


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-3/3

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 /Черкашина А.Г./

«31» мая 2018 г.

Б1.Б.17 ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

Учебный план b210302_15_123_ЗЕМ.plx

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / 3 ЗЕТ 108/

Часов по учебному плану 108

Виды контроля зачет

в том числе:

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 46

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	21			
Видзанятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
В том численит.	10	12	10	12
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): доцент, Федорова Татьяна Николаевна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки» 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол № 188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

Зав. кафедрой  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 5 от «21» мая 2018г.

Руководитель направления  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от «21» мая 2018 г.

Председатель МК факультета  / Лукина М.П. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» мая 2018 г.

1. ()
2. (),
3. ()
4. ()
,
()
5. (), ()
6. - ()
7. - ()
- 7.1. , ()
- 7.2. () - " "
- 7.3. ,
(),
- 7.3.1.
- 7.3.2.
- 7.3.3. - , ()
8. ()
9. -
10. .

1.

()

() 1.17

, . ()

,

,

.

-

,

,

,

.

,

()

:

-

,

,

,

,

;

;

,

;

;

;

-

.

2.

(),

-1	,
:	,
1	;
2	;
3	,
:	.
1	,
2	,
3	,
	(-

)
:	
1	;
2	;
3	.
-7	- ,
:	
1	
2	
3	, ,
:	:
1	
2	
3	, , .
:	:
1	
2	,
3	
-11	
:	
1	;
2	;
3	, ,
:	.
1	;
2	;
3	, , .
:	
1	;
2	,
3	;

:	, -
	;
	, -
	;

:	
:	

3. ()

()	1. .17
3.1.	:
	:
3.1.1.	1. .15
3.1.2.	1. .09
3.1.3.	1. .06
3.1.4.	1. .10
3.1.5.	1. . .03.01
3.2.	() , :
	,
3.2.1.	1. . .04.01 (-5; -7)
3.2.2.	2. .04() (() (-7; -1; -2; -5; -6; -7)

4. ()
(,)

(,)	(,)			
	18	18	18	18
	36	36	36	36
	4	4	4	4
	54	54	54	54
	54	54	54	54
	54	54	54	54
	108	108	108	108
(.)	3 . .			

5. (), ()
· - ()

1	1.	6/3	13	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
1.1		6/3	5	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
1.2		6/3	2	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6	2	
1.3		6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
1.4		6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
2	2.	6/3	13	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
2.1		6/3	5	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		

	.						
2.2	/ /	6/3	2	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6	2	
2.3	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
2.4	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
3	3.	6/3	13	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
3.1	.	6/3	5	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
3.2	/ /	6/3	2	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
3.3	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
3.4	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
4	4.	6/3	20	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
4.1	.	6/3	5	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
4.2	,	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
4.3	:	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
4.4	: , ,	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
4.5	,	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
4.6	: , /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
5	5.	6/3	20	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
5.1	.	6/3	5	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		

	/ /						
5.2	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
5.3	/ /	6/3	4	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
5.4	/ /	6/3	4	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
5.5	/ /	6/3	4	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
6	6.	6/3	15	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
6.1	/ /	6/3	6	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
6.2	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
6.3	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
6.4	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
7	7.	6/3	14	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
7.1	/ /	6/3	5	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
7.2	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
7.3	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
7.4	/ /	6/3	3	-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
8	/ /	6/3		-1; -7; -11	.1.1., .2.1., .2.2., .2.3., .2.4., .2.5., .2.6		
			108				

6.

()

11.3.

7.

-

()

7.1.

() ,

7.1.1.				
				-
.1.1.			. 2006 .	
7.1.2.				
.2.1.		1: 10000 1:25000 ()	, , 1978 .	
.2.2.			, , 1996 .	
.2.3.			, , 1990 .	
.2.4			, , 1995	
.2.5			, , 1994	
.2.6		()-02-036-02.	.2002.	

_____ / _____

7.2.

-

()

" "

		:
1.	-	« »: http://e.lanbook.com ;
2.		: http://rucont.ru/collections/1122
3.		« »;
4.		« 64»;

5.	« - - »;
6.	Elibrary.ru;
7.	: http://nlib.ysaa.ru/;
8.	, , , , « , ».
9.	Moodle.ysaa.ru
10.	Autodesk 123D Catch http://www.123dapp.com/catch
.11	- " " () - http://www.scanex.ru/
.12	- http://www.ntsomz.ru/
.13	http://gis-lab.info/
.14	- http://www.kosmosnimki.ru/
.15	- http://www.roscosmos.ru/

7.3.

, (),

7.3.1.

1.	MathCAD,
2.	,
3.	Adobe Photoshop,
4.	Corel draw
5.	
6.	VBasic 6
7.	
8.	
9.	Excel

7.3.2.

1.	- , ;
2.	ru.wikipedia;
3.	slovari.yandex.ru;
4.	- http://www.gramota.ru/;
5.	http://www.edu.ru/;
6.	http://ecsocman.hse.ru/;
7.	www.mcx.ru /
8.	www.economy.gov.ru /
9.	www.kadastr.ru /
10.	www.mgi.ru /

11.	www.msh.mosreg.ru /
12.	www.roscadastre.ru / www.mgi.ru / « »
13.	www.gisa.ru / -

8.

- , ()

- «Moodle» (moodle.ysaa.ru),

:

- , ()

- , (11.

); (

12. (11);

- , 2.405,

2.406, 2.416...;

- , 2.310, 2.311...;

(1.418);

- (

) 1.418;

- 1.421.

9.

()

,

(,) , (,)

, moodle . . .

:

- - , - (, - , - ,

-) ,

;

- , , ,
- , - , (, ,
- , ,) ;
- , , ;
- , - ,
- , : , , ,
- .

Moodle.

- :
- (,) , - , ,
- ;
- ;
- .

« ()
1. .17 »
()

10.6.

«
1. .17 »

10.7.

« 1. .17 »

10.9.

« 1. .17 »

11.5.

10.

-
-
-

:

;

.

,

,

-

,

,

-

.

:

-

LevenhukWise 8 25,

“wu-tv”,

;

:

(,),

,

,

.

-

Moodle,

:

,

,

,

.

,

-

-

.

-

100,

,

-

,

-

,

..

,

.

,

.

,

.

-

.

:

();

,

;

;

;

(, - , , . .),

<http://moodle.ysaa.ru/> - Moodle ()

. <http://www.ysaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4» -
: <http://4portfolio.ru> -

(),

Internet:

()»,
033/16 02 2016;

126 22 « 2016; »,

18.07.2016

« - ».

1773

Elibrary.ru;

-
-
-
-

;
;

« 64»;

-
-

-

, ;

,
,

, , , , ,

«

».

.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет
Кафедра «Природообустройство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.17 Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация – бакалавр (академический бакалавриат)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3/

Якутск 2017 г.

Разработчик программы Доцент кафедры "Природообустройство" Федорова Татьяна Николаевна, ведущий инженер Михайлова Людмила Михайловна

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Природообустройство**

Зав. кафедрой разработчика программы  /Слепцова М.В./
подпись: фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Слепцова М.В./
подпись: фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Пудова Т.М./
подпись: фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./
подпись: фамилия, имя, отчество

«19» сентября 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

()

()

.

1.

()

1. .17

, - (, (),
.),

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

-1 , , , ,	I	: - ; - ; - ,
		: - , ; , - , , , - ; , - , , - , (
	II	: - ; - ; - ;
-7 -	I	: - ; - ; - ,

		:- ; - ; - , , .
	II	:- ; - ; ; - .
- 11	I	:- ; - ; - , , .
		:- ; - ; - , , .
	II	:- ; - ; ; - .
		:- ; - ; ; - .

3.

,

,		
- 1	,	,
- 7	,	- ,

- 11		
	,	0 – 60 ()
1 ()	;	,
: -1; -7; -11	- ;	
: -1; -7; -11	- ;	75 – 61 ()
: -1; -7; -11	- ;	;
2 ()	;	,
: -1; -7; -11	- ;	
: -1; -7; -11	- ;	90 – 76 ()
: -1; -7; -11	- ;	;
3 ()	,	,

: -1; -7; -11	- ; - ; - ; - ; - ;	
: -1; -7; -11	- , , - (-); - , ; - , ; - .	100 – 91 ()
: -1; -7; -11	- ; - ; - ; - .	

4.

, () ,

-1; -7; -11

1.

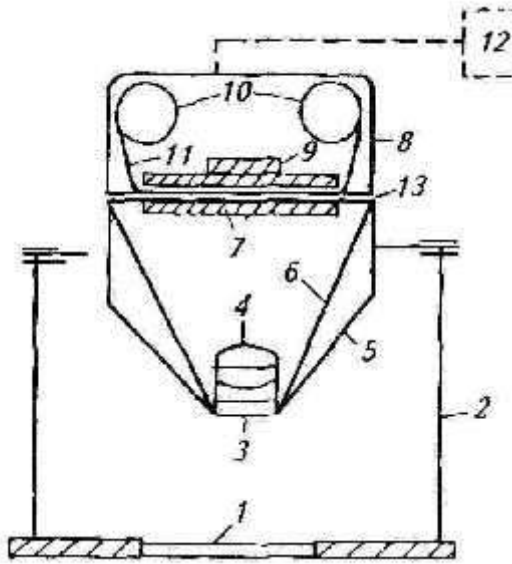
: ,
,
.

2.

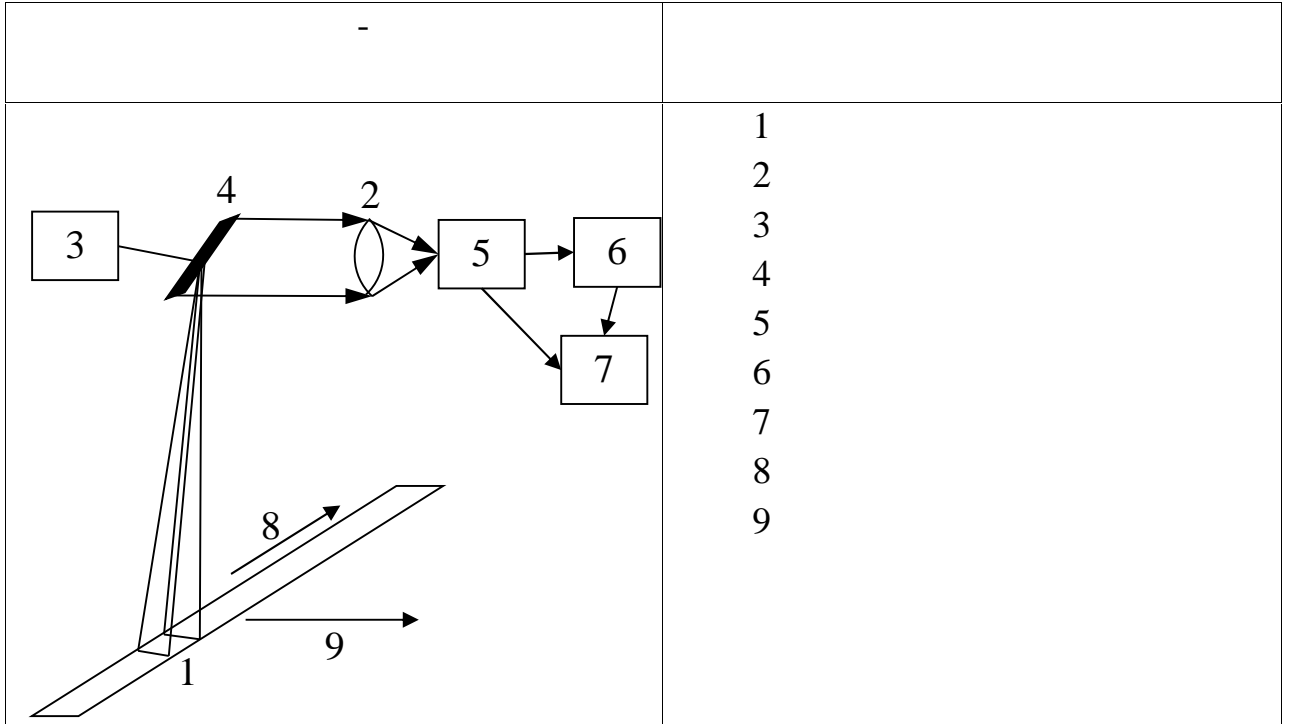
- ;
- - ;
- - .
- ;
- .

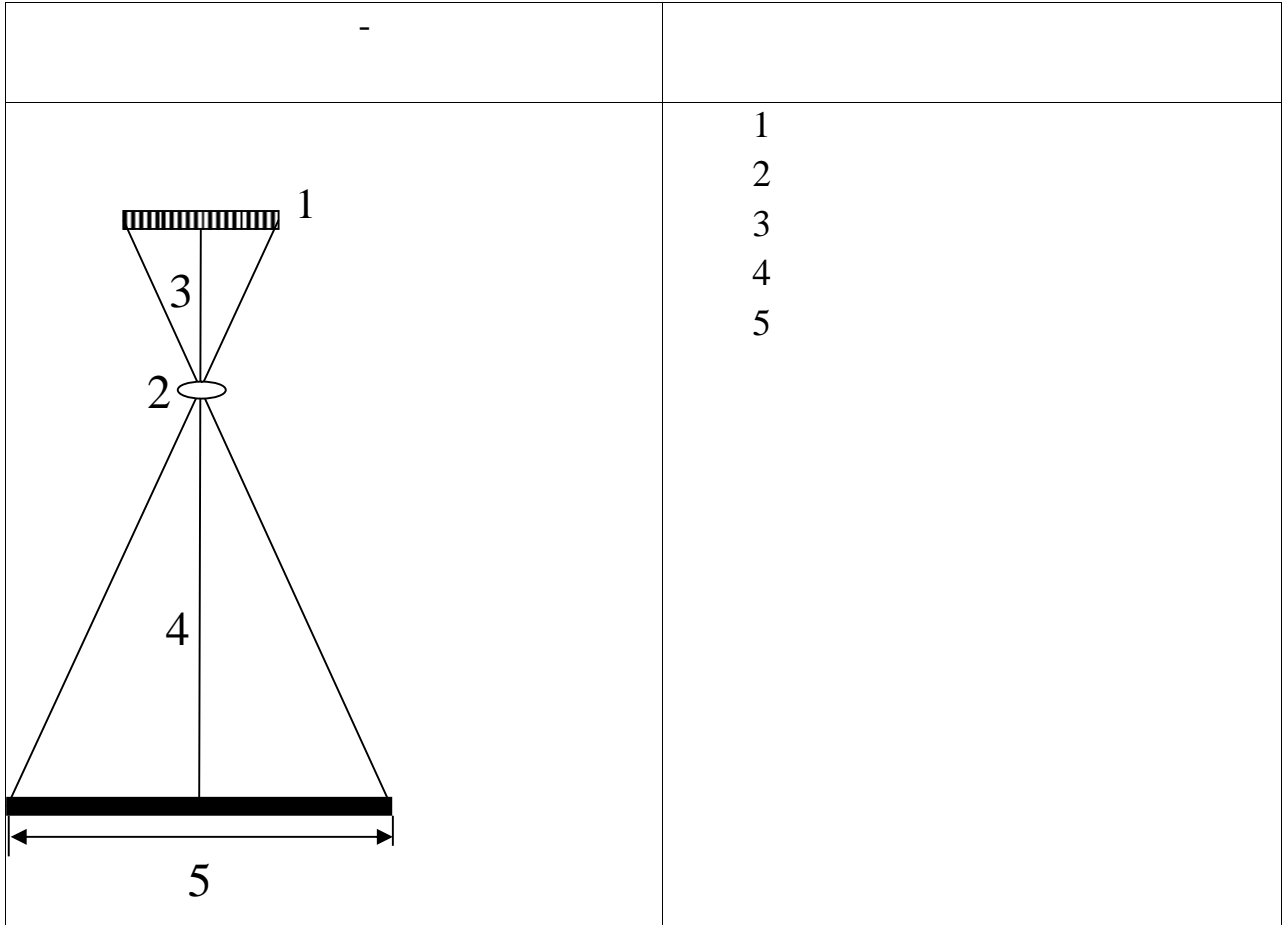
3.

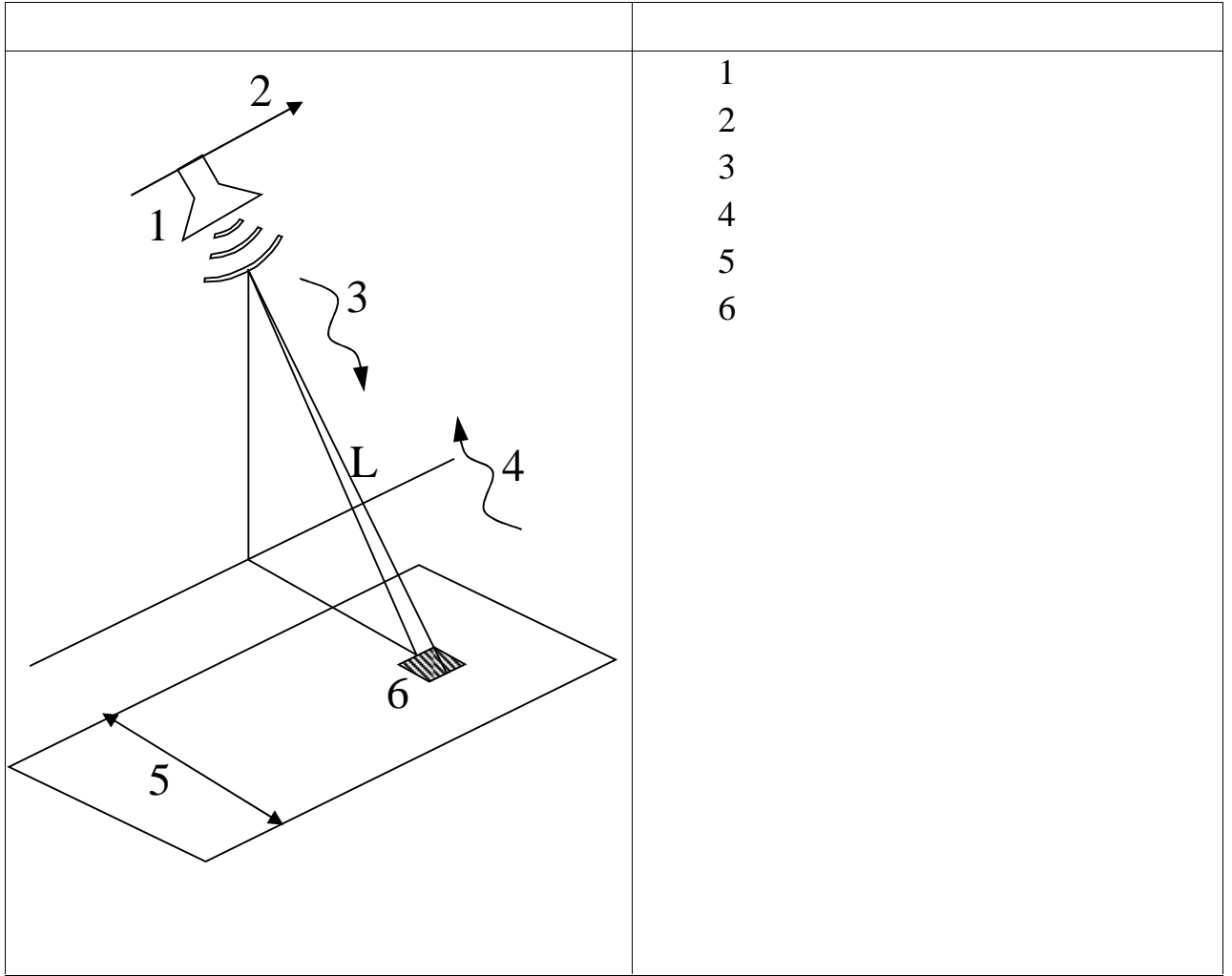
(: « , ()
) . »

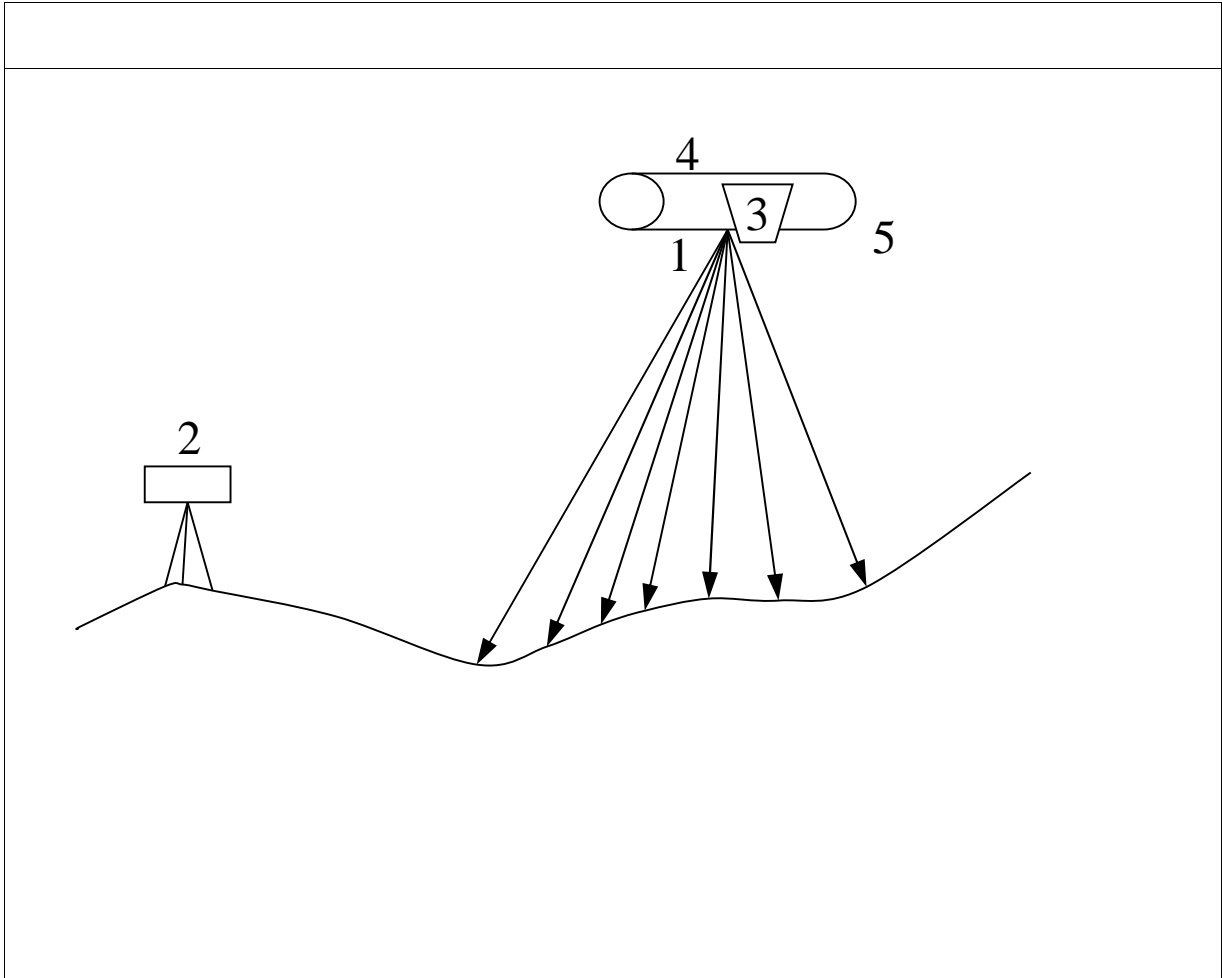


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13









- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1.

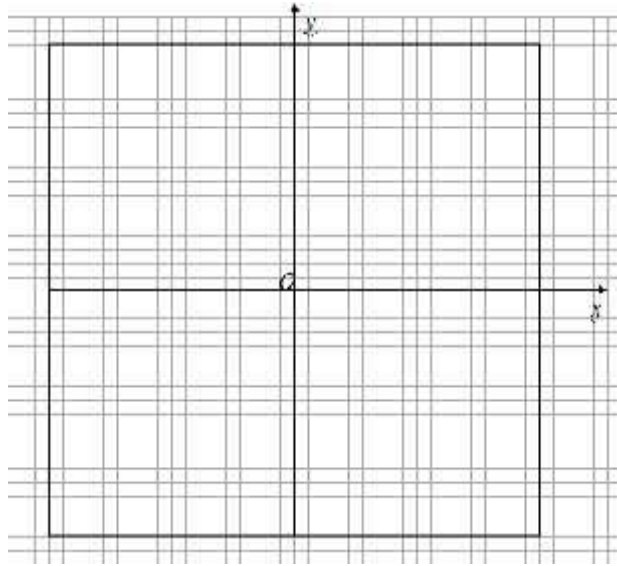
2.

1

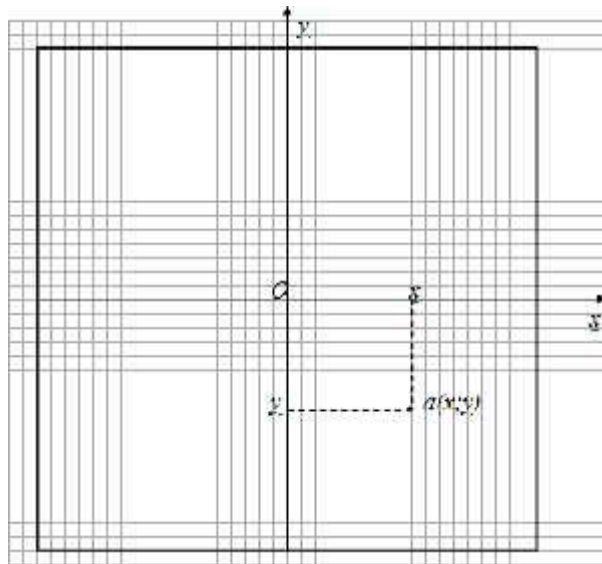
()

										0
(,)	;7	;8	;6	;8	5;6	6;5	;4	7;4	4;8	8;2
κ^0		0	2	5	0		1	4	6	8
f,	00	0	20	50	00	00	0	50	20	00
$\alpha^{0,0}$						0	1	2		
H_A ,	68	73	59	80	64	79	85	60	78	56
H ,	200	100	000	300	400	500	600	700	800	900
H ,	170									

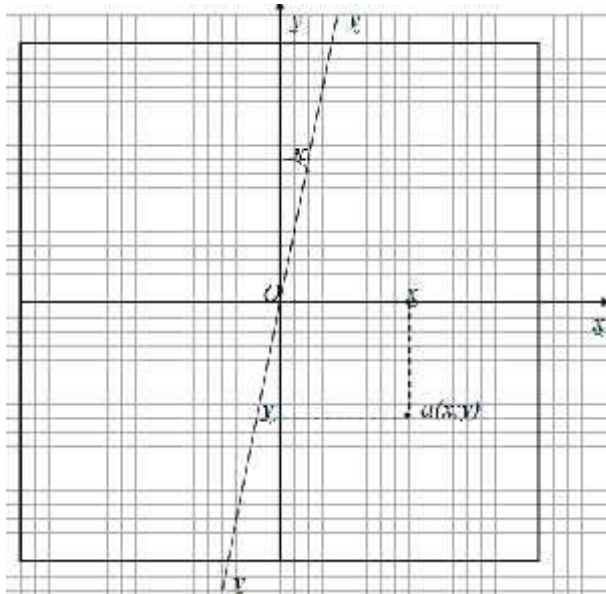
1. 18×18 , $(0;0)$.



2. $(;)$.



3. vv , $|$.

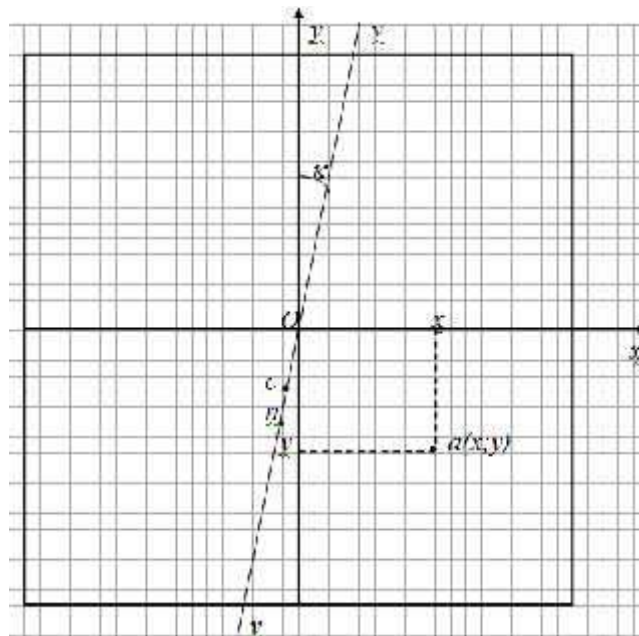


4.

n :

$$Oc = f \cdot \operatorname{tg} \frac{r^0}{2},$$

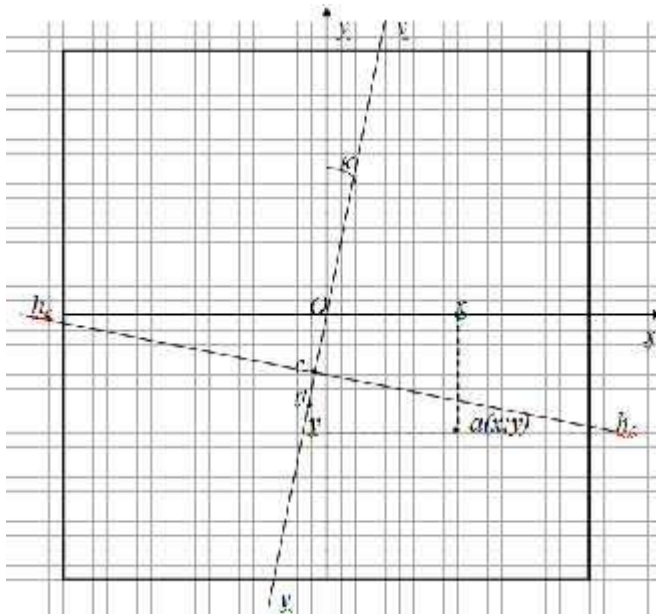
$$On = f \cdot \operatorname{tg} r^0.$$



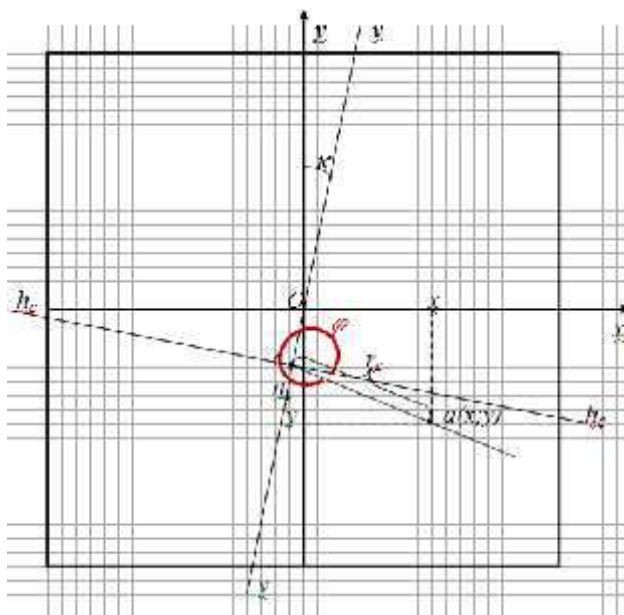
5.

$h_c h_c$

$v v$



6. r_c φ
 $(h_c h_c^0)$.



7. δr_{α}^0 :

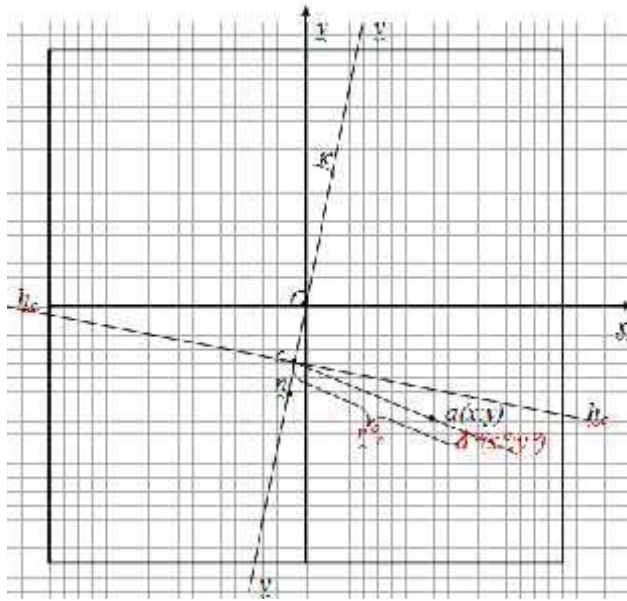
$$u r_{r^0} = -\frac{r_c^2 \cdot \sin r^0 \cdot \sin \{ \dots \}}{f}$$

8. r_c^0 :

$$r_c^0 = r_c - u r_{r^0}$$

9.

$$a^0 - ,$$



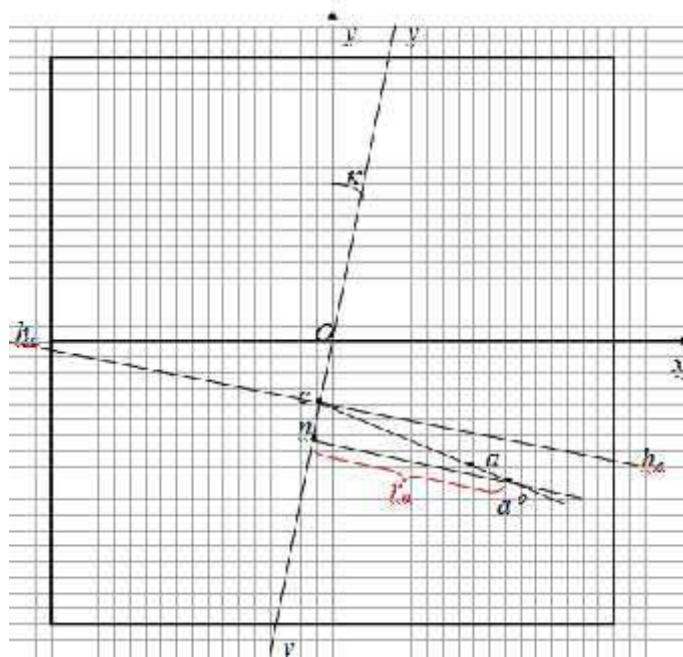
10.

:

$$h_A = H_A - H .$$

11.

$$- r_n a^0$$



12.

$\delta r_h :$

$$ur_h = \frac{r_n \cdot h_A}{H} .$$

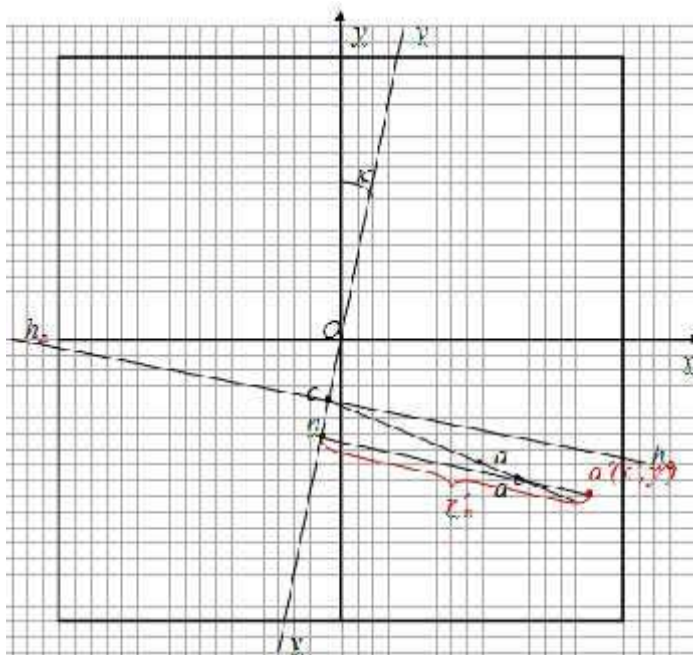
13.

$r_n' :$

$$r'_n = r_n - ur_h.$$

14.

a' - ,



2

:

-

,

$$ur_R = \frac{r^3 \cdot H}{2R \cdot f^2}$$

$$r = \sqrt[3]{\frac{2R \cdot f^2 \cdot ur_R}{H}}$$

										0	
r_R ,	δ	,5	,6	,7	,8	,9	,0	,1	,2	,3	,4
,	f	00	0	20	50	00	00	0	50	20	00
,	H	70	50	05	20	00	80	60	30	30	50

,

:

,

,

,

.

:

,

,

,

-

.

,

,

-

.

,

,

-

.

,

,

-

.

,

-1; -7; -11

-1:

— ; , —
— ; — ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— .

-2:

— ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— .

-3:

— , ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— ;
— .

-4:

— ;
— ;
— ;
— ;

-5:

51 - 30.

1		10
2		10
3	()	80

100

100-

- 51 - « »,
- 51 69 - « »,
- 70 85 - « »,
- 86 - « ».

-1; -7; -11

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31. , .
32. .
33. .
- 34.
35. . - ,
36. , .
37. .
38. .
39. .
40. .
41. .
- 42.
43. .
44. - .
45. .
- 46.
47. .
48. ,
49. ,
50. ,
51. .
52. .
53. .
54. .
- 55.
56. .
57. .
58. .
59. - .
60. .

⋮

“ ” ; , , , , , , , , .

, “ ” , .

“ ” - , ,

“ ” ” , “ ” .

“ ” - , , , , , .

“ ” , “ ” - , , , , , .

“ ” “ ” “ ” “ ” .

- . “ ” “ ” “ ” “ ” .

1.

2.

?

3.

?

4.

?

5.

?

6.

,

7.

«

»?

8.

?

9.

?

10.

- ?

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.

NAVSTAR.

47.

48.

1.

3

2.

50

10-15

3.

10

•

•

•

•

•

()

•

•

•

•

•

•

5. , , () ,

5.1. – .

()

/				()			
					-		
1.	()		-	<p>(60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • – 50% , , , ; • ; 50% -) , (, , , . 	+	+	
2.	()		/	<p>«5»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ; - , ; - ; - ; - ; <p>«4»</p>	+	+	

				<p>- ;</p> <p>- , ;</p> <p>- ;</p> <p>- «3» ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- «2» ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>			
3.	()	,	/	<p>100 -</p> <p>, ,</p> <p>.</p> <p>75 -</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>65 -</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>61 -</p> <p>« » ,</p> <p>60 - « »</p> <p>,</p> <p>.</p>	+		
4.	()	,		<p>$K = \frac{A}{P} K -$, A - , P -</p> <p>.</p>	+		

				<p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = 0,59</p>			
5.	() -			<p>1) : 2) , 3) "5" 1) , 2) , 3) "4" , "5", 1-2 , 1-2 "3" 1) , 2) , 3) "2" , "2"</p>	+		
6.				<p>« »</p>	+	+	

				<p>« »</p> <p>()</p> <p>« »</p> <p>(» 60%)</p> <p>« »</p> <p>(60%)</p> <hr/> <hr/>			
7.	(	)		<p>2- «4».</p> <p>«3».</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>«2».</p> <p>«5».</p>		+	+

		<p>- ;), , , .</p>					
8.	()	<p>, / , .</p>	<p>, • • • • •</p>	<p>I :</p> <p>II ():</p> <p>_____:</p> <p>- -10</p> <p>- , -5</p> <p>- , -0</p> <p>_____:</p> <p>- , -10</p> <p>- -5</p> <p>- -0</p> <p>_____:</p> <p>- , -10</p> <p>- « , » -5</p>	+	+	

			<p>- , -0</p> <p>_____ :</p> <p>- -10</p> <p>- -5</p> <p>- ,</p> <p>-0.</p> <p>_____ :</p> <p>- -10</p> <p>- -5</p> <p>- , -0</p> <p>_____ :</p> <p>- , ,</p> <p>- -10</p> <p>- , 5</p> <p>- , ,</p> <p>- , -0</p> <p>_____ :</p> <p>- ; -10</p> <p>- ,</p> <p>- -5</p> <p>- (. .1) -0</p> <p>_____ :</p> <p>- -10</p> <p>- -5</p> <p>- , 2</p> <p>- -0</p>			
9.	, ()	, ,	<p>10 :</p> <p>(Power Point, Flash- , - .)</p> <p>. (, , , ,)</p> <p>(,)</p> <p>8 :</p> <p>(Power Point, Flash- , - .)</p>		+	+

		- , - ;		(,), (, ,) 6 : , (, ,) 4 : , (, ,) 0 : , (, ,)												
10.		. ; , - , - , - , - ,		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>- , , - , -</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- , , - , - , -</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- , , - , -</td> <td>4</td> </tr> </table>		- , , - , -	2		- , , - , - , -	4		- , , - , -	4		+	+
	- , , - , -	2														
	- , , - , - , -	4														
	- , , - , -	4														

				<table border="1" data-bbox="891 159 1823 316"><tr><td data-bbox="891 159 1151 316"></td><td data-bbox="1151 159 1765 316">-</td><td data-bbox="1765 159 1823 316"></td></tr></table>		-				
	-									
11.				<p>_____ ; _____ ; _____ ; _____ <u>_____</u> ; _____ ; _____ _____ , _____) ; _____ (_____ , _____) ; _____ ; _____ _____ _____ <u>_____</u> ; _____ ; _____ _____ ; _____ ; _____ ; _____ _____ (_____). <u>_____</u> ; _____ ; _____ , _____ . _____ <u>_____</u> ; _____ ; _____</p>	+	+				

				<p>_____(... ;) _____,</p> <p>_____ (_____),</p> <p>_____ : _____ (_____)</p> <p>- _____ (_____),</p> <p>_____)</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ (_____)</p> <p>10-20 (_____)</p> <p>5 _____ :</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ ,</p> <p>4- _____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>3- _____ ;</p> <p>- _____ ;</p> <p>2 - _____ ,</p> <p>1- _____</p>			
12.	/		(_____) ,		+	+	+

				<p>• • • • • • • •</p>					
13.							+	+	+
14.	(), (),			" "			+	+	+

	()	(), , , ,	.	, " " - " " , " " , " " . " " - " , " " " " " - " , " " " , " " " "	,	, . - . .			
15.		: • • • • ,	1) 2)	« » ; ; 2. « » ; 3. « » - .	,	- , - - . - .	+	+	+

		,		4. « - » , , ,			
16.	()	, - , -	1) . 2) .	1) : (- , .) 2) :	+	+	+

				<p>· ;</p> <p>· ,</p> <p>· ;</p> <p>· (,</p> <p>· .). 4 - :</p> <p>· « » - ;</p> <p>· « » - ;</p> <p>· « » - ;</p> <p>· « » - ;</p> <p>· 1 - 2.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

1.2.

						1	2	3
1	1.	/ /						
1.1		. / /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2		, / /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3		/ - /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4		/ / -	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
2	2.							
2.1		. / /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2		/ /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3		/ /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4		/ /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
3	3.							
3.1		. / /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2		/ /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3		/ /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4		/ /	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10
4	4.							
4.1		. : .	-1; -7; -11	10	0-5	6-7	8-9	10

4.2	.	.	./	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3	/	/	:	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
4.4	/	:	/	,	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
4.5	/	/	,	-	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
4.6	/	:	,	./	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
5	5.										
5.1	.	.	.	.	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	./	/	.	.	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	/	:	/	-	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
5.4	/	:	/	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
5.5	/	/	;	;	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
6	6.										
6.1	.	.	/	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	/	/	/	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	/	:	/	,	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
6.4	/	:	/	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
7	7.										
7.1	.	,	,	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
7.2	/	/	/	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
7.3	/	/	/	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
7.4	/	/	/	/	-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10
8	/	/			-1; -11	-7;	10	0-5	6-7	8-9	10

