

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

*рег. код N10-3/67*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР



А.Г. Черкашина

*31 мая* 2018 г.

## Государственная регистрация земельных участков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Учебный план b210302\_18\_123\_Зем.plx  
Направление - Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

Квалификация **академический бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 60  
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рпд |       |     |
| Неделя                                    | 15 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 30      | 30  | 30    | 30  |
| Практические                              | 30      | 30  | 30    | 30  |
| В том числе инт.                          | 10      |     | 10    |     |
| Итого ауд.                                | 60      | 60  | 60    | 60  |
| Контактная работа                         | 60      | 60  | 60    | 60  |
| Сам. работа                               | 48      |     | 48    |     |
| Итого                                     | 108     | 60  | 108   | 60  |

Рабочая программа дисциплины

**Государственная регистрация земельных участков**

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1084)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Землеустройство и кадастры


Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами  
утвержденного учёным советом вуза 17.06.2017 протокол № 217.



Разработчик (и) РПД:

канд. архитектуры, доцент, Старостина А.А. 

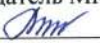

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от 21 мая 2018 г. № 5  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой Сальва А.М.



Руководитель направления :   
Сальва А.М. /  /

Зав. профилирующей кафедры   
Сальва А.М. /  /

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2018 г. № 5

Председатель МК факультета  
 / 

Протокол заседания МК факультета от 20 мая 2018 г. № 1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА  
 / 

Протокол заседания УМС от 19 апреля 2018 г. № 4

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сальва А.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сальва А.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сальва А.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Землеустройства и ландшафтной архитектуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сальва А.М.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Государственная регистрация земельных участков» предназначена для освоения магистрантами научных основ дисциплины.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение законодательных основ государственной регистрации земельных участков.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Изучение законодательных основ дисциплины ;
- знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>2.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 2.1.1      | формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН,       |
| 2.1.2      | информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым        |
| 2.1.3      | имуществом и сделок с ним;   |
| 2.1.4      | базовые знания и представления о предметах. Земельная и правовая   |
| 2.1.5      | терминология, источники права, сделки с недвижимым имуществом,     |
| 2.1.6      | виды договоров, исполнение обязательств, ответственность           |
| <b>2.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 2.2.1      | применять знание законов страны в части правовых вопросов          |
| 2.2.2      | регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения         |
| 2.2.3      | имущественных и земельных споров, государственного контроля за     |
| 2.2.4      | использованием земель и недвижимости;                              |
| 2.2.5      | выявлять проблемы экономического и правового характера при анализе |
| 2.2.6      | конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать     |
| 2.2.7      | ожидаемые результаты   |
| <b>2.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 2.3.1      | правовым и нормативно-методическим регулированием формирования и   |
| 2.3.2      | ведения государственного кадастра недвижимости;                    |
| 2.3.3      | вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры    |
| 2.3.4      | ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые    |
| 2.3.5      | меры к восстановлению нарушенных прав                              |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.09   |
| <b>3.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| <b>3.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

УП: b210302\_18\_123\_Зем.plx

стр. 5

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|   |                |     |       |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого |     |
| Неделя                                    | 15 1/6         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 30             | 30  | 30    | 30  |

|                   |     |    |     |    |
|-------------------|-----|----|-----|----|
| Практические      | 30  | 30 | 30  | 30 |
| В том числе инт.  | 10  |    | 10  |    |
| Итого ауд.        | 60  | 60 | 60  | 60 |
| Контактная работа | 60  | 60 | 60  | 60 |
| Сам. работа       | 48  |    | 48  |    |
| Итого             | 108 | 60 | 108 | 60 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) |  |                |       |                   |  |            |            |
|---|--|----------------|-------|-------------------|--|------------|------------|
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции       | Литература                             | Инте пакт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1.Тема 1</b>   |                |       |                   |  |            |            |
| 1.1   | Особенности формирования земельных отношений и их регулирования /Лек/  | 5              | 4     | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.2   | Особенности формирования земельных отношений и их регулирования /Пр/   | 5              | 4     | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1                | 0          |            |
| 1.3   | Возникновение права на землю и связанные с ним отношения /Лек/   | 5              | 4     | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1                | 0          |            |
| 1.4   | Возникновение права на землю и связанные с ним отношения /Пр/  | 5              | 4     | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1                | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2.Тема 2</b>   |                |       |                   |  |            |            |
| 2.1   | Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель /Лек/  | 5              | 4     | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2                | 0          |            |
| 2.2   | Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель /Пр/   | 5              | 4     | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.6 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2                | 0          |            |
| 2.3   | Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. /Лек/ | 5              | 6     | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.5 Л1.6 Л1.3Л2.1 Л2.2                | 0          |            |

|     |   |   |   |                   |                         |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------|-------------------------|---|--|
| 2.4 | Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. /Пр/ | 5 | 6 | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.6 Л1.5 Л1.3          | 0 |  |
| 2.5 | Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество /Лек/   | 5 | 6 | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.6 Л1.5 Л1.3          | 0 |  |
| 2.6 | Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество /Пр/  | 5 | 6 | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1      | 0 |  |
| 2.7 | Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей /Лек/  | 5 | 6 | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1      | 0 |  |
| 2.8 | Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей /Пр/   | 5 | 6 | ПК-11 ПК-10 ПК-12 | Л1.5 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.1 | 0 |  |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                      | Заглавие  | Издательство, год           |
|------|--|---|-----------------------------|
| Л1.1 | Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. | Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019 |
| Л1.2 | Дегтярев, И.В.                           | Земельное право и земельный кадастр                       | М.: Юрид.лит., 1986         |
| Л1.3 | Боголюбов С. А.                          | Земельное право: Учебник                                  | М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999     |
| Л1.4 | Иконичкая И. А.                          | Земельное право Российской Федерации: Учебник             | Москва: Юрист, 1999         |

|      | Авторы, составители | Заглавие                         | Издательство, год     |
|------|---------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Л1.5 | Соловьев А. А.      | Земельное право. Конспект лекций | Москва: А-Приор, 2010 |

|   |                     |   |                        |
|---|---------------------|---|------------------------|
| Л1.6  |                     | Земельный кодекс Российской Федерации: законы и законодательные акты  | М.: "Ось-89", 2006     |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>   |                     |   |                        |
|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год      |
| Л2.1  | Сулин М. А.         | Кадастр недвижимости и мониторинг земель  | Москва: Лань, 2017     |
| Л2.2  | Веселовская Н. Г.   | Английский язык для специальностей "Землеустройство" и "Земельный кадастр": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры" и специальностям "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" | Москва: Академия, 2009 |
| <b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |                     |   |                        |
| <b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>  |                     |   |                        |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>  |                     |   |                        |
| <b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>   |                     |   |                        |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |                     |   |                        |

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
| <b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>  |
| <p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с нарушением зрения;</li> <li>• с нарушением слуха;</li> <li>• с ограничением двигательных функций.</li> </ul> <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.</p> <p>В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.</p> <p>Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.</p> <p>Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.</p> <p>В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.</p> <p>Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.</p> <p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p> <p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме</p> |

при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.