

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

31 мая 2018 г.

МК Ком №10-5/53

Информационные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных технологий	
Учебный план	b210302_18_123_Зем.plx Направление - Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами	
Квалификация	академический бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	62	
самостоятельная работа	46	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1084)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2018 протокол № 5.

Разработчик (и) РПД:

Носов Д.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационных технологий

Протокол от 21 мая 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Машиев Ч.Г.

Руководитель направления :

Машиев Ч.Г. / Машиев Ч.Г.

Зав. профилирующей кафедры

Машиев Ч.Г. / Машиев Ч.Г.

Протокол заседания кафедры от _____ 2018 г. № ____

Председатель МК факультета

Машиев Ч.Г. / Машиев Ч.Г.

Протокол заседания МК факультета от _____ 201_ г. № ____

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Машиев Ч.Г. / Машиев Ч.Г.

Протокол заседания УМС от 20 мая 201_ г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Машиев Ч.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Машиев Ч.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Машиев Ч.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Машиев Ч.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ предназначена для подготовки бакалавров путем ознакомления с современными информационными технологиями (ИТ), информационными процессами; предоставления возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-8 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	
3.1.2	Информатика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Экономико-математические методы и моделирование
3.2.3	Программное обеспечение Nano CAD
3.2.4	Земельно-кадастровые информационные системы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	62	62	62	62

Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Определение и задачи ИТ, виды информационных технологий						
1.1	Информационная технология и ее компоненты. Роль информации в информационном обществе. Информация, ее мера, свойства и единицы измерения	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.2 Э2 Э3 Э4	0	

УП: b210302_18_123_Зем.plx

стр. 6

1.2	Определение и задачи ИТ, виды информационных технологий /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2.Информатизация землеустройства						
2.1	Современное состояние информатизации землеустройства. Автоматизированные системы в землеустройстве. Их виды и назначение. ГИС "Панорама" /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Информатизация землеустройства /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3.Средства, обеспечивающие функционирование информационных технологий						
3.1	Технические средства информационных технологий /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Программное обеспечение информационных технологий /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Текстовые редакторы и процессоры /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	2	
3.4	Средства, обеспечивающие функционирование информационных технологий /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4.Технология аналитического моделирования в СППР						
4.1	Технология анализа и прогнозирования на основе трендов /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л1.2 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Технология анализа и прогнозирования на основе трендов /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	2	

4.3	Технология решения оптимизационных задач с помощью инструментария MS Excel Поиск решения /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л1.2 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Технология решения оптимизационных задач с помощью инструментария MS Excel Поиск решения /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	2	
4.5	Технологии работы со списками в Excel. Создание списков. Создание бланка заказов. Автоструктурирование /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	2	
4.6	Консолидация и анализ данных в сводной таблице. Консолидация данных по расположению. Консолидация по категориям. Консолидация списков с разным числом полей. Создание сводной таблицы. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	
4.7	Фильтрация данных в Excel. Итоговые расчеты. Создание серийных писем (приглашений). Источник данных – MS Access. Импорт данных в MS Excel. Создание сводных таблиц на основе данных из внешнего источника. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	

4.8	Технология аналитического моделирования в СППР /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5.Проектирование и организация информационных систем							
5.1	Системы управления базами данных. Основные понятия. Объекты Access /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Технология баз данных MS Access /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Основы работы в СУБД Access.Главное окно Access 2007. Способы создания базы данных. Постановка задачи. /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	2	
5.4	Создание таблиц базы данных. Структура таблицы. Задание первичного ключа. Связывание таблиц /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	
5.5	Загрузка, просмотр и корректировка данных. Назначение экранных форм и средства их создания. /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	
5.6	Запросы к базе данных. Запросы на выборку. Перекрестный запрос. Запрос на создание таблицы. Запрос на обновление. Запрос на добавление записей. Запрос на удаление записей. /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	
5.7	Конструирование форм и отчетов. Создание элементов формы или отчета. Добавление вычисляемых выражение в формы и отчеты. Разработка кнопочного меню /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	
5.8	Разработка кнопочного меню. Макросы. Обмен данными /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	

5.9	Проектирование и организация информационных систем /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6.Глобальная сеть Интернет, Интернет-технологии							
6.1	Компьютерные сети. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л2.2 Э3 Э4	0	
6.2	Гипертекстовая технология. Язык гипертекстовой разметки HTML. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1Л2.2 Э3 Э4	0	
6.3	Создание web-сайта. Форматирование текста и размещение графики /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	
6.4	Гиперссылки на веб-страницах. Списки на веб-страницах /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	
6.5	Формы на веб-страницах. Текстовые поля. Переключатели. Флажки. Списки. Текстовая область. Отправка данных из формы /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	
6.6	Инструментальные средства создания веб-страниц /Пр/	4	3	ОПК-1 ОПК-8	Л2.1 Э4	0	

УП: b210302_18_123_Зем.plx

стр. 8

6.7	Глобальная сеть Интернет, Интернет- технологии /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	---	----------------	--------------------------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назаров С.В.	Компьютерные технология обработки информации: Учеб.пособие	Москва: Финансы и статистика, 1995
Л1.2	Титоренко Г. А.	Информационные технологии управления: учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горячев А. В., Шафрин Ю. А.	Практикум по информационным технологиям: учебное пособие	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004
Л2.2	Олифер В. Г., Олифер Н. А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2005
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Единая библиотечная система		
Э2	Научная библиотека ЯГСХА		
Э3	Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань»		
Э4	База электронных учебно-методических материалов библиотеки		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов: № 2.406: Аудитория для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 1) ПК DEPO Neon 230 WP/OF-D7/E8300/256-8400GS/KB/MO/Clr/350W/CARE3 (16 шт) 2) Компьютерный стол СК № 20164 (КР - груша, Д - 024) – 32 шт.; 3) Стул подъемно-поворотный – 16 шт.; 4) Стулья СМ 19А № 15 (ПК-1604, ТК-L3516) – 17 шт. 5) Стол письменный 1505*688*750 – 1 шт.; 6) Доска трехэлементная для написания мелом и фломастером (3000*1000*20) – 1 шт.; 7) Доска белая для написания маркером – 1 шт. компьютерный класс 2.406;</p> <p>№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARD SB680, громкоговорители) Ученическая доска 3-створчатая 2) графический эквалайзер 3) DECK CDP 4) Поточный громкоговоритель 5) главный громкоговоритель 6) силовой усилитель 7) система e-обучения 8) LCD проектор 9) Экран с приводом мотора 10) распределитель эл.питания 11) A.V. R. 12) Коробка (WallFloorBox) 13) держатель потолочного проектора 14) Rack Bracket 15) стул преподавательский 2- тумбовый 16) стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт 17) скамейка 3-местный 40 шт</p>			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль знаний (Приложение 1)

Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя) (Приложение 2)

Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний (Приложение 3)

Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий (Приложение 4)

Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ (Приложение 5)

Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ (Приложение 6)

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов (Приложение 7)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа. В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики,

управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ». В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.