Особенности формирования и постановки на государственный кадастровый учет многоконтурных объектов недвижимости в _____.

72. Особенности предоставления земельных участков (на примере _____).

73. Особенности регистрации и постановки на кадастровый учет земельных участков в _____ районе.
74. Особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ (на примере _____).
75. Особенности формирования и учета объектов культурного наследия (на примере _____).
76. Особенности формирования и учета объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) муниципального значения (на примере _____).
77. Осуществление комплексных кадастровых работ _____.
78. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости муниципальных образований (на примере _____).
79. Оценка состояния земель на основе данных многолетнего государственного мониторинга земель.
80. Перевод земельных участков из одной категории в другую на примере _____.
81. Перспективное использование земельных ресурсов в _____.
82. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости (на примере _____).
83. Планирование использования земель _____ района.
84. Повышение эффективности использования земель _____ района.
85. Порядок осуществления государственного земельного надзора (контроля) службами: Росреестр, Россельхознадзор и Росприроднадзор на территории _____.
86. Применение ГИС и ЗИС – технологий для управления землями специального назначения _____.
87. Применение данных Государственного земельного контроля (надзора) в системе управления земельными ресурсами (на примере _____).
88. Применение данных государственного кадастра недвижимости для рационального использования земельных ресурсов в _____.
89. Применение данных оценки земель при обосновании размещения объектов жилой недвижимости в _____.
90. Применение данных рыночной оценки земель для целей управления земельными ресурсами (на примере _____).
91. Применение результатов оценки земли при управлении земельными ресурсами в _____.
92. Применение результатов оценки при выборе эффективного использования земельных участков (на примере _____).

93. Применение сведений Государственного кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами в _____ районе.

94. Проведение инвентаризации земель населенных пунктов с целью формирования бюджета _____).

95. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов в _____.

96. Прогнозирование использования земельных ресурсов в _____.

97. Проект организации использования земель на территории муниципального образования _____.

98. Проект организации угодий и севооборотов на примере _____.

99. Процедура изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд на примере _____.

100. Процедура предоставления земельных участков через конкурсы и аукционы (на примере _____).

101. Процедура предоставления земельных участков, для целей _____ из муниципальной собственности (на примере _____).

102. Процесс государственного кадастрового учета объектов недвижимости с применением АИС ГКН (на примере _____).

103. Разработка проекта целевой модели упрощения процедуры ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности на территории _____.

104. Резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд на примере _____.

105. Система землепользования в муниципальном образовании на основе многолетних данных мониторинга земель (на примере _____).

106. Совершенствование муниципального земельного контроля на территории _____.

107. Совершенствование порядка(ов) предоставления земельных участков на территории _____.

108. Совершенствование управления земельными ресурсами на основе применения данных мониторинга земель (на примере _____).

109. Теория и методика постановки на государственный кадастровый учет объектов с особым правовым режимом использования.

110. Территориальное планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в _____.

111. Технология земельно-кадастровых работ в муниципальном районе (на примере _____).
112. Управление земельными ресурсами под объектом газового комплекса _____.
113. Управление землями сельскохозяйственного назначения в _____.
114. Формирование земельных участков под магистральным газопроводом, проходящим по территории _____.
115. Формирование земельных участков под строительство и эксплуатацию объектов систем газоснабжения и газораспределения (на примере _____).
116. Формирование и использование земельных участков в счет земельных долей (на примере _____).
117. Формирование и кадастровый учет объектов недвижимости на территории _____.
118. Формирование и постановка на кадастровый учет объектов земельно-имущественного комплекса (на примере _____).
119. Формирование и учет многоконтурных объектов недвижимости (на примере _____).
120. Формирование механизма установления земельных платежей за землю.
121. Формирование организационной структуры системы управления земельными ресурсами (на материалах _____).
122. Формирования правового режима земельных участков под объектами _____.
123. Функциональное зонирование населенных пунктов _____ муниципального района.
124. Экономический механизм управления недвижимым имуществом (на материалах _____).
125. Эффективность ведения государственного земельного контроля (надзора) в _____.
126. Эффективность ведения Государственного кадастра недвижимости в _____.
127. Эффективность государственного земельного контроля (надзора) и пути его совершенствования в _____.
128. Эффективность ведения государственного кадастрового учета _____.
129. Эффективность ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости в _____.
130. Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения в _____.
131. Эффективность использования природных ресурсов в _____.

132.Эффективность системы землепользования в _____.

133.Эффективность системы использования земельных ресурсов в условиях антропогенного загрязнения в _____.

134.Эффективность управления земельными ресурсами в _____.

135.Эффективность управления земельными ресурсами _____ с учетом экологического состояния земель.

Критерии оценивания:

Оценка ВКР по следующим критериям:

1) Качество выполнения ВКР:

· *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

· *уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

· *методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

· *достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

· *практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;

· *качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите ВКР:

· *качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

· *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

· *качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

· *оценка коммуникативных характеристик докладчика* (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных **оценочных листах** по 5 - балльной шкале:

«отлично» - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;

«хорошо» - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;

«удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состоянию по конкретному параметру;

«неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1, 2.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

_____ (цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств _____ соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации _____ соответствуют/не соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____ наименование направления подготовки, _____ соответствует/не соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, _____ отвечают/не отвечают основным принципам формирования ФОС, _____ отвечают/не отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства _____ позволяют/ не позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в ФГОС ВО.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств _____ рекомендуется/не рекомендуется к использованию в процессе подготовки

_____ (бакалавров/специалистов по направлению)

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).

ФИО, должность, звание _____ (подпись)

Дата