

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-3/5

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 /Черкашина А.Г./

«31» мая 2018 г.

Б1.В.04 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Отраслевая экономика и управление»

Учебный план б210302_17_1234_ЗЕМ.plx

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / 2 ЗЕТ 72/

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах зачеты 8

в том числе:

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 34

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Программу составил (и): старший преподаватель Винокурова З.А.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Отраслевая экономика и управление»

Зав. кафедрой _____  / Терютинa М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 16-04 от «12» 04 2018 г.

Руководитель направления _____  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой _____  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от «21» мая 2018 г.

Председатель МК факультета _____  / Лукина М.П. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» мая 2018 г.

_____ 2018 .

2018-2019

,

_____ 2018 .

"

"

..

_____ 2019 .

2019-2020

,

_____ 2019 .

"

"

..

_____ 2020 .

2020-2021

,

_____ 2020 .

"

"

..

_____ 2021 .

2021-2022

,

_____ 2021 .

"

"

..

1. ()

« »

, ,

2. (),

-2:

:

1

2

3

:

1

3

:

1

2

3

), (, ,

-3:

:

1

2 , ,

3

:

1 ,

2

3

:

1

2

3

2.1 :

2.1.1 ,

,

2.2 :

2.2.1 ,

,

.

2.3 :

2.3.1), ,
-------	---------

3. ()	
() :	1.
3.1	:
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	-
3.1.4	
3.1.5	
3.1.6	-
3.2	, ()
	:
3.2.1	
3.2.2	
3.2.3	-
3.2.4	
3.2.5	
3.2.6	
3.2.7	-
3.2.8	

4. () , ()

(< >.<	8 (4.2)			
	11			
	12	12	12	12
	26	26	26	26
	12	12	12	12
	38	38	38	38
	38	38	38	38
	34	34	34	34
	72	72	72	72

(.) **2**

5. (), ()									
.									
-									
()									
	/ /		/		-				
	1. 1.								
1.1	() / /		8	1	-2 3	-	1.1 2.2 1	2.1	0

1.2	() / /	8	0	-2 3	-	1.1 1.2 2.2 1	2.1	0	
1.3	() / /	8	6	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.4	: / /	8	1	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.5	: / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.6	: / /	8	4	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.7	: / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.8	: / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.9	: / /	8	6	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.10	: / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.11	: / /	8	4	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	4	
1.12	: / /	8	0	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.13	: / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.14	: / /	8	4	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.1 2.2	4	
1.15	: / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.1 2.2	0	
1.16	: / /	8	1	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.1 2.2	0	
1.17	: / /	8	4	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.1	0	
1.18	: / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.19	() / /	8	1	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.20	() / /	8	4	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.21	() / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.22	() / /	8	1	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.23	() / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	2	
1.24	() / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.25	() / /	8	1	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.26	() / /	8	2	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	
1.27	() / /	8	4	-2 3	-	1.1 1.2 1	2.2	0	

1	<p>« »: http://e.lanbook.com http://rucont.ru/collections/1122; Hhttp://e.lanbook.com; http://e.lanbook.com; http://e.lanbook.com; http://e.lanbook.com; : http://rucont.ru/collections/1122 « » « 64»; « - « - »; Elibrary.ru; : http://nlib.ysaa.ru/; , , , « , , , ». ».</p>
7.3.	<p>(), 7.3.1</p>
7.3.1.1	DoctorWeb (44 09 2016 .
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.2	
7.3.2.1	Windows XP / MicrosoftOpenLicense 62003130
7.3.2.2	Msoffice / MicrosoftOpenLicense 61410943
7.3.2.3	DoctorWeb 45
7.3.2.4	AdobeReader
7.3.2.5	« » « - » () 3260 14 2016 . « 28 2014 1942 28 2014
8.	<p>()</p>
1.220:	
1.420:	
9.	<p>()</p>

<p>moodle . . . : - (- , -) , - , - ; - ; - , - . . . (, , ,) ; - , - ; - : , , Moodle. : - () , - , ; - ;</p>

« »

...http://moodle.ysaa.ru/pluginfile.php/1062605/mod

« »

(Moodle http://moodle.ysaa.ru/pluginfile.php/1062605/mod

« »

http://moodle.ysaa.ru/pluginfile.php/1071545/mod

10.

Levenhuk Wise

8 25, "wu-tv",

Moodle,

100,

();

()

..),

<http://moodle.yxaa.ru/> - Moodle (

<http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 » - : <http://4portfolio.ru>

(),

(,

).

Internet:

« »

()»,

033/16 02 2016;

126 22 2016;

« -

53

;

;

« 64»;

;

1773 18.07.2016

Elibrary.ru;

« »

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет
Кафедра «Природообустройство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 Теория управления
Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами
Квалификация – бакалавр (академический бакалавриат)
Форма обучения очная
Общая трудоемкость / ЗЕТ / 2/22

Якутск 2017 г.

Разработчик программы старший преподаватель кафедры "Отраслевая экономика"
Винокурова З.А.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N_1367_ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана; 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Зав. кафедрой  Терентьева М.М./
Финансы, инв. управление

Протокол заседания кафедры № 3 от «9» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  Слепцова М.В./
Финансы, инв. управление

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета  Пудова Т.М./
Финансы, инв. управление

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета  Дружинина В.П./
Финансы, инв. управление

«19» сентября 2017 г.

Председатель МС ЯГСХА  Тоголева Н.В./
Финансы, инв. управление

Протокол заседания МС № 7 от «21» сентября 2017 г.

1.

3

2.

3

3.

4

4.

()

5.

()

14

6

1.

()

1. .04.

), - ((), ,

Moodle(moodle.yxaa.ru).

2.

: « » « » I ,
« » II .

-2:	I	: , , ;
	II	: ; , ;
-3:	I	: , , ; - ; - , , ;
	II	: ;

3.

	,	
-2:		
-3:		
		0 – 60
	,	;
		()
<i>1</i>		,
()		;
:		
:		
:		
		75 – 61
<i>2</i>		;
()		,
:		
:		
:		
		90 – 76
<i>3</i>		,
()		;
:		(
:		,
:).
:		
		100 – 91

:	(,) ,	
---	---------	--

4. , () ,

1 « »

1. : .

	,
	— , , · — , ·
	, , , ,
	·
	, ·

4 « »

- 1. , , ,
- 2. , , .
- 3. , , .
- 4. , .
- 5. .
- 6. (, , .) .
- 7. , , .
- 8. , .
- 9. , , .

6 « »

- 1. : .
- , ;
- ;
- , ;
- ;
- ;
- (50);
- ;

) , ;

) .

4. :

) , , ;

) , , ;

) , , ;

) .

5. ?

) , .

) , - .

) .

) .

6. :

) ,

) .

) .

) .

) .

7. PEST (STEP)- - :

) ;

) ;

) .

8. , - :

) ;

) ;

) - .

9. « » , « » , « » , « » ?

) SWOT-)

) .) -

:

$$K = \frac{A}{P}K -$$

, A -

, P -

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

1.

2.

3.

(. , . , .).

4.

(. , .).

5.

(. , . , .).

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

« ».

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

: , ,

42.

: , .

43.

. .

44.

; ; .

45.

.

46.

. .

47.

. .

48.

.

49.

. .

50.

.

:

" "

-

,

.

,

"

"

,

,

,

,

-

.

"

"

-

,

,

,

.

,

"

"

.

"

"

,

-

,

,

,

,

"

"

,

.

,

,

.

"

"

,

-

,

"

"

,

.

5. , , () ,

5.1. - .

()

/				(1)			
					-		
1.	()	(,) ,		, , - , , - , .	+	+	

2.	()			$K = \frac{A}{P}K -$ $P -$ $5 = 0,90-1$ $4 = 0,76-0,90$ $3 = 0,61-0,75$ $2 = > 0,60$			
3.			-	<p>(61-100 .)</p> <p>(60%):</p> <p>) - 50%</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>) -</p> <p>(50%),</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>			

5.2

						1	2	3
	/ /							
1	1. . :	-2-3,		30	0-18	18,3- 22,5	22,8- 27	27,3-30
2	2. . - . .	-2-3,	,	30	0-18	18,3- 22,5	22,8- 27	27,3-30
3	3. -	-2-3,	,	30	0-18	18,3- 22,5	22,8- 27	27,3-30
		-2-3,		10	0-18	18,3- 22,5	22,8- 27	27,3-30
		-2-3		100	0-60	61-75	76-90	91-100

:

-2, -3.

:

.

1.

,

.

	,
	— , . — , .
	, , , .
	, . , . , .
-	, . , . , .

	.
--	---

2.

1.

« 1 ».

2.

1

:

:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

?

?

?

?

?

?

2

:

-

.....

-

.....

-

.....

2.

-

_____. 1.

SWOT-

SWOT-

	1, 2, 3 ...	1, 2, 3....

S1,S2, S3.....		
W1, W2, W3 ...		

3 « »

:

1. « »

2. :

1. ?
2. ?
3. ?

1.

2.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

3.

.2.

4 « »

:

10. :
 11. :
 12. , , ,
 13. ,
 14. .
 15. (,
 16. , .).
 17. ,
 18. , . .

1. :

1	2	3

2. 2 3, 2:

	- : ? ? - ; - : ? ? ? ? - , ; - ; -
	- ; -

	- ; - ; - ;
--	-------------------

3. , ,
 4. , , :
- ?

5 « »

- :
- ;
 - ;
 - .
- : « », .

1. « » « ».
2. (, , , .)
3. , ...
4. .
5. .
6. .
7. ? : ? (?)

6 « »

- :
1. :

- ;

- ;

- ;

- ;

- (

50);

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

2.

:

3

7 «

»

:

1.

:

- 1.
- 2.

?

?

3.
4.

?

?

2.

«
»
20%

:

....

«

».

«

»

;

;

;

1. 2. 3. 4. 5.

3.

1.

« ».

2.

3.

-

-

-

-

-

-

4.

)

(

8 « »

- 1. :
.
- 1. 1. :
: « ?» , : «
».
2. : «
».
3. : «
».
4. , , .
: «
».
? !»
5. : «
».
2. ()

- 1. - - .
- 2. .
- 3. :
,
: « , !»

- 1. 1 (
- 2.) 2 ,
- 3. 3 .
- 4. , .

;

;

(),

.

.

,

.

.

.

,

,

,

,

,

.

-

.

-

,

.

-

,

.

:)

,

,

;)

,

;)

;)

,

.

10-15

.

.

,

.

,

,

,

,

,

.

.

,

,

,

.

.

(),

,

,

,

.

,

,

.

,

,

.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. «
8. «
- 9.
10. -
- 11.
12. ,
13. (, , ,)
14. (, ,)
15. - ()
- 16.
17. , -
18. : ,
- 19.
- 20.
- 21.
22. (, , , , , , , ,)
23. (, , , , , , , , , ,)
24. -
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.

37. , , ,).
38. .
39. (, , ,).
40. .
41. :
42. .
43. ; .
44. ; .
45. .
46. , .
47. , .
48. .

:-

:-

;

;

;

;

1.

1. :
-) , , ;
-) , ;
-) , , , ;
-) ;
2. — :
-) .

) , .
) ,
) .

3. « » :
) ;
) , , , , ,
; ,
) , ;
) .

4. :
) , , .
) , , , .
) .
) .

5. :
) .
) , .
) .
) , .

6. — ,
) ,
; ,
) , , , ;
) , ;
) , .

7. , ?
) , ;

-) ;
-) , ;
-) , .

2.

8. — :

-) ;
-) ;
-) ;
-) .

9. :

-) , , .
-) , , , , , ,
-) , , , , , , .
-) .

10. :

-) , , ;
-) , , ;
-) , , ;
-) .

11. ?

-) , .
-) , - .
-) .
-) .

12. :

-) , .

)

)

)

13.

, , — :

)

;

)

;

)

;

)

.

14.

- :

)

;

)

;

)

;

)

;

)

,

15.

:

)

;

)

;

).,

,

,

;

).,

;

).,

.

16.

...

)

,

)

)

)

17.

?

))
))

18.

- ,
:
))
))

19.

- : , ,
))
))

20.

:
))
) -

21. PEST (STEP)-

- :
) ;
) ;
) .

22.

, :
- :
) ;
) ;
) - .

23.

«) SWOT- » , « » , « » , « » ?
)

) .) -

24.

))

25.

?
) -)
) -)

26.

- :
) ,
) ,
) ,
) .

27.

,
:
))
))

28.

,
- :
))
))

29.

-
))

30.

?
) .
) ,
) . , .

31.

. :

) - - -
) - - -
) - - -
) - - -

32. , :

))
))

33.
 :
)
)
)

34. ,
 - :
))
))

35. :

) - - -
) - - -
) - - -

:

$K = \frac{A}{P}K -$, A- , P- .
 5 = 0,91-1
 4 = 0,76-0,9
 3 = 0,61-0,75
 2 = > 0,6

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63.

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75.

76.

77.

78.

79.

41.

51.

