

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-3/9

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Черкашина А.Г. /Черкашина А.Г./

«31» мая 2018 г.

Б1.В.13 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

Учебный план б210302_17_1234_ЗЕМ.plx

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / 4 ЗЕТ 144/

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 48

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах экзамен 5

курсовые проекты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил (и): к.с.-х.н. доцент Гаврильева Надежда Константиновна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол № 188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

Зав. кафедрой  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 5 от «21» мая 2018 г.

Руководитель направления  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от «21» мая 2018 г.

Председатель МК факультета  / Лукина М.П. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» мая 2018 г.

_____ 2018 .

2018-2019

,

_____ 2018 .

_____ 2019 .

2019-2020

,

_____ 2019 .

_____ 2020 .

2020-2021

,

_____ 2020 .

_____ 2021 .

2021-2022

,

_____ 2020 .

1. ()

« »

,

,

,

2. (),

-3: , ,

:

1	; ; , , , ;
---	-------------

2	; ; - , ; , , ;
---	-----------------

3	; ; - , ;
---	-----------

:

1	; ; - , ; - ; ;
---	-----------------

2	; ; - , ; - ; ;
---	-----------------

3	; ; - , ; - ; ;
---	-----------------

:	
1	;
2	;
3	;

-4:	
:	
1	;
2	
3	
:	
1	;
2	;
3	;
:	
1	;
2	;
3	;

-5:	
:	
1	
2	
3	,
:	
1	,
2	;
3	,

3.2	()
3.2.1	,
3.2.2	
3.2.3	
3.2.4	
3.2.5	

4. ()
(,)

(< > <	5 (3.1)			
	15			
	30	30	30	30
	30	30	30	30
	12	12	12	12
	60	60	60	60
	60	60	60	60
	48	48	48	48
	36	36	36	36
	144	144	144	144

(.) 4

5. (), ()

	/ /	/		-			
1.1	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	5	2	-4 -5	0		
1.2	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	5	2	-4 -5	0		
2.1	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	5	2	-4 -5	0		
2.2	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	5	4	-5 -4	0		
2.3	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	5	4	-4 -5	0		
2.4	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	5	2	-4 -5	0		

2.5	.	5	2	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
3.							
3.1	.	5	2	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
3.2	.	5	4	-4 - 5 -3	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
3.3	.	5	2	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
3.4	.	5	2	-3 -5 -4	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	2	
3.5	.	5	2	-3 -5 -4	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	2	
3.6	.	5	2	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	2	
4.							
4.1	.	5	2	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
4.2	.	5	2	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
4.3	.	5	2	-3 -5 -4	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	2	
4.4	.	5	2	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	2	
4.5	.	5	2	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	2	

4.6	/ /	5	2	-4 -3 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
	5.						
5.1		5	4	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
	6.						
6.1		5	2	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
6.2		5	6	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
6.3		5	4	-3 -4 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	
6.4		5	2	-4 -3 -5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	0	

() -

7. - ()			
7.1. , ()			
7.1.1.			
1.1			: , 2015
1.2			: , 2012
1.3		- : 311000 " , 311100 "	- - : , 2007
7.1.2.			
2.1			,
2.2		- : 311000 " 650500 "	∴ , 2006
7.2. - " " , ()			
1	-		
2	-	« »	
3			
4			
5	« »		
6			
7			;
8	« - »		
9		« »	
10			;
11			
12		« » www.kodeks.net http://elibrary.ru	
13		« »	
14	./	.(- 2005 - 4(25). []// :journal/journal_25_26.htm.	08.09.05
15			:
16			
17	-	« »	
18	« »		
19		24 2007 . 331- « » () []/ - 2008 //	
7.3. () , 7.3.1			
7.3.1.1	MathCAD,		
7.3.1.2	,		
7.3.1.3	Adobe Photoshop,		

7.3.1.4	Corel draw
7.3.1.5	
7.3.1.6	VBasic 6
7.3.1.7	Visual Fo Pr 7.0
7.3.1.8	Delphi 6

7.3.2

7.3.2.1	- , ;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	- http://www.gramota.ru/;
7.3.2.5	http://www.edu.ru/;
7.3.2.6	http://ecsocman.hse.ru/;

8.

(moodle.ysaa.ru), - «Moodle»
 :
 PDF " 2013 , Power Point
 ").
 (11. (12.);
 (11). (12.);
 (, ,) 2.418 ;
 2.419;
 (2.405,
 « », « - », AutoCAD;
 () .418 ;
 1.416.
 : -12, -__, __ -1 .. -

9.

--	--

10.

• ;
 • ;
 • ;
 8 25, "wu-tv", Levenhuk Wise
);
 Moodle,



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет
Кафедра «Природообустройство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина (модуль) Б1.В.13 Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация – бакалавр (академический бакалавриат)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 4/

Якутск 2017 г.

Разработчик программы кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Гаврильева Надежда Константиновна


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N_1367_ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Природообустройство**

Зав. кафедрой разработчика программы  /Слепцова М.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Слепцова М.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Пудова Т.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./
подпись фамилия, имя, отчество

«19» сентября 2017 г.

Председатель МС ЯГСХА  /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МС № 7 от «21» сентября 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

()

()

,

.

1.

() , « _____ »
 _____ »
 () , , .

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

: « » « » I ,
 « » II .

- 3	I	: ; - ; ,
		: ; , - ; ,
	II	: ; - ; ,
- 4	I	: ;
		: ;

<p>-4, -5</p>	<p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p>	
<p>:</p> <p>-3, -4, -5</p>	<p>-</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>,</p>	
<p>3 ()</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p>	
<p>:</p> <p>-3, -4, -5</p>	<p>-</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p>	
<p>:</p> <p>-3, -4, -5</p>	<p>-</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p>	<p>100 - 91 ()</p>
<p>:</p> <p>-3, -4, -5</p>	<p>-</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>	

	-	
	;	
	-	,
	,	

« » — - :

« » — ;

« » — ,

« » — ,

,

.

4. , () ,

, (,),

(,).

4.1.

-3

:

— , ,

, ,

;

— ,

, ;+

— ,

, ,

— , ,

— , ;

—

- +

-

-

-

-

:

-

-

-

—

-

+

?

-7+

-8

-6

-3

-9

-

;

-

-

-

-

?

- ;

- ;+

- ;

-

—

?

- +

—

-

- -

-

?

-3

-4+

-5

-8

-7

?

- ;

- , , , ;+

- , , , , ;

-

- , ,

,

() ?

- ;+
- , , ;
- , , , , ;
- , ,
- ,

— :

- , - ,
- , , , ,
- , , , , +
- , ()

-
-

- , , , ,
— , (),
+

- ,
— -
-
:
- , ,
- , , +

—

—

—

-

+

,

-

,

,

.

-

,

—

—

-

-

,

-

,

,

.

-

,

—

-

,

-

,

+

-

,

.+

-

,

,

,

-

-

-

:

-

-

+

-

-

-

,

,

,

,

,

— :

-

;+

-

;

—

-

..

-

:

-

() +

-

-

-

-

-

:

—

-

-

+

-

-

-

()

:

-

-

-

+

-

-

-

:

-

;

-

,

,

;

-

,

,

,

,

;

-

,

,

,

-

;

-

;

,

,

:

-

-

+

-

-

-

:

-

() +

-

-

-

-

-

—

,

+

-

-

-

-

+

-

—

-

-

:

—

+

—

—

—

—

-

-

-

+

-

-

:

$$- = * + (1-)+$$

$$- = * - (1-)$$

$$- = * + (1+)$$

$$- = * +$$

$$- = * +(1+)$$

-4

:

—

,

,

,

,

;

—

,

,

;+

—

,

,

,

.

—

,

;

—

- +

-

-

-

-

:

-

-

-

—

-

+

?

-7+

-8

-6

-3

-9

-

;

-

-

-

-

?

-

;

-

;

- ;

-

—

?

- +

—

-

- -

-

?

-3

-4+

-5

-8

-7

?

- ;

- , , , ;+

- , , , , ;

-

- , , ,

,

() ?

- ;+

- , , , ;

- , , , , ;

-

-

,

,

—

:

-

,

-

,

.

-

,

,

,

+

-

,

(

)

-

-

-

,

,

,

—

,

(

),

+

-

.

—

-

-

:

-

,

,

.

-

,

+

—

—

—

-

+

,

-

,

,

.

-

,

—

—

-

-

,

-

,

,

.

-

,

—

-

,

-

,

+

-

,

.+

-

,

,

,

-

-

-

:

-

-

+

-

-

-

,

,

,

,

,

— :

-

;+

-

;

—

-

..

-

:

-

()

+

-

-

-

-

-

:

—

-

-

+

-

-

-

()

:

-

-

-

+

-

-

-

:

-

;+

-

,

,

;

-

,

,

,

,

;

-

,

,

,

-

;

-

;

,

,

:

-

-

+

-

-

-

:

-

()+

-

-

-

-

-

—

,

+

-

-

-

-

+

-

—

-

-

:

—

+

—

—

—

—

-

-

-

+

-

-

:

$$- = * + (1-)+$$

$$- = * - (1-)$$

$$- = * + (1+)$$

$$- = * +$$

$$- = * +(1+)$$

-5

:

—

,

,

,

,

;

—

,

,

;+

—

,

,

,

.

—

,

;

—

$$- +$$

-

-

-

-

:

-

-

-

—

-

+

?

-7+

-8

-6

-3

-9

-

;+

-

-

-

-

-

?

-

;

-

;+

-

;

-

—

?

- +

—

-

- -

-

?

-3

-4+

-5

-8

-7

?

- ;

- , , ;+

- , , , , ;

-

- , ,

,

() ?

- ;+

- , , ;

- , , , , ;

-

- , ,

— :

- ,

-

,

.

- ,

,

,

+

- ,

()

-

-

- ,

,

,

—

,

(),

+

-

.

—

-

-

:

-

,

,

.

-

,

+

—

—

—

-

,

+

-

,

,

.

-

,

—

—

-

-

,

-

,

,

.

-

,

—

-

,

-

,

+

-

,

.+

-

,

,

,

-

-

-

:

-

-

+

-

-

-

,

,

,

,

,

— :

-

;+

-

;

—

-

..

-

:

-

() +

-

-

-

-

:

—

-

-

+

-

-

-

() :

-

-

-

+

-

-

-

:

-

;+

-

,

,

;

-

,

,

,

,

;

-

,

,

,

-

;

-

;

,

,

:

-

-

+

-

-

-

:

-

()+

-

-

-

-

-

—

,

+

-

-

-

-

+

-

—

-

-

:

—

+

—

—

—

—

-

-

-

+

-

-

:

$$- = * + (1-)+$$

$$- = * - (1-)$$

$$- = * + (1+)$$

$$- = * +$$

$$- = * +(1+)$$

-5

:

—

,

,

,

,

;

—

,

,

;+

—

,

,

,

.

—

,

;

—

$$- +$$

-

-

-

-

-

:

-

-

-

—

-

+

?

-7+

-8

-6

-3

-9

-

;+

-

-

-

-

?

-

;

-

;+

-

;

-

—

?

-

+

—

-

-

-

-

?

-3

-4+

-5

-8

-7

?

-

;

-

,

,

;

-

,

,

,

,

;

-

-

,

,

,

(

)

?

-

;

-

,

,

;

-

,

,

,

,

;

-

-

,

,

—

:

-

,

-

,

.

- , , +

- , ()

-

-

- , , ,

— , (),

+

-

—

-

-

:

-

,

,

.

-

,

+

—

—

—

-

,

+

-

,

,

.

-

,

—

—

-

-

,

-

,

,

.

-

,

—

-

,

-

,

+

-

,

.+

-

,

,

,

-

-

-

:

-

+

-

-

-

-

, , ,

,

— :

- ; +

- ;

—

- . . .

-

:

- () +

-

-

-

-

:

—

-

- +

-

- -

() :

-

- - +

-

-

-

:

-

;+

-

,

,

;

-

,

,

,

,

;

-

,

,

,

-

;

-

;

,

,

:

-

-

+

-

-

-

:

-

()+

-

-

-

-

-

-

,

+

-

-

-

-

+

-

—

-

-

:

—

+

—

—

—

—

-

-

-

+

-

-

:

$$- = * + (1-)+$$

$$- = * - (1-)$$

$$- = * + (1+)$$

$$- = * +$$

$$- = * +(1+)$$

$$K = \frac{A}{P}K - \quad , A - \quad , P - \quad .$$

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

4.2.

-3

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

-4

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

-5

1.

2.

3.

4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

, ()

-

-

4.3.

-3

)

)

()

1:10 000

)

(

,

,

)

)

-

(

.)

.

-4

)

)

)

)

<<

?

)

)

2012—2017 .

)

?

)

?

)

..

)

?

-5

8)

9)

10)

?

11)

- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)

, :

ОПК-3

.

/

.

?

...

?

?

«

?

2012—2017 .

?

?

..

?

?

?

?

?

-4

/

, ()

-

-

-

.

.

.

-5

, () .

() 1:10 000

(, ,)
- ()
.)

:

-3

/

?

...

?

?

<<

?

?

?

..

?

?

?

?

?

-4

/

, ()

-

-

-

.

.

, ().

() 1:10 000

(,)

- (

.)

" " :
 - , , , , " "
 , , , -
 " " - ,
 . , " " , ,
 " " , -
 , , " " , ,
 . , " " , ,
 " " , ,
 - , " " ,

)
)
)
)
)
)
)

)
)
)
)
)
)

-4

-
-

-
-
-

()

-5



100-
: , ,
-
.
« », « », « » « ».
« » « »
».
.
- 91 100 - « » -
, , ,
- 76 90 , - « » - ;
, , ,
- 61 76 - « » - ;
, , ,
- 61 - « » - ,
, , ,

()

()

21.03.02 -

() -

() ()

/

/

()

() .

,

,

/

-

/

() ,

/

() .

/

() .

(

/

)

,

,

()