

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

рег. № 10-3/40

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

  
« 31 » мая 2018 г.

Дисциплина (модуль) **Ландшафтоведение**  
шифр и название по учебному плану

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ)

Закреплена за **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план b210302\_18\_123\_Зем.plx

Квалификация **академический бакалавр**

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах: тестирование, контрольные работы

в том числе:

аудиторные занятия 33

самостоятельная работа 75

часов на контроль -

Курс	2		Итого
	УП	РПД	
Вид занятий			
Лекции	11		
Практические	11		
В том числе инт.	11		
Итого ауд.	33		
Контактная работа			
Самос. работа	75		
Часы на контроль	-		
Итого	108		

Рабочая программа дисциплины

**Ландшафтоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1084)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами  
утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2017 протокол № 217.

Разработчик (и) РПД:

Ст. препод. ЗИЛА Соловьёва Р.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 21 мая 2018 г. № 5  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой Сальва А.М.

Руководитель направления : Сальва А.М. | В.Ф. |

Зав. профилирующей кафедры  
Сальва А.М. | В.Ф. |

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2018 г. № 5

Председатель МК факультета  
В.Ф. | Луккина М.П. |

Протокол заседания МК факультета от 30 мая 2018 г. № 1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА  
В.Ф. | Соловьёва И.В.

Протокол заседания УМС от 19 апреля 2018 г. № 4

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины Ландшафтоведение
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Ландшафтоведение, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины Ландшафтоведение в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины Ландшафтоведение в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины Ландшафтоведение, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Ландшафтоведение
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Ландшафтоведение
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Ландшафтоведение
  - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Ландшафтоведение
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины Ландшафтоведение
  - 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Ландшафтоведение, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
    - 7.3.1. Перечень программного обеспечения
    - 7.3.2. Перечень информационных справочных систем
    - 7.3.3. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине Ландшафтоведение
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Ландшафтоведение
9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Приложение.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины Ландшафтоведение

Учебная дисциплина Ландшафтоведение предназначена для формирования у студентов представления о геоландшафте как основной оболочке земли.

Цель изучения дисциплины – сформировать геокомплексное (геосистемное) видение природы; обосновать теорию формирования и функционирования геосистем разного ранга, раскрыв закономерности их свойств, изучить ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования, охраны природы.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины Ландшафтоведение решаются следующие задачи:

- знакомство с теоретическими и прикладными вопросами ландшафтоведения;
- выяснение роли ландшафта, как основы для проектирования;
- понимание структуры, и особенностей ландшафта при разработке планировочных объектов ландшафтной сферы;
- формирование комплексного ландшафтного подхода к проблемам оптимизации природной среды.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Ландшафтоведение, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
<b>ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
уровень 1	- принципы и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности; - основные компоненты и их роль в формировании ландшафта;
уровень 2	- особенности и виды динамики ландшафта; - разновидности вариантов ландшафтной сферы; - последствия антропогенного воздействия на современные природные ландшафты (геосистемы);
уровень 3	-особенности ландшафтного подхода в оптимизации взаимодействии природы и общества - разработка проектов ландшафта.
<b>Уметь:</b>	
уровень 1	-анализировать ландшафтные карты, составлять на их основе описания экологического состояния земных ландшафтов; - самостоятельно работать со специальной научной литературой.
<b>Владеть:</b>	
уровень 1	-методами выделения ландшафтных комплексов;
уровень 2	-методами изучения ландшафтов.
уровень 3	-методами полевых ландшафтных наблюдений.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	<i>вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, динамику пространственную дифференциацию, типизацию, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов</i>
Уметь:	<i>Проводить элементарный геологический, геоморфологический и</i>

	<i>ландшафтный анализ территории</i>
Владеть:	Методами ландшафтного анализа территории

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<b>Цикл (раздел) ООП</b>	<i>Например, Б1.Б (из учебного плана)</i>
<b>3.1.</b>	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объёме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.1.	Компьютерная графика
3.1.2.	Информатика
<b>3.2.</b>	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции картография (ОК-14, ПК-9), геодезия (ПК-13, ПК-14), ...
3.2.1.	_____ <i>название дисциплины</i>
3.2.2.	_____ <i>название дисциплины</i>

### 4. Объем дисциплины Ландшафтоведение в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр (курс, семестр на курсе)	Семестр (курс, семестр на курсе)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	11	11	11	
Практические	11	11	11	
В том числе инт.	11	11	11	
Итого ауд.	33	33	33	
Контактная работа				
Сам. работа	75	75	75	
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)				

### 5. Содержание дисциплины Ландшафтоведение, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

**учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Ландшафтоведение**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия/</b>	<b>Семестр / курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Интеракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b><i>Раздел 1. Основы ландшафтоведения.</i></b>						
1.1.	Основные положения ландшафтоведени	3	12	ПК-2			
1.2.	Состав и свойства природных ландшафтов	3	12				
1.3.	Упорядоченность природных ландшафтов		12				
1.4.	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов		12				
1.5.	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации		12				
	<b><i>Раздел 2. Человек и ландшафты</i></b>						
2.1.	Человек и ландшафты		8				
2.2.	Классификации природно-антропогенных ландшафтов		8				
2.3.	Геохимия ландшафтов		7				
2.4.	Основы ландшафтного планирования		7				

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Ландшафтоведение представлены в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов к рабочей программе дисциплины как приложение 11.8.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Ландшафтоведение**

*Материалы фонда оценочных средств прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.3.*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Ландшафтоведение**

**7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины Ландшафтоведение**

<b>7.1.1. Основная литература</b>
-----------------------------------

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Кирее Д.М.	Лесное ландшафтоведение	СПбГЛТУ 2012	328
Л.1.2.	Дьяченко В.В.	Науки о земле	КноРус2010	304
Л.1.3.	Одноралов Г.А.	Геохимия ландшафтов	ВГЛТА2011	59
Л.1.4.	Панков Я.В.	Рекультивация ландшафтов	ВГЛТА2010	163
Л.1.5.	Неумывакин Ю.К.	Земельно-кадастровые геодезические работы	Лань2013	184
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л.2.1.	Ермолов В.А. Ларичев Л.Н. Мосейкин В.В.	Основы геологии	МГГУ2008	598
Л.2.2.	Ступин Д.Ю.	Загрязнение почв и новейшие технологии	СПб Лань2009	432
Л.2.3.	Дьяков Б.Н. Ковязин В.Ф. Соловьев А.Н.	Основы геодезии топографии	Лань2011	272
Л.2.4.	Тилло А.А.	Геодезические исследования Гаусса, Бесселя и Ганзена	Лань2011	358
Л.2.5.	Косарев В.П. Андрющенко Т.Т.	Лесная метеорология с основами климатологии	СПб Лань2009	288
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
Л.3.1.				
Л.3.2.				
Л.3.3.				
...				

СОГЛАСОВАНО

Заведующая научной библиотекой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Основная литература - приводится библиографический список литературы, обязательной для изучения данной учебной дисциплины (модуля).

Согласно требованиям ФГОС ВО библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов, изданными из расчета **не менее 50 экз. таких изданий на 100 обучающихся.**

Дополнительная литература - указывается литература, содержащая дополнительный материал к основным разделам программы, необходимый для постановки научных исследований и углубленного изучения учебной дисциплины (модуля) (монографии, справочно-библиографические, отраслевые справочники (по профилю образовательной программы), библиографические пособия, периодические и научные издания).

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета **не менее 25 экз. таких изданий на 100 обучающихся.**

Методические разработки – приводится перечень обеспечивающих дисциплину методических материалов разработанный вузом, утвержденные кафедрой учебно-методическим советом академии.

Периодическая литература – приводится перечень журналов или других периодических изданий по профилю дисциплины.



**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины Ландшафтоведение**

<b>Перечень электронных ресурсов:</b>	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a> ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.yxaa/ru
Э 10.	...

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Ландшафтоведение, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**7.3.1. Перечень программного обеспечения**

П 1.	<i>MathCAD</i> ,
П 2.	<i>Автокад</i> ,
П 3.	<i>Adobe Photoshop</i> ,
П 4.	<i>Corel draw</i>
П 5.	<i>Компас</i>
П 6.	<i>VBasic 6</i>
П 7.	<i>Visual FoxPro 7.0</i>
П 8.	<i>Delphi 6</i>
П 9.	...

**7.3.2. Перечень информационных справочных систем**

<b>Перечень информационных справочных систем</b>	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia</a> ;
С 3.	<a href="http://slovari.yandex.ru">slovari.yandex.ru</a> ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ;
С 5.	федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ;
С 6.	федеральный образовательный портал <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ;
С 7.	...

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Ландшафтоведение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (*указать номера аудиторий*);
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в ...;
- лаборатория *микробиологии*, лаборатория...;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в ...;
- ...

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Ландшафтоведение**

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством *электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирование, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.*

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – *проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;*
- практические и лабораторные занятия - *рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.*
- семинарские занятия – *социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);*
- групповые консультации – *опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;*
- индивидуальная работа с преподавателем - *индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.*

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине \_\_\_\_\_» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине \_\_\_\_\_» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7.

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине \_\_\_\_\_» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.9.

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине \_\_\_\_\_» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.5.

*При разработке методических указаний следует обращать внимание на отличие данного вида учебно-методического издания от методических рекомендаций. При этом в качестве основного отличия выступает характер материала.*

*Если материал носит характер требования, предполагает неукоснительное соблюдение рекомендуемых норм, пропорций, размеров, алгоритма действия и др., то жанр определяется как методические указания.*

*Если материал рекомендуется к использованию, а студент может выполнить требование или не выполнить, тогда целесообразнее определить данный жанр как методические рекомендации.*

## **10. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Материалы по данному разделу прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.10.*

## **11. Приложение**

**11.1. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).**

- 11.2. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).**
- 11.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**
- 11.4. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний**
- 11.5. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.**
- 11.6. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ**
- 11.7. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ**
- 11.8. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов**
- 11.9. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)**
- 11.10. Материалы по условиям реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 11.11. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).**