

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО ЯГСХА)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения программы

4 года

Якутск, 2019

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению 21.03.04 Землеустройство и кадастры (Управление земельными ресурсами) утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 1 » октября 2015 г. N 1084, (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 N 39407).

Разработчик программы _____ *С.И.*

Зав. кафедрой разработчика программы *С.И.* / *Савва С.И.*
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от « 21 » мая 2018 г.

Зав. профилирующей кафедрой *С.И.* / *Савва С.И.*
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5 от « 21 » мая 2018 г.

Председатель МК факультета *С.И.* / *Савва С.И.*
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 30 » мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Выпускная квалификационная работа– рекомендации по выполнению ВКР, требования к ВКР, порядок их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, примерная тематика ВКР.
3. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Приложения.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры включает защиту выпускной квалификационной работы.

3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Компетентностная характеристика выпускника по основной профессиональной образовательной программе «Управление земельными ресурсами» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (уровень бакалавриат).

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Профессиональные компетенции

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

проектная деятельность:

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

производственно-технологическая деятельность

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8)

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)

Перечень компетенций	Содержание компетенций
<i>ОК-1:</i> . способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	основы философских и мировоззренческих знаний
Уметь:	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть:	навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой
<i>ОК-2:</i> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	использование основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции
Уметь:	самостоятельно проводить анализ окружающих социально-культурных процессов с позиции исторического мировоззрения
Владеть:	навыками основ исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции в своей будущей профессиональной деятельности
<i>ОК-3:</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия
Уметь:	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных

	социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу
Владеть:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
<i>ОК-4:</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам
Уметь:	более полное свободное оперирование юридическими понятиями и категориями законодательства, последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, умение отстаивать доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам
Владеть:	последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, умение отстаивать доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам
<i>ОК-5:</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
Знать:	основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах
Уметь:	читать литературу разных функциональных стилей; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями по деловой и профессиональной теме
Владеть:	основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки; основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности, навыками общения в деловых ситуациях
<i>ОК-6:</i> способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	
Знать:	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
Уметь:	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
Владеть:	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные

	и культурные различия
<i>ОК-7:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	основные теоремы, формулы и математические соотношения, основные термины, правила, принципы и критерии в предметной области дисциплины и их приложения в профессиональной области; способы формулирования и определения связей абстрактных объектов.
Уметь:	ставить и находить на него ответ, видеть проблему и отыскивать наиболее рациональный путь ее решения. Студент умеет ставить цели, в соответствии с объективными требованиями; ставить цели по собственной инициативе и цели на отдаленные временные перспективы.
Владеть:	использовать теоретические знания в предметной области; логические связи при формулировании
<i>ОПК-1:</i> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
Знать:	базы данных, инновационные методы, основные содержимые программного обеспечения
Уметь:	устанавливать и настраивать программы, уметь формировать чертёжные документы
Владеть:	методами анализа различной информацией разрабатываемой программным обеспечением
<i>ОПК-2:</i> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	
Знать:	основы рационального использования земельных ресурсов, экологические мероприятия по сохранению территорий лесного фонда
Уметь:	снижать антропогенное воздействие на территорию путем рационального использования и организации территории
Владеть:	методикой и технологией борьбы с экологическими нарушениями ради сохранения
<i>ОПК-3:</i> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
Знать:	основные понятия и определения теории земельного кадастра; фундаментальные законы развития общества и основные законы в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастров; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов;
Уметь:	применять статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра ; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда и принимать правильные решения; проводить бонитировку земель, применять показатели внутрихозяйственной оценки земель; работать с земельно-кадастровой документацией, с планово-картографическими материалами, используемыми при земельном

	кадастре;
Владеть:	<p>освоить методику и практику по учету земельного фонда на уровне хозяйств и административных районов;</p> <p>изучить и вести практические расчеты по бонитировке почв и экономической оценке земель;</p> <p>освоить принципы ведения земельного кадастра;</p> <p>методику кадастрового деления территории и правила идентификации объектов кадастрового учета;</p> <p>правила и порядок ведения кадастровой документации в органах кадастрового учета;</p> <p>методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью;</p> <p>приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства и кадастров</p>
<i>ПК-1:</i> способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	
Знать:	формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН, информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним
Уметь:	применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости
Владеть:	правовым и нормативно-методическим регулированием формирования и ведения государственного кадастра недвижимости
<i>ПК-4:</i> способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
Знать:	основы реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
Уметь:	принимать наиболее эффективные решения в сфере землеустройства и кадастров
Владеть:	навыками самостоятельной работы и владеть методиками расчетов в сфере землеустройства и кадастра
<i>ПК-5:</i> способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
Знать:	методики анализа результатов землеустроительной работы и кадастров на высоком уровне
Уметь:	проводить исследования анализ проблем в области землеустройства, кадастров
Владеть:	навыками применения знаний в области права, экономики и почвоведения в землеустроительной деятельности
<i>ПК-6:</i> способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
Знать:	современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства

	материалов; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; закономерности резания конструкционных материалов, способы и режимы обработки, металлорежущие станки и инструменты; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий;
Уметь:	оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов;
Владеть:	владеть методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.
ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
Знать:	Научно-техническую информацию
Уметь:	Пользоваться научно-технической информацией
Владеть:	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	
Знать:	Современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации
Уметь:	Пользоваться географическими и земельно-информационными системами
Владеть:	Знаниями в области недвижимости и методами современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета
ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
Знать:	принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Уметь:	использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Владеть:	знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10: способностью использовать знания современных технологий	

при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
Знать:	современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Уметь:	использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Владеть:	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	
Знать:	современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости
Уметь:	использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
Владеть:	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	
Знать:	современных технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства
Уметь:	использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
Владеть:	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА– РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью ВКР является показать соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются образовательной организацией на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636), Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

Допустимая доля заимствований 50%.

Методические рекомендации по подготовке ВКР

ВКР должна быть представлена в форме рукописи. Время, отводимое на подготовку и защиту ВКР, составляет не менее восьми недель.

В соответствии с поставленными целями бакалавр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение;
- 2) изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) изучить материально-технические и социально-экономические условия и характер их влияния на изменения показателей работы в конкретной организации;
- 4) собрать необходимый материал для проведения конкретного анализа;
- 5) изложить свою точку зрения по вопросам, относящимся к теме;
- 6) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 7) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенной выпускной квалификационной работы;
- 8) выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;
- 9) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора академии.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать специализации кафедры и содержать как общетеоретические темы, так и темы, имеющие практическое применение.

Основные направления ВКР должны соответствовать требованиям ФГОС ВО. Примерная тематика ВКР представлена в приложении.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР. Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его оценкам

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- Актуальности тематики работы,
- Научная новизна,
- Оригинальность подхода,
- Цели и задачи работы,
- Практическая значимость,
- Теоретическая значимость,
- Соответствие темы и содержания,
- Личный вклад автора,
- Качество оформления работы.
- Библиография.
- Приложения (таблицы и материалы вспомогательного характера.).

Выпускные квалификационные работы оформляются на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) с использованием шрифта TimesNewRoman Cyr размером «14» через полтора межстрочных интервала.

На каждой странице работы соблюдаются поля:

- левое - 30 мм.; правое - 10 мм.,
- верхнее - 20 мм.; нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ в тексте равен 1,25 см. В тексте используются перенос слов и расположение текста по ширине листа, кроме списков и таблиц, где ориентация всегда слева.

Объем ВКР не ограничен строгими рамками и оптимально для бакалавров составляет 40-50 машинописных страниц.

Все листы работы нумеруются с введения. Введение – это страница 3. На титульном листе и в содержании работы страница не обозначается. Нумерация должна быть сквозной. Приложение и список литературы необходимо включать в нумерацию. Страница ставится внизу справа.

Каждый раздел в тексте отделяется один от другого.

ВКР могут включать различные графические иллюстрации. Их количество определяется ее содержанием и размещаются сразу после ссылки на них в тексте работы.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются академией на основании настоящего Положения, соответствующих образовательных стандартов.

Руководитель составляет задание для выполнения выпускной квалификационной работы студента по выбранной теме. Задание, составленное руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой и обязательно помещается в выпускную работу после титульного листа.

Задание для выполнения выпускной квалификационной работы предусматривает график ее выполнения. Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации. В течение первой недели подготовки ВКР руководитель оказывает студенту помощь в разработке календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы на весь период ее подготовки с указанием очередности выполнения отдельных этапов, их содержания и осуществляет контроль за соблюдением календарного графика студентом.

Если студент систематически не отчитывается о ходе выполнения работы, руководитель ставит в известность заведующего кафедрой и деканат.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ, требования к их содержанию, оформлению и процедуры защиты устанавливаются соответствующими образовательными стандартами, настоящим положением, соответствующими документами государственной итоговой аттестации.

Законченная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется на подпись руководителю не позднее, чем за 10 дней до защиты работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Академию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

Рекомендация к защите выпускной квалификационной работы осуществляется по итогам предварительной защиты.

По положению о проверке письменных работ с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» в ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» установлены минимальные требования к оригинальности выпускной квалификационной работы для допуска к защите для работ бакалавров – 50 %. Срок предоставления ВКР на проверку не позднее 10 дней до ГЭК. Обучающийся имеет право ознакомиться с результатами данной проверки.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. На заседаниях комиссии

желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы выпускника.

Перед началом работы государственной экзаменационной комиссии секретарь проверяет наличие письменных отзывов руководителя и рецензента (при его наличии), сверяет название темы выпускной квалификационной работы, представленной к защите, с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ. В случае если название темы ВКР, представленной к защите, не совпадает с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ, данная выпускная квалификационная работа к защите в ГЭК допущена быть не может.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Для доклада содержания работы студенту отводится 10-15 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);

- представление председателем (секретарем) ГЭК дипломника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;

- доклад дипломника;

- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

- заслушивается отзыв руководителя;

- заслушивается рецензия (при наличии);

- заключительное слово дипломника (ответы на высказанные замечания).

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ.

Если студент получил оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, то он отчисляется из Академии, с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях при обязательном присутствии председателя и заносятся в протоколы. При равном числе голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Результат защиты выпускной квалификационной работы выпускника, кроме оценки «неудовлетворительно», вносится в зачетную книжку и заверяется подписями всех членов ГЭК, присутствующих на заседании.

Примерные темы выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» для бакалавров

1. Актуализация кадастровой стоимости земель населенных пунктов _____ района.
2. Аренда земель муниципальной собственности в _____ районе.
3. Ведение государственного земельного контроля (надзора) в _____.
4. Ведение государственного кадастрового (надзора) для целей управления земельными ресурсами в _____.
5. Ведение государственного кадастрового учета объектов недвижимости в районе и пути его совершенствования.
6. Выявление и устранение кадастровых ошибок (на примере _____).
7. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов с учетом экологических факторов в _____.
8. Государственная регистрация прав в системе государственного кадастра недвижимости в _____.
9. Государственный кадастр недвижимости как элемент механизма управления земельными ресурсами _____.
10. Государственный кадастровый учет земель с особым правовым режимом использования в _____.
11. Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства (на примере _____).
12. Зонирование территорий для целей управления земельными ресурсами (на примере _____).
13. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд (на материалах _____).
14. Инновации в организацию кадастровой деятельности (на примере _____).
15. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости в _____.
16. Использование градостроительной документации при зонировании землепользования крупных городов (на примере _____).
17. Использование кадастровой оценки в системе ипотечного кредитования (на примере _____).
18. Использование результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения для повышения эффективности использования земельных ресурсов (на примере _____).
19. Использование сведений государственного кадастра недвижимости при определении арендной платы за земельные участки в _____.
20. Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства (на примере _____).

21. Корректировка кадастровой оценки земель населенных пунктов (на примере оспаривания кадастровой стоимости для застроенного земельного участка в _____).
22. Методика верификации кадастровой информации _____.
23. Методика формирования единой базы данных при верификации кадастровой информации (на примере _____).
24. Оптимизация использования земель промышленных предприятий (на примере _____).
25. Организационно-экономические механизмы оспаривания результатов кадастровой оценки _____.
26. Организация и ведение кадастровых работ для целей постановки на кадастровый учет объектов недвижимости в _____.
27. Организация государственного кадастрового учета и пути его совершенствование в _____.
28. Организация и ведение комплексных кадастровых работ на территории _____.
29. Организация и проведение работ по оптимизации данных ЕГРП и ГКН о объектах недвижимости (на примере _____).
30. Организация кадастровой деятельности в _____ районе.
31. Организация производства и нормирования труда кадастровых инженеров (На примере _____).
32. Особенности формирования и постановки на государственный кадастровый учет многоконтурных объектов недвижимости в _____.
33. Особенности предоставления земельных участков (на примере _____).
34. Особенности регистрации и постановки на кадастровый учет земельных участков в _____ районе.
35. Особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ (на примере _____).
36. Особенности формирования и учета объектов культурного наследия (на примере _____).
37. Особенности формирования и учета объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) муниципального значения (на примере _____).
38. Осуществление комплексных кадастровых работ _____.
39. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости муниципальных образований (на примере _____).
40. Оценка состояния земель на основе данных многолетнего государственного мониторинга земель.
41. Перспективное использование земельных ресурсов в _____.
42. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости (на примере _____).
43. Планирование использования земель _____ района.
44. Повышение эффективности использования земель _____ района.

45. Порядок осуществления государственного земельного надзора (контроля) службами: Росреестр, Россельхознадзор и Росприроднадзор на территории _____.
46. Применение ГИС и ЗИС – технологий для управления землями специального назначения _____.
47. Применение данных Государственного земельного контроля (надзора) в системе управления земельными ресурсами (на примере _____).
48. Применение данных государственного кадастра недвижимости для рационального использования земельных ресурсов в _____.
49. Применение данных оценки земель при обосновании размещения объектов жилой недвижимости в _____.
50. Применение данных рыночной оценки земель для целей управления земельными ресурсами (на примере _____).
51. Применение результатов оценки земли при управлении земельными ресурсами в _____.
52. Применение результатов оценки при выборе эффективного использования земельных участков (на примере _____).
53. Применение сведений Государственного кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами в _____ районе.
54. Проведение инвентаризации земель населенных пунктов с целью формирования бюджета _____).
55. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов в _____.
56. Прогнозирование использования земельных ресурсов в _____.
57. Процедура предоставления земельных участков через конкурсы и аукционы (на примере _____).
58. Процедура предоставления земельных участков, для целей _____ из муниципальной собственности (на примере _____).
59. Процесс государственного кадастрового учета объектов недвижимости с применением АИС ГКН (на примере _____).
60. Система землепользования в муниципальном образовании на основе многолетних данных мониторинга земель (на примере _____).
61. Совершенствование управления земельными ресурсами на основе применения данных мониторинга земель (на примере _____).
62. Теория и методика постановки на государственный кадастровый учет объектов с особым правовым режимом использования.
63. Территориальное планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в _____.
64. Технология земельно-кадастровых работ в муниципальном районе (на примере _____).
65. Управление земельными ресурсами под объектом газового комплекса _____.
66. Управление землями сельскохозяйственного назначения в _____.

67. Формирование земельных участков под магистральным газопроводом, проходящим по территории _____.
68. Формирование земельных участков под строительство и эксплуатацию объектов систем газоснабжения и газораспределения (на примере _____).
69. Формирование и использование земельных участков в счет земельных долей (на примере _____).
70. Формирование и постановка на кадастровый учет объектов земельно-имущественного комплекса (на примере _____).
71. Формирование и учет многоконтурных объектов недвижимости (на примере _____).
72. Формирование механизма установления земельных платежей за землю.
73. Формирование организационной структуры системы управления земельными ресурсами (на материалах _____).
74. Формирования правового режима земельных участков под объектами _____.
75. Функциональное зонирование населенных пунктов _____ муниципального района.
76. Экономический механизм управления недвижимым имуществом (на материалах _____).
77. Эффективность ведения государственного земельного контроля (надзора) в _____.
78. Эффективность ведения Государственного кадастра недвижимости в _____.
79. Эффективность государственного земельного контроля (надзора) и пути его совершенствования в _____.
80. Эффективность ведения государственного кадастрового учета _____.
81. Эффективность ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости в _____.
82. Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения в _____.
83. Эффективность использования природных ресурсов в _____.
84. Эффективность системы землепользования в _____.
85. Эффективность системы использования земельных ресурсов в условиях антропогенного загрязнения в _____.
86. Эффективность управления земельными ресурсами в _____.
87. Эффективность управления земельными ресурсами _____ с учетом экологического состояния земель.

Студент-выпускник может самостоятельно предложить тему квалификационной (дипломной) работы в рамках специальности, исходя из своего научно-практического интереса. Это относится к студентам-выпускникам, которые продолжительное время собирали и обрабатывали материал по интересующей их теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках, имеют публикации по избранной теме исследования. Предложенная тема студентом-выпускником самостоятельно должна быть согласована с выпускающей кафедрой.

Литература для подготовки к защите ВКР

Основная литература

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994, N 51 (ред. от 23.05.2016) // Правовая система «КонсультантПлюс».
2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Правовая система «КонсультантПлюс».
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Правовая система «КонсультантПлюс».
4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.10.2001, №136-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Правовая система «КонсультантПлюс».
5. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Правовая система «КонсультантПлюс».
6. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.07.97 N 122-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // Правовая система «КонсультантПлюс».
7. Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // Правовая система «КонсультантПлюс».

8. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004, N 190-ФЗ (ред. от 10.01.2016) // Правовая система «КонсультантПлюс».

9. Российская Федерация. Законы. О государственном кадастре недвижимости: [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007, N 221 ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Правовая система «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

11. Федеральный закон от 25.10.2001 №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».

12. Доклад о состоянии и использовании земель сельскохозяйственного назначения. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2014. – 176 с.

13. Система стандартов безопасности труда: [Сборник]. – Мю: Изд-во стандартов, 2009. – 102 с. – (Межгосударственные стандарты)

14. Официальный сайт Росреестра <https://rosreestr.ru/site/> (дата обращения: ежедневно).

15. Официальный сайт ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Московской области, <https://kadastr.ru> (дата 17.03.2016)

16. Электронная научная библиотека, <https://eLIBRARY.RU>

17. Научная библиотека ФГБОУ ВА ЯГСХА, <https://nlib.yxaa.ru>

Дополнительная литература

1. Земельный кодекс Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2010 года 888-3 №673 – IV;
2. Закон Республики Саха (Якутия) от 10.07.2003г. №52-3N107-III «О сайылыках».
3. Закон Республики Саха (Якутия) от 11.06.2003г. 25-3 №51III «О приватизации земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения на территории Республики Саха «Якутия».
4. Закон Республики Саха (Якутия) от 14.06.2000г. №3N 207-II «О личном подсобном хозяйстве граждан в Республике Саха (Якутия)».
5. Закон Республики Саха (Якутия) от 17.10.2003г. 77-3 № 167-III «О мелиорации земель в Республике Саха (Якутия).
6. Закон Республики Саха (Якутия) от 29.12.2008г. №644-3 №181-IV. «О градостроительной политике в Республике Саха (Якутия)».
7. Закон Республики Саха (Якутия) от 11.10.2005 года №279-3 №56 3-III «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения в Республике Саха (Якутия).
8. Закон Республики Саха (Якутия) от 13.07.2006г. 364 –3 №743-III «О государственной поддержке крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Саха (Якутия)».
9. Закон Республики Саха (Якутия) от 10.11.2011г. 969-3 №847-IV «О внесении изменений в Земельный кодекс Республики Саха (Якутия)».

10. Закон Республики Саха (Якутия) от 25.04.2012 года 1061 –З №1011-IV «О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Республике Саха (Якутия).

2.1. Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Показатели и критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ЗНАТЬ: основы философских и мировоззренческих знаний, использование основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции, теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия, более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам, основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах, способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные, основные теоремы, формулы и математические соотношения, основные термины, правила, принципы и критерии в предметной области дисциплины и их приложения в профессиональной области; способы формулирования и определения связей абстрактных объектов, базы данных, инновационные методы, основные содержимые програмного, основы рационального использования земельных ресурсов, экологические мероприятия по сохранению территорий, основные понятия и определения теории земельного кадастра; фундаментальные законы развития общества и основные законы в области государственного	Высокий	<i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям	отлично
		Продвинутый	<i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям	хорошо
		Пороговый	<i>частично соответствует</i> состоянию предъявляемым требованиям	удовлетворительно
		Не освоено	<i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям	неудовлетворительно

	<p>регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастров; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН, информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, основы реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, методики анализа результатов землеустроительной работы и кадастров на высоком уровне, формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН, информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости, основы теории аэрофотоснимков, технические средства, космическую съемку, основы расчета и анализа современной системы показателей кадастровой и экономической оценки земли, на высоком уровне программное обеспечение NanoCAD и принципы его использования, технологии создания оригиналов карт различной тематики;</p> <p>- способы подготовки карты к изданию, современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства, современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, самостоятельно проводить анализ окружающих</p>			
--	---	--	--	--

	<p>социально-культурных процессов с позиции исторического, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу, более полное свободное оперирование юридическими понятиями и категориями законодательства, последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам, читать литературу разных функциональных стилей; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями по деловой и профессиональной теме, способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные, Деятельность студента на этом уровне приобретает поисковый творческий характер, проявляющийся в умении ставить и находить на него ответ, видеть проблему и отыскивать наиболее рациональный путь ее решения. Студент умеет ставить цели, в соответствии с объективными требованиями; ставить цели по собственной инициативе и цели на отдаленные временные перспективы, устанавливать и настраивать программы, уметь форамировать черетужные документы, снижать антропогенное</p>			
--	---	--	--	--

	<p>воздействие на территорию путем рационального использования и организации территорий, применять статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда и принимать правильные решения;</p> <p>проводить бонитировку земель, применять показатели внутрихозяйственной оценки земель;</p> <p>работать с земельно-кадастровой документацией, с планово-картографическими материалами, используемыми при земельном кадастре; применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости, принимать наиболее эффективные решения в сфере землеустройства и кадастров, проводить исследования и анализ проблем в области землеустройства, кадастров, оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов;</p> <p>обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов; технологии сбора, систематизации и обработки информации, производить сделки и операции с недвижимостью, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра, дешифровать, составлять карты, планы по снимкам космических съемок, проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта, составлять</p>			
--	--	--	--	--

чертежи, делать расчетную работу и разрабатывать с помощью технического проектирования различные объекты, - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ, использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства, собирать, систематизировать, обрабатывать, и учитывать информацию об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах

ВЛАДЕТЬ: навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, навыками основ исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции в своей будущей профессиональной, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах, последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам, основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки; основными приемами аннотирования, реферирования и

	<p>перевода литературы по специальности, навыками общения в деловых ситуациях, способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные, использовать теоретические знания в предметной области; логические связи при формулировании, методами анализа различной информацией разрабатываемой программным обеспечением, методикой и технологией борьбы с экологическими нарушениями ради сохранения, освоить методику и практику по учету земельного фонда на уровне хозяйств и административных районов;</p> <p>изучить и вести практические расчеты по бонитировке почв и экономической оценке земель;</p> <p>освоить принципы ведения земельного кадастра;</p> <p>методику кадастрового деления территории и правила идентификации объектов кадастрового учета;</p> <p>правила и порядок ведения кадастровой документации в органах кадастрового учета;</p> <p>методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью;</p> <p>приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства и кадастров, правовым и нормативно-методическим регулированием формирования и ведения государственного кадастра недвижимости, навыками самостоятельной работы и владеть методиками расчетов в сфере землеустройства и кадастра, навыками применения знаний в области права, экономики и почвоведения в землеустроительной деятельности, владеть методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами</p>			
--	--	--	--	--

	<p>контроля качества материалов, технологических процессов и изделий; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов, способностью вести операции и сделок с недвижимостью, проводить инвентаризационные работы, находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность. определение горизонтального масштабного планового аэрофотоснимка и времени дня аэрофотосъемки, порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, основными понятиями информационных технологий, автоматизацией информационных процессов в управлении, методами решения задач информационных технологий, проектированием, Методикой дешифрирования космических снимков.</p> <p>-необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; основными методами работы с современными геоинформационными системами; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных разработок, знаниями современных технологий технической инвентаризации объектов капитального, способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах</p>			
--	--	--	--	--

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном средстве в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвящённый решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	<p>Оценка выпускной квалификационной работы производится по группам критериев:</p> <p>1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>обоснованность актуальности проблемы</i> исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · <i>уровень теоретической проработки</i> проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · <i>методическая грамотность проведенных исследований</i> во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · <i>достаточность и качество обоснования</i> предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · <i>практическая значимость выполненной работы</i> предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС; · <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. <p>2) качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ЭК (ГЭК) по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, 	+	+	+

			<p>полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;</p> <p>·<i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;</p> <p>·<i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).</p> <p>По всем составляющим членами ЭК (ГЭК) выставляются оценки в индивидуальных оценочных листах по 5-балльной шкале:</p> <p>·«отлично»- если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям;</p> <p>·«хорошо»- если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям;</p> <p>·«удовлетворительно»- если состояние по конкретному параметру <i>частично соответствует</i> состоянию по конкретному параметру;</p> <p>·«неудовлетворительно»- если состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям.</p> <p>Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

2.2. Типовое задание по этапам подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>Знает: по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;</p> <p>Умеет: обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности; собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы; изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; проводить анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы; определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.</p> <p>Владеет: методикой анализа собранных данных, способностью сделать соответствующие выводы, конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.</p>	<p><i>Подготовка теоретической части</i></p>	<p>Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы. Рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.</p>
		<p><i>Подготовка практической части</i></p>	<p>Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте. Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.</p>
		<p><i>Разработка рекомендательной части</i></p>	<p>Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы. В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути решения исследуемой проблемы</p>
		<p><i>Подготовка презентации и доклада</i></p>	<p>Презентация материала в виде слайдов по теме исследования на PowerPoint. Выступление с докладом на защите ВКР по теме исследования.</p>
		<p><i>Представление ВКР на защите</i></p>	<p>Качество доклада. Соответствие и раскрытие темы исследования. Поведение при защите квалификационной работы.</p>

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственного аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудиторию, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Образец задания на выпускную квалификационную работу

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой «_____»

_____ / _____ /

«___» _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студенту (ке) _____ 4(5) курса группы _____

1. Тема выпускной квалификационной работы

2. Утверждена распоряжением по факультету от «___» _____ 201__ г.

3. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

"___" _____ 201__ г.

4. Цель _____

5. Материал _____

6.

Перечень подлежащих разработке

вопросов _____

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Руководитель _____ (подпись)

Задание принял к исполнению «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

Основные части ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов), сроки их выполнения и примерный объем в страницах и в процентах к общему итогу:

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Примерный объем страниц	Задание выдал (подпись руководителя)	Задание принял (подпись студента)
1	Получение задания на выпускную квалификационную работу				
2	Подбор источников литературы, их изучение и обработка. Составление библиографии, включающей основные источники				
3	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем				
4	Накопление, систематизация и анализ практических материалов				
5	Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы				
6	Подготовка и представление на проверку руководителю второй главы				
7	Представление ВКР к предзащите				
8	Подготовка и представление на проверку руководителю третьей главы				
9	Согласование выводов и предложений				
10	Переработка (доработка) выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя				
11	Оформление и брошюрование работы в твердый переплет				

12	Представление работы на кафедру руководителю для отзыва (комплект документов, раздаточный материал, диск)				
13	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР				
14	Предварительная защита ВКР				
15	Защита выпускной квалификационной работы				

Образец заполнения титульного листа пояснительной записки

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

Допустить к защите:

Зав. кафедрой

_____ / _____ /

«_____» _____ 201_ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к выпускной квалификационной работе
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Квалификация: бакалавр

«_____»

название темы выпускной квалификационной работы

Разработал:

студент группы _____ /...../

ПОДПИСЬ

Руководитель ВКР

_____ /...../

ПОДПИСЬ

Консультанты:

_____ /...../

ПОДПИСЬ

г.Якутск 20__

образец заполнения Отзыва руководителя ВКР

О Т З Ы В

на выпускную квалификационную работу

студента (ки) __ курса очного (заочного, ускоренного заочного) обучения ФЛКиЗ ЯГСХА

на тему _____

1. Актуальность темы _____

2. Соответствие названия и содержания дипломной работы ее целевой установке и задачам _____

3. Степень самостоятельности, личное участие студента при выполнении дипломной работы _____

4.Способность студента работать с нормативными документами и литературой _____

5. Грамотность и логичность изложения материала дипломной работы, качество ее оформления _____

6. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

7.Качество оформления дипломной работы _____

8. Положительные стороны дипломной работы _____

9. Предложения, заслуживающие внимания _____

10. Выпускная квалификационная работа выполнена на (низком, достаточном, высоком, особо высоком) уровне и может быть допущена к защите, а ее автор _____ заслуживает присвоения квалификации бакалавр

Руководитель ВКР ученая степень, звание, должность, ФИО _____

« _____ » _____ г.

Примечание: в случае внешнего руководства ВКР наличие печати отдела кадров/организации удостоверяющей личность руководителя ВКР обязательно

Образец заполнения рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента (ки) __ курса очного (заочного, ускоренного заочного) обучения ФЛКиЗ ЯГСХА

на тему _____

1. Актуальность и значимость темы исследования _____

2. Соответствие названия и содержания дипломной работы ее целевой установке и задачам _____

3. Используемые методы в дипломной работе _____

4. Степень использования нормативных документов, литературных источников и фактических материалов _____

5. Грамотность и логичность изложения материала дипломной работы, качество ее оформления _____

6. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

7. Предложения, заслуживающие внимания _____

8. Положительные стороны дипломной работы _____

9. Недостатки дипломной работы _____

10. Выпускная квалификационная работа выполнена на (низком, достаточном, высоком, особо высоком) уровне и может быть допущена к защите, а ее автору _____ может быть присвоена соответствующая квалификация бакалавр

Рецензент ученая степень, звание, должность, ФИО _____

« _____ » _____ Г.

Примечание: в случае внешней рецензии наличие печати отдела кадров/организации удостоверяющей личность рецензента обязательно

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра «Землеустройство и ландшафтная архитектура»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/ЗЕТ 324 часов/6 з.ед.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению 21.03.04 Землеустройство и кадастры (Управление земельными ресурсами) утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 1 » октября 2015 г. N 1084, (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 N 39407).

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой разработчика программы _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель МК факультета _____ / _____
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Декан факультета _____ / _____ /подпись фамилия, имя, отчество
« _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Введение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим ФГОС.

ГИА по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него общекультурных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавра).

Выпускник должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом общекультурными компетенциями:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Профессиональные компетенции

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

производственно-технологическая деятельность

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8)

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

3.1. Показатели и критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ЗНАТЬ: основы философских и мировоззренческих знаний, использование основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции, теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия, более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам, основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах, способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные, основные теоремы, формулы и математические соотношения, основные термины, правила, принципы и критерии в предметной области дисциплины и их приложения в профессиональной области; способы формулирования и определения связей абстрактных объектов, базы данных, инновационные методы, основные содержимые программного, основы рационального использования земельных ресурсов, экологические мероприятия по сохранению территорий, основные понятия и определения теории земельного кадастра; фундаментальные законы развития общества и основные законы в области государственного	Высокий	<i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям	отлично
		Продвинутый	<i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям	хорошо
		Пороговый	<i>частично соответствует</i> состоянию предъявляемым требованиям	удовлетворительно
		Не освоено	<i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям	неудовлетворительно

	<p>регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастров; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН, информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, основы реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, методики анализа результатов землеустроительной работы и кадастров на высоком уровне, формирование, развитие нормативно-правового обеспечения ГКН, информационное и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости, основы теории аэрофотоснимков, технические средства, космическую съемку, основы расчета и анализа современной системы показателей кадастровой и экономической оценки земли, на высоком уровне программное обеспечение NanoCAD и принципы его использования, технологии создания оригиналов карт различной тематики; - способы подготовки карты к изданию, современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства, современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, самостоятельно проводить анализ окружающих</p>			
--	--	--	--	--

	<p>социально-культурных процессов с позиции исторического, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу, более полное свободное оперирование юридическими понятиями и категориями законодательства, последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, умение отстаивать доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам, читать литературу разных функциональных стилей; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями по деловой и профессиональной теме, способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные, Деятельность студента на этом уровне приобретает поисковый творческий характер, проявляющийся в умении ставить и находить на него ответ, видеть проблему и отыскивать наиболее рациональный путь ее решения. Студент умеет ставить цели, в соответствии с объективными требованиями; ставить цели по собственной инициативе и цели на отдаленные временные перспективы, устанавливать и настраивать программы, уметь форамировать черетужные документы, снижать антропогенное</p>			
--	---	--	--	--

	<p>воздействие на территорию путем рационального использования и организации территорий, применять статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда и принимать правильные решения; проводить бонитировку земель, применять показатели внутрихозяйственной оценки земель; работать с земельно-кадастровой документацией, с планово-картографическими материалами, используемыми при земельном кадастре; применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости, принимать наиболее эффективные решения в сфере землеустройства и кадастров, проводить исследования и анализ проблем в области землеустройства, кадастров, оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов; технологии сбора, систематизации и обработки информации, производить сделки и операции с недвижимостью, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра, дешифровать, составлять карты, планы по снимкам космических съемок, проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта, составлять</p>			
--	---	--	--	--

чертежи, делать расчетную работу и разрабатывать с помощью технического проектирования различные объекты, - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ, использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства, собирать, систематизировать, обрабатывать, и учитывать информацию об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах

ВЛАДЕТЬ: навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, навыками основ исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции в своей будущей профессиональной, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах, последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам, основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки; основными приемами аннотирования, реферирования и

	<p>перевода литературы по специальности, навыками общения в деловых ситуациях, способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные, использовать теоретические знания в предметной области; логические связи при формулировании, методами анализа различной информацией разрабатываемой программным обеспечением, методикой и технологией борьбы с экологическими нарушениями ради сохранения, освоить методику и практику по учету земельного фонда на уровне хозяйств и административных районов;</p> <p>изучить и вести практические расчеты по бонитировке почв и экономической оценке земель;</p> <p>освоить принципы ведения земельного кадастра;</p> <p>методику кадастрового деления территории и правила идентификации объектов кадастрового учета;</p> <p>правила и порядок ведения кадастровой документации в органах кадастрового учета;</p> <p>методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью;</p> <p>приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства и кадастров, правовым и нормативно-методическим регулированием формирования и ведения государственного кадастра недвижимости, навыками самостоятельной работы и владеть методиками расчетов в сфере землеустройства и кадастра, навыками применения знаний в области права, экономики и почвоведения в землеустроительной деятельности, владеть методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами</p>			
--	--	--	--	--

	<p>контроля качества материалов, технологических процессов и изделий; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов, способностью вести операции и сделок с недвижимостью, проводить инвентаризационные работы, находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность. определение горизонтального масштабного планового аэрофотоснимка и времени дня аэрофотосъемки, порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, основными понятиями информационных технологий, автоматизацией информационных процессов в управлении, методами решения задач информационных технологий, проектированием, Методикой дешифрирования космических снимков.</p> <p>-необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; основными методами работы с современными геоинформационными системами; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных разработок, знаниями современных технологий технической инвентаризации объектов капитального, способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах</p>			
--	--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы выпускной квалификационной работы

№	Тематика выпускных квалификационных работ	Индекс компетенции
1.	Актуализация кадастровой стоимости земель населенных пунктов _____ района.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.	Аренда земель муниципальной собственности в _____ районе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.	Ведение государственного земельного контроля (надзора) в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4.	Ведение государственного кадастрового (надзора) для целей управления земельными ресурсами в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.	Ведение государственного кадастрового учета объектов недвижимости в районе и пути его совершенствования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
6.	Выявление и устранение кадастровых ошибок (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
7.	Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов с учетом экологических факторов в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
8.	Государственная регистрация прав в системе государственного кадастра недвижимости в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
9.	Государственный кадастр недвижимости как элемент механизма управления земельными ресурсами _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
10.	Государственный кадастровый учет земель с	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7

	особым правовым режимом использования в _____.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
11.	Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
12.	Зонирование территорий для целей управления земельными ресурсами (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
13.	Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд (на материалах _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
14.	Инновации в организацию кадастровой деятельности (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
15.	Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
16.	Использование градостроительной документации при зонировании землепользования крупных городов (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
17.	Использование кадастровой оценки в системе ипотечного кредитования (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
18.	Использование результатов государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения для повышения эффективности использования земельных ресурсов (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
19.	Использование сведений государственного кадастра недвижимости при определении арендной платы за земельные участки в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
20.	Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
21.	Корректировка кадастровой оценки земель населенных пунктов (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

	оспаривания кадастровой стоимости для застроенного земельного участка в _____).	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
22.	Методика верификации кадастровой информации _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
23.	Методика формирования единой базы данных при верификации кадастровой информации (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
24.	Оптимизация использования земель промышленных предприятий (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
25.	Организационно-экономические механизмы оспаривания результатов кадастровой оценки _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
26.	Организация и ведение кадастровых работ для целей постановки на кадастровый учет объектов недвижимости в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
27.	Организация государственного кадастрового учета и пути его совершенствование в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
28.	Организация и ведение комплексных кадастровых работ на территории _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
29.	Организация и проведение работ по оптимизации данных ЕГРП и ГКН о объектах недвижимости (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
30.	Организация кадастровой деятельности в _____ районе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
31.	Организация производства и нормирования труда кадастровых инженеров (На примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
32.	Особенности формирования и постановки на государственный кадастровый учет многоконтурных объектов недвижимости в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-

		11, ПК-12
33.	Особенности предоставления земельных участков (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
34.	Особенности регистрации и постановки на кадастровый учет земельных участков в _____ районе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
35.	Особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
36.	Особенности формирования и учета объектов культурного наследия (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
37.	Особенности формирования и учета объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) муниципального значения (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
38.	Осуществление комплексных кадастровых работ _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
39.	Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости муниципальных образований (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
40.	Оценка состояния земель на основе данных многолетнего государственного мониторинга земель.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
41.	Перспективное использование земельных ресурсов в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
42.	Перспективное планирование размещения объектов недвижимости (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
43.	Планирование использования земель _____ района.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

44.	Повышение эффективности использования земель _____ района.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
45.	Порядок осуществления государственного земельного надзора (контроля) службами: Росреестр, Россельхознадзор и Росприроднадзор на территории _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
46.	Применение ГИС и ЗИС – технологий для управления землями специального назначения _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
47.	Применение данных Государственного земельного контроля (надзора) в системе управления земельными ресурсами (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
48.	Применение данных государственного кадастра недвижимости для рационального использования земельных ресурсов в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
49.	Применение данных оценки земель при обосновании размещения объектов жилой недвижимости в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
50.	Применение данных рыночной оценки земель для целей управления земельными ресурсами (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
51.	Применение результатов оценки земли при управлении земельными ресурсами в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
52.	Применение результатов оценки при выборе эффективного использования земельных участков (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
53.	Применение сведений Государственного кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами в _____ районе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
54.	Проведение инвентаризации земель населенных пунктов с целью формирования бюджета _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
55.	Прогнозирование и планирование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7

	использования земельных ресурсов в _____.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
56.	Прогнозирование использования земельных ресурсов в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
57.	Процедура предоставления земельных участков через конкурсы и аукционы (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
58.	Процедура предоставления земельных участков, для целей _____ из муниципальной собственности (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
59.	Процесс государственного кадастрового учета объектов недвижимости с применением АИС ГКН (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
60.	Система землепользования в муниципальном образовании на основе многолетних данных мониторинга земель (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
61.	Совершенствование управления земельными ресурсами на основе применения данных мониторинга земель (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
62.	Теория и методика постановки на государственный кадастровый учет объектов с особым правовым режимом использования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
63.	Территориальное планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
64.	Технология земельно-кадастровых работ в муниципальном районе (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
65.	Управление земельными ресурсами под объектом газового комплекса _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
66.	Управление землями сельскохозяйственного назначения в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

		ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
67.	Формирование земельных участков под магистральным газопроводом, проходящим по территории _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
68.	Формирование земельных участков под строительство и эксплуатацию объектов систем газоснабжения и газораспределения (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
69.	Формирование и использование земельных участков в счет земельных долей (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
70.	Формирование и постановка на кадастровый учет объектов земельно-имущественного комплекса (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
71.	Формирование и учет многоконтурных объектов недвижимости (на примере _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
72.	Формирование механизма установления земельных платежей за землю.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
73.	Формирование организационной структуры системы управления земельными ресурсами (на материалах _____)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
74.	Формирования правового режима земельных участков под объектами _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
75.	Функциональное зонирование населенных пунктов _____ муниципального района.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
76.	Экономический механизм управления недвижимым имуществом (на материалах _____).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
77.	Эффективность ведения государственного земельного контроля (надзора) в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-

		11, ПК-12
78.	Эффективность ведения Государственного кадастра недвижимости в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
79.	Эффективность государственного земельного контроля (надзора) и пути его совершенствования в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
80.	Эффективность ведения государственного кадастрового учета _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
81.	Эффективность ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
82.	Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
83.	Эффективность использования природных ресурсов в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
84.	Эффективность системы землепользования в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
85.	Эффективность системы использования земельных ресурсов в условиях антропогенного загрязнения в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
86.	Эффективность управления земельными ресурсами в _____.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
87.	Эффективность управления земельными ресурсами _____ с учетом экологического состояния земель.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Перечень вопросов к ГИА

1. Дайте характеристику земли как средства производства.
2. Роль земли
3. Какие виды и формы собственности на землю в РФ Вы знаете?

4. Приведите характеристику и показатели государственного земельного фонда?
5. Какие категории земель в соответствии с целевым назначением Вам известны?
6. Предназначение и задачи землеустройства, его экономическая сущность и правовая основа.
7. Научная основа развития землеустройства.
8. Как проводится учет природных и экономических условий при землеустройстве.
9. Межхозяйственное и внутрихозяйственное лесное землеустройство.
10. Перечислите основные этапы землеустройства.
11. Этапы развития и современное состояние земельного кадастра России.
12. Какие земли выделяют в населенных пунктах.
13. Как проводится ландшафтное зонирование территории города.
14. Законодательная база при создании экологического кадастра застроенных территорий.
15. Особенности формирования земельных участков в городском землеустройстве.
16. Основные задачи инвентаризации земель населенных пунктов.
17. Этапы формирования земельной собственности при отводе земельных участков.
18. Земельно-кадастровая съемка, ее объекты, показатели, особенности проведения на территории населенных пунктов.
19. Управление земельными ресурсами
20. Основы кадастры недвижимости
22. Управление недвижимостью
23. Информационные технологии применяемые в землеустройстве и кадастрах

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:

· *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

· *уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

· *методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

· *достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

· *практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС;

· *качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

· *качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

· *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

· *качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

· *поведение при защите квалификационной работы* предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных **Оценочных листах** по 4 - балльной шкале:

· **«отлично»** - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;

· **«хорошо»** - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;

· **«удовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состоянию по конкретному параметру;

· **«неудовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9	<p>Знает: по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;</p> <p>Умеет: обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности; собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы; изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; проводить анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы; определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.</p>	<p><i>Подготовка теоретической части</i></p>	<p>Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы. Рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.</p>
	<p>Владеет: методикой анализа собранных данных, способностью сделать соответствующие выводы, конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.</p>	<p><i>Подготовка практической части</i></p>	<p>Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.</p>
		<p><i>Разработка рекомендательной части</i></p>	<p>Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути решения исследуемой проблемы</p>
		<p><i>Подготовка презентации и доклада</i></p>	<p>Презентация материала в виде слайдов по теме исследования на PowerPoint. Выступление с докладом на защите ВКР по теме исследования.</p>
		<p><i>Представление ВКР на защите</i></p>	<p>Качество доклада. Соответствие и раскрытие темы исследования. Поведение при защите квалификационной работы</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации, указанном в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев: 1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим: · обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · методическая грамотность проведенных исследований во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в	+	+	+

			<p>деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. <p>2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; · <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). <p>По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных Оценочных листах по 4 - балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «отлично» - если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «хорошо» - если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>частично соответствует</i> состоянию по конкретному параметру; · «неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям. <p>Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	земель и других объектов недвижимости																							
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Критерии оценивания: Оценка *«отлично»* ставится в случае, если студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

2. Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

3. Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

4. Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если студент не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям стандарта ВО.

Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в ФГОС ВО.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)

(направление)

ФИО, должность, звание _____
(подпись)

Дата

**Выписка из Положения о Фонде оценочных средств
для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой)
аттестации студентов ФГБОУ ВО Якутская ГСХА**

«... 4. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

4.1. Академия разрабатывает ОПОП по реализуемым направлениям подготовки.

4.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине с целью проведения текущей и промежуточной аттестации, и в целом для итоговой аттестации по реализуемым направлениям подготовки. По дисциплинам с одинаковыми требованиями к их содержанию для различных профилей в рамках направления подготовки может создаваться комплексный ФОС.

4.3. Целесообразность разработки фондов оценочных средств по одноименным дисциплинам для различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей реализацию данной дисциплины, по согласованию с методической комиссией факультета на основе предполагаемых результатов обучения.

4.4. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплинам является заведующий кафедрой.

4.5. Непосредственный разработчик (коллектив разработчиков) ФОС назначается заведующим кафедрой, как правило, из числа педагогических работников кафедры, реализующей данную дисциплину. Перечень фондов оценочных средств и ответственные исполнители утверждаются протоколом заседания кафедры.

4.6. При составлении, согласования и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО (ВО) по соответствующему направлению подготовки;
- ОПОП и учебному плану по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВПО (ВО);
- образовательным технологиям, используемым в реализации данной дисциплины.

4.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4.8. Планирование и выполнение работ, связанных с разработкой и экспертизой ФОС оформляется в индивидуальном плане преподавателя на текущий учебный год...»