

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

31 июля 2018 г.

рег. № 10-3/64

Основы лесоустройства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология и оборудование лесного комплекса	
Учебный план	Направление - Землеустройство и кадастры	
	Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		3 зачет
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	14	14	14
В том числе инт.		4	4	4
Итого ауд.	60	44	44	44
Контактная работа	60	44	44	44
Сам. работа	84	28	28	28
Часы на контроль		36	36	36
Итого	144	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Основы лесустройства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направленность - Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2017 протокол № 217.

Разработчик (и) РПД:


доцент, к.б.н. Пудова Т.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Технологии и оборудования лесного комплекса

Протокол от 21 мая 2018 г. № 5


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой доцент, к.б.н. Пудова Т.М. 

Руководитель направления :

Савельева Л.И. 

Зав.профилирующей кафедры

Савельева Л.И. 

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2018 г. № 5

Председатель МК

Андреев А.И. 

Протокол заседания МК от 30 мая 2018 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ИФ _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество
 « _____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры _____

протокол от « _____ » _____ 2018 г. № _____

Зав.кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ИФ _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество
 « _____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры _____

протокол от « _____ » _____ 2018 г. № _____

Зав.кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ИФ _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество
 « _____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры _____

протокол от « _____ » _____ 2018 г. № _____

Зав.кафедрой _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы лесоустройства» является формирование у студентов навыков разработки мероприятий по многоцелевому рациональному непрерывному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Знать:

Уровень 1	лесной кодекс, лесоустроительную инструкцию и другие нормативно-правовые документы в лесном хозяйстве; теоретические основы лесоустройства, экономические основы лесоустройства; концепцию устойчивого управления лесами.
Уровень 2	объекты таксации, методы аэрокосмической съемки; экологию и географию лесов; типологию лесов; способы рубок и возобновления; ухода за лесом; технологию лесосечных работ.
Уровень 3	о контроле продуктивного процесса методами таксации; о составлении лесных карт; о влиянии природных условий на рост и формирование лесов; о комплексном использовании древесины

Уметь:

Уровень 1	определять таксационные показатели объектов таксации
Уровень 2	дешифрировать аэрофотоснимки; определять типы леса; выбирать систему для разработки лесосек
Уровень 3	использовать принципы устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства; исчислять размер арендной платы по видам использования леса; оформлять договор аренды лесного участка, проводить общественные слушания по социально значимым аспектам использования лесов

Владеть:

Уровень 1	изучения объектов таксации в натуре
Уровень 2	составление фотоабрисов
Уровень 3	закладки пробных площадей по изучению типов леса и возобновления; работы на лесосечных механизмах

ПК -10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Знать:

уровень 1	Частично знать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции
уровень 2	технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции
уровень 3	Свободно знать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции

Уметь:

уровень 1	Частично уметь пользоваться техническими средствами и методами для измерения основных параметров технологических, транспортных и
-----------	--

	логистических процессов
уровень 2	уметь пользоваться техническими средствами и методами для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов
уровень 3	Свободно уметь пользоваться техническими средствами и методами для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов
Владеть:	
уровень 1	Частично владеть навыками использования технических средств и методов для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов
уровень 2	владеть навыками использования технических средств и методов для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов
уровень 3	Свободно владеть навыками использования технических средств и методов для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать:
2.1.1.	основные направления развития лесного хозяйства и лесопользования в стране, принципы учета лесных ресурсов и проектирования лесохозяйственных мероприятий в соответствии действующей Лесостроительной инструкцией, теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования на базе непрерывного, неистощительного и рационального пользования лесных ресурсов
2.1.2.	нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; основы добровольной лесной сертификации по схеме FSC
2.1.3.	об управлении производственным процессом методами лесостроительства; об основах организации лесного хозяйства; об управлении предприятием и производство
2.1.4	технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции
	Уметь:
2.2.1.	организовать лесное хозяйство и лесопользования на базе непрерывного, неистощительного и рационального пользования древесиной и другими видами лесных ресурсов за счет многообразия продуктов леса; 3 Владеть
2.2.2.	составлять лесостроительные документы; устанавливать формы хозяйства; составить лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка
2.2.3.	обосновать с экологических и экономических позиций проектируемые мероприятия
2.2.3.	уметь пользоваться техническими средствами и методами для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов
	Владеть:
2.3.1.	современными методами проектирования основных работ по лесовосстановлению, уходу за лесом, охране и защите лесов в увязке выполнения лесом природоохранных и экологических функций.
2.3.2.	основными нормативно-правовыми актами лесного законодательства.

2.3.3.	Применением ГИС в лесоустройстве; определения различных видов спелостей и возрастов рубки; использование ГИС и ЭВМ при лесоустройстве
2.3.4.	навыками использования технических средств и методов для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.02
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося: для успешного освоения дисциплины студент должен (теоретические основы природообустройство и обладать практическими навыками организации природоохранных мероприятий, основные элементы законодательного обеспечения системы мелиорации, рекультивации и охрана земель, достижения современной техники и информационных технологий:
3.1.1.	«Право»
3.1.2.	«Лесоводство»
3.1.3.	«Таксация леса»
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1.	«Основы научных исследований в лесоустройстве»
3.2.2.	«Метрология, сертификация и стандартизация»
3.2.3.	«Лесное хозяйство»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	2(3)			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе и нт.				
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль				
Итого	144	144	144	144
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО

ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интерактивное занятие	Примечание
1.	Предмет лесоустройства. Содержание курса. Экономические, экологические и правовые основы лесоустройства	3/2	3	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2. 1- Л2.6	0	
2.	Материалы инвентаризации лесного фонда для лесоустроительного проектирования. Таксационные описания, планшет, план лесонасаждений	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2. 1- Л2.6		
3.	Составление ведомости поквартальных итогов	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2. 1- Л2.6	0	
4.	Объект лесоустройства. Изучение природных, экономических условий хозяйства. Анализ прошлого ведения хозяйства. Методы лесоустройства. Методы простого и сложного деления на лесосеки. Методы нормального запаса. Периодные методы. Метод участкового хозяйства. Метод классов возраста. Современные методы лесоустройства	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2. 1- Л2.6	0	
5.	Составление таблиц классов возраста хозяйственной секции	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2. 1- Л2.6	0	
6.	Формы лесного хозяйства. Формы хозяйства по происхождению леса. Формы хозяйства по способам рубок. Формы хозяйства по товарности.	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2. 1- Л2.6	2	
7.	Вычисление средних таксационных показателей лесного фонда хозяйственной секции	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2. 1- Л2.6		
8.	Установление возраста рубки спелых, перестойных лесных насаждений	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2. 1- Л2.6	0	
9.	Спелость леса. Количественная спелость. Техническая спелость. Естественная	3/2	2	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2. 1- Л2.6	2	

	спелость. Возобновительная спелость. Качественная спелость.						
10.	Разделение насаждений хозсекции на возрастные группы	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
11.	Расчет лесосек сплошнолесосечных рубок по хозсекции	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
12.	Спелость леса. Экономическая спелость. Защитная спелость. Возраст и оборот рубки. Модель нормального леса.	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
13.	Выделение хозяйственных частей и хозяйственных секций.	3/2	2	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	2	
14.	Построение графика поспеваания насаждений. Принятие расчетной лесосеки	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
15.	Составление плана рубок главного пользования.	3/2	2	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6		
16.	Разделение лесов по их народнохозяйственному назначению. Виды лесов по целевому назначению. Категории защитных лесов. Особо защитные участки леса. Территориально-организационное разделение лесного фонда. Хозяйственные части. Хозяйственные секции.	3/2	3	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
17.	Товаризация запаса лесосечного фонда	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
18.	Расчет и установление размера промежуточного пользования древесиной	3/2	2	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	2	
19.	Инвентаризация леса. Таксационные разряды и способы таксации лесов. Подготовительные работы. Разделение лесного массива на кварталы и выделы. Способы наземной таксации лесов. Лесоустроительная документация	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
20.	Установление параметров и сроков разрешенного использования лесов для заготовки древесины	3/2	2	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6		
21.	Проектирование объемов и способов лесовосстановительных мероприятий	3/2	3	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	

22.	Виды лесоустройства. Первичное и периодическое лесоустройство. Непрерывное лесоустройство. Особенности лесоустройства некоторых категорий лесов. Особенности устройства дубовых лесов. Особенности устройства горных лесов. Особенности устройства лесов, используемых в рекреационных целях.	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
23.	Прогноз изменений в лесном фонде	3/2	2	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	2	
24.	Установление ограничений использования лесов	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
25.	Выделение хозяйственных частей и хозяйственных секций.	3/2	2	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6		
26.	Построение графика поспевания насаждений. Принятие расчетной лесосеки	3/2	3	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
27.	Составление плана рубок главного пользования.	3/2	4	ОПК-1, ПК-10	Л1.1 - Л1.10Л2.1- Л2.6	0	
	Итого		60				

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	Верхунов, П.М.	Лесоустройство: учебное пособие /П.М. Верхунов, Н.А. Моисеев, Е.С. Мурахтанов.	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002.– 444 с. – ISBN 5-8158-0239-5
Л 1.2	Неволин, О.А. дополнительная литература	Лесоустройство / О.А. Неволин, С.В. Третьяков, С.В. Ердяков, С.В. Торхов.	Архангельск: Правда Севера, 2008.– 583 с. – ISBN 5-85879-055-0 б)
Л 1.3	Лесной Кодекс РФ	(в ред. Федеральных законов от 13.05.2008 N 66-ФЗ, от 22.07.2008 N 141-ФЗ, от 22.07.2008 N 143-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 14.03.2009 N 32-ФЗ, от 17.07.2009 N 164-ФЗ, от 24.07.2009 N 209-	

		ФЗ, от 27.12.2009 N 365-ФЗ, от 22.07.2010 N 167-ФЗ, от 29.12.2010 N 442-ФЗ, от 14.06.2011 N 137-ФЗ, от 01.07.2011 N 169-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 21.11.2011 N 331-ФЗ, от 06.12.2011 N 401-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 28.07.2012 N 133-ФЗ).	
Л 1.4		Приказ Рослесхоза от 12.12.2011 № 516 "Об утверждении Лесостроительной инструкции".	
Л 1.5	Верхунов, П.М.	Лесоустройство: учебное пособие /П.М. Верхунов, Н.А. Моисеев, Е.С. Мурахтанов.–	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002.– 444 с. – ISBN 5-8158-0239-5
Л 1.6	Неволин, О.А.– дополнительная литература	Лесоустройство / О.А. Неволин, С.В. Третьяков, С.В. Ердяков, С.В. Торхов.–	Архангельск: Правда Севера, 2008.– 583 с. ISBN 5-85879-055-0 б)
Л 1.7	Верхунов, П.М.	Лесоустройство: учебное пособие /П.М. Верхунов, Н.А. Моисеев, Е.С. Мурахтанов.	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002.– 444 с. – ISBN 5-8158-0239-5
Л 1.8	Фимушин Б.С. Лысов Л.А. Бабенко Т.С.	Лесоустройство. Учебное пособие. - 2 - 84 с 3 - 224 с. - (Учеб-ники для вузов. Специальная литература). - Библи-огр.: с. 212. - 300 с. Дополнительная лите	Екатеринбург: УЛТУ, - 56с.
Л 1.9	Соловьев, Владимир Михайлович	Лесоустройство [Текст] : учебное пособие / В. М. Соловьев ; Урал.гос. лесотехн. ун-т. -	Екатеринбург : УЛТУ, 2008.
Л 1.10	Никонов, Михаил Васильевич.	Лесоводство [Текст] : учебное пособие [для студентов вузов специальности "Лесное хозяйство"] / М. В. Никонов.	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010.
Л 1.11	Нагимов, Zufar Yagfarovich.	Таксация леса : учеб. 2013 10 пособие / З. Я. Нагимов, И. Ф. Коростелев, И. В. Шевелина ; Урал.гос. лесотехн. ун-т. – Изд. 2-е.	Екатеринбург : УЛТУ, 2013.
Дополнительная литература			
Л 2.1	Сост. М.В. Трус, С.В. Кабанов, М.А. Ревякин	Главное пользование лесом: Справочные материалы для проведения лабораторных занятий и курсового проектирования по дисциплинам «Лесоводство» и «Лесоустройство». Ч. 1: Метод.указания для студентов»	ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2003.
Л 2.2	Сост. М.В. Трус, С.В. Кабанов, М.А. Ревякин;	Главное пользование лесом: Справочные материалы для проведения лабораторных занятий и курсового проектирования по дисциплинам «Лесоводство» и «Лесоустройство». Ч. 2: Метод.указания для студентов» /	ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2003.
Л 2.3	Сост. М.В. Трус, С.В.	Промежуточное пользование лесом: Справочные материалы для проведения	ФГОУ ВПО «Саратовский

	Кабанов	лабораторных занятий и курсового проектирования по дисциплинам «Лесоводство» и «Лесоустройство». Ч. 1. Метод.указания для студентов специальности 2604400 «Лесное хозяйство»	ГАУ». Саратов, 2004.
Л 2.4	Сост. М.В. Трус, С.В. Кабанов	Промежуточное пользование лесом: Справочные материалы для проведения лабораторных занятий и курсового проектирования по дисциплинам «Лесоводство» и «Лесоустройство». Ч. 2. Метод.указания для студентов специальности 2604400 «Лесное хозяйство»	ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2004.
Л 2.5	Анучин, Н.П.	Проблемы лесопользования	М.: Лесная промышленность, 1986.– 264 с.
Л 2.6	Кишенков, Ф.В.	Лесоустройство: учебное пособие	М.: Изд-во МГУЛ, 2001.– 93 с.

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ-РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

	Перечень электронных ресурсов:
7.2.1.1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
7.2.1.2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
7.2.1.3	Сайт библиотеки
7.2.1.4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
7.2.1.5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
7.2.1.6	Научная электронная библиотека
7.2.1.7	Сайт библиотеки
7.2.1.8	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
7.2.1.8	Moodle
7.2.1.9	ФГУП «Рослесинфорг» • http://www.forestforum.ru/
7.2.1.10	Лесной форум Гринпис России • http://www.lesis.ru/
7.2.1.11	ООО «ЛесИС» • http://www.rosleshoz.gov.ru/
7.2.1.13	Федеральное агентство лесного хозяйства России • http://www.consultant.ru/ Правовая информационная

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

	7.3.1 Перечень программного обеспечения
7.3.1.1	П 1. Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	П 2. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense
7.3.1.3	П 3. AdobePhotoshop,
7.3.1.4	П 4. Coreldraw
7.3.1.5	П 5. DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.
7.3.1.6	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.(лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).
7.3.1.7	AdobeReader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	С 2. ru.wikipedia;
7.3.2.3	С 3. slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.5	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
7.3.2.6	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы); - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы); - печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы). - аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 1.418А, 1.318; - учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.315, 1.316, 1.317, 1.318 - для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 1.316 1.317; - аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в 1.318; - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.322. 	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над конспектом лекции.</p> <p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты, предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами.</p> <p>Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.</p> <p>Заканчивая подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов, выступлений и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.</p> <p>При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.</p>	

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару. Методические указания к выполнению контрольной работы

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня

восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных вынесенные на зачет.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.