

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

31 мая 2018 г.

рес-наш №10-3/13

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Энергообеспечение в АПК		
Учебный план	b210302_18_123_Зем.plx Направление - Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами		
Квалификация	академический бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 11 3/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1084)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Управление земельными ресурсами

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2018 протокол № 5.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергообеспечение в АПК

Протокол от 21.05 2018 г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

Руководитель направления :

Савва А.М.

Зав. профилирующей кафедры

Савва А.М.

Протокол заседания кафедры от 25.05 2018 г. № 5

Председатель МК факультета

Муромов А.Н.

Протокол заседания МК факультета от 20 мая 2018 г. № 1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Савва А.М.

Протокол заседания УМС от 19 апр 2018 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов, чрезвычайных ситуаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	классификацию чрезвычайных ситуаций, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
Уметь:	
Уровень 1	соотносить чрезвычайные ситуации и способы защиты от них
Владеть:	
Уровень 1	способами защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора
Знать:	
Уровень 2	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь:	
Уровень 2	отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности
Владеть:	
Уровень 2	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Знать:	
Уровень 3	способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь:	
Уровень 3	на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Владеть:	
Уровень 3	методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
2.1.2	– правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
2.1.3	– анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
2.1.4	– средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости средств и технологических процессов;
2.2	Уметь:
2.2.1	– проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативных требованиям;
2.2.2	– эффективно применять средств защиты от негативных воздействий в отрасли;
2.2.3	– разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов отрасли;
2.2.4	– планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2.3	Владеть:
2.3.1	– приемов оказания первой помощи;
2.3.2	– методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.3.3	– организации производства в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.3.4	– пользования технологическим оборудованием и приборами для контроля основных опасностей и вредностей на производстве;

2.3.5	- методов анализа и оценки рисков;
2.3.6	- разработки систем управления рисками на производстве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	Безопасность жизнедеятельности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	
3.2.3	Надежность технических систем
3.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.5	Преддипломная
3.2.6	Надежность технических систем
3.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.8	Преддипломная

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	12	2	12	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пркт.	Примечание
	Раздел 1.Введение. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек и среда обитания», основные понятия, термины и определения						
1.1	Составить доклад на тему «Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности» /Ср/	8	12	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

1.2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе /Лаб/	8	2	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.3	Основные понятия, термины и определения. /Лек/	8	2	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.							
2.1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. /Лек/	8	2	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лаб/	8	2	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.3	Составить конспект на тему «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации»; /Ср/	8	2	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.4	Способы защиты населения от оружия массового поражения /Лек/	8	2	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.5	Воздействие негативных факторов на человека и техносферу /Лаб/	8	1	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.6	Первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности /Ср/	8	4	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.7	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах /Лек/	8	2	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.8	Средства снижения травмоопасности технических систем /Лаб/	8	1	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

2.9	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Ср/	8	4	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.10	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке /Лек/	8	6	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.11	Эвакуация людей при пожаре. /Лаб/	8	1	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.12	Составить реферат на тему «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны». /Ср/	8	4	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.13	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке /Лек/	8	6	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.14	Эвакуация людей при пожаре. /Лаб/	8	1	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.15	Использование средств индивидуальной защиты на производстве сельскохозяйственной продукции. /Ср/	8	4	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.16	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО /Лек/	8	6	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.17	Материальная часть автомата Калашникова (АКМ). Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ. Неполная разборка и сборкам автомат. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ. /Лаб/	8	4	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	2	

2.18	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	8	4	ОК-9	Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.11 Л1.4 Л1.7 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
------	---	---	---	------	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016
Л1.2	Атаманиук В. Г., Ширшев Л. Г., Акимов Н. И., Михайлик Д. И.	Гражданская оборона: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1986
Л1.3	Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Кривошеин Д. А.	Экологическая безопасность в техносфере	Санкт-Петербург: Лань, 2016
Л1.4		Безопасность жизнедеятельности: учебный мультимедийный компьютерный курс: опасности и ЧС, безопасность и защита: около 400 рисунков, 10 анимированных моделей, 10 динамических схем, 15 озвученных видеоматериалов отечественной и зарубежной хроники	[Б. м.]: Диполь, сор. 2007
Л1.5	Банников А. Г., Рустамов А. К., Вакулин А. А.	Охрана природы: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений	Москва: Агропромиздат, 1985
Л1.6	Иванов Ю. И., Попова Е. А.	Производственная санитария и гигиена труда	Кемерово: КемГУ, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Шишмарев В. Ю.	Надежность технических систем: учебник для студентов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2010
Л1.8	Фролов А. В., Бакаева Т. Н.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л1.9	Альмов В. Т., Тарасова Н. П.	Техногенный риск: Анализ и оценка: Учеб. пособие для вузов	М.: ИКЦ "Академкнига", 2004
Л1.10	Акимов Н. И., Ильин В. Г.	Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства: учебник для сельскохозяйственных вузов	Москва: Колос, 1978
Л1.11	Овсянкин А. Д., Файнбург Г. З., Файнбург Г. З.	Охрана труда: учебное пособие для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов или иных уполномоченных работниками представительных органов	Владивосток, 2007

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: (техносферная безопасность): учебник для бакалавров: [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России]	Москва: Юрайт, 2013
Л2.2	Акимов Н. И., Ильин В. Г.	Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства: учебник	Москва: Колос, 1973
Л2.3	Беляков Г. И.	Охрана труда: учебник	М.: Колос, 1995

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дидманидзе О. Н., Савченко В. И.	Надежность технических систем: Методические рекомендации по курсовому проектированию для студентов по специальности 311900"Технология обслуживания и ремонта машин АПК"	Москва: ФГОУ ВПО МГАУ, 2008
Л3.2		Охрана труда: Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольных работ	М., 1991

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	- ЭБС Библиоклуб
Э2	- Научная электронная библиотека, система РИНЦ
Э3	- Электронно – библиотечная система КнигаФонд. –
Э4	- Электронная библиотека ГПНТБ России)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кафедра располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;

Лекционные и практические занятия - наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций ;

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций).

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дмитриев Н.Е., Анисимов Е.Е. Методическое руководство по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Якутск: ЯГСХА, 2008, с. 12

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.