

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

пер. южн. № 10-3 / 58

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

[Подпись] А.Г. Черкашина

31 мая 2018 г.

ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общей зоотехнии

Закреплена за кафедрой

b210302_18_12_Зем.plx

Учебный план

Направление - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Основы животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1084)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2017 протокол № 217.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Захарова Л.Н.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

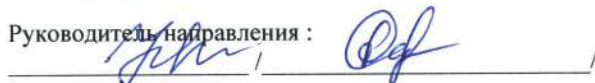
Общей зоотехнии

Протокол от 03.04. 201⁹ г. № 32


Срок действия программы: 2016-2017 уч.г.

Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М.

Руководитель направления:





Зав. профилирующей кафедры

Савельева Л.М. 


Протокол заседания кафедры от 15 21.05 201⁸ г. № 5

Председатель МК факультета

Протокол заседания МК факультета от 30 мая 201⁸ г. № 1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Соловьева И.В. 

Протокол заседания УМС от 19 апреля 201⁸ г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М.

Учебная дисциплина (модуль) «Основы животноводства» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов современным состоянием отраслей животноводства, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков знаний в отрасли АПК, развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности и получение более глубоких знаний в области животноводства.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление отраслями животноводства с учетом зональных особенностей;
- эффективность ведения отраслей животноводства, использование передовых приемов в организации труда и т.д;
- изучение основных пород животных, разводимых в нашей стране и за рубежом;
- ознакомление видами кормов и методами заготовки разных видов кормов;
- теория и практика производственных навыков в работе по кормлению, уходу и содержанию
- анализ рационов разных видов животных в соответствии с нормами кормления и обеспеченность животных с кормами;
- ознакомление с экстерьером и конституцией с/х животных;
- изучение роста и развития с/х животных;
- виды продуктивности животных и продукты производства переработки, получаемых от животных;
- ознакомление организацией и проведение бонитировки с/х животных;
- теория и практика селекции, направленной на повышение уровня продуктивности существующих
- использование современных информационных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база
Уровень 2	Применение методов хозяйственного и племенного использования животных для получения
Уровень 3	Документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных;
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы и методы современной оценки производственной деятельности
Уровень 2	Применять теорию и практику современных методов оценки повышения продуктивности
Уровень 3	Применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала
Владеть:	
Уровень 1	Приемами содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных
Уровень 2	Оценивать животных по признакам и свойствам
Уровень 3	Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
Знать:	
Уровень 1	Определение лактации, лактационной кривой; жирность молока, убойный выход, репродуктивные качества свиней, яйценоскость с/х птиц и т.д.
Уровень 2	Методы учета содержания жира и белка в молоке; общее количество 1% молока; оценку животных по мясной продуктивности и т.д.
Уровень 3	Приемы правильной обработки и анализа материалов измерений животных и с/х птиц
Уметь:	
Уровень 1	Владеть методами комплексной оценки кормов по табличным данным
Уровень 2	Составлять рационы животных, составлением родословной животных
Уровень 3	Правильно выращивать и содержать молодняк
Владеть:	
Уровень 1	Навыками составления рациона животных, учета продуктивности с/х животных
Уровень 2	Навыками правильного чтения, всестороннего, глубокого и обоснованного анализа родословных и оценка по ним животных
Уровень 3	Классификацией пород по хозяйственно-полезным признакам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Значение животноводства - как основная отрасль сельского хозяйства; Биологические особенности с/х животных; хозяйственно-полезные признаки животных; биологические особенности с/х животных, породы с/х животных в РФ и РС(Я), значение питательных веществ в кормлении животных, компоненты
2.2	Уметь:
2.2.1	Приготовить грубых и сочных кормов для кормления животных, оценивать животных по экстерьеру, по продуктивности; вычислять рацион для кормления животных, методикой составления рационов по детализированным нормам, оценивать животных по экстерьеру, по продуктивности
2.3	Владеть:
2.3.1	Знанием характеристикой и питательностью кормов, оценивать животных по продуктивности и воспроизводительным качествам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Основы животноводства» включена перечень ФГОС ВО, в цикл Б1.В.ДВ.06.01 дисциплин вариативной части.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Предшествующих дисциплин не имеет.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Основы животноводства						
1.1	Значение отрасли животноводства /Лек/	6	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
1.2	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Ср/	6	4	ОК-7 ПК-6		0	

	Раздел 2.Корма и кормовые средства.						
2.1	Кормоваябазаживотноводства. /Лек/	6	2	ОК-7 ПК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
2.2	Составление рациона дойных коров. /Пр/	6	6	ОК-7 ПК- 6		0	
2.3	Кормоваябазаживотноводства. /Ср/	6	5	ОК-7 ПК- 6		0	
	Раздел 3.Нормированное кормлениеживотных.						
3.1	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных /Лек/	6	4	ОК-7 ПК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
3.2	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных.Составление рациона сухостойных коров. /Пр/	6	6	ОК-7 ПК- 6	Л1.2	2	
3.3	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных /Ср/	6	10	ОК-7 ПК- 6		0	
	Раздел 4.Порода. Породы с/х животных.						
4.1	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Лек/	6	2	ОК-7 ПК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
4.2	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Пр/	6	6	ОК-7 ПК- 6	Л1.2	4	
4.3	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Ср/	6	5	ОК-7 ПК- 6		0	
	Раздел 5.Конституция, экстерьер, интерьер животных.						
5.1	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Лек/	6	2	ОК-7 ПК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
5.2	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Пр/	6	4	ОК-7 ПК- 6	Л1.2	2	
5.3	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Ср/	6	4	ОК-7 ПК- 6		0	
	Раздел 6.Продуктивность с/х животных. Молочная и мяснаяпродуктивность.						
6.1	Понятие о продуктивности с/х животных /Лек/	6	2	ОК-7 ПК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
6.2	Учет молочной и мясной продуктивности. /Пр/	6	6	ОК-7 ПК- 6	Л1.2	2	
6.3	Понятие о продуктивности с/х животных /Ср/	6	6	ОК-7 ПК- 6		0	

	Раздел 7. Племенная работа в животноводстве.						
7.1	Племенная работа в животноводстве /Лек/	6	2	ОК-7 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
7.2	Племенная работа в животноводстве /Пр/	6	6	ОК-7 ПК-6	Л1.2	2	
7.3	Племенная работа в животноводстве /Ср/	6	10	ОК-7 ПК-6		0	
	Раздел 8. Методы разведения с/х животных.						
8.1	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. /Лек/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
8.2	Составление схем скрещиваний. Вычисление коэффициента инбридинга. /Пр/	6	2	ОК-7 ПК-6	Л1.2	0	
8.3	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. /Ср/	6	10	ОК-7 ПК-6		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005
Л1.2	Степанов Д. В.	Практические занятия по животноводству: [учебно-методическое пособие]	Москва: Мир, 2004
Л1.3	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л1.4	Макарцев Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки	Калуга: Ноосфера, 2012

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук (ауд.1.304)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer (ауд.1.303)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы животноводства» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См... <http://moodle.yxaa.ru/course/view.php?id=117653>
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных работ и контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См... <http://moodle.yxaa.ru/course/view.php?id=117653>

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.