

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-3/21

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 /Черкашина А.Г./

«31» мая 2018 г.

Б1.В.ДВ.11.02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию»

Учебный план b210302_17_1234_ЗЕМ.plx

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / 3 ЗЕТ 108/

Часов по учебному плану 108

Виды контроля зачеты 1

в том числе:

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 46

Распределение часов дисциплины по курсам


Курс	2(4)		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные				
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	26	62
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): кандидат педагогических наук, доцент Старостин В.П.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. №1172 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки» 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию»

Зав. кафедрой  /Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 3 от «17» 04 2018 г.

Руководитель направления  /Сальва А.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  /Сальва А.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от «21» мая 2018 г.

Председатель МК факультета  /Лукина М.П./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» мая 2018 г.

_____ 2017 .

2017-2018

,

-

_____ 2017 . _____
· · · · ·

_____ 2018 .

2018-2019

,

-

_____ 2018 . _____
· · · · ·

_____ 2019 .

2019-2020

,

-

_____ 2019 . _____
· · · · ·

_____ 2020 .

2020-2021

,

-

_____ 2020 . _____
· · · · ·

1. ()

2. (),

-1:

:

1

2

3

:

1

2

3

:

1

2

3

-7:

:

1

2

3

:

1

2

3

:

1

2

3

2.1 :

2.1.1

2.1.2

2.1.3

2.2 :

2.2.1

2.2.2

2.3 :

2.3.1

2.3.2

3. ()

() : 1. . .09.03

3.1 :

3.1.1	, , , ..
3.2	()
3.2.1	:
3.2.2	()
3.2.3	

4. ()
(,)

	2 (4)			
	20	20	20	20
	42	42	42	42
	62	62	62	62
	62	62	26	62
	46	46	46	46
	108	108	108	108

(.) 2

5. (), ()
- ()

	/ /	/	-			
1.1	1.	4/2	5	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	2
1.2	/ /		10	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	4
1.3	/ /		16	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	0

2.1	2.
2.2	
2.2	
3.1.	3.
3.2.	
3.3.	
4.1.	4.
4.2	
4.3	

5	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 Ә1	2	
10	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	4	
10	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	0	
5	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	2	
10	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	4	
10	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	0	
5	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1		
12	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	0	
10	-1; -7	1.1,2; .2.1,2 1	0	

1	<p>http://e.lanbook.com/ http://nlib.ysaa.ru/ http://moodle.ysaa.ru/ http://www.philosophy.ru/ http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm http://filosofia.ru http://www.filosofa.net/ http://ru.wikipedia.org/wiki/ : / / http://istina.rin.ru/philosofy/ filosof.historic.ru/ www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php lib.ru/FILOSOF/ ihtik.lib.ru/</p>
<p>7.3. (), , 7.3.1</p>	
<p>1) Windows Vista TM Home Basic K OEMAct; 2) LIBREOFFICE (NUGeneralPublicLicense); 3) Dr. Web® Desktop Security Suite (+).</p>	
<p>7.3.2</p>	
7.3.2.1	<p>http://www.yandex.ru; http://www/google.ru</p>
7.3.2.2	<p>:</p>
7.3.2.3	<p>, , (, 10),.</p>
<p>8. - , ()</p>	
<p>77007 (), . , . 3 , 3 2.102: 11/130,1 ² , , , : ELEKTRIC DESK COMMBOX WDX-01XTGN(EXCLUDE AMP, SPEAKER), - (, ,) SMART BOARD SB680, 14-14-01/004/2010-673 29.07.2015 :</p>	
<p>9. ()</p>	
<p>« » (, ,). : moodle.ysaa.ru (11.4-11.8). : http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117956#section-3. « (» : moodle.ysaa.ru (11.4-11.8). : http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117956#section-3. « » : moodle.ysaa.ru (11.4-11.8). : http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117956#section-3.</p>	
<p>10. -</p>	

-
-
-

8 25,

“wu-tv”,

LevenhukWise

Moodle,

100,

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет
Кафедра «Природообустройство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.09.03_Основы интеллектуального труда

Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

Квалификация - бакалавр (академический бакалавриат)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3/108

Якутск 2017 г.

Разработчик программы *Старостин В.П.*

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N_1367_ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию**

Зав. кафедрой _____ / *Пудов А.Г.* /
Финансы, инв. отчеты

Протокол заседания кафедры № *11* от «*15*» *сентября* 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / *Слепцова М.В.* /
Финансы, инв. отчеты

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ / *Пудова Т.М.* /
Финансы, инв. отчеты

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета _____ / *Друзьянова В.П.* /
Финансы, инв. отчеты

«19» сентября 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

()

()

,

.

,

,

,

,

.

,

.

.

1.

()
 », (), , .) , «

VisualTestingStudio Moodle(moodle.ysaa.ru) :
<http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117956>.

a.

: « » « » I ,
 « » II .

-1	I	: ,
		: ,
	II	: ,
-7	I	: ; ;
		: , ; , .
	II	: ;

b.

,

,		
-1;		
-7		

		0 – 60 ()
1 ()		
∴ -1, -7		75 – 61
∴ -1, -7		()
∴ -1, -7		
2 ()		
∴ -1, -7		90 – 76
∴ -1, -7		()
∴ -1, -7		
3 ()		
∴ -1, -7		91-100
∴ -1, -7		()
∴ -1, -7		

-1

- 1.
2. . , ? ,
- 3.
- 4.
5. ?
7. :
- 8.
9. ()? ?
- 10.
11. ? ,
- 12.
- 13.
- 14.
15. « - » ().
16. « - » ().
17. « » ().
- 18.
19. - .
20. , , , .
- 21.

-7

1. ?
- 2.
3. , ?
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

8. : , , .
9. , - . ,
10. , , .
11. : , , .
12. . -
13. .
14. ().
15. .
16. .
17. .
18. .
19. , .
20. .
21. .

:

, , , - , , , - , , - .

1.

1.

1. " "
1. ,
- 2.
3. ,
- 4.
5. ,

2. " "
1. ,
2. , , -
3. ,
- 4.
5. ,

2.

3. " "
- 1.

2.

,

3.

4.

5.

,

,

4.

"

"

1.

,

2.

,

,

3.

,

4.

5.

,

5.

"

"

1.

2.

3.

4.

5.

,

3.

6.

-

1.

,

2.

,

3.

4.

5.

7.

-

1.

,

2.

,

3.

4.

5.

,

,

,

8.

-

1.

,

2.

,

3.

;

4.

5.

4.

9.

-

)

)

)

,

)

)

,

10.

)
)
)
)
)

-

, ,

,

II

1.

1.
1.
2.

2.
1.
2.
3.
4.

2.

3.
1.
2.
3.
4.
5.

-

-

" "

,

,

;

4.
1.
2.
3.
4.

-

5.
1.
2.
3.
4.

3.

6.
1.
2.
3.
4.
5.

-

-

7.
1.
2.
3.

8.
1.
2.

,

4.

9.

- 1.
- 2.
- 3.

:) .

10.

, ,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

:

$$K = \frac{A}{P}K -$$

, A -

, P -

- 5 = 0,91-1
- 4 = 0,76-0,9
- 3 = 0,61-0,75
- 2 = 0,6

-1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

(,).

-7

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

4-

3-

;

2-

1-

5. , , () ,

5.1. – .
()

/				(1)			
					-		
1.	()		-	<ul style="list-style-type: none"> (60%): – 50% , , ; 50% -) , , ; 	+	+	
2.	()	,	/	100 - , , , 75 - , ,	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				65 - 61 - « » 60 - « »		
3.	()			$K = \frac{A}{P}K -$, A - , P - 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	
4.	() -			1) : 2) ; 3) ; "5" : 1) ; 2) ; 3) ; "4" , "5", 1-2 , 1-2	+	

				<p>"3" , ;</p> <p>1) ;</p> <p>2) ;</p> <p>3) ;</p> <p>"2" , , ,</p> <p>"2" ,</p> <p>,</p>			
5.		,		<p>,</p> <p>» :</p> <p>« » , , , ;</p> <p>, , , , ;</p> <p>« » ,</p> <p>() , ,</p> <p>» ;</p> <p>« (» 60% ,),</p> <p>» ;</p> <p>« » ,</p> <p>(60% ,),</p> <hr/> <p>· ;</p> <p>· ;</p> <p>· ;</p> <p>· ;</p> <p>· ;</p>	+	+	

				<p>_____:</p> <p>_____ , _____ , _____ -</p> <p>_____ ; _____ (_____ , _____)</p> <p>_____) ; _____ .</p>									
6.	,		,	<p>10 :</p> <p>(Power Point, Flash- _____ , - _____)</p> <p>_____ (_____ , _____ , _____)</p> <p>_____) .</p> <p>(_____) .</p> <p>8 :</p> <p>(Power Point, Flash- _____ , - _____)</p> <p>_____ (_____) ,</p> <p>_____ (_____ , _____) .</p> <p>6 :</p> <p>_____ , _____ .</p> <p>_____ (_____ , _____ , _____)</p> <p>_____) .</p> <p>4 :</p> <p>_____ , _____ .</p> <p>_____ .</p> <p>0 :</p> <p>_____ , _____ .</p> <p>_____ , _____ .</p>		+	+						
7.				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>- _____ , _____ , _____</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- _____ , _____</td> <td></td> </tr> </table>		- _____ , _____ , _____	2		- _____ , _____			+	+
	- _____ , _____ , _____	2											
	- _____ , _____												

				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ,</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ,</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ,</td> <td></td> </tr> </table>		-			- ,	4		- ,			- ,			- ,			- ,	4		- ,			- ,			- ,				
	-																																	
	- ,	4																																
	- ,																																	
	- ,																																	
	- ,																																	
	- ,	4																																
	- ,																																	
	- ,																																	
	- ,																																	
8.				: _____ ; _____ ; _____		+	+																											

				,	"	-	"	,	.			
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--

5.2.

						1	2	3
	/ /							
	1.							
1.1.	/ /	-1, -7	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	/ /	-1, -7	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
	2.							
2.1.	/ /	-1, -7	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	/ / ()	-1, -7	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
	3.							
3.1.	/ / -	-1, -7	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	/ /	-1, -7	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
	4.							
4.1.	/ /	-1, -7	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	/ /	-1, -7	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10

-

()

1.

-1; -7:

1.

- 1.
- 2.

2

- 1.
- 2.

3.

- 1.
- 2.

4.

- 1.
- 2.

5.

- 1.
- 2.

2.

-1; -7:

1.

- 1.
- 2.

2.

- 1.
- 2.

3.

- 1.
- 2.

4.

- 1.
- 2.

5.

- 1.
- 2.

3.

1. **1.** ?
1.
2.

2. ?
1.
2.

3.
1.
2.

4.
1. « - ».
2. « »

5.
1.
2.

4.
1.
2.

3.
1.
2.

4.
1.
2.

: (61-100 .)

(60%): 50%

), (50%
,
.J

() _____

(, ,)

()

-1, -7:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

8 : (Power Point, Flash-)

6 : (Power Point, Flash-)

4 : ()

0 : ()

() _____ . . .
«_____» _____ 20 .

(-1, -7:)

1.

1.

- 1. " "
- 1. ,
- 2.
- 3. ,
- 4.
- 5. ,

2.

- 1. " "
- 1. ,
- 2. , , -
- 3. ,
- 4.
- 5. ,

2.

- 3. " "
- 1.
- 2. ,
- 3. ,
- 4.
- 5. ,

4.

- 1. " "
- 1. ,
- 2. , ,
- 3. ,
- 4.
- 5. ,

5.

- 1. " "
- 2.
- 3.
- 4. ,

5.

3.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

7.

1.

2.

3.

4.

5.

8.

1.

2.

3.

4.

5.

4.

9.

)

)

)

)

)

10.

)

)

)

)

)

1.

1.

2.

2.

1.

2.

3.

4.

II

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

-

" "

,

,

;

4.

1.

2.

3.

4.

-

5.

1.

2.

3.

4.

3.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

-

-

7.

1.

2.

3.

8.

1.

2.

,

4.

9.

1.

2.

3.

:)

.

10.

,

,

1.

2.

3.

4.

5.
6.

:

1		11	
1	3	1	1
2	2	2	4
3	5	3	1
4	1	4	2
5	4	5	1
6	2	6	4
7	4	7	3
8	1	8	2
9	3	9	1
10	1,2,3,4,5	10	2

:

$$K = \frac{A}{P}K -$$

, A -

, P -

.

$$5 = 0,91 - 1$$

$$4 = 0,76 - 0,9$$

$$3 = 0,61 - 0,75$$

$$2 = > 0,6$$

()

«_____» _____ 20 .

-

()

:

-1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

(,).

-7

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

:

" ()

-

" "

-

" ()

" "

,

,

,

-

,

,

()

:

-1

1.
2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

-7

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы интеллектуального труда»

Основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

21.03.02. «Землеустройство и кадастры»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (магистратура) соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины «Основы интеллектуального труда».

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Жондорев П.Н., доцент, канд. филос. наук



20 мая 2018г.

