

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-3/6

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 /Черкашина А.Г./

«31» мая 2018 г.

Б1.В.10 СИСТЕМА ГОС. И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ТЕРРИТОРИЯМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

Учебный план б210302_17_1234_ЗЕМ.plx

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / 4 ЗЕТ 144/

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах экзамен 7

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 57

часов на контроль 27

Курс (семестр)	7(4,1)		Итого	
	15			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Самост. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): ст. преподаватель Сиренко Любовь М.И.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол № 188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

Зав. кафедрой _____ Сальва А.М. / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 5 от «21» мая 2018 г.

Руководитель направления _____ Сальва А.М. / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой _____ Сальва А.М. / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от «21» мая 2018 г.

Председатель МК факультета _____ Лукина М.П. / Лукина М.П. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» мая 2018 г.

_____ 2018 .

2018-2019

,

_____ 2018 .

. . .

_____ 2019 .

2019-2020

,

_____ 2019 .

. . .

_____ 2020 .

2020-2021

,

_____ 2020 .

. . .

_____ 2021 .

2021-2022

,

_____ 2021 .

. . .

1. ()

" ,

()

1. () :

2.

3. ;

2.	(),
-----------	------

-2:	
:	
1	, ,
2	, , ,
3	, , , , , , ,
:	
1	
2	(, ,), (,)
3	, , (, ,), () , , , , , ,
:	
1	
2	,
3	, , ,

-4:	
:	
1	
2	
3	
:	
1	
2	
3	
:	
1	
2	
3	

2.1	:
------------	---

2.1.1	, , , , , , , ,
2.1.2	
2.2	:

2.2.1	(,), , (,) , , , , , , ,
2.2.2	
2.3	:
2.3.1	, , , , , , , , , , , , ,
2.3.2	

3. ()	
() :	1. .
3.1	:
3.1.1	, (), , , , ():
3.2	, ()
3.2.1	:

4. ()	
(,)	

(< ><	7 (4.1)			
	15			
	30	30	30	30
	30	30	30	30
.	12	12	12	12
.	60	60	60	60
	60	60	60	60
.	57	57	57	57
	27	27	27	27
	144	144	144	144

(.) **4**

5. (), ()							
. - ()							
	/ /	/	-				
	1..						
1.1	.	7	2	-2 - 4	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 1 2 3	0	

1.2	.	7	2	-2 4	-	1.1 2.3 1	2.1 2.4 2	2.2 2.6 2.8 3	2	
-----	---	---	---	---------	---	-----------------	-----------------	------------------------	---	--

1.3	:	7	2	-2 4	-	1.1 2.8 2.6 2.4 1 2 3	0	
1.4	:	7	2	-2 4	-	1.1 2.4 2.6 2.8 1 2 3	0	
1.5	:	7	2	-2 4	-	1.1 2.1 2.3 2.8 1 2 3	0	
1.6	:	7	2	-2 4	-	1.1 2.1 2.3 2.8 1 2 3	0	
1.7	.	7	2	-2 4	-	1.1 2.2 2.8 2.9 2 3	0	
1.8	.	7	2	-2 4	-	1.1 2.9 2.2 2.8 1 2 3	0	
1.9	/ /	7	2	-2 4	-	1.1 2.2 2.9 1 2 3	0	
1.10	/ /	7	2	-2 4	-	1.1 2.2 2.9 1 2 3	2	
1.11	,	7	2	-2 4	-	1.1 2.9 2.10 1 2 3	0	
1.12	,	7	2	-2 4	-	1.1 2.9 2.10 1 2 3	2	
1.13	-	7	2	-2 4	-	1.2 2.11 2.12 1 2 3	0	
1.14	-	7	2	-2 4	-	1.2 2.11 2.12 1 2 3	0	
1.15	/ /	7	2	-2 4	-	1.1 2.9 2.10 1 2 3	0	
1.16	/ /	7	2	-2 4	-	1.1 2.9 2.10 1 2 3	0	
1.17	:	7	31	-2 4	-	1.1 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 2.11 2.10 2.13 2.14 2.15 2.17 2.18 2.19 1 2 3	0	
	2.							
2.1	-	7	2	-2 4	-	1.1 1.2 2.13 2.11 2.5 2.7 1 2 3	0	

2.2	-	7	2	-2 4	-	1.1 2.5 2.7 2.11 2.13 1 2 3	0	
	/ /							
2.3	.	7	2	-2 4	-	1.3 2.17 2.18 2.15 2.19 1 2 3	0	
	/ /							
2.4	.	7	2	-2 4	-	1.3 2.15 2.17 2.18 2.19 1 2 3	0	
	/ /							
2.5	.	7	2	-4 2	-	1.3 1.1 2.13 2.14 2.16 2.18 1 2 3	0	
	/ /							
2.6	.	7	2	-2 4	-	1.3 1.1 2.13 2.14 2.16 2.18 1 2 3	2	
	/ /							
2.7	-	7	2	-2 4	-	1.3 1.1 2.14 2.15 2.18 2.13 1 2 3	0	
	()							
2.8	-	7	2	-2 4	-	1.3 1.1 2.18 2.15 2.13 2.14 1 2 3	0	
	()							
2.9		7	2	-2 4	-	1.3 1.1 2.16 2.20 1 2 3	0	
	/ /							
2.10		7	2	-2 4	-	1.3 1.1 2.16 2.20 2.21 1 2 3	0	
	/ /							
2.11	-	7	2	-2 4	-	1.1 1.2 1.3 2.22 2.23 2.15 1 2 3	0	
	/ /							
2.12	-	7	2	-2 4	-	1.1 1.2 1.3 2.15 2.22 2.23 1 2 3	2	
	/ /							
2.13		7	2	-2 4	-	1.1 1.3 2.20 2.24 2.25 2.26 1 2 3	0	
	/ /							
2.14		7	2	-2		1.1 1.3 2.20 2.24 2.25 2.26 1 2 3	2	
	/ /							

2.15	:	7	26	-2 4	-	1.1 1.2 1.3 2.13 2.14 2.15 2.16 2.17 2.18 2.19 2.20 2.21 2.22 2.23 2.24 2.25 2.26 2 1 3	0	
2.16	/ /	7	27	-2 4	-	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.17 2.18 2.19 2.20 2.22 2.24 2.25 1 2 3	0	

6.			()
<p> : - : , (), () . () - . ; () , - () . () ; ; () ; () , () - , , , , , , , , </p>			

7.			()
7.1.			()
7.1.1.			
1.1	.	:	: - , 2012
	"	"	

1.2	.	:	., 2006
-----	---	---	---------

1.3			: - , 2012
7.1.2.			
2.1			: , 2015
2.2			: , 2014
2.3			: ", 2014
2.4			: ", 2014
2.5		(): XXI 2007	: - ,
2.6			: , 2002
2.7	(). - . ()		: , 2000
2.8			„, 1995
2.9			: - , 2006
2.10			: , 2007
2.11			: " ", 2005
2.12		"	: , 2004
2.13			: [], 2011
2.14			2012 : [-],
2.15			: [], 2011
2.16			2004 : - ,
2.17		2011 , . -) (15 : 6-8 2003	2012 : [-],
2.18			" : ", 2012
2.19			: - , 2010

2.20	.	:	:	:	.	, 2009
------	---	---	---	---	---	--------

2.21		:[]	, 2006
2.22			, 2014
2.23			, 2012
2.24		1990, 2000, 2005-2013 ()	2014 (),
2.25			", 2014
2.26		1990, 1995, 2000, 2004-2008 ()	, 2009
7.2. - " ",			
1	moodle.yсу.ru		
2	e.lanbook.com		
3	consultant.ru		
7.3. (),			
7.3.1			
7.3.2			
7.3.2.1	-		
7.3.2.2	- « » « ()», 033/16 02 2016 . - https://e.lanbook.com/		
7.3.2.3	- « », 126 22 2016 .. - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Znanium.com. 1773 18.07.2016 .. - http://znanium.com/		
7.3.2.5	- 30 SU- 05-02/2016 10.03.2016 . Elibrary.ru.		
7.3.2.6	- « - ». 1773 18.07.2016		
7.3.2.7	- -285 25.02.2014 . - https://rucont.ru/collections/1122		
7.3.2.8	- 01.01.2011		
7.3.2.9	-		
7.3.2.10	« » - http://nlib.yсaa.ru/		
7.3.2.11	1. www.government.ru –		
7.3.2.12	2. http://www.minfin.ru –		
7.3.2.13	3. http://www.cbr.ru — ().		
7.3.2.14	4. http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/econReg/ –		

7.3.2.15	5. http://www.gks.ru –
----------	--

7.3.2.16	6. http://fas.gov.ru/ —
7.3.2.17	7. http://www.finansy.ru —
7.3.2.18	8. http://www.elibrary.ru

8. - , ()

/	-			
1	2.415	1	,	,
2	1		,	,
3		16		
1	1.418	1	,	,

9. ()

--

10. -

Levenhuk Wise 8 25, "wu-tv",

),
,
Moodle,
100,
();
;
;
;
(, - , ,
, .),
http://moodle.yxaa.ru/ - Moodle (
)
http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej - «4 » - : http://4portfolio.ru
(, - ,),
(, - ,).

Internet:

« » «

()»,
033/16 02 2016;

« »»,

126 22 2016;

« - - ».

1773 18.07.2016

;

;

« 64»;

;

».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет
Кафедра «Природообустройство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.10 Система гос. и муниципального управления территориями

Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация – бакалавр (академический бакалавриат)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 4/

Якутск 2017 г.

Разработчик программы старший преподаватель Стрекаловская М.И.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N_1367_ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Природообустройство**

Зав. кафедрой разработчика программы  /Слепцова М.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Слепцова М.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Пудова Т.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./
подпись фамилия, имя, отчество

«19» сентября 2017 г.

Председатель МС ЯГСХА  /Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МС № 7 от «21» сентября 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

()

()

,

,

.

,

.

,

,

,

1.

()

(, (), , .)

VisualTestingStudio Moodle(moodle.ysaa.ru).

2.

: « » « » I ,
« » II .

- 2	I	: , , , , , , , , , ,
		: , , , , , (,), () (,), , , , , , , , , , , , , , , ,
	II	: , , , , , , , , , ,
- 4	I	:

		:
	II	:

(, ,)

_____:

, :

, :

, :

_____:

/

_____:

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

, :

3.

,		
-2:		
-4:		
	,	0 – 60
	;	()
<i>I</i>	,	
()	,	
:	-	75 – 61
-2,	-	
-4	-	
:	-	()
-2,	-	
-4	-	

$\begin{matrix} : \\ -2, \\ -4 \end{matrix}$	-	
$\begin{matrix} 2 \\ (\quad) \end{matrix}$,	,
$\begin{matrix} : \\ -2, \\ -4 \end{matrix}$	-	
$\begin{matrix} : \\ -2, \\ -4 \end{matrix}$	-	90 – 76
$\begin{matrix} : \\ -2, \\ -4 \end{matrix}$	-	()
$\begin{matrix} : \\ -2, \\ -4 \end{matrix}$	-	
$\begin{matrix} 3 \\ (\quad) \end{matrix}$,	,
$\begin{matrix} : \\ -2, \\ -4 \end{matrix}$	-	
$\begin{matrix} : \\ -2, \\ -4 \end{matrix}$	-	100 – 91
$\begin{matrix} : \\ -2, \\ -4 \end{matrix}$	-	()
$\begin{matrix} : \\ -2, \\ -4 \end{matrix}$	-	

:-
« » — ;
« » — ;
« » — ,
,

4.

, () ,

(,) _____

, ,

-2

- 1.
- 2. -
- 3.
- 4.

...

-4

- 1. -
- 2.
- 3.

:

, , -

, , , -

, , -

, , -

, , -

, , -

, , -

-2

,

1. () _____ :

-) , ;
-) , ;
-) .

: .

2. () _____ :

) _____ ;

) _____ ;

) _____ , _____ ;

) _____ .

: , .

3. () _____

_____ :

	-	-	-	-
1. . .				
2. .				
3. .				
4. .				

: 1- , 2- , 3- , 4- .

4. () _____ :

) _____ ;

) _____ ;

) _____ ;

) _____ ;

) _____ .

: , , .

5. () _____ :

) _____ ;

) _____ ;

) _____ ;

) _____ .

: .

6. () ()

?

)

;

)

;

)

;

)

;

)

-

.

: , .

7. () :

)

;

)

;

)

.

)

.

: .

8. () :

)

;

)

;

)

.

: .

9. () « » :

)

,

;

)

;

)

(

)

;

)

.

: .

10. ()

:

) ;

) ;

) ;

) .

: .

-4

1. () _____ :

) , - , -

;

) ;

) - .

: .

2. () _____

) ;

) ;

) ,

;

) , , .

: , .

3. () _____

) ;

) ;

) .

: , .

4. () _____

_____ :

) ;

) ;

) ;

) .

: , .

5. () _____ () _____

_____ ?:

) ;

) ;

) ;

) .

: , .

6. () _____ ?:

) ;

) / ;

) , .

: .

7. () _____

_____ ?:

) () ;

) ;

) ;

) .

: , .

8. () _____ -

_____ ?:

) ;

) () ;

)

: .

9. () :

) ;

) ;

) , ;

) ;

:

10. () :

) ;

) ;

) ;

) , ,

: .

:

$K = \frac{K}{K} -$, A - , P -

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

-2

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.

()

()

?

?

-4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.

()

()

?

-2

1. -
2. -
3. -
4. , , () ()
5. , , ()
- 6.

-4

- 1.
- 2.
3. ,

: _____ ; _____ ; _____
; _____
_____ :) _____ ;) _____
(, , ,) ;) _____ ;)
_____ , , , _____ ;) _____
_____ ;) _____ ;) _____
_____ ;) _____ ;) _____
() .
_____ :) _____ :
(. . ,
, , , .) .
_____ :) _____ ()
.. , , ,) , _____ ;)
_____ .
() , , ,
_____ : _____ (, , ,)
, _____ (, , ,) .
_____ (, , ,) .
_____ .
_____ .

.
 5 ,).
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 4- , ;
 . ;
 3- ;
 ;
 ;
 2- , ;
 1- . :
 .

5. , , () ,

5.1. – .

()

/				(1)				
					-			
1.	()	-	100 .))	(60%): - , , ,) (50%) , , ,	(61- 50%	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

2.	()		/	<p>«5»</p> <p>- ;</p> <p>- , ;</p> <p>- ;</p> <p>«4»</p> <p>- ;</p> <p>- , ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>«3»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>«2»</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>	+	+	
3.	()			<p>;</p> <p>;</p> <p>- ;</p> <p>;</p>	+		

		(,) , ;		, - , . , , - , -			
4.	()	, /	100 -	, , . , +			
		,	75 -	, , . ,			

				65 – 61 – 60 –			
5.	()			$K = \frac{A}{P}K -$ $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = \geq 0,59$			
6.	()			1) ; 2) ; 3) ; "5" ;			

		,		1) ;			
		,		2) ,			
		,		3) ;			
		,		"4" ,			
		,		"5", 1-2			
		,		1-2			
		,		"3" ,			
		,		1) :			
		,		2) ;			
		,		3) ;			
		,		"2" ,			
		,		"2"			

