

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

рел. ком. - № 10-3/46.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

с.м.с. А.Г. Черкашина

31 мая 2018 г.

Земельный и лесной кадастр рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Землеустройства и ландшафтной архитектуры		
Учебный план	b210302_18_123_Зем.plx Направление - Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами		
Квалификация	академический бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	62		
самостоятельная работа	46		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Земельный и лесной кадастр

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1084)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2018 протокол № 5.

Разработчик (и) РПД:



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 21 мая 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Старостина А.А.

Руководитель направления

Самбо А.И. |  | _____

Зав. профилирующей кафедры

Самбо А.И. |  | _____

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2018 г. № 5

Председатель МК факультета

ММ | Суксеев М.И.

Протокол заседания МК факультета от _____ 201_ г. № _____

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

ММ | Сосновский А.И.

Протокол заседания УМС от 19.04.18. 201_ г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от __ ____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от __ ____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от __ ____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Старостина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от __ ____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Старостина А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать у студентов представление о землеустройстве, земельном и лесном кадастре, изучить общую теорию, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства; рассмотреть земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие на землеустройство и учитываемые при его изучении; особенности ведения земельно-кадастровых работ, вопросы комплексной кадастровой оценки земельных и лесных участков

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Знать:	
Уровень 1	представление о земельном и лесном кадастре
Уровень 2	методологические и общеметодологические основы земельного и лесного кадастра
Уровень 3	основы земельного лесного кадастра, механизм перераспределения и организация использования земель
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться картографическим материалом как источник земельно-кадастровой информации
Уровень 2	проводить работу по межеванию, пользоваться картографическим материалом, определять местоположение, дешифровать, анализировать, проводить кадастровую съемку
Уровень 3	проводить всю кадастровую работу в полном объеме на высоком профессиональном уровне
Владеть:	
Уровень 1	методикой оформления земельно-кадастровой документации
Уровень 2	технологией регистрации прав на земельные участки
Уровень 3	методикой присвоения кадастровых номеров, технологией регистрации, методикой оформления земельно-кадастровой документации

ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Знать:	
Уровень 1	принципы, показатели и методику оценки земель
Уровень 2	принципы, показатели и методику кадастровой экономической оценки земель
Уровень 3	принципы, показатели и методику кадастровой экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы, показатели. и методику оценки земель
Уровень 2	использовать принципы, показатели. и методику кадастровой экономической оценки земель
Уровень 3	использовать принципы, показатели. и методику кадастровой экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать принципы, и методику оценки земель
Уровень 2	способностью использовать принципы, показатели и методику кадастровой экономической оценки земель
Уровень 3	способностью использовать принципы, показатели и методику кадастровой экономической оценки земель и других объектов недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	правовые основы кадастровой оценки и учета земель, нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйств.
2.2	Уметь:
2.2.1	применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное использование земли, регулировать сделки с землей, использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
2.3	Владеть:
2.3.1	землеустроительной терминологией; навыками по разработке рекомендаций рационального использования земель, нормативной базой при проектировании объектов при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Географические информационные системы
3.1.2	Основы кадастра недвижимости
3.1.3	Основы лесопользования
3.1.4	Основы землеустройства
3.1.5	Основы лесоустройства
3.1.6	Географические информационные системы
3.1.7	Основы кадастра недвижимости
3.1.8	Основы лесопользования
3.1.9	Основы землеустройства
3.1.10	Основы лесоустройства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
3.2.2	Государственная регистрация земельных участков
3.2.3	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.4	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
3.2.5	Управление земельными ресурсами
3.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление земельными ресурсами)
3.2.7	Оценка объектов недвижимости
3.2.8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.10	
3.2.11	Земельно-кадастровые информационные системы
3.2.12	Землеустроительное проектирование
3.2.13	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
3.2.14	Государственная регистрация земельных участков
3.2.15	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.16	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
3.2.17	Управление земельными ресурсами
3.2.18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление земельными ресурсами)
3.2.19	Оценка объектов недвижимости
3.2.20	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.22	Земельно-кадастровые информационные системы
3.2.23	Землеустроительное проектирование

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Раздел 1.1. Введение в землеустройство и земельный лесной кадастр						
1.1	Современные представления о землеустройстве и земельном кадастре /Лек/ /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Содержание землеустройства на современном этапе. Земельные отношения и земельный строй. Субъекты и объекты земельных отношений. Земля как природный ресурс. Свойства земли. Земля как средство производства, как объект социально-экономических связей. Землеустроительная наука /Ср/ /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2.аздел 2.2. Основы землеустройства и земельного кадастра						
2.1	Методологическое и общеметодические основы землеустройства и земельного кадастра /Лек/ /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	История развития землеустройства и земельного кадастра России /Лек/ /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.3	Земельный фонд Российской Федерации как объект землеустройства и земельного кадастра /Лек/ /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Изучение распределения земельного фонда по категориям земель /Пр/ /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Источники земельно-кадастровой информации /Пр/ /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Виды земельно-кадастровой документации /Пр/ Регистрация землепользований, землевладений /Пр/ /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Регистрация землепользований, землевладений /Пр/ /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	История развития кадастровых работ. Кадастр в России (дореволюционный период, после революции 1917 г., современное состояние государственного земельного кадастра). /Ср/ /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Законодательство РФ в области землеустройства и земельного кадастра. Закон «О недрах», закон «О государственном земельном кадастре», закон «О землеустройстве». Федеральная программа «Кадастры природных ресурсов» /Ср/ /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3.Раздел 3.3. Понятие и содержание землеустройства						
3.1	Землеустройство как механизм перераспределения и организации использования земель /Лек/ /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Система землеустройства /Лек/ /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Принципы государственного землеустройства /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
3.4	Система землеустройства /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	

3.5	Территориальное землеустройство /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
3.6	Землеустроительный проект /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Рациональное, полное и эффективное использование земли. Критерии оценки использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Фонд перераспределения земель. Многоукладное землепользование и система хозяйствования. /Ср/ /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.8	Землеустроительное проектирование. Разработка, создание и презентация землеустроительного проекта /Ср/ /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4.Раздел 4.4. Государственный кадастровый учет земель						
4.1	Принципы кадастрового учета земель /Лек/ /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Оценка земель /Лек/ /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Источники земельно-кадастровой информации и документы по землеустройству /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Мировой опыт становления земельного кадастра /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.6	Инвентаризация земель. Кадастровая съемка. Фискальный кадастр /Пр/ /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка /Пр/ /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.8	Земельная собственность. Земля как объект гражданского оборота и объект налогообложения. Декларация о факте использования земельного участка физическим или юридическим лицом. Мониторинг земель /Ср/ /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.9	Инвентаризация земель. Фискальный кадастр, его задачи. Оценка земель для инженерно-строительных целей; шкалы для подтопляемых территорий, уклонов на строительство, типов грунтов и т.п. Государственный кадастровый учет. Присвоение и учет кадастровых номеров. /Ср/ /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.10	Общие черты и особенности зарубежных кадастровых систем (Западная и Северная Европа, Северная Америка). /Ср/ /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севостьянов А. В.	Оценка земли и иной недвижимости: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр"	, 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2		Оценка земель: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр"	, 2008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сагайдак А. Э., Третьякова О. Г., Екайкин А. Д., Алемайкин И. Д., Зарук Н. Ф., Короленков А. Д., Сагайдак А. Э.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр"	Москва: КолосС, 2005
Л2.2	Коротеева Л. И.	Земельно-кадастровые работы. Технология и организация: учебное пособие для студентов специальностей 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л2.3	Волков С. Н.	экономико-математические методы и модели в землеустройстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"	Москва: Колос, 2007

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт Министерство экономического развития РФ.
Э2	Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
Э3	Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД
Э4	Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
Э5	Сайт АО «Консультант Плюс»
Э6	Сайт НПП «Гарант-Сервис»
Э7	Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.5	Adobe Reader
7.3.1.6	Windows 7

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота

кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.