

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-3/4

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./

«31» мая 2018 г.

Б1.Б.04 ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию»

Учебный план б210302_17_1234_ЗЕМ.plx

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / 3 ЗЕТ 108/

Часов по учебному плану 108

Виды контроля зачеты 2

в том числе:

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 46


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	42	42	42	42
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): к.ист.н, доцент Эверстов С.И
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки» 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию»

Зав. кафедрой  / Пудов А.Г. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 3 от «18» 04 2018 г.

Руководитель направления  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от «21» мая 2018 г.

Председатель МК факультета  / Лукина М.П. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» мая 2018 г.

_____ 2018 .

2018-2019

’
-

_____ 2018 .

_____ 2019 .

2019-2020

’
-

_____ 2019 .

_____ 2020 .

2020-2021

’
-

_____ 2020 .

_____ 2021 .

2021-2022

’
-

_____ 2021 .

1. ()

() « » ,
,
,
,
,
- ,
,

2. (),

-2:	
:	
1	.
2	.
3	.
:	
1	.
2	.
3	.
:	
1	.
2	.
3	.

2.1	:
2.1.1	;
2.1.2	;
2.2	:
2.2.1	;-
2.2.2	;
2.3	:
2.3.1	;
2.3.2	;

3. ()

() :	1.
3.1	:
3.1.1	
3.2	;

3.2.1	
3.2.2	:

4. ()

(< ><	2 (1.2)			
	21			
	42	42	42	42
	20	20	20	20
	18	18	18	18
	62	62	62	62
	62	62	62	62
	46	46	46	46
	108	108	108	108

(.) 3

5. (), ()

	1. I.						
1.1	1.1. VIII-IX . / /	2	3	-2	2.1 2.2	1	
1.2	1.2. / /	2	3	-2	2.1 2.2	1	
1.3	1.3. / /	2	3	-2	2.1 2.2	2	
1.4	1.4. - / /	2	5	-2	2.1 2.2	1	
1.5	1.5. . / /	2	4	-2	2.1 2.2	0	
1.6	1.6. / /	2	3	-2	2.1 2.2	1	
	2. II. (. XVI-XVII)						
2.1	2.1. IV / /	2	3	-2	2.1 2.2	0	
2.2	2.2. / /	2	3	-2	2.1 2.2	1	
2.3	2.3. / /	2	5	-2	2.1 2.2	0	

	3. III.	XVII -						
--	----------------	---------------	--	--	--	--	--	--

3.1	3.1. ./ /	I	2	3	-2	2.1 2.2	1	
3.2	3.1. ./ /	I	2	3	-2	2.1 2.2	1	
3.3	3.1. ./ /	I	2	3	-2	2.1 2.2	0	
3.4	3.2. ./ /		2	3	-2	2.1 2.2	1	
3.5	3.3. / /		2	5	-2	2.1	0	
3.6	3.4. / /		2	4	-2	2.1 2.2	1	
3.7	3.5. / /	II.	2	2	-2	2.1 2.2	0	
3.8	3.5. / /	II.	2	2	-2	2.1 2.2	1	
3.9	3.5. / /	II.	2	3	-2	2.1 2.2	0	
3.10	3.6. ./ /	- XIX	2	3	-2	2.1 2.2	0	
3.11	3.7. XX ./ /	XIX-	2	3	-2	2.1 2.2	1	
3.12	3.8. 1905-1907 ./ /		2	5	-2	2.1 2.2	0	
3.13	3.9. / /		2	3	-2	2.1 2.2	1	
3.14	3.10. ./ /	1917	2	4	-2	2.1 2.2	0	
	4. :	IV. , ,						
4.1	4.1. (1917-1927)/ /	1917	2	2	-2	2.1	0	
4.2	4.2. (1928-1933)/ /		2	3	-2	2.1 2.2	0	
4.3	4.2. (1928-1933)/ /		2	2	-2	2.1 2.2	1	
4.4	4.2. (1928-1933)/ /		2	3	-2	2.1 2.2	0	
4.5	4.3. (1953-1985)/ /		2	2	-2	2.1 2.2	2	
4.6	4.4. (1985-1991)/ /		2	3	-2	2.1 2.2	0	
4.7	4.5. 1983-1991 ./ /		2	3	-2	2.1 2.2	0	
	5. .	V.						
5.1	5.1. ;(1990- 2000)/ /		2	3	-2	2.1 2.2	0	
5.2	5.1. ;(1990- 2000)/ /		2	1	-2	2.1	1	

5.3	5.1. 2000 .) / /	; (1990-	2	4	-2	2.1 2.2	0	
-----	---------------------	----------	---	---	----	---------	---	--

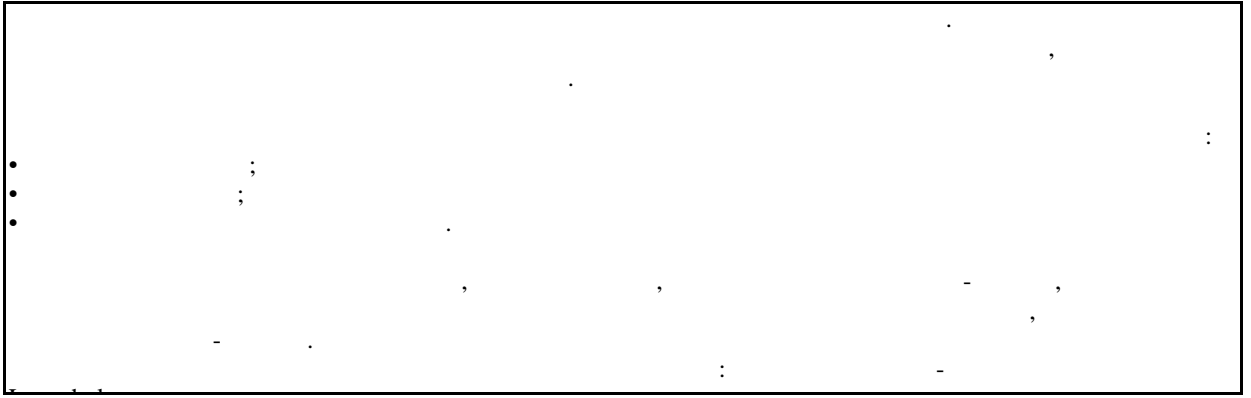
5.4	5.2.	/ /	2	4	-2	2.1 2.2	0	
-----	------	-----	---	---	----	---------	---	--

6.		()
<p> : - (). () - . . (), - (). () : ; ; () ; ; () , () - , , , . </p>		

7.		-	()
7.1.		,	()
7.1.2.			
2.1	. . . , . . . , . . . , . . .	:	: , 2005
2.2	. . . , . . .	:	: , 2007
7.2.			
1	-	«	»: http://e.lanbook.com .
2	http://rucont.ru/collections/1122 ;		
3	«		
4	« 64»		
5	« - - »		
6	Elibrary.ru.		
7	: http://nlib.ysaa.ru/		
8	« , , , , , ».		
9	Moodle.ysaa.ru		

10	(), ,
11	

12	MS Word
13	MS Power Point
14	MS Excell
7.3.	
7.3.1.1	Mozilla Firefox- Mozilla corporations 2014 .Microsoft Office Inc 2014 KMPlayer .Microsoft corporations 2014 . Google Chrome - Google Microsoft Ex el 2010, Microsoft Power Point 2010, Fine Reader 2010, Acrobat Reader 5.0,
7.3.1.2	2017-02-17T1
7.3.2	
7.3.2.1	« »: http://e.lanbook.com;http://rucont.ru/collections/1122;Hthhttp://e.lanbook.com;http://e.lanbook.com;http://e.lanbook.com;htt p://e.lanbook.com; : http://rucont.ru/collections/1122 « 64»; « »; Elibrary.ru; : http://nlib.ysaa.ru/;
8.	
(moodle.ysaa.ru), - «Moodle»); (); (). - 2.414. .2.102. - 2.313	
9.	
« » « » « »	
10.	



(,), ; Moodle, 100, http://moodle.ysaa.ru/ - Moodle (http://www.ysaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej - «4 http://4portfolio.ru Internet: « »)».

126	22	2016;							
-		«	-		-	».	1773	18.07.2016	
-	53							Elibrary.ru;	
-				;					
-					;				
-							«	64»;	
-		-			,		;		
-									
		,		,	,	,	,		
		«					».		
		.							

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет
Кафедра «Природобустройство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.03. История
Направление - 21.03.02. Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами
Квалификация – бакалавр (академический бакалавриат)
Форма обучения очная
Общая трудоемкость / ЗЕТ. 3/108

Якутск 2017 г.

Разработчик: программа *доцент, к.и.н.н. Эверстов С.И.*

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N_1367_ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02: Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию**

Зав. кафедрой  /Пудов А.Г./
доцент, к.и.н.н.

Протокол заседания кафедры № 8 от «25» сентября 2017г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Сазонова М.В./
доцент, к.и.н.н.

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Пузова Т.М./
доцент, к.и.н.н.

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета  /Дружанова В.П./
доцент, к.и.н.н.

«19» сентября 2017 г.

1.

2.

3.

4.

5.

,

()

.

.

()

,

,

.

,

,

,

.

1.

()
(), , - ()

Moodle(moodle.ysaa.ru).

2.

, : « » « » I
« » II .

-2,	I	: , ; , , , .
		: ; , , ; , ,
	II	: , , ; ; , , , .

3.

,

- 2 -		;
	,	0 - 60
	;	()
(1)	,	;
-2 :	- ,	
-2 :	,	75 - 61
	;	()
-2 :	;	
(2)	,	,
	;	
-2 :	,	,
	;	
-2 :	,	90 - 76
	;	()
-2 :	,	,
	;	
(3)	,	,
	;	,
:	,	100 - 91

-2	,	()
-2 :	,	
-2 :	,	

4.

, () ,

-2

1. « » ?

2. ?

?

3. -

?

4. ? ?

5. ?

· ,
?

6. ·

7. ?

?

8. : « I».

?

9. XVIII « »?»

10. -

XIX .

11. ,

- XIX ?

12. ?

13. , , 1917 ?

?

14. 1917,

1918 1918 ?

15. ?

16. . .

?

17.

-
?

?

18.

?
?

19.

»?
«

20.

1993

-2

1 :

1. , « ,
: 1. : 2. » ; 3. ... ; 4. .

2.

1990- ., ... ; 2. ; 3.
: 1. ; 4. .

3.

: 1. , ; 2. , ; 3. , ... ; 4. ,

4.

: 1. , ; ; 4.

5.

: 1. III ; 2. ; 3. ... ; 4.

6.

IV
: 1. ; 2. ; 3. ; 4. , ...

7. : 1. ; 2. ; 3. ; 4. ...
8. XVII . : 1. ; 2. ; 3. ; 4. ...
9. XVII . : 1. ; 2. ; 3. ; 4. ...
10. I ... : 1. ; 2. ; 3. ; 4.
11. 1764 . II... : 1. « »; 2. « »; 3. ; 4. ...
12. « » : 1. ; 2. ; 3. ; 4. ...
13. i : 1. ; 2. ; 3. ; 4.
14. - (1877-1878 .) : 1. ; 2. - ; 3. ; 4.
15. : 1. I; 2. II; 3. III.
16. 1892 1903 : 1. ; 2. ; 3. ; 4. .

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3	2	2	2	2,3	3	2,1,3,4	4	1	4	3,4	3	1,3,2	2	2,3	2

- 2
- 2 :
1. ... : 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
2. , XII . : 1. ... ; 2. ; 3. ; 4. .
3. ...

1. ; 2. ; 2. ; 4.
2. ; 2. ; 2. ; 4.
3. ; 4. ; 2. ; 2. ; 2. ; 4.
4. ; 2. ; 2. ; 2. ; 2. ; 4.
5. « » ... ; 2. ; 3. ; 4.
6. ; 3. ; 4. ; 4. ; 4.
7. ; 2. ; 3. ; 4. ; 4.
8. XIII ... ; 2. ; 3. ; 4.
9. XV ; 2. ; 3. ; 4.
10. 1054 . ; 2. ; 3. ; 4. ; 4.
11. XV ; 2. ; 3. ; 4.
12. 1564 . . ; 2. ; 3. ; 4.
13. ; 2. ; 3. ; 4.
14. ; 2. ; 3. ; 4. ; 4.
15. III ... ; 2. ; 3. ; 4.
16. ; 2. ; 3. ; 4.
17. III ; 2. ; 3. ; 4.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4	4	2	2	4	1,4	3,2,1,4	1	2	1,4	1	2,3,1,4	2	1,3	3	1,4

:

$K = \frac{A}{P}K -$, A - , P -

- 5 = 0,91-1
- 4 = 0,76-0,9
- 3 = 0,61-0,75
- 2 = 0,6

I

1. « » II, ,
: 1. 3 1907 ; 2. 17 1905 ; 3. 1 1914 ; 4. 9 1905 .
- 2.« » - :
: 1. ; 2. « 500 » . ; 3. ; 4.
- 3 « » :
: 1. ; 2. ; 3. ; 4.
4. II :
: 1. » 2. ; 3. ; 4. .
5. III :
: 1. 1879; 2. 1883; 3. 1885; 4. 1881.
6. 30-40- XIX .
: 1. ; 2. ; 3. ; 4.
7. :
: 1. ; 2. ; 3. ; 4.
8. 1918 . :
: 1. 11 ; 2. 3 ; 3. 1 ; 4. 23 .
9. 1922 . :
: 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
10. :
: 1. ; 2. ; 3. ; 4.
11. I (-) :
: 1. ; 2. ; 3. ; 4.
12. :
: 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
13. :
: 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
14. :
: 1. - ; 2. ; 3. ; 4. .
15. ...

: 1. ; 2. ; 3. ; 4. .

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	2	4	2	2	4	4	3	2	2,3	3	2	2	4	2	2

1. ...
: 1. 1924; 2. 1977; 3. 1936;. 4. 1993.
2. ...
: 1. . . ; 2. . . ; 3. . . ; 4. . . .
3. ...
: 1. ; 2. - ; 3. ; 4. .
4. ...
: 1. ; 2. , « »; 4.
5. ...
: 1. . . ; 2. . . ; 3. . . ; 4. . . .
6. « »,
: 1. ; 2. ; 3. ... ; 4. .
7. , ...
: 1.1725; 2. 1700; 3. 1698; 4. 1741.
8. , 1939 ., ...
: 1. ; 2. ; 3. ; 4.
9. , 30 1922 . , ...
: 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
10. I
: 1. . . ; 2. . . ; 3. . . ; 4. . . .
11. II ...
: 1. ; 2. ; 3. ; 4.
12. , 1949-1955 .
: 1. , ; 2. (); 3. (); 4.
13. ...
; 1. ; 2. 1932-1933 . ; 3. ; 4.
14. « » 1970-
: 1. ; 2. ; 3. ; 4.
15. « » 1970-

: 1. ; 2. ; 3. ; 4.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1,3	1,3	2,3	1,3	2,4	1,2	1,4	1,3	1,2	1,2	1,3	2,4	1,2	1,2	1,4

:

$$K = \frac{A}{P}K - , A - , P -$$

- 5 = 0,91-1
- 4 = 0,76-0,9
- 3 = 0,61-0,75
- 2 = 0,6

-2

1. ; 1. ... ; 2. ; 3. 4. .
2. : 1. ; 2. ; 3. ... ; 4. .
3. : 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
4. : 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
5. : 1. ; 2. XIII ; 3. ; 4. .
6. : 1. ... ; 2. XVII ; 3. ; 4. ...
7. : 1. I 1722 , ... ; 2. ; 3. ; 4. .
8. 1764 . II ... ; 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
9. 19 1811 . ; 1. ; 2. ; 3. ... ; 4. .
10. 1861 ; 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
11. II ... ; 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
12. XIX

13. : 1. ; 2. ; 3. ; 4. .
14. ... : 1. ; 2. ; 3. ; 4. II.
 III ...
 : 1. ; 2. () ; 3. ; 4. .
15. 1934 . : 1. ; 2. ; 3. ; 4. , ...
16. : 1. ; 2. ; 3. ; 4.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4	3	3	3,4,2,1	3	4	3	2,4	3	4	4	2	2	4	4	2,4,1,3

:

$$K = \frac{A}{P}K - \quad , \quad A - \quad , \quad P -$$

- 5 = 0,91-1
- 4 = 0,76-0,9
- 3 = 0,61-0,75
- 2 = 0,6

-2

1.

- 1. .
- 2. IV .
- 3. .

2

- 1. .
- 2. ().
- 3. .

3

- 1. .
- 2. (1917 .).
- 3. : , .

4

- 1. : ,
- 2. : , .
- 3. .

5

- 1. (XII-XIII .).
- 2. XIX .

3. « »: , .
- 6**
1. : , , . XVIII-XIX
2. : XVIII-XIX
3. .
- 7**
1. .
2. .
3. - 1953-1963 .
- 8**
1. II.
2. 1917 .:
3. 60-80- .XX .
- 9**
1. XVIII .
2. « »: . XX- .XXI .
3. XX- .XXI .
- 10**
1. XV- .XVI .
2. : , , . XIX .
3. XIX .
- 11**
1. XIII .
2. .XX ., . 60-80- .XX .
3. , , 60-80- .XX .
- 12**
1. IV.
2. (XIX-XX .)
3. .
- 13**
1. XII-XV .
2. 80-90- .XIX .
3. : , .
- 14**
1. .
2. : , .
3. « » .
- 15**
1. IV « »- , .
2. 1812 .
3. .

16

- 1. 1649 .
- 2. II: , .
- 3. 1941 .

17

- 1. XVII .
- 2. I: , , 20-30- .XX .
- 3. .XX .

18

- 1. XIII .
- 2. (.).
- 3. 30- .XX .

19

- 1. .
- 2. (1905-1907 .).
- 3. . . .

20

- 1. XIII- .XVI .
- 2. .
- 3. . . .

21

- 1. IX- .XII .
- 2. .
- 3. 30- .XX .

22

- 1. XIII-XV .
- 2. II « . ».
- 3. .

23

- 1. .
- 2. .
- 3. 1917 .

24

- 1. XV- .XVI .
- 2. 1917 .
- 3. 1991 .

25

- 1. .
 - 2.
 - 3. :
- “ ” :
- , , , , , , , , .

-2

- 1.
- 2.
- 3.
4. (XI- .XII .).
5. (XII-XIII .).
6. :
- 7.
8. II.
9. XVIII .
10. XV- .XVI .
11. XIII .
12. IV.
13. XII-XV .
- 14.
15. IV: « » - , .
16. 1649 .
17. XVII .
18. XIII .
- 19.
20. XIII- .XVI .
21. IX- .XII .
22. XIII-XV .
- 23.
24. XV- .XVI .
- 25.
26. IV .
27. (.).
28. (1917 .).
29. :
30. XIX .
31. : XVIII-XIX

32. .

33. 1917 .:

34. « »:

35. : , , .

36. .XX .

37. (XiX-XX).

38. 80-90- .XIX .

39. : , .

40. 1812 .

41. II:

42. I: , , .

43. ().

44. (1905-1907).

45.

46. .

47. II « ».

48. .

49. 1917 .

50. . . .

51. .

52. .

53. : , .

54. .

55. « »: , .

56. .

57. - 1953-1963 .

58. 60-80 .XX .

59. XX- .XXI .

60. XIX .

61. , , 60-80 .XX .

62. .

63. : , .

64. « » .

65. .

66. 1941 .

67. 20-30- .XX .

68. 30- .XX .

69. . . .

70. . . .

71. 30- .XX .

72. .

73. 1917 .

74. 1991 .

75. :

_____ ; _____ ; _____ ; _____

_____ ;) _____ ;) _____

(_____ , _____) ;) _____ , _____ ;) _____ ;) _____

_____ ;) _____ ;) _____ ;)
 _____ ;) _____ ;)
 () .
 _____ :) _____ :
 _____ (. .)
 , , , .)
 _____ :) _____ (. . ,
 , , ,) , ;) _____
 .
 , , ()
 : _____ (, , ;) _____
 _____ (, , , ,) .
 , , , , , , , , .
 .
 , , .
 .
 .

10-20

- (5 , , , , ,) . :
- , , , , , , , , ,
- 4 - , , , , , .
- ; ; ; ; ; ;
- 3 - ; - . :
- 2 - , , , , , .
- 1 - .

5. , , () ,

5.1. – .

()

/				(¹)			
					-		
1.	()	,	/	100 - , , . , . , . .	+		
		,		75 - . , . , .			
		,		65 - , . .			
		,		61 - . .			

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				« » , 60 - « » ,			
2.	()			$K = \frac{A}{P}K -$, A - , P - $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
3.	() -			<p>1) ;</p> <p>2) ;</p> <p>3)</p> <p>"5" :</p> <p>1) ;</p> <p>2) , ,</p> <p>3) ;</p> <p>"4" , "5", 1-2 ,</p> <p>1-2</p> <p>"3" , :</p> <p>1) ;</p> <p>2) ;</p> <p>3) ;</p> <p>"2" ,</p>	+		

				"2"			
4.		,		<p>« » ;</p> <p>« » ;</p> <p>() ;</p> <p>« » ;</p> <p>(60%),</p> <p>« » ;</p> <p>(60%),</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p> <p>_____ ;</p>	+	+	
5.		,		<p>_____ ; _____ ; _____</p> <p>_____ ; _____</p>		+	+

				<p>_____ ;) _____ ;) _____ _____, _____ (_____, _____); _____ ;) _____ ;) _____ _____, _____ ;) _____ _____ ;) _____ ;) _____ _____ ;) _____ ;) _____ _____ ;) _____ ;) _____ _____ ;) _____ ;) _____ _____ ;) _____ ;) _____ _____ ;) _____ ;) _____ _____) . _____ ;) _____ ; _____, _____ (_____, _____); _____ ;) _____ ;) _____ _____ ;) _____ ;) _____ . _____, _____ (_____), _____, _____ : _____ (_____, _____, _____ ; _____ (_____, _____, _____) . _____, _____ , _____, _____, _____ . _____, _____ . _____ 10-20 (_____ _____). 5 _____, : _____,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				4 - ; ; ; ;			
6.	(), ()	() ,		3 - : - 2 - 1 -	+ +	+ +	+ +

				,	"	"	,	.			
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--

1.2.

						1	2	3
	/ /							
	1.							
1.1.	/ /	-2		10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	/ /	-2	,	10	0-5	6-7	8-9	10
	2.							
2.1.	- . / / .	-2	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	/ /	-2	,	10	0-5	6-7	8-9	10
	3. <i>XVII-XVIII</i>							
3.1.	<i>I/ /</i>	-2	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	<i>II/ /</i>	-2	,	10	0-5	6-7	8-9	10
	4. :							
4.1.	1917 . / /	-2	,	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	(1928-1953)/ /	-2	,	10	0-5	6-7	8-9	10

	5.							
5.1.	/ /	-2	, ,	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	/ /	-2	,	10	0-5	6-7	8-9	10

