

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-3/1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 /Черкашина А.Г./

«31» мая 2018 г.

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию»

Учебный план b210302_17_1234_ЗЕМ.plx

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / 3 ЗЕТ 108/

Часов по учебному плану 108

Виды контроля экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 19

часов на контроль 27

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	42	42	42	42
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	19	19	19	19
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): к.ф.н, доцент Пудов Алексей Григорьевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» октября 2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки» 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию»

Зав. кафедрой  / Пудов А.Г. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 3 от «18» 04 2018 г.

Руководитель направления  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Зав. профилирующей кафедрой  / Сальва А.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от «21» мая 2018 г.

Председатель МК факультета  / Лукина М.П. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «30» мая 2018 г.

_____ 2018 .			
2018-2019	,		
-		_____ 2018 .	__
	.		
_____ 2019 .			
2019-2020	,		
-		_____ 2019 .	__
	.		
_____ 2020 .			
2020-2021	,		
-		_____ 2020 .	__
	.		
_____ 2021 .			
2021-2022	,		
-		_____ 2021 .	__
	.		

3. ()	
() :	1.

3.1	:
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	
3.1.4	
3.2	: , ()

4. ()
(,)

(< ><	2 (1.2)			
	21			
	42	42	42	42
	20	20	20	20
.	20	20	20	20
.	62	62	62	62
	62	62	62	62
.	19	19	19	19
	27	27	27	27
	108	108	108	108

(.) **3**

5. (), ()							
. - ()							
	/ /	/	-				
	1. ,						
1.1	./ /	2	1	-1	1.1 2.1 2.2 2.3 1	0	
1.2	. . (, ,).	2	4	-1	1.1 2.1 2.2 2.3 1 2	4	
	(, ,						

1.3	(. , ,). (, ,) / /	2	2	-1	1.1 2.1 2.2 2.3 1	2	
	2. .						

) (.. XX : .. , .. .) / /							
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

) (.. .. XX ..) / /							
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

).						
	(... , ... XX : ... , ...						
	3.						
3.1	. .(). .(, , .). - .(.). , , (. " "). . .(, - . -). .(. ,	2	6	-1	1.1 2.1 2.2 2.3 1	0	

3.2	<p>.(.)).</p> <p>(, , . , .)).</p> <p>(. , .)).</p> <p>(, , . , .)).</p> <p>" ").</p> <p>.(, , . , .)).</p> <p>.(, , . , .)).</p>	2	2	-1	<p>1.1 2.1</p> <p>2.2 2.3</p> <p>1</p>	2	
-----	---	---	---	----	--	---	--

3.3	<p>. (.) .</p> <p>(. , .) .</p> <p>(.) .</p> <p>(.) .</p> <p>" ") .</p> <p>(.) .</p> <p>(.) .</p>	2	2	-1	<p>1.1 2.1</p> <p>2.2 2.3</p> <p>1</p>	0	
	4.						
4.1	<p>(.) .</p> <p>(.) .</p> <p>(3 .) .</p>	2	2	-1	<p>1.1 2.1</p> <p>2.2 2.3</p> <p>1</p>	2	

4.2	<p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.(</p> <p style="text-align: center;">).</p> <p style="text-align: center;">.(3</p> <p style="text-align: center;">).</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>	2	2	-1	<p style="text-align: center;">1.1 2.1</p> <p style="text-align: center;">2.2 2.3</p> <p style="text-align: center;">1</p>	2	
-----	---	---	---	----	--	---	--

<p>4.3</p>	<p>(. (3 .) . , , . / /</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>-1</p>	<p>1.1 2.1 2.2 2.3 1 2 3 4</p>	<p>0</p>	
<p>5.</p>	<p>5.</p>						
<p>5.1</p>	<p>.(. (. .) . (.) . -(. . , .) . / /</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>-1</p>	<p>1.1 2.1 2.2 2.3 2</p>	<p>0</p>	

5.2	<p>.(</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>.(</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.(</p> <p>),</p> <p>), / /</p>	2	2	-1	1.1 2.1 2.2 2.3 1	0	
-----	---	---	---	----	-------------------------	---	--

5.3	<p>. (.</p> <p>. .</p> <p>. ;</p> <p>.) .</p> <p>. (.) .</p> <p>(.) .</p> <p>- .</p> <p>. .</p> <p>. .</p> <p>. (. , .</p> <p>. / / . , .</p>	2	2	-1	1.1 2.1 2.2 2.3 2	0	
	6.						

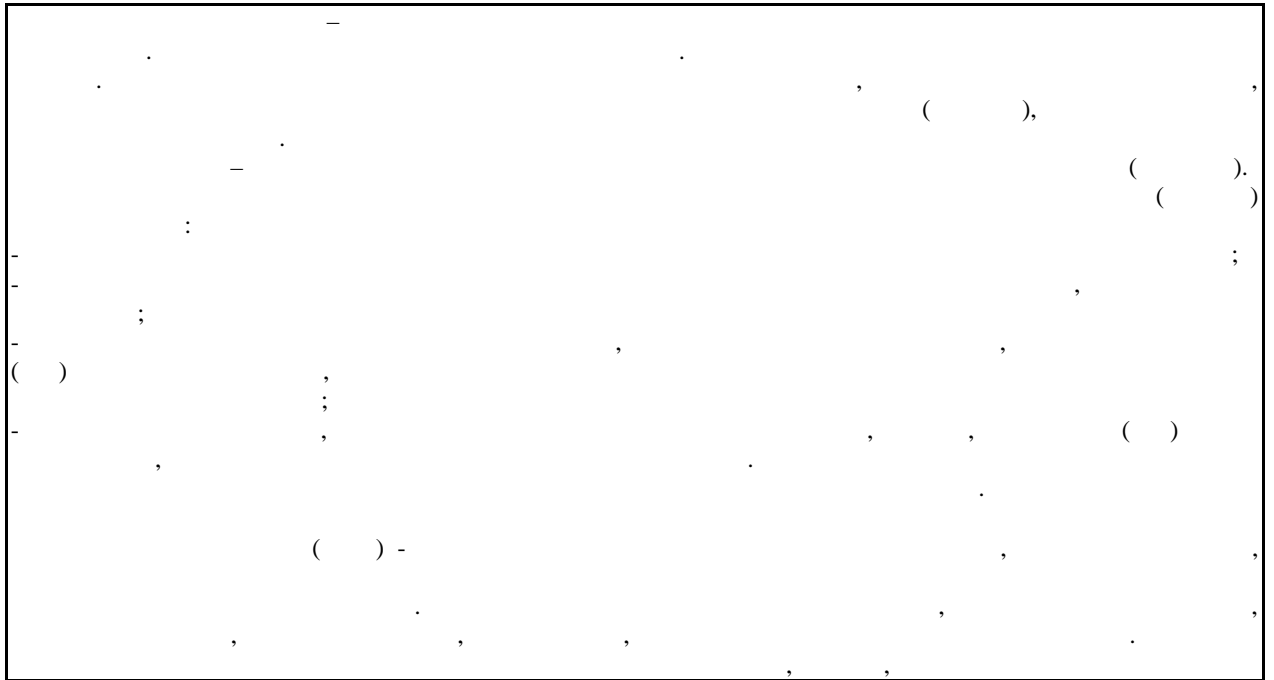
6.2	. . .). , , . . .). . - (; ; ;). . ./ /	2	2	-1	1.1 2.1 2.2 2.3 2	2	
-----	---	---	---	----	-------------------------	---	--

6.3	<p>. (</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.(-</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>;« »</p> <p>;« »</p> <p>;</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>./ /</p>	2	2	-1	<p>1.1 2.1</p> <p>2.2 2.3</p> <p>2</p>	0	
	7.						
7.1	<p>.(</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>.(</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>).</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>/ /</p>	2	4	-1	<p>1.1 2.1</p> <p>2.2 2.3</p> <p>2</p>	0	

7.2	.(	2	2	-1	1.1 2.1 2.2 2.3	0	
7.3	.(	2	4	-1	1.1 2.1 2.2 2.3 1	0	
	8.						
8.1		2	2	-1	1.1 2.1 2.2 2.3	0	
8.2	/ /	2	4	-1	1.1 2.1 2.2 2.3 1	0	
8.3	/ /	2	3	-1	1.1 2.1 2.2 2.3	0	
8.4	/ /	2	27	-1		0	

6. ()

— :
(). : , (),
() . ,



7. - ()			
7.1. ()			
7.1.1.			
1.1	/	: ,2014. - 432 .	:: - ,2014.
7.1.2.			
2.1		. - :: ,2003. - 684 .	:: ,2003.
2.2		: . / . -- :: - ,,2007. - 400 .	:: - ,,2007.
2.3	/ . . , ; 408	: . - :: ,2012. -	:: ,2012.
7.2. - " "			
1	()		
2			
3			
4			
7.3. (),			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.2	DoctorWeb ()		
7.3.1.3	« 1942 28 2014). ».		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.1.5	MathCad ()		
7.3.1.6	Statistika		
7.3.2			

7.3.2.1	- , ;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	- . : http://www.gramota.ru/ ;

7.3.2.5	: http://www.edu.ru/;
7.3.2.6	: http://ecsocman.hse.ru/
8.	
<p>(moodle.ysaa.ru), - «Moodle»</p> <p>3 . . 3</p> <p>2.102</p> <p>1) 3-</p> <p>2)</p> <p>3) DECK|CDP</p> <p>4)</p> <p>5)</p> <p>6)</p> <p>7) -</p> <p>8) LCD</p> <p>9)</p> <p>10)</p> <p>11) A.V. R.</p> <p>12) (WallFloorBox)</p> <p>13)</p> <p>14) Rack|Bracket</p> <p>15) 2-</p> <p>16) \ 3 40</p> <p>17) 3- 40 .</p> <p>Moodle; Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera; LibreOffice, OpenOffice (GNU General Public License);</p> <p>Microsoft Visio2013</p> <p>Microsoft Access2010/2013</p>	
9.	
<p>« »</p> <p>. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261 9</p> <p>« »</p> <p>. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261 9).</p> <p>« »</p> <p>. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117261 9</p> <p>9</p> <p>0</p>	
10.	

Levenhuk Wise 8 25,

“wu-tv”,

(,),

Moodle,

();

. .),

<http://moodle.ysaa.ru/> - Moodle (

. <http://www.ysaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4
<http://4portfolio.ru>

(),

Internet:

«
»
()»,
033/16 02 2016;

126 22 2016;

53

1773 18.07.2016
Elibrary.ru;

« 64»;

« . ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет
Кафедра «Природообустройство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01. Философия

Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами

Квалификация – бакалавр (академической бакалавриат)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3/108

Якутск 2017 г.

Разработчик программы Пудов Алексей Григорьевич, кандидат философских наук, доцент.
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N_1367_ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного ученым советом вуза от «22» июня 2017 г. протокол № 219.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

Зав. кафедрой _____ / Пудов А.Г. /
подпись Фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 4 от «25» сентября 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Сметцова М.В. /
подпись Фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ / Пудова Т.М. /
подпись Фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «19» сентября 2017 г.

Декан факультета _____ / Друзькова В.П. /
подпись Фамилия, имя, отчество

1.

2.

3.

4.

5.

, () , , . , , . , , .

1.

() ,
1. .01 () , () , .

Visual Testing Studio Moodle (moodle.ysaa.ru).

2.

: « » « » I
 , « » II .

-1	I	:
		: -
	II	:

3.

,

,		
-1		
	,	0 – 60 ()
I ()	;	,
:		75 – 61

- 1		
- 1		()
- 1		
(2)		
- 1		90 – 76
- 1		()
- 1		
(3)		
- 1		100 – 91
- 1		()
- 1		

4. , () , () .

-1

1. , : (1. ; 2. ;
3. ; 4. ; 5. « » ; 7.)
2. , ;) , ;) , , ;) ,
3. :) ;) ;)
4. ;) ;) ? :)
5. : " " : (1. ; 2. ;
3. ; 4. ; 5.) (1. ; 2. ;
6. ; 4.) ... (1. ; 2. ;
3. ; 4.)

2-
1-

-1

1.1.

1.

2.1.

1.

2.2.

1.

2.3.

1.

2.4.

1.

2.5.

1.

«2» - 0-15

«3» - 16-19 .

«4» - 20-22 .

«5» - 23-25 .

- - 90 % ,
- 50% ,
- 50%), (

-1

1.

2.

3.

4.

5.

:

5 :

Power Point, Flash-

, - .)

(

(

).

(

).

2 :

0 :

5. , , () ,

5.1. – .

()

/				(1)			
					-		
1.	()	,		$K = \frac{A}{P}K -$, A – , P – 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	, ()	,	,	5 : (Power Point, Flash– , - .) , , (,). 2 :	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		<p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>		<p>0 :</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>,</p>				
3.		<p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p>		<p>: _____ ; _____ ;</p> <p>_____ ;) _____ ;) _____</p> <p>_____ , (_____ ,</p> <p>_____) ;) _____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____ ;) _____</p> <p>_____ ;) _____ ;) _____</p> <p>(_____) .</p> <p>_____ ;) _____</p> <p>_____ (. . . , ;) _____</p> <p>_____) , _____ ;) _____ .</p>		+	+	+

				<p>5 :</p> <p>4-</p> <p>;</p> <p>3-</p> <p>:</p> <p>2 -</p> <p>1-</p>				
4.	()		-	<p>(60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% • 50% 	(61-100 .)	+	+	
5.	()	()		" "		+	+	+

1.2.

						1	2	3
	/ /							
1.1	I.	OK-1		5	0-2	3	4	5
1.2.	II.	OK-1	Σ	40	0-23	24-30	31-36	37-40
	XVII-XIX			15	0-8	9-11	12-13	14-15
				25	0-15	16-19	20-22	23-25
1.3.	III.	OK-1		5	0-2	3	4	5
1.4.	IV.	OK-1		5	0-2	3	4	5

1.5.	V.	OK-1	Σ	10	0-5	6-7	8-9	10
				5	0-2	3	4	5
				5	0-2	3	4	5
1.6	VI.	OK-1		10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	VII.	OK-1		5	0-2	3	4	5
1.8	VIII.	OK-1		5	0-2	3	4	5

1.9		-1		15	0-8	9-11	12-1 3	14-15
1.10	:			100	0-60	61-75	76-90	91-100

1. .01

I. , : -1

1. : (; ;) ;
2. , : (; ;) ;
3. ; ; ; - , ... (; ;)
4. ; ; ; ; , , , ,
5. : (; ;) « » :) , , ;) ;) , , , ;) .
6. ;) :) ;) ;) ;) ?
7. ;) ;) ? ;) ;)
8. :) ;) ;) ;)
9. :) ;) ;) ;)
10. ;) ;) ;) ?)
11. 3. 4. - : 1. 2.
12. , , : 1. ; 2. ; 3. ; 4.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	3,4,5	6	6	6	2	1	1	4	1	4	1	2

II. : -1 .

- 1
1. : " " : (; ; ;) ;
 2. ... (1. ; 2. 3. ; 4.)
 3. ... (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
 4. . ? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
 5. -« » (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
 6. ... (1. ; 2. ; 3. ;)
 4.)
 7. ... (1. ; 2. ; 3. ;)
 4.)

8. ;)
 9. : (? ; ;)
 10. - ... (1. 2. ;3. ;4.)
 11. - ... (1. ?;2. ?;3. ?;4. ?)
 12. . (; ; ;)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2

- 2
 1. : " () ... " (1. ;2. ;3. ;4.)
 2. ? (1. 10-15 ;2. 5-10 ;3. 5-15 ;4. 2-7)
 3. ;2. ;3. ;4.) ? (1.)
 4. ? (1. ;2. ;3. ;4.)
 5. ... (, ,)
 6. ; ; ; : () ;
 7. ? (1. ;2. ;3. ;4.)
 8. (), ... - (1. ;2. ;3. ;4.)
 9. , ... (1. ;2. ;3. ;4.)
 10. ? (1. ;2. ;3. ;4.)
 11. ;3. ;4. ")
 12. (1. ;2. ;3. ;4.)
 12. ? (1. ;2. ;3. ;4. -)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	3	1	2	2	4	3	3	1	4	2	2

- 3
 1. ; ; ... (;)
 2. - ... (1. ;2. , , ;3. ;4.)
 3. ;2. ;3. 4. ? (1. ;5.)
 4. - ... (1. ;2. ;3. ;4.)
 5. " "? (1. ;2. ;3. ;4.)
 6. ? (1. ;2. ;3. ;4.)
 7. ? (1. ;2. ;3. ;4.)

8. ?(1. ;2. ;3. ;4.)
9. ?(1. ;2. ;3. ;4.)
10. ?(1. ;2. ;3. ;4. ;5.)
11. 32 ?(1. ;2. ;3. ;4.)
12. « », ?(1. ;2. ;3. ;4.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1	2	3	1	2	2	1	3	2	5	2	1

-4

1. ?(1. 2. 3. 4.)
2. ?(1. 2. 3. 4.)
3. ?(1. 2. 3. 4.)
4. XVII ?(1. 2. 3.)
4.)
5. XVII ?(1. 2. 3.)
6. ?(1. 2. 3.)
7. ?(1. 2. 3. 4.)
8. ?(1. 2. 3. 4.)
9. : (1. , ;2. , ;3. , ;4.)
10. : (1. ;2. ;3. ;4.)
11. : (1. ;2. ;3. ;4.)
12. - ...

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	3	1	1	3	2	4	3	4	4	4	4	2

-5

1. — : (1. ;2. ;3. ;4.)
2. : (1. ;2. ;3. ;4.)
3. « ».
4. » : (1. ;2. ;3. ;4.)
4. : (1. / ;2. ;3. ;4.)

5. : (1. ; 2. ; 3. « »; 4.)
6. ? (1. - 2. 3. - 4.)
7. ? (1. . 2. .)
8. ()? (1. 2.)
9. « » ? (1. . 2. . 3. . 4. . .)
10. ? (1. 2. 3. . - 4. . .)
11. ? (1. . 2. . . 3. . 4. .)
12. ? (1. 2. 3. 4.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	3	3	2	1, 2	4	2	3	3	2	1	1

III.

: -1

-1

1. :) ;) ;) ;)
2. : (; ; ; ;)
3. : (1. ; 2. ;
3. ; 2.)
4. , : 1. , 2. , 3. - 4. ,
5. : 1. ; 2. ; 3. ; 4.
6. : 1. ; 2. — ; 3. ; 4.

	1	2	3	4	5	6
	1,4	3	1	3	4	4

-2

1. - : 1. 2. 3. 4.
2. : (; ; ; ;)
3. ; ; ;) : (; ;
4. : (; ; ; ;)

5. , : (; + ;) ;
6. ... (, ,) ,

	1	2	3	4	5	6
	1	3	3	4	2,4	3

IV.

: -1

-1

1. () " , ; 4.)
 ", : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
2. (XVII - XIX 1. : (1. ; 2. ; 3. ; 4.) ; 2.
3. : (1. ; 2. ; 3. ; 4.) ; 3.
4. " " : 1. 2.
3. 4.
5. (1.
6. 2. 3. 4.) ,) ? (1. 2. 3. 4.)

	1	2	3	4	5	6
	2	2	4	3	2	4

-2

1. - 2. 3. - 4.) ? (1.
 2. :) ;) ;) ;)
3. ? :)
4. ;) ;) ? « » :) , , ;) ;) , , ;) ;) ;)
5. : (1. (Verstand) - , . (Vernunft) - ; 2. , - ; 3. , - ; 4.) ; 2.
6. : (1. - ; 4.) ; 3. ; 4.)

	1	2	3	4	5	6
	4	1	1	2	1	3

V.

: -1

-1

1. ; 2. ; 3. ; 4.
2. « » : 1. ;
2. ; 3. ; 4.
3. (1.
4. 2. 3. 4.) ? (1.
5. 2. 3. 4.) ? (1.
6. ? (1. 2. 3. 4.) ? (1.

	1	2	3	4	5	6
	2	4	2	4	4	4

-2

7. ? (1. 2. .
8. 3. . 4. .) () ? (1. 2.
9. 3. . - 4.) ? (1. 2. 3.
10. 4. . .) ? (1. 2. 3. . - 4. . .)
11. (; ; ; ;) - : 1. « - - »; 3.
12. ; 2. ; 4.

	1	2	3	4	5	6
	2	3	3	2	3	4

VI.

: -1

-1

1. - : 1. 2.
2. 3. 4. ; 2. ; 3. ; 4. ;
5.)
3. (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5.)

4. . , - : 1. ; 2. « - - »; 3. ; 4.
5. . , . : (1. , ; 2. , , ; 3. , , « » ; 4. ,)
6. « » : 1. ; 2. ; 3. ; 4.

	1	2	3	4	5	6
	1	3	3	4	2	4

- 2
1. () " , : (1. ; 2. ; 3. , ; 4.)
2. (XVII - XIX . : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
3. . . , — : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
4. . , - : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
5. « » : (1. . ; 2. . ; 3. . « ; 4. . »)
6. : (1. ; 2. . ; 3. ; 4.)

	1	2	3	4	5	6
	2	2	4	3	3	2

VII.

: -1

- 1
1. - ... (1. ; 2. , , ; 3. ; 4.)
2. " "? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
3. . , - : (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
4. - : 1. 2.
5. « » : 1. ; 2. ; 3. ; 4.
6. ? (1. 2. 3. 4.)

	1	2	3	4	5	6
	2	2	3	1	4	1

-2

1. , ;3. ;4. (1. ;
2. ;3. ;4.) ;2. ;3. ;4.) ;4.
3. - ... (1. ?; 2. ?; 3. ?; 4. ?)
4. ? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)
5. ;3. ;4. ;5. : (1. ; 2.)
6. ? (1. ; 2. ; 3. ; 4.)

	1	2	3	4	5	6
	2	1	1	2	3	2

VIII.

: -1

-1

1. (XVII - XIX . : (1. ; 2. ; 3. ; 4.) ; 2. ; 3. ; 4.
2.) ; 3. ; 4.) ; 2.
3. ; 3. ; 4.) ; 2.
4.) . ;) . ;) .) ” - “? () . ;
5. ? () ;) ;) ;) : (1. ;
6. ; 3. ; 4. ; 5.)

	1	2	3	4	5	6
	2	4	3			1

-2

1.) . ;) . ;) .) ” - “? () . ;
2. ? () ;) ;) ;) : (1. ;
3. ; 3. ; 4. ; 5.) ? (1. . 2. . 3.
4. . . .)
5. ? (1. 2. 3. . - 4. . .)
6. (1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5.)

	1	2	3	4	5	6
			1	3	2	3

:

$$K = \frac{A}{r} K -$$

, A -

, P -

$$5 = 0,91 - 1$$

$$4 = 0,76 - 0,9$$

$$3 = 0,61 - 0,75$$

$$2 = > 0,6$$

1. .01

:

-1

1. (. , . , .)
2. .
3. :
4. : , ,
5. -)
6. XVII .(. , . -)
7. XVII . - .
8. XVIII .((,)
9. XVIII .(: ,)
10. . . . : , ; , .
11. , . , : ,
12. . : . . . ,
13. XX . .
14. . . . : , ,)
15. , ;
16. . . .
17. XVII .
18. : ,
19. , , . ,
20. . ,
21. . , ,
22. : , , . (, , ,)
23. ; ;
24. ; ; , ;
25. ; ; ; ;
26. ; ;
27. , ;
28. , , ;
29. ;
- 30.

45.
46.
47.
48.
49.
50.
51.
52.
53.
54.
55.
56.
57.
58. "
59.
60.
61.
62.
63.
64.
65.
66.
67.
68.
69.
70.
71.
72.
73.
74.
75.
76. "
77.
78.
79.
80.
81.
82.
83.
84.
85.
86.
87.
88.
89.
90.
91.
92.
93.
94.

“ ”

20-

” X. - -

95.

96.

_____ ; _____ ; _____ : _____ ;
 _____ :) _____ ;) _____ ,
 _____ , _____) ;) _____ (_____ ,
 _____ ;) _____ ;) _____ ,
 _____ ;) _____ ;) _____ ;) _____
 _____ ;) _____ ;) _____ (_____) ;)
 _____ ;) _____ ;) _____
 _____ :) _____ :
 _____ (. . .) , _____ , _____ ,
 . .).
 _____ :) _____ ,
 _____ ;) _____ (. . .) , _____ , _____ ,
 _____ ;) _____ .

5

4-

3-

2-

1-

1. .01

:

3

(, « 1½ », !!)

-1

1.1.

1. , - ?

2.1.

1. ?

2.2.

1. - ?

2.3.

1. , - « »?

2.4.

1. (XV-XVI .) « »

2.5.

1. (XVII .) ?

2.6.

1. (XVIII .) - « », -

2.7.

1. - , :- ?

2.8.

1. XIX-XX . ?

2.9.

1. « » XIX-XX . , 10

3.1.

1. - : « , , »?

4.1.

1. « » ?

5.1.

1. - . : , ,

6.1.

1. ?

7.1.

1. : - ?

8.1.

1.

- ?

:

«2» - 0-15

«3» - 16-19 .

«4» - 20-22 .

«5» - 23-25 .

- - 90 % ,

- 50% ,

- ; (50%),

1. .01

:

-1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

. 11.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

(. . .)

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

(. . .)

26.

27.

28.

”;

29.

30.

31.

“ ”

32.

33.

34.

” X. - -

35.

36.

37.

() ()

38.

39.

:

40.

41.

42.

43.

;

44.

45.

- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.
- 58.
- 59.
- 60.
- 61.
- 62.
- 63.
- 64.
- 65.
- 66.
- 67.
- 68.
- 69.
- 70.
- 71.
- 72.
- 73.
- 74.
- 75.
- 76.
- 77.
- 78.
- 79.
- 80.
- 81.
- 82.
- 83.
- 84.
- 85.

5 :

Power Point, Flash-

(, -) (, , (, ,)) .

2

:

,

.

0

:

.

.

.

,

.

.

,

.

()

Б1.Б.01 Философия

21.03.02"-

"

()

.

21.03.02"-

"

().

()

,

,

.

-

.

().

(),

21.03.02"-

"

_____ ()-

,

,

()