

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-3/4

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

*Черкашина А.Г.* /Черкашина А.Г./

«31» мая 2018 г.

**Б1.Б.11 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

Учебный план b210302\_17\_123\_ЗЕМ.plx

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / 3 ЗЕТ 108/

Часов по учебному плану 108

Виды контроля зачеты 6

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): к.п.н, доцент Иванов М.С.  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. №1172 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки» 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного ученым советом вуза от «29» июня 2017 г. протокол № 188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

Зав. кафедрой  / Сальва А.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 5 от «21» мая 2018 г.

Руководитель направления  / Сальва А.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  / Сальва А.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от «21» мая 2018 г.

Председатель МК факультета  / Лукина М.П. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» мая 2018 г.

---

---

\_\_\_\_\_ 2016 .

2016-2017

,

\_\_\_\_\_ 2016 . \_\_\_\_\_  
..

---

---

\_\_\_\_\_ 2017 .

2017-2018

,

\_\_\_\_\_ 2017 . \_\_\_\_\_  
..

---

---

\_\_\_\_\_ 2018 .

2018-2019

,

\_\_\_\_\_ 2018 . \_\_\_\_\_  
..

---

---

\_\_\_\_\_ 2019 .

2019-2020

,

\_\_\_\_\_ 2019 . \_\_\_\_\_  
..



3.1.5	.
3.1.6	,

3.1.7	;	;	;	;
3.1.8	;	;	;	;
3.1.9	;	;	;	;
3.1.10	;	;	;	;
3.1.14				
<b>3.2</b>	:	,	( )	
3.2.1				
3.2.2	-		( , )	
3.2.3	-		( - , )	
3.2.4	(		)	
3.2.5				
3.2.6				
3.2.7				
3.2.8				
3.2.9				
3.2.10				
3.2.11				
3.2.12	-	:		

**4.** ( )  
( , )

(< >.<	<b>6 (3.2)</b>			
	18			
	18	18	18	18
	36	36	36	36
	54	54	54	54
	54	54	54	54
	54	54	54	54
	108	108	108	108

3

**5.** ( ), ( )  
.  
- ( )

/	/	/		-			
---	---	---	--	---	--	--	--

	<b>1.</b>						
1.1	/ /	6	2			0	
1.2	/ /	6	2			0	
1.3	/ /	6	2			0	
1.4	/ /	6	2			0	
1.5	/ /	6	2			0	
1.6	/ /	6	2			0	
1.7	/ /	6	2			0	
1.8		6	2			0	
1.9	/ /	6	2			0	
1.10	/ /	6	4			0	
1.11	/ /	6	2			0	
1.12	/ /	6	2			0	
	<b>2.</b>						
	( )						
2.1	/ /	6	4			0	
2.2	/ /	6	4			0	
2.3	/ /	6	4			0	
2.4	/ /	6	2			0	
2.5	/ /	6	2			0	
2.6	/ /	6	6			0	
2.7	/ /	6	2			0	
2.8	- 2	6	14			0	
	<b>3.</b>						
	( *)						
3.1	1 62 / /	6	2			0	
3.2	/ /	6	2			0	
3.3	/ /	6	2			0	
3.4	/ /	6	2			0	
3.5	/ /	6	2			0	
3.6	/ /	6	2			0	
3.7	/ /	6	4			0	
3.8	/ /	6	4			0	
3.9	/ /	6	4			0	
3.10	/ /	6	4			0	
3.11	/ /	6	4			0	
3.12	/ /	6	4			0	

3.13	:	,	6	4			0	
	,	,						
	.	/	/					

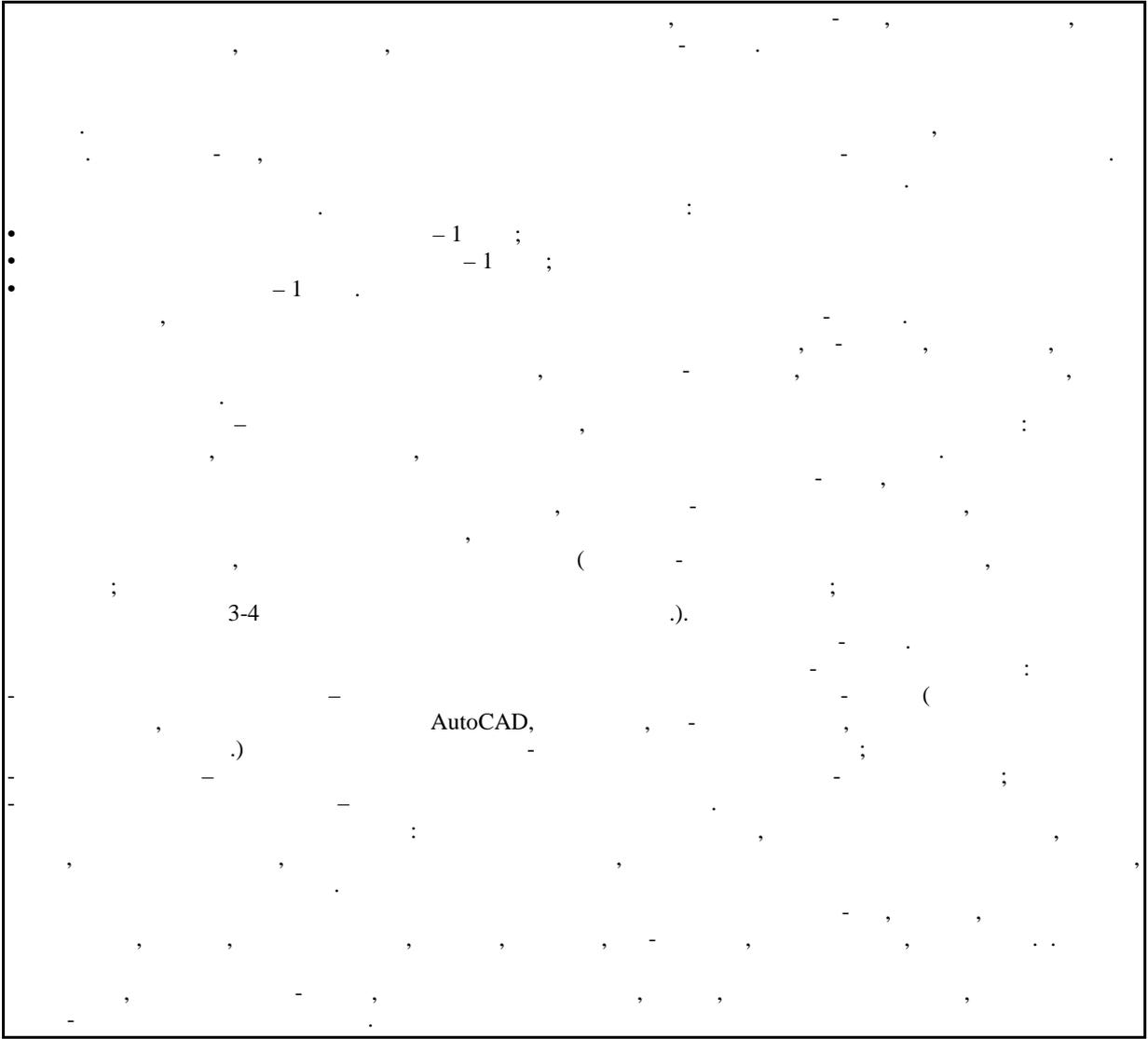
3.14	/ /	6	4			0	
------	-----	---	---	--	--	---	--

<b>6.</b>		( )
<p>                 :                  -                  ( ), ( ).                  ( )                  -                  .                  , ( ),                  ( ).                  :                  ;                  ;                  ( )                  ;                  ;                  ( )                  ,                  ( ) -             </p>		

<b>7.</b>		-
<b>7.1.</b>	, ( )	
<b>7.3.</b>	( ),	
<b>7.3.2</b>		
7.3.2.1	23.2 3:55 . 2010 .	
7.3.2.2	. . 133 9:00 2011 .	
7.3.2.3	71,6 3:46	
7.3.2.4	83,6 4:28	
7.3.2.5	87 4:39	
7.3.2.6	. 2007-2009 . 118 15:00	
7.3.2.7		
7.3.2.8	:	
7.3.2.9	1. , . . . : / . . . , . . . ) . . . ; . . . . -2- . - . : , 2013.-359 .-( . . . )	
7.3.2.10	2. , . . . , . . . : - / . . . , . . . . -2- . - . : : - , 2013. -336 .-(	

7.3.2.11	3. . : . - » / , . « , - , 2006_752 . : , .-( . . . . -2- , .- .: - - ,
----------	---

7.3.2.12	4. . . : . . -4- ,, . . - : - , 2004. - 424 . -39
7.3.2.13	10.1.2. :
7.3.2.14	1. / . . , . . , . . : . . . -2- . . - : « » , 2003.-784 . : 14 . .
7.3.2.15	2. / . . : : , 2004. . IV-5
7.3.2.16	3. . . .
7.3.2.17	4. . . . [ ] . -
7.3.2.18	5. 10 // [ ] . - <a href="http://www.kokch.kts.ru/me/m12rus/test.htm">http://www.kokch.kts.ru/me/m12rus/test.htm</a>
<b>8.</b> - , ( )	
<p>- « -14 , » - . 3.407 :</p> <p> , -7, -21 ,</p> <p> ,</p> <p>- 1, - 2 125,</p>	
<b>9.</b>	





LevenhukWise 8 25,

( , ),

Moodle,

100,

“wu-tv”,



---

---

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Инженерный факультет  
Кафедра «Природообустройство»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль Б1.Б.11\_Материаловедение)

Направление - 21.03.02\_Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация – бакалавр (академический бакалавриат)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3/

Якутск 2017 г.

Разработчик программы *Носов Д.М.*

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N\_1367\_ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Энергообеспечение и АПК**

Зав. кафедрой  /Иванов А.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «1» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Слепшова М.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Пудова Т.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета  /Друзьянова В.П./  
подпись фамилия, имя, отчество

---

1.

2.

3.

4.

5.

, . ,  
, ( ) ,  
, ( ) ,

( )

---

, - ( ),

1.

: « » « » I  
, « » II .

-6	I	: ; ; , ; ; , ; ; ;
		: ; ; , ; , ; ; ;
	II	: - , , ; ; ;

		;
		;

2.

,

,		
-6 -		( , ; )
	,	0 - 60 ( )
( ) <b><i>1</i></b>		,
-6 :		;
-6 :		75 - 61 ( )
-6 :		

( ) <sup>2</sup>	,	,
-6 :	;	
-6 :	,	
-6 :	,	90 - 76 ( )
-6 :	,	
( ) <sup>3</sup>	,	,
	;	,

<p>-6 :</p>	<p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	
<p>-6 :</p>	<p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	<p>100 - 91</p> <p>( )</p>
<p>-6 :</p>	<p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	

3.

, ( ) ,

, ( , ) ,

1.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.

,

- 1.
- 2.
- 3.

- 11.
- 12.
- 13.

- 29. 3.
- 30. 4.

2.

- 43. 3.
- 44. 4.

- 1. 3.
- 2. 4. 1. 2.
- 3. 1. 2.

- 2. 3. 1.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.

$$K = \frac{A}{P}K - \quad , \quad A - \quad , \quad P -$$

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

15. ( , , ).
16. , , -
- 17.
18. - .
19. , , .
20. , .
21. .
22. , .
23. .
24. , .
25. , .

2.

1. . , .
2. .
3. , , , -
4. , .
5. - .
6. ( 5 ), , -
7. , , .
8. , , , .
9. .
10. . -
11. .
12. .
13. .
14. . ,
15. .
16. .
17. .
18. .
19. : , .
20. .
21. . -
22. .
23. .
24. .
25. .
26. .
27. - .
28. .

3.

1. a, g, 1, .





\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) ; ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ ) . \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( . . . ) . \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_ ( . . . ) , \_\_\_\_\_ ; ) \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ ) , \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) ; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) . \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

10-20  
5

- 4-
- 3-
- 2-
- 1-

5. , , ( ) ,

5.1. – .

( )

/				( ) <sup>1)</sup>			
					-		
1.	( )			$K = \frac{A}{P} K -$ , A – , + P – . 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
2.	( )			1) ; 2) ; 3) .	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		,		<p>"5" , :</p> <p>1) ;</p> <p>2) , , ;</p> <p>3) .</p> <p>"4" , , "5", , 1-2 ,</p> <p>1-2</p> <p>"3" , , :</p> <p>1) ;</p> <p>2) -</p> <p>3) ;</p> <p>"2" , , , "2"</p>			
3.	( )		-	<p>( 60%):</p> <p>J - 50% , ,</p> <p>J ; - (</p>	(61-100 .)	+	+



				<p>10-20 (</p> <p>5 ,</p> <p>:</p> <p>4-</p> <p>;</p> <p>3-</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>2 -</p> <p>1-</p>			
5.	( ), ( ),  ( )	( ),  ,	.	<p>" "</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>" "</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>" "</p> <p>-</p> <p>" "</p> <p>,</p> <p>" "</p> <p>,</p>	+	+	+









