

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
 Факультет Инженерный

Регистрационный номер 7-8/4/20

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по учебной и  
 воспитательной работе  
  
 Черкашина А.Г.  
 «22» сентября 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.20 Основы кадастра недвижимости  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой Природообустройство

Учебный план 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на Неделя	4 (2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

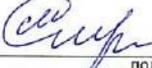
Якутск 2017 г.

Программу составил (и): к.с./х.н. , и.о. доцента Гаврильева Надежда Константиновна

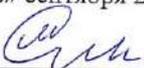
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 19 » декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22»июня 2017г. протокол № 219.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Природообустройство

Зав. кафедрой  /Слепцова М.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Слепцова М.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Пудова Т.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

«19» сентября 2017 г.

Председатель МС ЯГСХА  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МС № 7 от «21» сентября 2017 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Природообустройство**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Слепцова М.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Природообустройство**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Слепцова М.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Природообустройство**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Слепцова М.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Природообустройство**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Слепцова М.В.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.20 «Основы кадастра недвижимости» предназначена для приобретения теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости, основных положений государственного кадастра недвижимости, методологии получения, обработки и использования кадастровой -порядок осуществления кадастровой деятельности;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

##### **Знать:**

Уровень 1	основную нормативно правовую базу земельно-имущественных отношений, источники правового регулирования кадастровых отношений, их взаимосвязь
Уровень 2	законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации, нормативно-законодательное регулирование земельных отношений
Уровень 3	формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН, информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним

##### **Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости
Уровень 2	применять земельным законодательством, нормы и правила; современные технологии создания и ведения кадастра недвижимости
Уровень 3	применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости

##### **Владеть:**

Уровень 1	подготовкой документов для регистрации юридического лица
Уровень 2	правовым режимом категорий земельного фонда страны.
Уровень 3	правовым и нормативно-методическим регулированием формирования и ведения государственного кадастра недвижимости

#### ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

##### **Знать:**

Уровень 1	основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости
Уровень 2	методы получения, обработки и использования кадастровой информации;
Уровень 3	методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;

##### **Уметь:**

Уровень 1	применять порядок осуществления кадастровой деятельности.
Уровень 2	использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.
Уровень 3	технологии сбора, систематизации и обработки информации, ввозводить сделки и операции с недвижимостью, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

##### **Владеть:**

Уровень 1	умением вести кадастровый учет объектов недвижимости
Уровень 2	способностью применять знания в области кадастра, составления шкалы экономической оценки

	земли, объектов недвижимости
Уровень 3	способностью вести операции и сделок с недвижимостью, проводить инвентаризационные работы, находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.

### ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Имеет представление о теоретических основах формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета.
Уровень 2	теоретические основы объектов недвижимости и принципов формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета.
Уровень 3	теоретические основы объектов недвижимости и принципов формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать эти знания при осуществлении своей деятельности на предприятии в секторе управления недвижимостью, собственностью, и создании налогооблагаемой базы предприятия или в секторе проектирования.
Уровень 2	использовать знания в сфере планирования и управления недвижимостью на государственном уровне и на предприятиях как имущественных комплексах.
Уровень 3	свободно и уверенно он использовать эти знания в сфере планирования и управления недвижимостью на государственном уровне и на предприятиях как имущественных комплексах. Выпускник способен использовать эти знания при осуществлении своей деятельности в налогообложении, создании налогооблагаемой базы, оценке недвижимости, проектировании и в сфере имущественных отношений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	готовностью подготовить сведения государственного кадастра недвижимости для подготовки управленческих решений в отношении недвижимости.
Уровень 2	знаниями теоретических основ объектов недвижимости и принципов формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета, готовностью обосновать путем применения сведений государственного кадастра недвижимости.
Уровень 3	способностью обосновать все управленческие решения путем применения норм права, которые являются базовой составляющей методов изучения дисциплины Основы кадастра недвижимости, а также сведений государственного кадастра недвижимости.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	выполнять кадастровые тровую оценку земель, зданий и сооружений; анализировать и приприводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости; использовать кадастровую информацию для решения вопросов управления и рационального использования земельных ресурсов; владеть специальной терминологией, понятиями и определениями в области кадастра недвижимости.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости; навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин; информацией по содержанию, значению и способам ведения государственного кадастра недвижимости для различных административно-территориальных уровней; навыками сбора и анализа кадастровых данных; сведениями о классификации кадастровых документов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Математика
3.1.2	Информатика
3.1.3	Компьютерная графика
3.1.4	Математика
3.1.5	Информатика
3.1.6	Компьютерная графика

<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Основы градостроительства и планировка населенных мест
3.2.2	Право (земельное)
3.2.3	Типология объектов недвижимости
3.2.4	Планирование использования земель
3.2.5	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
3.2.6	Земельно-кадастровые информационные системы
3.2.7	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
3.2.8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.9	Земельный и лесной кадастр

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)                      **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теория формирования ведения ГКН</b>						
1.1	Основные понятия и общая характеристика ГКН /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.2 Л2.9 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11 Э12 Э15 Э16	0	
1.2	Составные части системы ГКОН и его структура /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э12 Э16	0	
1.3	Зарубежный опыт формирования систем земельного кадастра /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э11 Э12 Э17	0	

1.4	Смысл слова кадастр, история появления кадастра. изменения в области ведения системы кадастра и регистрации прав на ОН. /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э9 Э11 Э15 Э17 Э18	0	
1.5	Значение сведений ГКН в решении задач управления ресурсами страны. Многоцелевой кадастр. /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э11 Э13 Э15	0	
1.6	По пройденному разделу /Зачёт/	4	2		Л1.2	0	
1.7	1 Теоретические положения ГКН. 2 Роль и место ГКН в системе УЗР. 3 Развитие учетной и регистрационной системы в России на современном этапе /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э11 Э14 Э15 Э16 Э18	1	Применение метода рефлексии в конце лекционного
<b>Раздел 2. Раздел 2. Правовое и организационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости</b>							
2.1	Правовое и экономическое содержание. 2 Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э17 Э18	1	Применение метода рефлексии в конце лекционного
2.2	Правовое и экономическое содержание земельного кадастра /Пр/	4	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э17 Э18	0	
2.3	Основные нормативные правовые акты в области регулирования земельных отношений. Нормативные документы принятые для конкретизации основных положений ФЗ " О государственном кадастре недвижимости. /Ср/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э17 Э18	0	
2.4	Содержание целевых программ в области ГЗК и ГКН. Характеристика основ государственной политики использования земельного фонда РФ на 2012-2017 г. /Ср/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э10 Э12 Э13 Э16	0	
2.5	Этапы формирования организационного механизма ГЗК и ГКН. Государственные услуги предоставляющиеся Росреестром /Ср/	4	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.9 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12 Э16	0	
2.6	По пройденному разделу /Зачёт/	4	2			0	
<b>Раздел 3. Раздел 3 Понятие и классификация объектов недвижимости</b>							
3.1	1 Понятие недвижимого имущества 2 Понятие и классификация земельных участков. Основные характеристики земельного фонда как объекта кадастрового 3 Понятие и классификация объектов капитального строительства /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15	1	Применение метода рефлексии в конце лекционного занятия

3.2	Свойства земли как объекта ГКН /Пр/	4	4		Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.11 Э1 Э2 Э8 Э17 Э18	0	
3.3	Характеристика земельного фонда в мире, РФ и РС(Я) /Пр/	4	6	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э12	2	
3.4	Основные признаки недвижимости. Объект недвижимости. Классификация объекта недвижимости. /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11 Э12 Э16	0	
3.5	Земельный участок и его классификация. Здание, помещение, сооружение и их классификация. /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14	0	
3.6	Участки недр, водные объекты, леса и их признаки осуществления классификации /Ср/	4	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4 Э9 Э11 Э15	0	
3.7	По пройденному разделу /Зачёт/	4	2			0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости</b>						
4.1	1 Понятие и содержание информационного обеспечения ГКН 2 Информационное взаимодействие органов, ведущих ГКН, с другими держателями информационных ресурсов РФ 3 Организации сбора информации о состоянии и использовании земель /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э10 Э13 Э15 Э16 Э17	2	Применение метода рефлексии в конце лекционного занятия
4.2	Источники земельно-кадастровой информации и информационные системы /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.1 Л2.9 Э1 Э2 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16	0	
4.3	Особенности ведения ГКОН для различных административно-территориальных уровней /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Э1 Э2 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16	0	
4.4	Информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Классификация информации ГКН. Единое информационное пространство, задачи и принципы его формирования /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2 Э8 Э9 Э11 Э14	0	
4.5	Задачи информационного взаимодействия органов, осуществляющих ведение ГКН с другими органами. система статистической отчетности ГКН, его назначение и содержание. /Ср/	4	4	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э14 Э15 Э16 Э17	0	

4.6	Показатели государственного мониторинга земель, используемые для формирования системы сведений о состоянии и использовании земель. /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Э1 Э2 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
4.7	По пройденному разделу /Зачёт/	4	0			0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5 Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости</b>						
5.1	1. Виды операций (сделок) с недвижимостью 2. Основные положения формирования земельной ренты 3.Формирование платного землепользования /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Э1 Э2 Э10 Э12 Э13	1	Применение метода рефлексии в конце лекционного занятия
5.2	ГКОН как механизм управления земельными отношениями и земельными ресурсами /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э9 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16	0	
5.3	Эффективность системы ГКОН /Пр/	4	0	ПК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э5 Э9 Э10 Э12 Э13 Э14 Э16	0	
5.4	Виды прав на недвижимость существуют в российском законодательстве. Сделка, условия заключения сделки. Ничтожная, оспоримая,недействительная сделка. /Ср/	4	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э8 Э17 Э18	0	
5.5	Рента и ее виды. Цена и стоимость земли.Система платного землепользования в РФ. /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э8 Э17 Э18	0	
5.6	Механизмы взимания земельного налога в России. основные направления совершенствования системы налогообложения земель /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э8 Э17 Э18	0	
5.7	По пройденному разделу /Зачёт/	4	2			0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Основы технической инвентаризации и государственного учета объектов капитального строительства</b>						
6.1	1.Основные положения государственной технической инвентаризации и технического учета объектов капитального строительства 2.Организация и проведение работ при технической инвентаризации	4	2	ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э8 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15	1	Применение метода рефлексии в конце лекционного занятия

6.2	Земельно-кадастровая документация /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э4 Э8 Э16	0	
6.3	Основные задачи технической инвентаризации объектов капитального строительства. Организации осуществляющие техническую инвентаризация объектов капитального строительства в Российской Федерации. /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э11 Э12 Э14 Э16	0	
6.4	Основные задачи государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства. Основания проведения технической инвентаризации в связи с изменениями характеристик объекта. /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Э1 Э2 Э9 Э11 Э12 Э16 Э17 Э18	0	
6.5	Организация осуществляющая подготовку (до 01.01.2013) документов для регистрации прав на объекты капитального строительства. /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.5 Л2.9 Э1 Э2 Э8 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16	0	
6.6	По пройденному разделу /Зачёт/	4	2			0	
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости</b>						
7.1	1 Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества для их государственного кадастрового учета 2.Содержание государственного кадастрового учета земельных участков 3.Государственный учет объектов капитального строительства /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Э1 Э2 Э7 Э9 Э10 Э12 Э13 Э14	1	Применение метода рефлексии в конце лекционного занятия
7.2	Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер и формы организации деятельности которые имеет право самостоятельно выбирать.Межевание земель. Методы при определении координат точек границ ЗУ. /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Э1 Э2 Э6 Э9 Э12 Э15	0	
7.3	Кадастровые процедуры , выполняемые при ведении ГКН.Дополнительные КП введенные в ФЗ "О ГКН". Статусы ОН внесенные в ГКН. Особенности присвоения и изменения статусов. /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Э1 Э2 Э12 Э16	0	
7.4	Централизованный КУ ОН.Учет объектов капитального строительства. Отличия паспорта ОН, кадастрового плана территории,и кадастровой справки. /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э9 Э12 Э14 Э15 Э16	0	
7.5	По пройденному разделу. /Зачёт/	4	0			0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нормативно-правовой акт	Земельный кодекс	М.: ЮРИНФОРМЦЕНТ?, 1999
Л1.2	Нормативно-правовой акт	Теоретические основы государственного земельного кадастра	
Л1.3	Белобородов П. К.	Основы земельного кадастра: вопросы теории, методики и практики: научное издание	Иркутск: Восточно- Сибирское кн. изд-во, 1974
Л1.4	Дегтярев,И.В.	Земельное право и земельный кадастр	М.: Юрид.лит., 1986
Л1.5	предисл. П. В. Крашенниковой; комментарии : А. М. Эрделевского, С. П. Гришаева, Е. В. Трушина	Жилищный кодекс Российской Федерации: [постатейный науч.-практ. комментарий]	М.: [Агентство (ЗАО) "Библиотека "Российской газеты"], 2005
Л1.6	Неумывакин Ю. К., Перский М. И.	Земельно-кадастровые геодезические работы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 311000 "Земельный кадастр" и по направлению 650500 "Землеустройство и земельный кадастр"	М.: КолосС, 2006
Л1.7	Галиновская Е. А., Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Минина Е. Л.	Комментарий к закону О государственном земельном кадастре: постатейный	Москва: Юридический Дом "Юстицинформ", 2003
Л1.8	Российская Федерация	Земельный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 февраля 2010 года: [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года: одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]	Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крючкова Е. А.	Конституция Российской Федерации в схемах	Москва: Проспект, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Нормативно-правовой	Конституция Российской Федерации: учебник	Москва: Юрид. лит., 1993
Л2.3	Нормативно-правовой акт	Жилищный кодекс РСФСР.Официальный текст по состоянию на 15 марта 1999 года	М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999
Л2.4	Титов,А.А.	Комментарий к Жилищному кодексу РСФСР?	М.: Юрайт-М, 2002
Л2.5	Нормативно-правовой акт	Земельный кодекс Российской Федерации.Федеральный закон о разграничении государственной собственности на землю	М.: Частное право, 2001
Л2.6	Нормативно-правовой акт	Лесной кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями на 15 января 2001 г.	М.: Проспект, 2001
Л2.7	Нормативно-правовой акт	Земельный кодекс Российской Федерации: Официальный текст	М.: Омега-Л, 2002
Л2.8	Титов А. А.	Комментарий к новому Жилищному кодексу Российской Федерации	М.: Юрайт-Издат, 2005
Л2.9	Коротеева Л. И.	Земельно-кадастровые работы. Технология и организация: учебное пособие для студентов специальностей 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л2.10	Сугугина И. В.	Актуальные проблемы землепользования, землеустройства и кадастров: сборник статей Всероссийской школы молодых ученых, 29 ноября 2006 года	Москва: [Гос. ун-т по землеустройству], 2006
Л2.11	Российская Федерация	Налоговый кодекс Российской Федерации: части первая и вторая: текст с изменениями и дополнениями на 5 марта 2013 года	Москва: Эксмо, 2013
Л2.12	Нормативно-правовой акт	Водный кодекс Российской Федерации (официальный текст по состоянию на 1 июля 2001 года): Постатейный науч.-практический комментарий	Агенство "Б-ка Российской газеты",

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э3	Сайт НПП «Гарант-Сервис»
Э4	Сайт Консорциум «Кодекс»
Э5	Сайт Научной электронной библиотеки;
Э6	Сайт Российской национальной библиотеки;
Э7	Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
Э8	Сайт АО «Консультант Плюс»
Э9	Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
Э10	Сайт Министерство экономического развития РФ.
Э11	Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
Э12	Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД
Э13	Минэкономразвития, официальный сайт
Э14	Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
Э15	Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
Э16	Журнал «Вестник Росреестра»
Э17	О создании Государственного кадастра объектов недвижимости. (Материалы заседания Правительства РФ 08.09.05 г.)/ Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование. – 2005 - №4(25). [Электронный ресурс] // Интернет-версия журнала. – Режим доступа:
Э18	Долганова Н.С. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 331-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Постатейный) [Электронный ресурс] / Н.С. Долганова, В.А. Зюзин, А.Н. Королев, А.А. Назимова. – М. – 2008 // Персональный сайт независимого юриста Романова А.А. – Режим доступа:

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MathCAD,
7.3.1.2	Автокод,
7.3.1.3	Adobe Photoshop,
7.3.1.4	Corel draw
7.3.1.5	Компас
7.3.1.6	VBasic 6

7.3.1.7	Visual FoxPro 7.0
7.3.1.8	Delphi 6
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ;
7.3.2.5	федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ;
7.3.2.6	федеральный образовательный портал <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ;

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» ([moodle.yasa.ru](http://moodle.yasa.ru)), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (нормативно-правовая литература, учебник для бакалавров формата PDF Валамов А.А. " Основы кадастра недвижимости" 2013г, город Москва и другая литература, слайды Power Point "Основы кадастра недвижимости").
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованном классе ( проектор, мобильный навесной экран, ноутбук, сетевой фильтр) 2.418 А;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.419;
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (2.405, использование наглядных пособий, информационных справочных систем «Гарант», «Консультант-плюс», AutoCAD;
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в .418 А;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.416.
- специализированная мебель для обучающихся: столы – 12, стулья – \_\_, скамьи\_\_ доска меловая – 1 шт., люстра \_ - рожковая – \_ шт., рабочее место преподавателя.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине основы кадастры недвижимости".  
"Методические указания к подготовке к коллоквиуму по дисциплине " Основы кадастра недвижимости"

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. (Смотреть на приложение 9 пункт настоящей РПД).

«Методические указания для самостоятельной подготовки к коллоквиуму студентам очного и заочного обучения по направлению " Землеустройство и кадастры"

### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yasa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Инженерный факультет  
Кафедра «Природообустройство»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б.1. Б.20 Основы кадастра недвижимости

Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация – бакалавр (академический бакалавриат)

Форма обучения очная

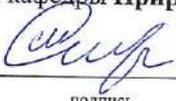
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Разработчик программы кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Гаврильева Надежда Константиновна

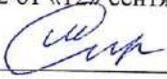
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N\_1367\_ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Природообустройство**

Зав. кафедрой разработчика программы  /Слепцова М.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Слепцова М.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Пудова Т.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

«19» сентября 2017 г.

Председатель МС ЯГСХА  /Гоголева И.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МС № 7 от «21» сентября 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.Б.20 Основы кадастра недвижимости, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yxaa.ru).

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Содержание компетенций
<b>ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1 Пороговый (удовлетворительно)	основную нормативно правовую базу земельно-имущественных отношений, источники правового регулирования кадастровых отношений, их взаимосвязь
Уровень 2 Продвинутый (хорошо)	законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации, нормативно- законодательное регулирование земельных отношений
Уровень 3 Высокий (отлично)	формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН, информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним
<b>уметь</b>	
Уровень 1 Пороговый (удовлетворительно)	проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости
Уровень 2 Продвинутый	применять земельным законодательством, нормы и правила; современные технологии создания и ведения кадастра

(хорошо)	недвижимости
Уровень 3 Высокий (отлично)	применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости
<b>владеть</b>	
Уровень 1 Пороговый (удовлетворительно)	подготовкой документов для регистрации юридического лица
Уровень 2 Продвинутый (хорошо)	правовым режимом категорий земельного фонда страны.
Уровень 3 Высокий (отлично)	правовым и нормативно-методическим регулированием формирования и ведения государственного кадастра недвижимости
<b>ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1 Пороговый (удовлетворительно)	основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости
Уровень 2 Продвинутый (хорошо)	методы получения, обработки и использования кадастровой информации;
Уровень 3 Высокий (отлично)	методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
<b>уметь</b>	
Уровень 1 Пороговый (удовлетворительно)	применять порядок осуществления кадастровой деятельности.
Уровень 2 Продвинутый (хорошо)	использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.
Уровень 3	технологии сбора, систематизации и обработки информации,

Высокий (отлично)	впроизводить сделки и операции с недвижимостью, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;
<b>владеть</b>	
Уровень 1 Пороговый (удовлетворительно)	умением вести кадастровый учет объектов недвижимости
Уровень 2 Продвинутый (хорошо)	способностью применять знания в области кадастра, составления шкалы экономической оценки
Уровень 3 Высокий (отлично)	способностью вести операции и сделок с недвижимостью, проводить инвентаризационные работы, находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.
<b>ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1 Пороговый (удовлетворительно)	Имеет представление о теоретических основах формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета.
Уровень 2 Продвинутый (хорошо)	теоретические основы объектов недвижимости и принципов формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета.
Уровень 3 Высокий (отлично)	теоретические основы объектов недвижимости и принципов формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета.
<b>уметь</b>	
Уровень 1 Пороговый (удовлетворительно)	использовать эти знания при осуществлении своей деятельности на предприятии в секторе управления недвижимостью, собственностью, и создании налогооблагаемой базы предприятия или в секторе проектирования.
Уровень 2 Продвинутый (хорошо)	использовать знания в сфере планирования и управления недвижимостью на государственном уровне и на предприятиях как имущественных комплексах.

Уровень 3 Высокий (отлично)	свободно и уверенно он использовать эти знания в сфере планирования и управления недвижимостью на государ-ственном уровне и на предприятиях как имущественных комплексах. Выпускник способен использовать эти знания при осуществлении своей деятельности в налогооб-ложении, создании налогооблагаемой базы, оценке не-движимости, проектировании и в сфере имущественных отношений.
<i>владеть</i>	
Уровень 1 Пороговый (удовлетворительно)	готовностью подготовить сведения государственного кадастра недвижимости для подготовки управленческих решений в отношении недвижимости.
Уровень 2 Продвинутый (хорошо)	знаниями теоретических ос-нов объектов недвижимости и принципов формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадаст-рового учета, готовностью обосновать путем применения сведений государственного кадастра недвижимости.
Уровень 3 Высокий (отлично)	способностью обосновать все управленческие решения путем применения норм права, которые являются базовой составляющей методов изучения дисциплины Основы кадастра недвижимости, а также сведений государственного кадастра недвижимости.

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень компетенций, уровень освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания Сумма баллов
ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости		
ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ		
ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах		

Не освоены	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Неудовлетворительно «2» (не зачтено) 0 - 60
<b>Уровень 1 (Пороговый)</b>	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</i>	
Знать ПК-1:	основную нормативно правовую базу земельно-имущественных отношений, источники правового регулирования кадастровых отношений, их взаимосвязь	Удовлетворительно «3» (зачтено) 61 - 75
Знать ПК-2:	основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	
Знать ПК-5:	Имеет представление о теоретических основах формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета.	
Уметь ПК-1:	проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости	
Уметь ПК-2:	применять порядок осуществления кадастровой деятельности.	
Уметь ПК-5:	использовать эти знания при осуществлении своей деятельности на предприятии в секторе управления недвижимостью, собственностью, и создании налогооблагаемой базы предприятия или в	

	секторе проектирования.	
Владеть ПК-1:	подготовкой документов для регистрации юридического лица	
Владеть ПК-2:	умением вести кадастровый учет объектов недвижимости	
Владеть ПК-5:	готовностью подготовить сведения государственного кадастра недвижимости для подготовки управленческих решений в отношении недвижимости.	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</i>	
Знать ПК-1:	законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации, нормативно- законодательное регулирование земельных отношений	
Знать ПК-2:	методы получения, обработки и использования кадастровой информации;	
Знать ПК-5:	теоретические основы объектов недвижимости и принципов формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета.	
Уметь ПК-1:	применять земельным законодательством, нормы и правила; современные технологии создания и ведения кадастра недвижимости	Хорошо «4» (зачтено) 76 - 90
Уметь ПК-2:	использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	
Уметь ПК-5:	использовать знания в сфере планирования и управления недвижимостью на государственном уровне и на предприятиях как имущественных комплексах.	
Владеть ПК-1:	правовым режимом категорий земельного	

	фонда страны.	
Владеть ПК-2:	способностью применять знания в области кадастра, составления шкалы экономической оценки	
Владеть ПК-5:	знаниями теоретических ос-нов объектов недвижимости и принципов формирования земельных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадаст-рового учета, готовностью обосновать путем применения сведений государственного кадастра недвижимости.	
<b>Уровень 3 (Высокий)</b>	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</i>	
Знать ПК-1:	формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН, информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним	
Знать ПК-2:	методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;	
Знать ПК-5:	теоретические основы объектов недвижимости и принципов формирования земель-ных участков и объектов капитального строительства как единых объектов недвижимости методом кадастрового учета.	Отлично «5» (зачтено) 91 - 100
Уметь ПК-1:	применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости	

Уметь ПК-2:	технологии сбора, систематизации и обработки информации, впрозводить сделки и операции с недвижимостью, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;	
Уметь ПК-5:	свободно и уверенно он использовать эти знания в сфере планирования и управления недвижимостью на государ-ственном уровне и на предприятиях как имущественных комплексах. Выпускник способен использовать эти знания при осуществлении своей деятельности в налогооб-ложении, создании налогооблагаемой базы, оценке не-движимости, проектировании и в сфере имущественных отношений.	
Владеть ПК-1:	правовым и нормативно-методическим регулированием формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	
Владеть ПК-2:	способностью вести операции и сделок с недвижимостью, проводить инвентаризационные работы, находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.	
Владеть ПК-5:	способностью обосновать все управленческие решения путем применения норм права, которые являются базовой составляющей методов изучения дисциплины Основы кадастра недвижимости, а также сведений государственного кадастра недвижимости.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*В данном разделе указываются примеры тестовых заданий (для оценки знаний), ситуационных задач, отдельные проблемные вопросы или задания (для оценки умений, владений).*

#### 4.1. Тесты для оценки знаний

##### ПК-1

1. Какой метод лежит в основе оценки сельскохозяйственных угодий и земель лесного фонда:

- а) капитализации расчетного рентного дохода;
- б) статистического анализа рыночных цен;
- в) затратный метод.

2. В какой последовательности выполняются отдельные операции расчета кадастровой стоимости земель поселений:

- а) расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам – выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа;
- б) выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам;
- в) проведение факторного анализа – выделение типичных тестовых объектов – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам.

3. Какими органами власти принимается решение о переводе земель, находящихся в частной собственности, в другую категорию:

- а) органами исполнительной власти субъектов РФ во всех случаях;
- б) органами местного самоуправления, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;
- в) органами местного самоуправления во всех случаях.

4. Землями поселений являются земли:

- а) в пределах черты населенного пункта;
- б) в пределах черты населенного пункта с пригородными зонами;
- в) находящиеся в муниципальной собственности.

9. В каком случае нецелесообразно применять затратный подход к оценке объектов недвижимости:

- а) для оценки объектов нового строительства;
- б) для оценки наилучшего и наиболее эффективного использования земельных участков;

в) для оценки объектов с большим физическим износом.

6. К какой из групп оценочных принципов относится принцип вклада:

а) принципы, связанные с рыночной средой;

б) принципы пользователя;

в) принципы, связанные с требованиями к земельному участку.

7. Какой из перечисленных оценочных принципов основан на экономической теории четырех составляющих производства (капитал, труд, управление, земля):

- а) принцип вклада;
- б) принцип остаточной продуктивности;
- в) принцип оптимального разделения имущественных прав.

8. Дифференциальный рентный доход это:

- а) капитализированный расчетный рентный доход;
- б) показатель оценки естественного плодородия почв;
- в) дополнительный доход, образующийся на землях относительно лучшего качества и местоположения.

5. Какой из следующих факторов, влияющих на стоимость земель, не относится к экономическим факторам:

- а) возрастная структура населения;
- б) платежеспособность населения;
- в) наличие источников финансирования сделок.

10. Стратификация земель это:

- а) классификация данных по сделкам купли продажи и другой рыночной информации на некоторые однородные группы;
- б) использование кластерного анализа для оценки земель;
- в) ценовое зонирование исследуемой территории.

11. В рамках какого подхода используется метод капитализации земельной ренты

- а) затратного;
- б) доходного;
- в) рыночного (сравнения продаж).

12. Для использования какого метода оценки не обязательно наличие информации о ценах сделок с объектами недвижимости, аналогичных оцениваемому:

- а) метод распределения;
- б) метод остатка;
- в) метод выделения.

1. Какой метод лежит в основе оценки сельскохозяйственных угодий и земель лесного фонда:

- а) капитализации расчетного рентного дохода;
- б) статистического анализа рыночных цен;
- в) затратный метод.

2. В какой последовательности выполняются отдельные операции расчета кадастровой стоимости земель поселений:

- а) расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам – выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа;
- б) выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам;
- в) проведение факторного анализа – выделение типичных тестовых объектов – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам.

3. Какими органами власти принимается решение о переводе земель, находящихся в частной собственности, в другую категорию:

- а) органами исполнительной власти субъектов РФ во всех случаях;
- б) органами местного самоуправления, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;
- в) органами местного самоуправления во всех случаях.

4. Землями поселений являются земли:

- а) в пределах черты населенного пункта;
- б) в пределах черты населенного пункта с пригородными зонами;
- в) находящиеся в муниципальной собственности.

9. В каком случае нецелесообразно применять затратный подход к оценке объектов недвижимости:

- а) для оценки объектов нового строительства;
- б) для оценки наилучшего и наиболее эффективного использования земельных участков;
- в) для оценки объектов с большим физическим износом.

6. К какой из групп оценочных принципов относится принцип вклада:

- а) принципы, связанные с рыночной средой;
- б) принципы пользователя;
- в) принципы, связанные с требованиями к земельному участку.

7. Какой из перечисленных оценочных принципов основан на экономической теории четырех составляющих производства (капитал, труд, управление, земля):

- а) принцип вклада;
- б) принцип остаточной продуктивности;
- в) принцип оптимального разделения имущественных прав.

8. Дифференциальный рентный доход это:

- а) капитализированный расчетный рентный доход;
- б) показатель оценки естественного плодородия почв;
- в) дополнительный доход, образующийся на землях относительно лучшего качества и местоположения.

5. Какой из следующих факторов, влияющих на стоимость земель, не относится к экономическим факторам:

- а) возрастная структура населения;
- б) платежеспособность населения;
- в) наличие источников финансирования сделок.

10. Стратификация земель это:

- а) классификация данных по сделкам купли продажи и другой рыночной информации на некоторые однородные группы;
- б) использование кластерного анализа для оценки земель;
- в) ценовое зонирование исследуемой территории.

11. В рамках какого подхода используется метод капитализации земельной ренты

- а) затратного;
- б) доходного;
- в) рыночного (сравнения продаж).

12. Для использования какого метода оценки не обязательно наличие информации о ценах сделок с объектами недвижимости, аналогичных оцениваемому:

- а) метод распределения;
- б) метод остатка;
- в) метод выделения.

1. Какой метод лежит в основе оценки сельскохозяйственных угодий и земель лесного фонда:

- а) капитализации расчетного рентного дохода;
- б) статистического анализа рыночных цен;
- в) затратный метод.

2. В какой последовательности выполняются отдельные операции расчета кадастровой стоимости земель поселений:

- а) расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам – выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа;
- б) выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам;
- в) проведение факторного анализа – выделение типичных тестовых объектов – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам.

3. Какими органами власти принимается решение о переводе земель, находящихся в частной собственности, в другую категорию:

- а) органами исполнительной власти субъектов РФ во всех случаях;
- б) органами местного самоуправления, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;
- в) органами местного самоуправления во всех случаях.

4. Землями поселений являются земли:

- а) в пределах черты населенного пункта;
- б) в пределах черты населенного пункта с пригородными зонами;
- в) находящиеся в муниципальной собственности.

9. В каком случае нецелесообразно применять затратный подход к оценке объектов недвижимости:

- а) для оценки объектов нового строительства;
- б) для оценки наилучшего и наиболее эффективного использования земельных участков;
- в) для оценки объектов с большим физическим износом.

6. К какой из групп оценочных принципов относится принцип вклада:

- а) принципы, связанные с рыночной средой;
- б) принципы пользователя;
- в) принципы, связанные с требованиями к земельному участку.

7. Какой из перечисленных оценочных принципов основан на экономической теории четырех составляющих производства (капитал, труд, управление, земля):

- а) принцип вклада;
- б) принцип остаточной продуктивности;
- в) принцип оптимального разделения имущественных прав.

8. Дифференциальный рентный доход это:

- а) капитализированный расчетный рентный доход;
- б) показатель оценки естественного плодородия почв;
- в) дополнительный доход, образующийся на землях относительно лучшего качества и местоположения.

5. Какой из следующих факторов, влияющих на стоимость земель, не относится к экономическим факторам:

- а) возрастная структура населения;
- б) платежеспособность населения;
- в) наличие источников финансирования сделок.

10. Стратификация земель это:

- а) классификация данных по сделкам купли продажи и другой рыночной информации на некоторые однородные группы;
- б) использование кластерного анализа для оценки земель;
- в) ценовое зонирование исследуемой территории.

11. В рамках какого подхода используется метод капитализации земельной ренты

- а) затратного;
- б) доходного;
- в) рыночного (сравнения продаж).

12. Для использования какого метода оценки не обязательно наличие информации о ценах сделок с объектами недвижимости, аналогичных оцениваемому:

- а) метод распределения;
- б) метод остатка;
- в) метод выделения.

## **4.2. Фонд практических вопросов для оценки умений, владений**

### **ПК-1**

1. Анализ современного состояния и использования земель области.
2. Кадастровое деление территории РФ.
3. Проведение технической инвентаризации недвижимости.
4. Формирование инвентарного дела
5. Присвоение кадастровых номеров первичным и вторичным объектам недвижимости.
6. Подготовка технического паспорта здания, помещения (квартиры).
7. Разработка адресного реестра и оформление адресного плана.

### **ПК-2**

- 1) В каких областях решаются задачи УЗР с помощью использования информации ГЗК и ГКН?
- 2) Документация современных кадастров включает в себя ...
- 3) Какие функции выполняет ГКН в системе УЗР?
- 4) Документ имеющий правоподтверждающий характер собственности.
- 5) Что такое кадастровая деятельность?
- 6) Состав объектов Государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
- 7) Сведения объекта недвижимости

### **ПК-5**

1. Основные понятия и общая характеристика ГКН
2. Составные части системы ГКОН и его структура
3. Зарубежный опыт формирования систем земельного кадастра/
4. Правовое и экономическое содержание земельного кадастра
5. Свойства земли как объекта ГКН
6. Характеристика земельного фонда в мире, РФ и РС(Я)
7. Источники земельно-кадастровой информации и информационные системы
8. Особенности ведения ГКОН для различных административно- территориальных уровней

## **4.3. Фонд практических задач по основам кадастра недвижимости**

### **ПК-1**

- Кадастровое зонирование территорий природных ресурсов по видам разрешенного пользования.
- Изучение видов земель поселений, зонирование городских территорий, установление границ (городской черты) в масштабе 1:10 000 с использованием палетки.
- Определение площади земельного участка по элементам замкнутого полигонометрического хода (длинам сторон, дирекционным углам, углам поворота хода) и координатной формуле.

- Виды оформления основных нормативно-правовых документов (кадастрового паспорта и др.) на земельные участки и недвижимость.

#### ПК-2

- Сведения объекта недвижимости
- Опишите процесс государственной регистрации
- Перечислите основные нормативные правовые акты в области регулирования земельных отношений.
- Какие нормативные документы приняты для конкретизации основных положений Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости»?
- Раскройте содержание федеральных целевых программ в области ГЗК и ГКН.
- Дайте характеристику Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012—2017 гг.
- Какие этапы формирования организационного механизма ГЗК и ГКН вы знаете?
- Какие государственные услуги предоставляются Росреестром?
- В состав основных документов ГКОН входят..
- Что такое ЕГРЗ?

#### ПК-5

- 8) Учет входящей документации
- 9) Производственные документы
- 10) Какие реестры включает в себя ЕГРЗ?
- 11) Современный общегосударственный земельный кадастр России
- 12) Территориальная зона
- 13) Какие зоны относятся к территориальным зонам
- 14) Земельный участок
- 15) Парцеллы
- 16) Формирование кадастрового дела
- 17) Из каких групп состоит КД

#### **Перечень вопросов, выносимых на зачет:**

##### **ПК -1**

Что такое государственный земельный кадастр в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации

ГЗК РФ как единая иерархическая система.

Дата и принятия номер закона о ГЗК

Расскажите о государственная кадастровой оценке с/х угодий

Бонитировка почвы и его цели.

Типы кадастров

Дата принятия и номер закона о ГКН

В ГКН должны быть включены сведения о

Расшифровка РОеестра

В каких областях решаются задачи УЗР с помощью использования информации ГЗК и ГКН?

Документация современных кадастров включает в себя ...

Какие функции выполняет ГКН в системе УЗР?

Документ имеющий правоподтверждающий характер собственности.

Что такое кадастровая деятельность?

Состав объектов Государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

Сведения объекта недвижимости

Опишите процесс государственной регистрации

Перечислите основные нормативные правовые акты в области регулирования земельных отношений.

Какие нормативные документы приняты для конкретизации основных положений

Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости»?

Раскройте содержание федеральных целевых программ в области ГЗК и ГКН.

Дайте характеристику Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012—2017 гг.

Какие этапы формирования организационного механизма ГЗК и ГКН вы знаете?

Какие государственные услуги предоставляются Росреестром?

В состав основных документов ГКОН входят..

Что такое ЕГРЗ?

Разделы кадастрового дела

Годезический раздел что в себя включает?

Что в себя включает раздел документации?

Что такое книга учета выданных сведений?

Учет входящей документации

Производственные документы

Какие реестры включает в себя ЕГРЗ?

Современный общегосударственный земельный кадастр России

Территориальная зона

Какие зоны относятся к территориальным зонам

Земельный участок

Парцеллы

Формирование кадастрового дела

Из каких групп состоит КД  
Что такое кадастровое дело

## **ПК-2**

Основные понятия и общая характеристика ГКН  
Составные части системы ГКОН и его структура  
Зарубежный опыт формирования систем земельного кадастра/  
Правовое и экономическое содержание земельного кадастра  
Свойства земли как объекта ГКН  
Характеристика земельного фонда в мире, РФ и РС(Я)  
Источники земельно-кадастровой информации и информационные системы  
Особенности ведения ГКОН для различных административно- территориальных уровней  
ГКОН как механизм управления земельными отношениями и земельными ресурсами  
Эффективность системы ГКОН  
Земельно-кадастровая документация  
Анализ современного состояния и использования земель области.  
  
Кадастровое деление территории РФ.  
Проведение технической инвентаризации недвижимости.  
Формирование инвентарного дела

## **ПК-5**

Присвоение кадастровых номеров первичным и вторичным объектам недвижимости.  
Подготовка технического паспорта здания, помещения (квартиры).  
Разработка адресного реестра и оформление адресного плана.  
Кадастровое зонирование территорий природных ресурсов по видам разрешенного пользования.  
Изучение видов земель поселений, зонирование городских территорий, установление границ (городской черты) в масштабе 1:10 000 с использованием палетки.  
Определение площади земельного участка по элементам замкнутого полигонометрического хода (длинам сторон, дирекционным углам, углам поворота хода) и координатной формуле.  
Виды оформления основных нормативно-правовых документов (кадастрового паспорта и др.) на земельные участки и недвижимость.

## **Перечень экзаменационных вопросов:**

*Экзамен по данной дисциплине не предусматривается*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины Б1.Б 20 Основы кадастра недвижимости (или какой-то ее части) в такой форме, как защита курсового проекта (работы), зачета по дисциплинам (модулям), экзамена, дифференцированного зачета по дисциплине (модулю), который проводится в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.

*Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.*

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Время выполнения заданий 1 неделя (указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1 неделя ...).

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Основы кадастра недвижимости

*(наименование дисциплины (модуля))*

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_

21.03.02 – Землеустройство кадастры

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют/не соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) наименование направления подготовки. соответствует/не соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают/не отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают/не отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном/не достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют/ не позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется/не рекомендуется к использованию в процессе подготовки

*(бакалавров/специалистов по направлению)*

*(или Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).*

ФИО, должность, звание \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата