

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Землеустройства и ландшафтной архитектуры

рег. код №10-3/19

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР



А.Г. Черкашина

31 мая 2018г.

Инженерное обустройство территории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Землеустройства и ландшафтной архитектуры	
Учебный план	b210302_18_123_Зем.plx Направление - Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами	
Квалификация	академический бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	114	
самостоятельная работа	75	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15 1/6		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	18	18	48	48
Практические	30	30	36	36	66	66
В том числе инт.	6				6	
Итого ауд.	60	60	54	54	114	114
Контактная работа	60	60	54	54	114	114
Сам. работа	48	48	27	27	75	75
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

Инженерное обустройство территории

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1084)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

утвержденного учёным советом вуза 17.06.2017 протокол № 217

Разработчик (и) РПД:

канд архитектуры, доцент, Старостина Айталина Анисимовна



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 21 мая 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой Сальва А.М.

Руководитель направления : Сальва А.М. / Ст /

Зав. профилирующей кафедры Сальва А.М. / Ст /

Протокол заседания кафедры от 21 мая 2018 г. № 5

Председатель МК факультета Ст / Луркин М.А.

Протокол заседания МК факультета от 30 мая 2018 г. № 1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Ст / Тоголева И.В.

Протокол заседания УМС от 19 апреля 2018 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Землеустройства и ландшафтной архитектуры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерное обустройство территории является обязательной базовой дисциплиной профессионального цикла.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является изучения основ градостроительства и инженерного обустройства территории.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение профессиональных навыков работы от моделирования до реализации инженерных проектов;
- умение использовать технические модели исследуемых объектов, проводить анализ этих моделей, правильно строить технические планы, прогнозировать.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Знать:

Уровень 1	знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования
Уровень 2	знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий
Уровень 3	знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Уметь:

Уровень 1	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования
Уровень 2	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий
Уровень 3	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Владеть:

Уровень 1	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования
Уровень 2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий
Уровень 3	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на земельный участок

ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Знать:

Уровень 1	знаниями технической инвентаризации объектов капитального строительства
Уровень 2	знаниями технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
Уровень 3	знаниями современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Уметь:

Уровень 1	использовать знания технической инвентаризации объектов капитального строительства
Уровень 2	использовать знания технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
Уровень 3	использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Владеть:

Уровень 1	способностью использовать знания технической инвентаризации объектов капитального строительства
Уровень 2	способностью использовать знания технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
Уровень 3	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения
2.1.2	мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
2.1.3	- о современных технологиях технической инвентаризации объектов капитального
2.1.4	строительства
2.2 Уметь:	
2.2.1	- использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального
2.2.2	строительства
2.2.3	- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и
2.2.4	определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
2.3 Владеть:	
2.3.1	- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов
2.3.2	капитального строительства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	18	18	48	48
Практические	30	30	36	36	66	66
В том числе инт.	6				6	
Итого ауд.	60	60	54	54	114	114
Контактная работа	60	60	54	54	114	114
Сам. работа	48	48	27	27	75	75
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Тема 1. Общие сведения по инженерной подготовке городских территорий.						
1.1	Инженерная подготовка территории /Лек/	5	8	ПК-12	Л1.1Л2.2	0	
1.2	Классификация инженерной подготовки /Ср/	5	48	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	

	Раздел 2.Тема 2. Основы проектирования вертикальной планировки						
2.1	Вертикальная планировка городской территории /Лек/	5	4	ПК-12	Л2.2	0	
2.2	Водоснабжение, канализация,теплоснабжение /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.2	0	
2.3	Водоснабжение, канализация,теплоснабжение /Пр/	5	6	ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Газоснабжение, электроснабжение, телефонные кабельные сети, /Лек/	5	4	ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.2	0	
2.5	Газоснабжение, электроснабжение, телефонные кабельные сети /Пр/	5	6	ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.2	0	
2.6	Инженерное обустройство улиц и дорог /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-12	Л1.1 Л1.2	0	
2.7	Вертикальная планировка улиц /Пр/	5	4	ПК-12	Л2.3	0	
	Раздел 3.Тема 3. Особые условия вертикальной планировки. Подсчет объемов земляных работ.						
3.1	Особые условия вертикальной планировки /Лек/	5	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Подсчет объемов земляных работ. /Пр/	5	14	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
	Раздел 4.Тема 4. Отвод поверхностных вод						
4.1	Природа происхождения водных ресурсов /Лек/	6	8	ОПК-2	Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5.Тема 5. Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями.						
5.1	Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями /Пр/	6	20	ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Инженерная подготовка территорий с неблагоприятными природными условиями /Лек/	6	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Организация отвода поверхностных вод /Пр/	6	16	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 6.Тема 6. Городские водоемы и гидротехнические сооружения.						
6.1	Благоустройство городских территорий. /Ср/	6	27	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного

материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полностью представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волков С. Н.	Землеустроительное проектирование: Учебник	Москва: Колос, 1998
Л1.2		Землеустроительное проектирование	М.: Агропромиздат, 1986
Л1.3	Ходанович Б. В.	Проектирование и строительство животноводческих объектов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 11041 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Майков Г. П.	Благоустройство и озеленение сел	Ленинград: Стройиздат, 1983
Л2.2	Клюшин Е. Б., Киселев М. И., Михелев Д. Ш, Фельдман В. Д., Михелев Д. Ш.	Инженерная геодезия: учебник для вузов	М.: Издательский центр "Академия", 2004
Л2.3	Передельский Л. В., Приходченко О. Е.	Инженерная геология: учебник для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
Л2.4	Сольский С. В., Ладенко С. Ю., Моргунов К. П.	Инженерная мелиорация: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	MathCad (бесплатная версия)
7.3.1.5	AvtoCad
7.3.1.6	Projectexpert 7 Tutorial
7.3.1.7	Архиватор WinRar
7.3.1.8	ИС Panorama

7.3.1.9	ПО "Сэлекс Рациины"
7.3.1.10	APM WIN MACHINE
7.3.1.11	NanoCAD (free)
7.3.1.12	ARIS Business Archoteckt@Designer
7.3.1.13	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.1.14	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем
7.3.1.15	Система программирования PascalABC
7.3.1.16	Интегрированная среда для программирования на языках С и С++
7.3.1.17	Интегрированная среда для программирования на языках Dev-C++
7.3.1.18	Система динамического моделирования VisSim
7.3.1.19	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.20	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.21	Adobe Reader
7.3.1.22	Windows 7
7.3.1.23	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.24	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости
7.3.1.25	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.1.26	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций
7.3.1.27	Projectexpert 7.0. Professional
7.3.1.28	Auditexpert 7 Tutorial
7.3.1.29	Auditexpert 7.0. Professional
7.3.1.30	AndroidStudio

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;

- с нарушением слуха;

- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с

кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.