

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

р.с. кав. № 10. 3/49.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

31.05 2018 г.

Землеустроительное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Землеустройства и ландшафтной архитектуры	
Учебный план	b210302_18_123_Зем.plx Направление - Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами	
Квалификация	академический бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Землеустроительное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1084)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2018 протокол № 5.

Разработчик (и) РПД:

старший преподаватель, Ефремова Инга Ивановна



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры



Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Старостина А.А.

Руководитель направления:



 / 

Зав. профилирующей кафедры

 / 



Протокол заседания кафедры от 25.05 2018 г. № 5

Председатель МК факультета

 / 

Протокол заседания МК факультета от 30 мая 2018 г. № 1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / 

Протокол заседания УМС от 19 апр 2018 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от ____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от ____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: Освоение правовых, теоретических и практических основ землеустроительного проектирования для формирования системного представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования, выработки практических навыков применения этих методов.

Задачи:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, определения данного курса
Уровень 2	Понятия, определения, термины, методы
Уровень 3	Понятия, определения, термины, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать основные методы решения поставленных задач
Уровень 2	Выбирать методы решения поставленных задач, высказывать, формулировать, гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях
Уровень 3	Выбирать методы решения задач, высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях, изменять, дополнять, методы, алгоритмы, средства, решения, приемы, методики для решения конкретных задач, формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса
Владеть:	
Уровень 1	ставить цель и организовывать её достижение
Уровень 2	ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель
Уровень 3	ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель, описывать результаты, формулировать выводы

ПК-4: способностью использовать мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрах

Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, определения и термины
Уровень 2	Основные понятия, определения и термины, уметь отличать их в системе показателей
Уровень 3	Основные понятия, определения и термины, уметь отличать их в системе показателей, применять на практике
Уметь:	
Уровень 1	Находить и вычислять основные показатели, необходимые для принятия решения
Уровень 2	Находить и вычислять основные показатели, необходимые для принятия решения, а также уметь оформлять решение
Уровень 3	Находить и вычислять основные и вспомогательные показатели, необходимые для принятия решения, а также уметь оформлять решение
Владеть:	
Уровень 1	Показать навыки краткого обобщения результатов вычислений
Уровень 2	Показать навыки развернутого обобщения результатов вычислений
Уровень 3	Показать навыки развернутого обобщения результатов вычислений, а также навыки логических взаимосвязей данного обобщения с другими дисциплинами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Понятия, определения, термины, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса
2.2	Уметь:
2.2.1	Выбирать методы решения задач, высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях, изменять, дополнять, методы, алгоритмы, средства, решения, приемы, методики для решения конкретных задач, формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса

2.3 Владеть:	
2.3.1	ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель, описывать результаты, формулировать выводы

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Земельно-кадастровые информационные системы
3.1.2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.1.3	Рациональное использование земель
3.1.4	Управление земельными ресурсами
3.1.5	Планирование использования земель
3.1.6	Типология объектов недвижимости
3.1.7	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.1.8	Географические информационные системы
3.1.9	Геодезия
3.1.10	Основы кадастра недвижимости
3.1.11	Основы землеустройства
3.1.12	Компьютерная графика
3.1.13	Право (гражданское)
3.1.14	Основы природопользования
3.1.15	Почвоведение и инженерная геология
3.1.16	Земельно-кадастровые информационные системы
3.1.17	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.1.18	Рациональное использование земель
3.1.19	Управление земельными ресурсами
3.1.20	Планирование использования земель
3.1.21	Типология объектов недвижимости
3.1.22	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.1.23	Географические информационные системы
3.1.24	Геодезия
3.1.25	Основы кадастра недвижимости
3.1.26	Основы землеустройства
3.1.27	Компьютерная графика
3.1.28	Право (гражданское)
3.1.29	Основы природопользования
3.1.30	Почвоведение и инженерная геология
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.3	
3.2.4	Земельно-кадастровые информационные системы
3.2.5	Космические методы мониторинга природных ресурсов и объектов недвижимости
3.2.6	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.7	Преддипломная
3.2.8	Рациональное использование земель
3.2.9	Теория управления
3.2.10	Управление земельными ресурсами
3.2.11	Экономико-математические методы и моделирование
3.2.12	Безопасность жизнедеятельности
3.2.13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.14	Космические методы мониторинга природных ресурсов и объектов недвижимости

3.2.15	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.16	Преддипломная
3.2.17	Рациональное использование земель
3.2.18	Управление земельными ресурсами
3.2.19	Экономико-математические методы и моделирование

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Планирование, организация и охрана земель						
1.1	Понятие о землеустроительном проектировании, его место и роль в общественной системе землеустройства. Содержание и задачи /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
1.2	Разработка схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
	Раздел 2.Территориальное землеустройство						
2.1	Содержание и задачи территориального землеустройства /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.2	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. Упорядочение существующих землепользований. /Лек/	8	2		Л1.1Л2.3 Л2.1	0	
2.3	Изучение порядка действия землеустроителя при образовании землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. /Пр/	8	2			2	Викторина.
2.4	Образование землепользований для размещения социально-культурного, жилищно-коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов /Лек/	8	2		Л1.5 Л1.4	0	
2.5	Изучение методики составления проекта образования землепользования для размещения социально-культурного, жилищно-коммунального объекта, реализации инвестиционных проектов. /Пр/	8	2			2	Деловая игра. Проектное управление.
2.6	Установление, восстановление и изменение границ населённых пунктов, границ административно-территориальных образований, территорий с особыми условиями использования земель и земель с обременениями в использовании. /Лек/	8	2			0	
2.7	Оформление межевого плана. /Пр/	8	2			2	Экспертиза документов.
2.8	Особенности установления границ территорий с особыми условиями использования /Ср/	8	2			0	
	Раздел 3.Внутрихозяйственное землеустройство						
3.1	Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
3.2	Изучение общих технологических схем проведения землеустройства. /Пр/	8	2			0	
3.3	Элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Составление технического задания. /Ср/	8	2			0	
3.4	Размещение производственных и хозяйственных центров,магистральной дорожной сети /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3	0	

3.5	Составление проекта размещения производственных и хозяйственных центров. /Пр/	8	2			0	
3.6	Транспортно-логистические особенности проектирования элементов внутрихозяйственной организации предприятия. Экономическое обоснование и порядок проектирования. /Ср/	8	2			0	
3.7	Организация угодий и севооборотов. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
3.8	Изучение методики организации угодий и севооборотов. /Пр/	8	2			0	
3.9	Устройство территории севооборотов, пастбищ и сенокосов. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
3.10	Составление проекта устройства территории севооборотов. /Пр/	8	2			0	
3.11	Составление проекта устройства территории пастбищ. /Пр/	8	2			0	
3.12	Составление проекта устройства территории сенокосов. /Пр/	8	2			0	
3.13	Составление проекта устройства территории севооборотов, пастбищ, сенокосов /Ср/	8	20			0	
3.14	Экологическая, экономическая и социальная эффективность внутрихозяйственного землеустройства /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
3.15	Расчет технико-экономических показателей проекта /Пр/	8	2			0	
3.16	Оформление, рассмотрение и утверждение проекта /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2	0	
3.17	Оформление документов внутрихозяйственного землеустройства /Пр/	8	2			2	Деловая игра. Публичная защита проектов
3.18	Оформление документов внутрихозяйственного землеустройства /Ср/	8	10			0	
3.19	Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства /Лек/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3	0	
	Раздел 4.Рабочее проектирование в землеустройстве						
4.1	Содержание и значение рабочего проектирования в землеустройстве /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 5.Региональные особенности внутрихозяйственного землеустройства						
5.1	Особенности землеустройства в районах Крайнего Севера и отгонного животноводства. /Лек/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5.2	Особенности землевладений хозяйств, имеющих отрасли : оленеводства, табунное коневодство и охотничьи промыслы, устройство их территории /Пр/	8	4			0	
5.3	Особенности устройства территории оленьих пастбищ, пастбищ табунного коневодства, охотничих угодий. /Ср/	8	20			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волков С. Н.	Землеустроительное проектирование: Учебник	Москва: Колос, 1998
Л1.2	Волоков С. Н.	Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство	,
Л1.3	Сулин, М.А.	Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: Учеб. пособие	СПб.: Лань, 2002
Л1.4	Буров М. П.	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.5		Земельный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон о разграничении государственной собственности на землю	М.: Частное право, 2001

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков С. Н.	экономико-математические методы и модели в землеустройстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"	Москва: Колос, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2		Севообороты при выращивании картофеля на орошаемых землях Якутии.: Рекомендации.	Новосибирск,: РАСХН.Сиб.отд.ние.НПО "Якутское".Якут.НИИСХ., 1991.
Л2.3	Хлыстун В. Н., Волков С. Н., Улюкаев В. Х., Хлыстун В. Н., Волков С. Н.	Землеустройство крестьянских хозяйств: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов по специальности "Землеустройство"	Москва: Колос, 1995
Л2.4	Оленев,К.Я.	Организация и планирование работ по землеустройству: Учеб.пособие	М.: Агропромиздат, 1985
Л2.5	П. П. Чириков, Н. А. Слепцов ; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. оленеводов Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (происхождение, этапы развития, перспективы)	СМИК-Мастер, 2012

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.