

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-3/5

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 /Черкашина А.Г./

«31» мая 2018 г.

Б1.В.02 ПРАВО (ЗЕМЕЛЬНОЕ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Отраслевая экономика и управление»

Учебный план б210302_17_1234_ЗЕМ.plx

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / 3 ЗЕТ 108/

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах зачеты 6

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): старший преподаватель Попова О.А.
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Отраслевая экономика и управление»

Зав. кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 16-04 от «12» 04 2018 г.

Руководитель направления  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от «21» мая 2018 г.

Председатель МК факультета  / Лукина М.П. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» мая 2018 г.

_____ 2018 .

2018-2019

,

_____ 2018 . _____
.....

_____ 2019 .

2019-2020

,

_____ 2019 . _____
.....

_____ 2020 .

2020-2021

,

_____ 2020 . _____
.....

_____ 2021 .

2021-2022

,

_____ 2021 . _____
.....

2.3.1	
2.3.2	

3. ()	
() :	1. . .02
3.1	:
3.1.1	
3.1.2	()
3.2	, ()
3.2.1	:
3.2.2	

4. ()
(,)

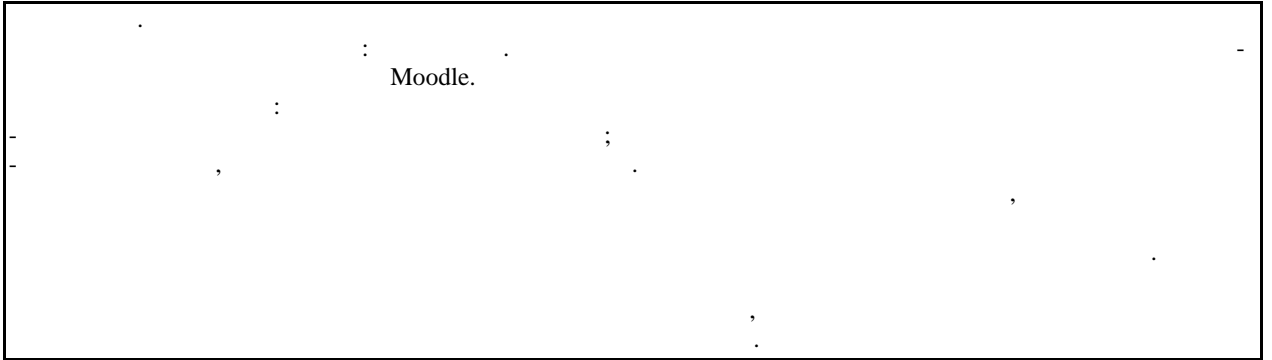
	3			
	10	10	10	10
	6	6	6	6
	16	16	16	16
	16	16	16	16
	88	88	88	88
	4	4	4	4
	108	108	108	108

(.) **3**

5. (), ()							
. - ()							
	/ /	/		-			
	1.						
1.1	/ /	3	2	-4		0	
1.2	/ /	3	10	-4	1.1 1.2 2.1	0	
1.3	/ /	3	2	-4		0	
1.4	/ /	3	2	-4	1.1 1.2 2.2	0	
1.5		3	2	-4		0	
1.6	/ /	3	2	-4	1.1 1.2 2.2	0	
1.7	, / /	3	10	-4	1.2 2.1 1 2	0	

1.1	.	:	, 2015
-----	---	---	--------

1.2			
7.1.2.			
2.1		:	, 2005
2.2		:	,
7.2.			
1			
2		«	»
7.3.			
7.3.1.1	Moodle; Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera; LibreOffice, OpenOffice (GNU General Public License);		
7.3.1.2	Microsoft Visio2013		
7.3.1.3	Microsoft Access2010/2013		
7.3.2			
7.3.2.1		«	» : http://www.garant.ru/
7.3.2.2		«	» :
8.			
<p>3 . . 3</p> <p>2.102</p> <p>1) 3-</p> <p>2)</p> <p>3) DECK CDP</p> <p>4)</p> <p>5)</p> <p>6)</p> <p>7) -</p> <p>8) LCD</p> <p>9)</p> <p>10)</p> <p>11) A.V. R.</p> <p>12) (Wall Floor Box)</p> <p>13)</p> <p>14) Rack Bracket</p> <p>15) 2-</p> <p>16) \ 3 40</p> <p>17) 3- 40 .</p> <p>«Moodle» (moodle.yasaa.ru),</p> <p>:</p> <p>;</p> <p>;</p>			
9.			
, moodle.			



10.

Levenhuk Wise 8 25,

“wu-tv”,

(,),

Moodle,

100,

();

<http://moodle.ysaa.ru/> -

Moodle (

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет
Кафедра «Природообустройство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.02_Право (земельное)
Направление - 21.03.02_Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами
Квалификация – бакалавр (академический бакалавриат)
Форма обучения - очная
Общая трудоемкость / ЗЕТ 3-108

Якутск 2017 г.

Разработчик программы *ст. преподаватель Потова О.А.*

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N_1367_ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Зав. кафедрой  Теркутина М.М./
Функция, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 4 от «9» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  Слепцова М.В./
Функция, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета  Пудова Т.М./
Функция, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета  Дружынинова В.П./
Функция, имя, отчество

«19» сентября 2017 г.

1.

()

1. . 2 « ()»,

(, .),

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

- 4	I	:
		:
	II	:

3.

,

--

-4:		
	,	0 – 60
	,	()
(¹)	,	,
	,	;
: -4	,	75 – 61
	,	()
: -4	,	
	,	
(²)	,	,
	;	
: -4	,	
: -4	,	90 – 76
: -4	(()
),	
(³)	,	,
	,	,
	;	
: -4	:	100 – 91
	(()
),	
	,	,
	,	,
	,	

-4		
-4		

1.) :
) ;
) ;
) , .
2.) , :
) ; , , ,
) ; , ,
) ; .
3.) :
) , ;
) ; ;
) .
4.) :
) ; ;
) ;
) .
5.) ,
 :
) ;
) ;
6.) :
) ;
) , , , ;
) .
7.) - :
) , - ;
) - ;
) .
8.) :

) ;
) , ;
) . ;

9. , :
) ;
) ;
) ;
) ;
) - .

10. - :
) ;
) ;
) ;
) .
 :

$$= \frac{A}{P} K - , - , -$$

- 5 = 0,91-1
- 4 = 0,76-0,9
- 3 = 0,61-0,75
- 2 = 0,6

-4

- 11. .
- 2. .
- 3. .
- 4. , , .
- 5. .
- 6. .
- 7. .
- 8. .
- 9. .
- 10. , .
- 11. .
- 12. .
- 13. .
- 14. .
- 15. .
- 16. .
- 17. .
- 18. .
- 19. .
- 20. .
- 21. .

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

"

"

-

,

,

,

,

,

,

.

,

"

"

,

,

,

"

"

-

.

-

,

,

.

,

"

"

,

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

:

: ; ;

:) ;)

, (, ,);)

;) ;) , ,

:) ;) ;)

, ().

:) (..)

, , ..).

:) ;)

(.. , ,),

5 , :

, , ,

4 - , ; ;

; ;

3 - ; ;

: ; ;

2 - ,
1 - .

5. , , () ,

5.1. – .
()

/				(1)			
					-		
1.	()	,		$K = \frac{A}{P} K -$, A – , P – 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	() –	,		1) : 2) ; 3) "5" , : ; "4" , :	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>1-2 "5", 1-2 ,</p> <p>"3" , :</p> <p>"2" , ;</p> <p>"2" , ;</p>			
3	()	()		<p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p>	+		
4				<p>« »</p> <p>« »</p>	+	+	

				<p>() , ,</p> <p>« » ;</p> <p>(60%) ,</p> <p>« » ;</p> <p>(60%) ,</p> <p>_____ ;</p> <p>· ;</p> <p>· ;</p> <p>· ;</p> <p>· ;</p> <p>_____ ;</p> <p>· , , -</p> <p>· ;</p> <p>· (,</p> <p>·) ;</p> <p>·</p>			
5		<p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p>		<p>: _____ ; _____ ; _____</p> <p>_____ ; _____ ; _____</p> <p>_____ , (,</p> <p>_____) ; _____ ; _____</p> <p>_____ ; _____</p> <p>_____ ; _____ ; _____</p> <p>_____ ; _____ ; _____</p> <p>_____ ; _____ ; _____</p> <p>() .</p> <p>_____ ; _____ ; _____</p> <p>_____ (. .</p> <p>_____ ,</p>			

						1	2	3
	/ /							
1.1.-1.12	1.	-4	, ,	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.13-1.17	1	-4	, ,	12	0-6	7-8	9-10	11-12
		-4		100	0-60	61-75	76-90	91-100

